



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2025

Marking Scheme

Russian

Ordinary Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Written Language

Marking:

- All scripts should be marked in red pen.
- Allocate a mark to every question/section of question, even if it is a mark of 0. Write the mark above the material. In the right-hand margin total the marks for each question/sub-question and underline.
- Correct all material. Where more material is supplied than is required, allocate a mark to that material and supply the mark in square brackets: [mark]. Do not include these marks in your totting up of that question.
- Where a candidate uses the same information in response to two or more questions, accept the first answer only.
- Do not penalise answers supplied in Russian.
- Write the total number of marks obtained on page 1 at the bottom of the page in round brackets. Thereafter, keep a running total at bottom of page in round brackets.
- Total each question (Q.1., Q.2., Q.3.) as you go along and circle those marks at top of page where the question begins.
- Double check final total by comparing final tot (bottom of page) with total of marks for each question (top of page).

Reasonable Accommodation: For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements, are not penalised.

Content and communication will be marked as standard, but incorrect spelling and some elements of grammar are not penalised. The grammatical elements which are not to be penalised can be judged by imagining that you are hearing the answer as a recording. Only mistakes that would be picked up when listening should be penalised.

Write 'MMS' on the cover of the script if the modified marking scheme has been applied.

SECTION I – 160 MARKS

Q.1

30 marks (24 + 6 marks)

Allocate 2 marks for each correct idea / concept unless otherwise stated and 1 mark for a partially correct idea / concept.

24 marks

Answer in English unless otherwise indicated.

1. (i) Give **two** details about the first World Youth Festival.

2 x 2 marks

Any two of:

- Took place in Sochi
- In 2024
- People from 190 countries
- Participants from 14 to 35 years
- In March

(ii) What types of people attended the festival? Give **two** details.

2 x 2 marks

Any two of:

- Russians
- Guests
- Sport
- Media
- Science
- Business
- Education
- Culture
- From many countries
- Children organisations
- Starting age 14

2. (i) What events took place during the festival? Name **two**.

2 x 2 marks

Any two of:

- Educational projects
- Cultural projects
- Meetings with famous people
- Competitions
- Master classes
- Lectures
- Sport trainings
- Concerts

(ii) Who did the participants meet during the events? Give **one** detail.

2 marks

- Famous people
- Famous sportsmen
- Russian celebrities / singers
- People from around the world
- New friends

3. (i) Where did 20 000 participants live?

2 marks

- Youth town
- Olympic Park
- Themed campus

(ii) Give **two** details about the campus *Ямал*.

2 x 2 marks

Any two of:

- It was interesting for people from hot / warm countries
- It was snowing there
- There were northern lights in the interactive zone
- There was the interactive zone
- Unusual expositions / displays / exhibition
- You could touch the fur of the deer
- You could make a doll
- You could touch Siberian moss

4. (i) How many dishes were prepared?

- More than 1000 dishes
- 1000 dishes

2 marks

1 mark

(ii) How often will the festival be organized?

2 marks

- Every six years

LANGUAGE AWARENESS

6 marks

Choose **three** phrases and indicate whether the phrase is singular or plural.

3 x 2 marks

Sampla / Example / Пример	
передовые технологии	iorla / plural / множественное число
культурные проекты	Plural
известными людьми	Plural
молодёжном городке	Singular
вечерних концертах	Plural
гастрономический фестиваль	Singular
традиционной кухни	Singular

Q.2

30 marks (24 + 6 marks)

Allocate 2 marks for each correct idea/concept unless otherwise stated and 1 mark for a partially correct idea/concept.

1. (i) To whom will the consultant provide help? 2 marks

- Youth
- School leavers
- School graduates

(ii) What do the consultants **help with**? Give **one** detail. 2 marks

- Choosing your job / career / occupation
- To find your path in life
- To start your successful career
- Finding what you like doing

2. What do the consultants do? Give **two** details. 2 x 2 marks

Any two of:

- Meeting school leavers and parents
- Talk about advantages of professional education
- Organise master classes
- Organise tours to vocational / technical schools
- Share their own experience
- Help with a choice of the future profession or occupation.

3. Name **two** skills that the consultants can learn themselves. 2 x 2 marks

Any two of:

- To record motivational podcast and videos
- To run social networking
- To take interviews
- To understand media
- How to be a blogger
- To gain experience, that they can use in future

4. What activities does the company organise? Give **two** details. 2 x 2 marks

Any two of:

- | | |
|---------------|----------------------------|
| • Forums | • International networking |
| • Meetings | • Business lunches |
| • Conferences | • Exhibitions / show |

5. Fill in the table below with details about the open day.

8 marks
4 x 2 marks

Lá den tseachtain / Day of the week	Thursday
Dáta / Date	26th of March
Am / Time	6 pm / 18. 00
Suíomh / Location	26 Gorky Street

Language awareness

6 marks

Three phrases in handwritten/cursive script.

3 x 2 marks

2 marks per phrase.

Do not penalise for repeated errors.

Take a global view. Award 2 marks if answer is almost completely correct.

Award 1 mark if partially correct.

B. MIX AND MATCH**10 x 4 marks**

Match the following school related words with the meanings provided in the table below.

1	Это поверхность на стене, на которой преподаватель и ученики могут писать или рисовать во время урока.
5	Это комната отдыха учителей в перерывах между уроками в школьном здании.
10	Ученик начальной или средней школы.
9	Время между уроками в школе, когда можно общаться с одноклассниками, съесть бутерброд и немного отдохнуть.
2	Это деревянная палочка со стержнем из графита для письма, рисования или черчения.
6	График занятий в школе, который оформляется в виде таблицы. В нём указаны дни недели и время проведения уроков.
3	Книга для учащихся по какому-либо предмету в школе. Это источник знаний и правдивой информации.
7	Это повседневная одежда для учеников в школе или «деловой стиль одежды» для школьника.
4	Это место, где завтракают и обедают ученики. Обычный кафетерий или буфет в школе.
8	Это свободное от учёбы время. Ученики не ходят в школу и отдыхают.

C. Structuring Discourse

20 marks

Read through the following dialogue and insert a suitable word in each of the spaces provided.

Grúpa A / Group A

5 x 4 marks

где	куда	кто	во сколько	когда
-----	------	-----	------------	-------

- Катя, привет! Мы собираемся поехать в воскресенье загород. Не хочешь к нам присоединиться?
- С удовольствием. А **кто** ещё поедет?
- Несколько одноклассников и мой брат. Нас будет человек пять-семь.
- А **куда** вы едете?
- В Усово, на Москву-реку. Там очень красиво, можно купаться, загорать, кататься на лодке.
- А **когда** и **где** мы встретимся?
- Мы с братом можем заехать за тобой на машине.
- Ну хорошо, а **во сколько** вы за мной заедете?
- В 9.00 – не рано?
- Нет. Отлично.
- Ну и здорово! Тогда до встречи. Увидимся в это воскресенье.

OR/NÓ

Grúpa B / Group B

5 x 4 marks

подышать	открылось	кормят	готовиться	ставят
----------	-----------	--------	------------	--------

- Миша, привет! Тебя совсем не видно. Где ты пропадаешь?
- Привет, Лиза! Как я рад тебя видеть. Мы сейчас живём на даче, там мне легче **готовиться** к выпускным экзаменам.
- Понятно. А сейчас куда ты идёшь?
- Да никуда, просто вышел прогуляться, свежим воздухом **подышать**.
- Здорово, так может пойдём куда-нибудь посидим?! Здесь недалеко **открылось** новое кафе.
- Почему нет, а ты там уже была?
- Да, мы с друзьями теперь там часто встречаемся. Там делают самый вкусный кофе у нас в районе.
- Здорово, а еда? Там вкусно **кормят**?
- Еда – отличная! Десерты – пальчики оближешь! Обслуживание – быстрое.
- Но сегодня же пятница. Места свободные будут?
- Не волнуйся, официанты, если нужно, **ставят** дополнительные столики на улице.
- Ну, тогда чего мы ждём? Пойдём скорее.
- Пойдём! Там и поговорим.

D. COMPREHENSION

40 marks

Read the text and answer the questions **in English**.

Allocate 2 marks for each correct idea/concept and 1 mark for a partially correct idea/concept.

1. (i) How many players are there in each team in Misha's game?

2 marks

- From 2 to 10 people

(ii) What **can't** the player do when he / she explains the word?

2 marks

- The player can't say anything
- Speak

(iii) How is the winner selected?

2 marks

- The winner is the one who guesses the highest number of words.

2. (i) At what events can one play Lena's game? Give **three** details.

3 x 2 marks

Any three of:

- Student meetings
- Parties
- Long trips
- If you want to have a good time with friends

(ii) How does one explain the picked word?

2 marks

- Use only the words that begin with letter P

(iii) What will not help guess the word? Give **two** details.

2 x 2 marks

Any two of:

- Websites
- Apps
- Google
- Internet

3. (i) Where can one play Tania's game? Give **two** details.

2 x 2 marks

Any two of:

- Café
- Bar
- Restaurant

(ii) What food is mentioned in the game? Give **three** details.

3 x 2 marks

Any three of:

- Meat
- Ice cream
- Mayonnaise
- Carrot

4. (i) What do the players have to guess in Andrew's game? **2 marks**

- The name of the famous person / film star / the TV series actor

(ii) Which words can Andrew use when answering the questions? Give **three** details.

3 x 2 marks

Any three of:

- Yes
- No
- I don't know
- Maybe
- Probably not

(iii) How many questions can one ask?

2 marks

- No more than 10 questions / up to 10 questions

(iv) What makes playing the game more exciting?

2 marks

- Timing the game
- Playing with friends

1 mark

SECTION II**60 MARKS****A. Short answers: cultural awareness****30 marks**

Write 3-5 sentences on **ONE** of the following topics in Russian **or** English. Each answer should contain **three** factual details. Marks are awarded for relevant content and textual coherence.

1. An Bhliain Nua i dteaghlaigh Rúiseacha	1. Новый год в русских семьях	1. New Year in Russian families
2. Iompair sa Rúis	2. Транспорт в России	2. Transport in Russia
3. An chócaireacht sa Rúis	3. Традиционная русская кухня	3. Russian cuisine
4. Áiteanna le aghaidh saoire sa Rúis	4. Места отдыха в России	4. Holiday destinations in Russia
5. Spórt sa Rúis	5. Спорт в России	5. Sport in Russia

The quality of the English/Russian will only be an assessment factor insofar as it impedes communication.

Content of each answer

Allocate 8 marks for each correct idea/concept up to a maximum of 24 marks. There must be some Russia-specific information in the detail for 8 marks to be awarded.

Allocate 4 marks for a partially correct idea/concept up to a maximum of 12 marks.

Textual coherence

6 marks Excellent organisation. A high degree of coherence throughout.

4 marks Material generally developed within a carefully planned framework. Generally well-constructed but lacking coherence in places.

2 marks Satisfactory organisation of material. Development of ideas patchy and/or unambitious. Rambling and/or repetitive at times.

0 marks Limited ability to organise material and develop ideas. Structure lacks coherence.

B. Extended Writing**30 marks**

Write 6-10 sentences on **ONE** of the following topics **IN RUSSIAN**.

The prompts for the questions below are suggestions only.

1. Ceolchoirm Scríobh faoi cheolchoirm ar mhaith leat freastal uirthi. • Cén cheolchoirm a bhfuil tú ag dul chuici? • Cé leis a bhfuil tú ag dul? • Cá bhfuil an cheolchoirm ar siúl? • Conas a rachaidh tú ann?	1. Концерт Напишите о концерте, на который вы хотите пойти: • На какой концерт вы пойдете? • С кем вы пойдете? • Где состоится концерт? • Как вы туда будете добираться?	1. Concert Write about a concert you want to go. • What concert are you going to? • Who are you going with? • Where is the concert? • How are you getting there?
2. Caitheamh aimsire Scríobh faoi do chaitheamh aimsire • Cén caitheamh atá agat? • Cathain a thosaigh tú ar do chaitheamh aimsire? • Cén fáth a dtaitníonn do chaitheamh aimsire leat? • Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach caitheamh aimsire a bheith ag daoine?	2. Хобби Напишите о своем хобби • Какое у вас хобби? • Когда появилось ваше хобби? • Почему оно вам нравится? • Почему людям важно иметь хобби?	2. Hobby Write about your hobby • What is your hobby? • When did you start your hobby? • Why do you like your hobby? • Why is it important for people to have hobbies?
3. Cárta poist Scríobh cárta poist ó do laethanta saoire • Cá bhfuil tú? • Conas a chaitheann tú do chuid ama ? • Conas atá an aimsir? • Conas atá an bia?	3. Открытка Напишите открытку с отдыха • Где вы находитесь? • Как вы проводите свое время? • Какая там погода? • Какое питание?	3. Postcard Write a postcard from your holiday • Where are you? • How do you spend your time? • What is the weather like? • What is the food like?

Communication + content	12 marks
Language + expression	12 marks
Textual coherence	6 marks

Allocate a mark for content + expression (ex 24) as indicated below.

Allocate half of the available mark for fulfilling the required function/supplying the required information (lexis) and half of available mark for manipulation of the language (accuracy/appropriacy).

No marks are awarded for additional information/content.

2 points for content details up to maximum of 12

If the answer does not meet the required 6 sentences, or if the content mark is 6 or less, mark expression out of 9 and write 'lower E' to indicate this.

Accuracy and fluency

Mark	Lower E	Language: accuracy, fluency
12	9	Almost flawless in terms of accuracy. Shows sophistication in the manipulation of the structures of the language.
10-11	8	A few errors, mostly of a minor nature. Successful manipulation of the language.
7-9	6-7	A number of major grammatical or spelling errors made, without impairing communication significantly. Satisfactory to good manipulation of the language.
4-6	3-5	Communication often impaired by basic error e.g. agreements, verb forms. Limited ability to manipulate language + mainly simple 'translated' language, which impedes communication.
1-3	1-2	Accuracy only in the simplest forms. A high incidence of basic error. Very little ability to manipulate language.
0	0	Knowledge and range so limited that no mark can be awarded

Put square box around repeated errors, do not re-penalise.

Use wavy line for spelling mistakes and errors of vocabulary. Underline serious mistakes.

Allocate 6 marks for textual coherence:

6	<i>Excellent organisation. A high degree of coherence throughout.</i>
4-5	<i>Material generally developed within a carefully planned framework. Generally well-constructed but lacking coherence in places.</i>
2-3	<i>Satisfactory organisation of material. Development of ideas patchy and/or unambitious. Rambling and/or repetitive at times.</i>
1	<i>Limited ability to organise material and develop ideas. Structure lacks coherence.</i>
0	<i>So ill-organised and lacking coherence that no credit can be given.</i>

LISTENING COMPREHENSION - 100 MARKS

- There is no penalty for excess material which does not invalidate the answer.
- Accept any formulation which communicates the information sought.
- Accept answers to questions written in the wrong place.
- The quality of the English will only be an assessment factor insofar as it impedes communication.

SECTION I

Brief conversations

25 marks

Segment 1

1. (i) Give **two** details about the client's booking.

2 x 3 marks

Any two of:

- Booked for Ivanov
- Booked for 2 nights
- Single room
- For one person
- Room with balcony
- Paid in full
- Booked from 10 to 12 of January

(ii) Give **one** detail about the hotel.

3 marks

- Free Wi-Fi
- Breakfast
- Breakfast costs 1000 roubles
- 24 hour gym
- Gym / Wi-Fi / restaurant

2 marks

Segment 2

2. (i) Give **two** details about the items the client brought to the dry cleaners.

2 x 3 marks

Any two of:

- 2 shirts
- Mens' shirts
- White shirts
- 950 rubles for service
- Silk dress
- Evening dress
- Stain on the sleeve of the dress
- 2500 rubles for service

(ii) How long will it take to dry clean the items?

3 marks

- 3 days

Segment 3

3. (i) What country is the tourist from?

3 marks

- Ireland

(ii) What city site does the tourist want to visit?

4 marks

- History Museum

SECTION II

Interview / репортаж

25 marks

Segment 1

1. (i) Who is Yelena Kholkina? Give **one** detail.

2 marks

- Professional dancer
- Specialist in Irish dance
- Choreographer
- Videographer

(ii) Give **two** details about the Iridan Academy dancing school.

2 x 3 marks

Any two of:

- One of the first in Russia
- Irish dancing
- It is 20 years old
- It has branches in more than 10 Russian cities
- Adult groups
- Children groups
- Variety of Irish style dance taught in the school
- Step dance / tap dance
- Soft technique
- Solo dance
- Group dance
- Sport tradition
- Contemporary / modern show
- Competitions are held

2. (i) How does Yelena describe Irish dance? Give **one** detail.

3 marks

- Full of energy
- Love to life
- A lot of jumps
- The dancer is in the air a lot
- Live music
- Show
- Sport
- Traditional culture

(ii) What opportunities do the dancers have? Give **two** details.

2 x 3 marks

Any two of:

- Travel abroad
- Travel around the world
- Get to know different cultures
- Make friends
- Participate in international competitions

3. (i) In what year did Yelena shoot her first video project?

2 marks

- 2017

(ii) Give **two** details about the rehearsal of the video project.

2 x 3 marks

Any two of:

- Not enough time
- Dancers must be quick learners
- Dancers must learn a lot of moves
- Rehearsals might last for long time / hours
- Until dawn / sunrise
- In the rain
- Bad weather conditions
- At night
- A lot of people may depend on you
- You depend on your team

SECTION III

Advertisement / реклама

25 marks

Segment 1

1.(i) What is one going to discover during this excursion? Give **two** details.

2 x 3 marks

Any two of:

- Irish castles
- Dublin castles
- Ancient castles
- Castles of a few 100 years old
- The atmosphere of the middle age Ireland
- Irish culture
- Irish history
- Legends
- Architecture
- Sea sides
- Ghost

(ii) The excursion starts at

3 marks

- 9 am

Segment 2

2. (i) What does the ticket 'All included' cover? Give **two** details.

2 x 3 marks

Any two of:

- Visiting 10 themed zones
- Unlimited time for all the amusements
- Shows
- Interactive entertainment
- Meeting with cartoon characters

(ii) What can be found on the city promenade? Give **two** details.

2 x 2 marks

Any two of:

- Shops
- Restaurants
- Concert halls
- Streets imitating architecture of different cities of the world: Rome / Barcelona / London

Segment 3

3. (i) Give **two** details about the dumplings.

2 x 2 marks

- Different colours
- White dumplings
- Green dumplings
- Red dumplings
- Black dumplings
- Different fillings
- Dumplings with meat
- Dumplings with cheese
- Dumplings with prawns
- They all are very different / a lot of types
- They all are exceptionally good
- Cooked in the open kitchen
- Cooked daily
- Fresh and tasty
- Fairly priced

3. (ii) What service does the dumplings' house offer its clients? Give **one** detail.

2 marks

- Order online
- Home delivery
- Within 5 km radius
- Within 40 minutes
- Open kitchen

SECTION IV

Biography / Биография

25 marks

Segment 1

1. (i) Give **two** details about Anton Chekhov's early childhood.

2 x 3 marks

Any two of:

- Born in Taganrog
- Born in 1860
- On the 17 of January
- Born in Tradesman family
- Helped his dad to sell goods
- Sang in the church choir
- Read a lot
- Observed people a lot

(ii) When did Anton Chekhov's start writing his short stories?

3 marks

- When he was a student / at school

Segment 2

2.(i) Name **two** of Anton Chekhov's plays mentioned.

2 x 3 marks

Any two of:

- Chajka / Seagul
- Dyadya Vanya / Uncle Vanya
- Vishnyovy sad / Cherry orchard
- Tri sestry / Three sisters

(ii) What are Anton Chekhov's stories about? Give **one** detail.

3 marks

- Life of ordinary people
- Life of ordinary people in small towns / villages

Segment 3

3. (i) What did Anton Chekhov do in his life apart from writing? Give **one** detail.

3 marks

- Charity work
- Doctor

2. (ii) Anton Chekhov's works were translated into 92 languages. Name **two** languages.

Any two of:

2 x 2 marks

- Spanish
- German
- French
- Norwegian

APPENDIX 1

Modified Marking Scheme

A modified marking scheme is applied to the work submitted by candidates who have been granted one or a combination of the following arrangements:

- a recorded version of written work
- use of a computer with the spell-check facility enabled
- use of a scribe
- waiver in relation to spelling and grammar

For Russian Leaving Certificate **Ordinary** Level this means that errors in spelling and in certain grammatical elements such as incorrect cases and conjugations are not penalised.

Reading Comprehension and Written Production

Spelling: Do not underline words that are misspelt even when pronunciation is affected.

Grammar: The grammatical elements which are not to be penalised can be judged by imagining that you are hearing the answer as a recording. Only mistakes that would be picked up when listening should be penalised.

APPENDIX 2: AURAL TEXT

SECTION I

Brief Conversations

25 marks

Segment 1

Администратор: Здравствуйте! Добро пожаловать в нашу гостиницу!

Клиент: Добрый день. У меня забронирован номер на фамилию Иванов.

Администратор: Одну минуту, я проверю. Да, забронирован одноместный номер с балконом на 2 ночи с 10 по 12 января. Номер уже оплачен. Правильно?

Клиент: Да, всё верно.

Администратор: Отлично. Вот ваш ключ и пароль к Wi-Fi, для наших гостей он бесплатный. Позавтракать можно в нашем ресторане на первом этаже, с 7.00 до 09.30 ежедневно. Стоимость завтрака 1,000 рублей на человека. На втором этаже у нас круглосуточно открыт тренажёрный зал. Вам нужна помощь с багажом?

Клиент: Нет, благодарю, у меня только один чемодан – я справлюсь сам.

Администратор: Хорошо. Приятного пребывания в нашей гостинице!

Клиент: Спасибо.

Segment 2

Клиент: Здравствуйте. Я бы хотела почистить одежду.

Сотрудник: Добрый день. Покажите мне ваши вещи, пожалуйста. Так, у вас 2 рубашки, мужские, белые. Вам постирать и погладить?

Клиент: Да, пожалуйста.

Сотрудник: Это будет стоить 950 рублей. Что-нибудь ещё?

Клиент: Да, у меня ещё есть вечернее шёлковое платье. Я боюсь, что оно совсем испорчено – вот здесь на рукаве огромное пятно.

Сотрудник: Хм, здесь трудное пятно и надо будет поработать, но, я думаю, мы сможем вам помочь. Почистить это платье будет стоить две с половиной тысячи рублей. Ваш заказ будет готов через 3 дня.

Клиент: Спасибо, давайте оформим заказ.

Segment 3

Студент: Добрый день. Извините, вы не подскажете, как дойти до ближайшей станции метро? Я приехал из Ирландии и совсем не знаю города.

Прохожий: Идите прямо по проспекту Дружбы, никуда не сворачивая, до кафе «Меридиан». Возле него перейдёте дорогу по подземному переходу и выйдете на главную площадь. Там увидите вход в метро.

Студент: Хорошо. А если я хочу посетить исторический музей. Как мне туда добраться?

Прохожий: Вам нужна станция Центральная на красной линии М1. Вы входите в метро и покупаете билет. Потом садитесь в поезд и едете три остановки.

Студент: Большое спасибо, постараюсь не заблудиться.

SECTION II

Interview

25 marks

Segment 1

Елена Холкина, профессиональная танцовщица ирландских танцев, хореограф и видеограф.

Елена, расскажите, пожалуйста, подробнее о вашей танцевальной школе.

Iridan Academy считается одной из первых школ ирландского танца в России, ей уже 20 лет. У нас есть филиалы в более чем 10 городах России. В школе есть взрослые и детские группы. Мы обучаем всем видам ирландского танца: степу, мягкой технике, сольным и групповым танцам, спортивной традиции и современному шоу стилю. Мы регулярно проводим соревнования, даём концерты, участвуем в городских мероприятиях, а также делаем творческие проекты.

Segment 2

Почему вы выбрали именно ирландские танцы?

Эти танцы полны энергии, и в них демонстрируется любовь к жизни. В них много прыжков и элементов, где танцор проводит время в воздухе. Особенность танцев заключается в том, что они проходят на фоне живой музыки.

В чём, по вашему, кроется секрет популярности этих танцев?

Ирландские танцы – это и шоу, и спорт, и часть национальной культуры. Они позволяют участвовать в международных соревнованиях, открывают возможности путешествовать по всему миру, встречать новых друзей и знакомиться с другими культурами.

Segment 3

А сейчас хотелось бы побольше узнать о ваших видеопроектах.

Своё первое танцевальное видео я придумала и сняла в 2017 году. С тех пор я сняла уже более 15 видео. В некоторых я была видеографом, а в других – я танцевала сама. Мне нравится креативный аспект танца: работа с современной музыкой, нестандартные постановки, возможность выражать эмоций в танце.

В чём заключаются особенности работы с видеопроектами?

В видеопроектах у нас не так много времени на репетиции, поэтому танцоры должны учить новый материал за короткий срок и запоминать много движений. Репетиции могут длиться долго. Иногда мы снимаем до восхода солнца, иногда — ночью, или в дождь. И на репетициях, и на съёмках от тебя зависят другие люди и ты, в свою очередь, зависишь от них.

SECTION III

Advertising

25 marks

Segment 1

Индивидуальная экскурсия на русском языке по замкам графства Дублин.

Чтобы почувствовать атмосферу средневековой Ирландии, необязательно уезжать далеко от города. Наше путешествие на автомобиле познакомит вас с замками, которым несколько сотен лет. Вы узнаете много интересного об истории Ирландии, её культуре, старинных легендах и архитектуре. Насладитесь морскими пейзажами и, если повезёт, встретите настоящее привидение! Стоимость поездки €270. На обед мы остановимся в традиционном ирландском пабе. Экскурсия начинается у входа в турагентство «Глобус» в 9 часов утра.

Segment 2

«Остров Мечты» – это крупнейший тематический парк развлечений не только в Москве, но и в Европе. Здесь есть абсолютно всё для незабываемого отдыха! Покупайте билеты онлайн, получайте бонусы и оплачивайте ими половину стоимости своих следующих покупок. Билет «Всё включено» позволяет посетить 10 тематических зон, а также все аттракционы неограниченное количество раз. Вас ждут яркие шоу-программы, интерактивные развлечения и встреча с героями любимых мультфильмов!

Также на «Острове Мечты» есть прекрасный парк и городской променад с магазинами, ресторанами и концертным залом. В этой зоне можно увидеть улицы, которые своей архитектурой напоминают разные города мира. Вы сможете побывать в Риме, Барселоне, Лондоне, не покупая билет на самолёт!

Segment 3

«Лепим и Варим» —это сеть современных пельменных, где каждый день на открытой кухне готовят удивительные пельмени. Белые и зелёные, красные и чёрные, с мясом, сыром, креветками или крабом. Они очень разные, но все чудо как хороши. Приходите и попробуйте, какими могут быть пельмени. Мы очень любим своё дело и верим, что делаем мир лучше, предлагая нашим гостям вкусную и свежую еду по честным ценам. Нет времени посетить нашу пельменную? Закажите их онлайн, и мы доставим ваши любимые пельмени на дом в радиусе пяти километров в течении сорока минут.

SECTION IV

Biography

25 marks

Segment 1

Антон Павлович Чехов – один из самых известных русских писателей и драматургов. Он родился в Таганроге 17 января 1860 года в семье торговца. С ранних лет вместе с братьями Антон помогал отцу торговать, пел в церковном хоре, много читал и любил наблюдать за людьми.

В школьные годы Чехов стал большим поклонником театра и принимал участие в любительских спектаклях. Ещё во время учёбы он начал писать короткие рассказы. Закончив гимназию, Чехов уехал в Москву и поступил в университет на медицинский факультет. После этого он стал заниматься врачебной практикой.

Segment 2

Первые произведения Чехов считал развлекательными, не очень серьёзными и подписывал их разными псевдонимами. Он писал много и быстро, и уже в 1884 году выходит его первая книга – сборник рассказов, а через три года Чехов начал пробовать себя в драматургии.

Его пьесы, такие как «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры» и «Вишнёвый сад», стали важными событиями в театральной жизни и уже более 100 лет не сходят со сцен мировых театров.

Одна из главных тем в произведениях Чехова — это жизнь простых людей в маленьких городах и деревнях. Его произведения полны иронии, грусти и глубоких мыслей о жизни. Он был одним из первых писателей, который показал, что обычные жизненные события тоже могут быть интересны для читателей.

Segment 3

Всю свою жизнь Чехов много занимался благотворительностью, работал врачом и много писал. Антон Павлович умер в 44 года от туберкулёза. За свою короткую жизнь он стал автором более 500 рассказов, повестей и пьес. Произведения Чехова признаны классикой мировой литературы и переведены на 92 языка мира: испанский, немецкий, французский, норвежский и другие. Начиная с 1939 года пьесы Чехова регулярно ставятся на ирландской театральной сцене.

