



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2025

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Rúisis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Teanga Scríofa

Marcáil:

- Ba cheart gach script a mharcáil le peann dearg.
- Bronn marc ar gach ceist/roinn de cheist, fiú más é 0 an marc. Scríobh an marc os cionn an ábhair. San imeall ar dheis suimigh na marcanna le haghaidh ceiste/focheiste agus cuir líne fúthu.
- Ceartaigh an t-ábhar go léir. Áit a gcuirtear níos mó ábhair ar fáil ná mar a theastaíonn, bronn marc ar an ábhar sin agus tabhair an marc idir lúibíní cearnógacha: [marc]. Ná cuir na marcanna sin san áireamh agus an cheist sin á suimiú agat.
- Áit a n-úsáideann iarrthóir an t-eolas céanna mar fhreagra ar dhá cheist nó níos mó, ná glac ach leis an gcéad fhreagra.
- Ná gearr pionós as freagraí a thugtar sa Rúisis.
- Scríobh líon iomlán na marcanna a fhaightear ar leathanach 1 ag bun an leathanaigh idir lúibíní cruinne. Ina dhiaidh sin, coinnigh iomlán reatha ag bun an leathanaigh idir lúibíní cruinne.
- Suimigh gach ceist (C.1., C.2., C.3.) agus tú ag dul ar aghaidh agus cuir ciorcal timpeall na marcanna sin ag barr an leathanaigh áit a dtosaíonn an cheist.
- Seiceáil faoi dhó an t-iomlán deireanach tríd an suimiú deireanach (bun an leathanaigh) a chur i gcomparáid le líon na marcanna le haghaidh gach ceiste (barr an leathanaigh).

Socrú Réasúnta: Ina gcás siúd dar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach, ní ghearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe áirithe den ghramadach.

Déanfar ábhar agus cumarsáid a mharcáil mar chaighdeánach ach ní ghearrfar pionós as litriú mícheart ná as gnéithe áirithe den ghramadach. Is féidir na gnéithe gramadaí nach ngearrfar pionós orthu a mheas ach a shamhlú go bhfuil an freagra á chloisteáil agat mar thaifeadadh. Is ar dhearmad a thabharfaidh an chluas faoi deara amháin is cóir pionós a ghearradh.

Scríobh ‘SMM’ ar chlúdach na scripte má cuireadh an scéim mharcála leasaithe i bhfeidhm.

ROINN I – 160 marc

C.1

30 marc (24 + 6 marc)

Bronn 2 mharc le haghaidh gach smaoinimh / coincheapa chirt ach má shonraítear a mhalairt agus 1 mharc le haghaidh smaoinimh / coincheapa atá ceart go páirteach.

24 marc

Freagair i mBéarla ach má shonraítear a mhalairt.

1. (i) Tabhair **dhá** shonra faoin gcéad Fhéile Óige Dhomhanda.

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Bhí sí ar siúl in Sochi
- In 2024
- Daoine ó 190 tír
- Rannpháirtithe ó 14 go 35 bliain d'aois
- I mí an Mhárta

(ii) Cad iad na saghsanna daoine a eastail ar an bhféile. Tabhair **dhá** shonra

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Rúisigh
- Aíonna
- Spórt
- Na Meáin
- Eolaíocht
- Gnó
- Oideachas
- Cultúr
- Ó go leor tíortha
- Eagraíochtaí páistí
- Ag tosú ag 14 bliana d'aois

2. (i) ad iad na himeachtaí a bhí ar siúl le linn na féile. Ainmnigh **dhá** cheann díobh.

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Tionscadail oideachasúla
- Tionscadail chultúrtha
- Cruinnithe le daoine cáiliúla
- Comórtais
- Máistir-ranganna
- Léachtaí
- Traenáil spóirt
- Ceolchoirmeacha

(ii) Cé leis ar bhuail na rannpháirtithe le linn na n-imeachtaí?

Tabhair sonra **amháin**.

2 mharc

- Daoine cáiliúla
- Lúthchleasaithe cáiliúla
- Ceiliúráin /amhránaithe Rúiseacha
- Daoine ó gach cearn den domhan
- Cairde nua

3. (i) Cár chónaigh an 20,000 rannpháirtí?

2 mharc

- Baile óige
- Páirc Oilimpeach
- Campas téamúil

(ii) Tabhair **dhá** shonra faoin gcampas Ямал.

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Bhí sé suimiúil do dhaoine ó thíortha teo / bogtheo
- Bhí sé ag cur sneachta ansin
- Bhí gealáin thuaidh sa chrios idirghníomhach
- Bhí an crios idirghníomhach ann
- Mórthaispeántais / taispeántí / taispeántais neamhghnácha
- D'fhéadfá do lámh a chur ar fhionnadh an fhia
- D'fhéadfá bábóg a dhéanamh
- D'fhéadfá do lámh a chur ar an gcaonach Sibéarach

4. (i) Cé mhéad béile a ullmhaíodh?

- Níos mó ná 1000 mias
- 1000 mias

2 mharc

1 mharc

(ii) Cé chomh minic agus a eagrófar an fhéile?

2 mharc

- Gach sé bliana

FEASACHT TEANGA

6 mharc

Roghnaigh **trí** cinn de na frásaí agus cuir in iúl an bhfuil gach ceann acu san uatha nó san iolra.

3 x 2 mharc

Sampla / Example / Пример	
передовые технологии	iolra / plural / множественное число
культурные проекты	Iolra
известными людьми	Iolra
молодёжном городке	Uatha
вечерних концертах	Iolra
гастрономический фестиваль	Uatha
традиционной кухни	Uatha

Bronn 2 mharc le haghaidh gach smaoinimh/coincheapa chirt ach má shonraítear a mhalairt agus 1 mharc le haghaidh smaoinimh/coincheapa atá ceart go páirteach.

1. (i) Cé dó a dtabharfaidh an comhairleoir cabhair?

2 mharc

- Óige
- Fágálaithe scoile
- Céimithe scoile

(ii) Cad leis a gcabhraíonn comhairleoirí? Tabhair sonra amháin.

2 mharc

- Do phost / do ghairm / do shlí bheatha a roghnú
- Do chonair sa saol a aimsiú
- Tús maith a chur le do ghairm
- An rud is maith leat a dhéanamh a fháil amach

2. Cad a dhéanann na comhairleoirí? Tabhair **dhá** shonra.

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Buaileann siad le fágálaithe scoile agus le tuismitheoirí
- Labhraíonn siad faoi na buntáistí a bhaineann le hoideachas gairmiúil
- Eagraíonn siad máistir-ranganna
- Eagraíonn siad turais chuig scoileanna gairmoideachais / teicniúla
- Roinneann siad a dtaithe féin
- Cuidíonn siad le rogha gairme nó slí bheatha amach anseo.

3. Ainmnigh **dhá** scil is féidir leis na comhairleoirí a fhoghlaim iad fein.

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Podchraoltaí agus físeáin spreagúla a thaifeadadh
- Líonrú sóisialta a reáchtáil
- Agallaimh a dhéanamh
- Na meáin a thuiscint
- Conas bheith ina mblagálaí
- Taithí a fháil, ar féidir leo í a úsáid amach anseo

4. Cad iad na himeachtaí a eagraíonn an comhlacht? Tabhair **dhá** shonra.

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Fóraim
- Cruinnithe
- Comhdhálacha
- Líonrú idirnáisiúnta
- Lóin ghnó
- Taispeántais / seó

5. Lión isteach an tábla thíos le sonraí faoin lá oscailte.

8 marc
4 x 2 mharc

Lá den tseachtain / Day of the week	Déardaoín
Dáta / Date	26 Márta
Am / Time	6 pm / 18. 00
Suíomh / Location	26 Sráid Gorky

Feasacht Teanga

6 mharc

Scríobh **trí** cinn de na frásaí seo thíos sa scríbhneoireacht reatha.

3 x 2 mharc

2 mharc in aghaidh frása.

Ná gearr pionós as earráidí a dhéantar arís is arís eile.

Glac dearcadh uilíoch Bronn 2 mharc má tá an freagra nach mór ceart go hiomlán.

Bronn 1 mharc má tá sé ceart go páirteach.

Meaitseáil na focail seo leanas i ndáil le scoil leis an mbrí chuí a thugtar sa tábla thíos.

1	Это поверхность на стене, на которой преподаватель и ученики могут писать или рисовать во время урока.
5	Это комната отдыха учителей в перерывах между уроками в школьном здании.
10	Ученик начальной или средней школы.
9	Время между уроками в школе, когда можно общаться с одноклассниками, съесть бутерброд и немного отдохнуть.
2	Это деревянная палочка со стержнем из графита для письма, рисования или черчения.
6	График занятий в школе, который оформляется в виде таблицы. В нём указаны дни недели и время проведения уроков.
3	Книга для учащихся по какому-либо предмету в школе. Это источник знаний и правдивой информации.
7	Это повседневная одежда для учеников в школе или «деловой стиль одежды» для школьника.
4	Это место, где завтракают и обедают ученики. Обычный кафетерий или буфет в школе.
8	Это свободное от учёбы время. Ученики не ходят в школу и отдыхают.

C. Struchtúrú Dioscúrsa

20 marc

Léigh trí na comhráite seo a leanas agus cuir focal oiriúnach i ngach ceann de na spásanna.

Grúpa A / Group A

5 x 4 mharc

где	куда	кто	во сколько	когда
-----	------	-----	------------	-------

- Катя, привет! Мы собираемся поехать в воскресенье за город. Не хочешь к нам присоединиться?
- С удовольствием. А **кто** ещё поедет?
- Несколько одноклассников и мой брат. Нас будет человек пять-семь.
- А **куда** вы едете?
- В Усово, на Москву-реку. Там очень красиво, можно купаться, загорать, кататься на лодке.
- А **когда** и **где** мы встретимся?
- Мы с братом можем заехать за тобой на машине.
- Ну хорошо, а **во сколько** вы за мной заедете?
- В 9.00 – не рано?
- Нет. Отлично.
- Ну и здорово! Тогда до встречи. Увидимся в это воскресенье.

OR/NÓ

Grúpa B / Group B

5 x 4 mharc

подышать	открылось	кормят	готовиться	ставят
----------	-----------	--------	------------	--------

- Миша, привет! Тебя совсем не видно. Где ты пропадаешь?
- Привет, Лиза! Как я рад тебя видеть. Мы сейчас живём на даче, там мне легче **готовиться** к выпускным экзаменам.
- Понятно. А сейчас куда ты идёшь?
- Да никуда, просто вышел прогуляться, свежим воздухом **подышать**.
- Здорово, так может пойдём куда-нибудь посидим?! Здесь недалеко **открылось** новое кафе.
- Почему нет, а ты там уже была?
- Да, мы с друзьями теперь там часто встречаемся. Там делают самый вкусный кофе у нас в районе.
- Здорово, а еда? Там вкусно **кормят**?
- Еда – отличная! Десерты – пальчики оближешь! Обслуживание – быстрое.
- Но сегодня же пятница. Места свободные будут?
- Не волнуйся, официанты, если нужно, **ставят** дополнительные столики на улице.
- Ну, тогда чего мы ждём? Пойдём скорее.
- Пойдём! Там и поговорим.

D. LÉIRTHUISCINT

40 marc

Léigh an téacs agus freagair na ceisteanna i nGaeilge.

Bronn 2 mharc le haghaidh gach smaoinimh/coincheapa chirt agus 1 mharc le haghaidh smaoinimh/coincheapa atá ceart go páirteach.

1. (i) Cé mhéad imreoir atá ar gach foireann i gcluiche Misha?

2 mharc

- Ó 2 go 10 nduine

(ii) Cén rud **nach féidir** leis an imreoir a dhéanamh nuair a bhíonn an focal á mhíniú aige/aici?

2 mharc

- Ní féidir leis an imreoir aon rud a rá
- Labhairt

(iii) Conas a roghnaítear an buaiteoir?

2 mharc

- Is é an buaiteoir an té a thomhaiseann an líon focal is airde.

2. (i) Cad iad na himeachtaí ar féidir cluiche Lena a imirt acu? Tabhair **trí** shonra.

3 x 2 mharc

Aon trí cinn díobh seo a leanas:

- Cruinnithe mac léinn
- Cóisirí
- Turaí fhada
- Más mian leat am maith a bheith agat le cairde

(ii) Conas a mhíníonn duine an focal a roghnaíodh?

2 mharc

- Ná húsáid ach na focail a thosaíonn leis an litir P.

(iii) Cad iad na rudaí nach gcabhróidh leat an focal a thomhas? Tabhair **dhá** shonra.

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Suíomhanna gréasáin
- Aipeanna
- Google
- Idirlíon

3. (i) Cén áit ar féidir cluiche Tania a imirt? Tabhair **dhá** shonra.

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Café
- Barra
- Bialann

(ii) Cén bia a luaitear sa chluiche? Tabhair trí shonra.

3 x 2 mharc

Aon trí cinn díobh seo a leanas:

- Feoil
- Uachtar reoite
- Maonáis
- Meacan dearg

4. (i) Cad is gá do na himreoirí a thomhas i gcluiche Andrew?

2 mharc

- Ainm an duine cháiliúil / réalta scannáin / aistreoir an tsraith teilifíse

(ii) Cad iad na focail is féidir le Andrew a úsáid agus ceisteanna á bhfreagairt aige? Tabhair trí shonra.

3 x 2 mharc

Aon trí cinn díobh seo a leanas:

- Tá
- Níl
- Níl a fhios agam
- B'fhéidir
- Is dócha nach hé

(iii) Cé mhéad ceist is féidir le duine a chur?

2 mharc

- 10 gceist ar a mhéad / suas le 10 gceist

(iv) Cad a dhéanann imirt an chluiche níos spreagúla?

2 mharc

- An cluiche a amú
- Ag imirt le cairde

1 mharc

A. Freagraí gearra: feasacht chultúrtha**30 marc**

Scríobh 3-5 abairt ar cheann **AMHÁIN** de na topaicí seo thíos i Rúisis **nó** i nGaeilge. Ba chóir go mbeadh **trí** shonra fhíorasacha i ngach freagra. Bronntar marcanna ar ábharthacht na bhfreagraí agus ar leanúnachas sa téacs.

1. An Bhliain Nua i dteaghlaigh Rúiseacha	1. Новый год в русских семьях	1. New Year in Russian families
2. Iompair sa Rúis	2. Транспорт в России	2. Transport in Russia
3. An chócaireacht sa Rúis	3. Традиционная русская кухня	3. Russian cuisine
4. Áiteanna le aghaidh saoire sa Rúis	4. Места отдыха в России	4. Holiday destinations in Russia
5. Spórt sa Rúis	5. Спорт в России	5. Sport in Russia

Ní bheidh caighdeán an Bhéarla/na Rúisise ina fhachtóir mheasúnaithe ach sa mhéid go gcuireann sé isteach ar an gcumarsáid.

Ábhar gach freagra

Bronn gach 8 marc le haghaidh gach smaoinimh/coincheapa chirt suas le 24 mharc ar a mhó. Tá roinnt saineolais a bhaineann leis an Rúis ag teastáil sna sonraí chun 8 marc a bhronnadh

Bronn gach 4 mharc le haghaidh gach smaoinimh/coincheapa atá ceart go páirteach suas le 12 mharc ar a mhó

Comhleanúnachas téacs

6 mharc Eagraíocht den scoth. Leibhéal ard comhleanúnachais tríd.

4 mharc Ábhar forbartha de ghnáth laistigh de chreat a pleanáladh go cúramach. Curtha le chéile go maith i gcoitinne ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.

2 mharc Eagrú sásúil ábhair. Forbairt smaointe neamhiomlán agus/nó gan uailmhian Scaipthe agus/nó athráiteach uaireanta.

0 marc Cumas teoranta ábhar a eagrú agus smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.

Scríobh 6-10 n-abairt ar cheann **AMHÁIN** de na topaicí seo a leanas i **RÚISIS**.

Moltaí amháin atá sna leideanna le haghaidh na gceisteanna thíos.

1. Ceolchoirm Scríobh faoi cheolchoirm ar mhaith leat freastal uirthi. • Cén cheolchoirm a bhfuil tú ag dul chuici? • Cé leis a bhfuil tú ag dul? • Cá bhfuil an cheolchoirm ar siúl? • Conas a rachaidh tú ann?	1. Концерт Напишите о концерте, на который вы хотите пойти: • На какой концерт вы пойдете? • С кем вы пойдете? • Где состоится концерт? • Как вы туда будете добираться?	1. Concert Write about a concert you want to go. • What concert are you going to? • Who are you going with? • Where is the concert? • How are you getting there?
2. Caitheamh aimsire Scríobh faoi do chaitheamh aimsire • Cén caitheamh atá agat? • Cathain a thosaigh tú ar do chaitheamh aimsire? • Cén fáth a dtaitníonn do chaitheamh aimsire leat? • Cén fáth a bhfuil sé tábhachtach caitheamh aimsire a bheith ag daoine?	2. Хобби Напишите о своем хобби • Какое у вас хобби? • Когда появилось ваше хобби? • Почему оно вам нравится? • Почему людям важно иметь хобби?	2. Caitheamh Aimsire Write about your hobby • What is your hobby? • When did you start your hobby? • Why do you like your hobby? • Why is it important for people to have hobbies?
3. Cárta poist Scríobh cárta poist ó do laethanta saoire • Cá bhfuil tú? • Conas a chaitheann tú do chuid ama ? • Conas atá an aimsir? • Conas atá an bia?	3. Открытка Напишите открытку с отдыха • Где вы находитесь? • Как вы проводите свое время? • Какая там погода? • Какое питание?	3. Postcard Write a postcard from your holiday • Where are you? • How do you spend your time? • What is the weather like? • What is the food like?

Cumarsáid + ábhar	12 mharc
Teanga + nathanna	12 mharc
Comhleanúnachas téacs	6 mharc

Bronn marc le haghaidh ábhair + nathanna (ex 24) mar atá sonraithe thíos.

Bronn leath den mharc atá ar fáil as an fheidhm riachtanach a chomhlíonadh/ an t-eolas riachtanach (léacsas) a sholáthar agus leath den mharc atá ar fáil as an teanga a láimhsiú (cruinneas/oiriúnacht)

Ní bhronntar aon mharcanna as eolas/ábhar breise.

2 phointe le haghaidh shonraí ábhair suas le 12 mharc ar a mhó

Mura shroicheann an freagra na 6 abairt atá riachtanach nó má tá marc an ábhair 6 nó níos lú, marcáil an nath as 9 agus scríobh ‘E níos ísle’ chun é sin a shonrú.

Cruinneas agus líofacht

Marc	E Níos Ísle	Teanga: cruinneas, líofacht
12	9	Beagnach foirfe ó thaobh cruinnis. Léiríonn sofaisticiúlacht agus struchtúir na teanga á láimhsiú.
10-11	8	Cúpla earráid, de nádúr mionchúiseach den chuid is mó. Láimhsiú rathúil na teanga.
7-9	6-7	Roinnt earráidí móra gramadaí nó litrithe déanta, gan cur isteach go mó ar an gcumarsáid. Sásúil maidir le láimhsiú maith na teanga.
4-6	3-5	Is minic go gcuireann earráid bhunúsach e.g. réitigh, foirmeacha briathair isteach ar an gcumarsáid. Cumas teoranta teanga a láimhsiú + teanga shimplí ‘aistrithe’ den chuid is mó a chuireann isteach ar an gcumarsáid.
1-3	1-2	Cruinneas sna foirmeacha is simplí amháin. Earráidí bunúsacha go forleathan. Gan mórán cumais an teanga a láimhsiú.
0	0	Eolas agus raon chomh teoranta nach féidir marc ar bith a bhronnadh

Cuir bosca cearnógach timpeall earráidí a dhéantar arís is arís eile, na gearr pionós astu arís.

Úsáid líne chorrach le haghaidh botún litrithe agus earráidí stór focal. Cuir líne faoi botúin mhóra.

Bronn 6 mharc le haghaidh chomhleanúnachas téacs:

- 6** Eagraíocht den scoth. Leibhéal ard comhleanúnachais tríd.
- 4-5** Ábhar forbartha de ghnáth laistigh de chreat a pleanáladh go cúramach. Curtha le chéile go maith i gcoitinne ach easpa comhleanúnachais in áiteanna.
- 2-3** Eagrú sásúil ábhair. Forbairt smaointe neamhiomlán agus/nó gan uailmhian Scaipthe agus/nó athráiteach uaireanta.
- 1** Cumas teoranta ábhar a eagrú agus smaointe a fhorbairt. Easpa comhleanúnachais sa struchtúr.
- 0** Chomh drocheagraithe agus an oiread easpa comhleanúnachais nach féidir aon mharcanna a bhronnadh.

TRIAIL CHLUASTUISCEANA - 100 MARC

- Ní ghearrtar aon phionós as ábhar iomarcach nach ndéanann an freagra neamhbhailí.
- Glac le foirmiú ar bith a thugann an t-eolas atá á lorg.
- Glac le freagraí ar cheisteanna atá scríofa san áit mhícheart.
- Ní bheidh caighdeán an Bhéarla ina fhachtóir mheasúnaithe ach sa mhéid go gcuireann sé isteach ar an gcumarsáid.

ROINN I

Comhráite gearra

25 marc

Mír 1

1. (i) Tabhair **dhá** shonra faoi áirithint an chliant.

2 x 3 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Áirithint do Ivanov
- Áirithint ar feadh 2 oíche
- Seomra singil
- Do dhuine amháin
- Seomra le balcóin
- Íoctha go hiomlán
- Curtha in áirithint ón 10 go dtí an 12 Eanáir

(ii) Tabhair sonra **amháin** faoin óstán.

3 mharc

- Wi-Fi saor in aisce
- Bricfeasta
- Cosnaíonn an bricfeasta 1000 rúbal
- Halla aclaíochta 24 uair an chloig
- Halla aclaíochta / Wi-Fi / bialann

2 mharc

Mír 2

2. (i) Tabhair **dhá** shonra faoi na rudaí a thug an cliant chuig na tirimghlantóirí.

2 x 3 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- 2 léine
- Léine fir
- Léinte bána
- 950 rúbal ar an tseirbhís
- Gúna síoda
- Gúna foirmeálta
- Smál ar mhuinchille an ghúna
- 2500 rúbal ar an tseirbhís

(ii) Cá fhad a thógfaidh sé na rudaí a thirimghlanadh?

3 mharc

- 3 lá

Mír 3

3. (i) Cén tír as a dtagann an turasóir?

3 mharc

- Éire

(ii) Cén suíomh sa chathair a dteastaíonn ón turasóir cuairt a thabhairt air?

4 mharc

- An músaem staire

ROINN II

Agallamh / репортаж

25 marc

Mír 1

1. (i) Cé hí Yelena Kholkina? Tabhair sonra **amháin**.

2 mharc

- Damhsóir proifisiúnta
- Speisialtóir i ndamhsa Gaelach
- Cóiréagrafaí
- Físghrafadóir

(ii) Tabhair **dhá** shonra faoin scoil rince in Acadamh Iridan.

2 x 3 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Ceann de na chéad chinn sa Rúis
- Damhsa Gaelach
- Tá sé 20 bliain d'aois
- Tá brainsí aige i níos mó ná 10 gcathair sa Rúis
- Grúpaí daoine fásta
- Grúpaí páistí
- Cineálacha éagsúla damhsa Ghaelaigh a mhúintear sa scoil
- Damhsa céime / cniogdhamhsa
- Teicníc bhog
- Damhsa aonair
- Damhsa grúpa
- Traidisiún spóirt
- Seó comhaimseartha / nua-aimseartha
- Reáchtáiltear comórtais

2. (i) Cén cur síos a thugann Yelena ar an rince Gaelach? Tabhair sonra **amháin**.

3 mharc

- Lán fuinnimh
- Grá don saol
- Go leor léimeanna
- Tá an damhsóir san aer go minic
- Ceol beo
- Seó
- Spórt
- Cultúr traidisiúnta

(ii) Cad iad na deiseanna a bhíonn ag na rinceoirí? Tabhair **dhá** shonra.

2 x 3 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Taisteal thar lear
- Taisteal ar fud an domhain
- Eolas a fháil faoi chultúir éagsúla
- Cairde a dhéanamh
- Páirt a ghlacadh i gcomórtais idirnáisiúnta

3. (i) Cén bhliain ar oibrigh Yelena ar a céad tionscnamh físe?

2 mharc

- 2017

(ii) Tabhair **dhá** shonra faoin gcleachtadh don tionscnamh físe.

2 x 3 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Ní bhíonn dóthain ama ann
- Caithfidh na damhsóirí foghlaim go gasta
- Caithfidh na damhsóirí go leor gluaiseachtaí a fhoghlaim
- D'fhéadfadh na cleachtaí leanúint ar aghaidh ar feadh i bhfad / uaireanta an chloig
- Go dtí breacadh an lae / éirí na gréine
- San fheartainn
- Drochaimsir
- San oíche

- D'fhéadfadh sé go mbeadh go leor daoine ag brath ort

- Braitheann tú ar d'fhoireann

ROINN III

Fógra / реклама

25 mharc

Mír 1

1.(i) Cén t-eolas a gheobhaidh duine le linn an turais seo? Tabhair **dhá** shonra.

2 x 3 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Caisleáin na hÉireann
- Caisleáin Bhaile Átha Cliath
- Caisleáin ársa
- Caisleáin atá cúpla 100 bliain d'aois
- Atmaisféar na hÉireann sa Mheánaois
- Cultúr na hÉireann
- Stair na hÉireann
- Finscéalta
- Ailtireacht
- Cois farraige
- Taibhse

(ii) Tosaíonn an turas ag

3 mharc

- 9 am

Mír 2

2. (i) Cad atá clúdaithe faoin ticéad "Gach rud san áireamh"? Tabhair **dhá** shonra.

2 x 3 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Cuairt a thabhairt cuairte ar 10 gcrios théamúla
- Am gan teorainn don tsiamsaíocht go léir
- Seónna
- Siamsaíocht idirghníomhach
- Bualadh le carachtair chartúin

(ii) Cad atá le fáil ar phromanáid na cathrach? Tabhair **dhá** shonra.

2 x 2 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Siopaí
- Bialanna
- Hallaí ceolchoirme
- Sráideanna a dhéanann aithris ar ailtireacht cathracha éagsúla ar fud an domhain: Rome / Barcelona / London

Mír 3

3. (i) Tabhair **dhá** shonra faoi na domplagáin.

2 x 2 mharc

- Dathanna éagsúla
- Domplagáin bhána
- Domplagáin ghlasa
- Domplagáin dhearga
- Domplagáin dhubha
- Líonta éagsúla
- Domplagáin ina bhfuil feoil
- Domplagáin ina bhfuil cáis
- Domplagáin ina bhfuil cloicheáin
- Tá siad go léir an-difriúil / tá a lán cineálacha ann
- Tá siad ar fad thar a bheith maith
- Cócaráilte sa chistin oscailte
- Cócaráiltear iad gach lá
- Úr agus blasta
- Praghas réasúnta

3. (ii) Cén tseirbhís a sholáthraíonn teach na ndomplagán dá chliaint? Tabhair sonra **amháin**. 2 mharc

- Ordú ar líne
- Seachadadh chun an bhaile
- Laistigh de 40 nóiméad
- Cistin oscailte
- Laistigh de gha 5 km

ROINN IV

Beathaisnéis / Биография

25 marc

Mír 1

1. (i) Tabhair **dhá** shonra faoi luath-óige Anton Chekhov.

2 x 3 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Rugadh in Taganrog é
- Rugadh é in 1860
- Ar an 17 Eanáir
- Rugadh i dteaghlach Ceardaithe é
- Chuidigh sé lena athair earraí a dhíol
- Chan sé i gcór na heaglaise
- Léigh sé go minic
- Breathnaigh sé daoine go minic

(ii) Cathain a thosaigh Anton Chekhov ag scríobh a chuid gearrscéalta?

3 mharc

- Nuair a bhí sé ina mhac léinn / ar scoil

Mír 2

2.(i) Ainmnigh **dhá** cheann de dhrámaí Anton Chekhov a luaitear.

2 x 3 mharc

Dhá cheann ar bith de:

- Chajka / Seagul
- Dyadya Vanya / Uncail Vanya
- Vishnyovy sad / Úllord silíní
- Tri sestry / Triúr deirfiúracha

(ii) Cad is ábhar do scéalta Anton Chekov? Tabhair sonra **amháin**.

3 mharc

- Saol gnáthdhaoine
- Saol gnáthdhaoine i mbailte beaga / sráidbhailte

Mír 3

3. (i) Seachas a bheith ag scríobh, cad a rinne Anton Chekov ina shaol? Tabhair sonra **amháin**.

3 mharc

- Obair charthanachta
- Dochtúir

2. (ii) Aistríodh saothair Anton Chekhov go 92 teanga. Ainmnigh **dhá** theanga díobh.

Dhá cheann ar bith de:

2 x 2 mharc

- Spáinnis
- Gearmáinis
- Fraincis
- Ioruais

AGUISÍN 1

Scéim Mharcála Mhionathruithe

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- leagan taifeadta d'obair scríofa
- úsáid ríomhaire le saoráid seiceála litrithe cumasaithe
- úsáid scríobhaí
- tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach

Maidir le hArdteistiméireacht **Gnáthleibhéil** Rúisise ciallaíonn sé seo nach ngearrtar pionós ar earráidí litrithe agus i ngnéithe áirithe gramadaí mar chásanna míchearta agus réimnithe.

Léamhthuiscint agus Léiriú Scríofa

Litriú Ná cuir líne faoi fhocail nach bhfuil litrithe i gceart, fiú má chuireann sé as d'fhuaimniú an fhocail.

Gramadach: Is féidir na gnéithe gramadaí nach ngearrfar pionós orthu a mheas ach a shamhlú go bhfuil an freagra á chloisteáil agat mar thaifeadadh. Is ar dhearmad a thabharfaidh an chluas faoi deara amháin is cóir pionós a ghearradh.

AGUISÍN 2: TÉACS CLUAIS

ROINN I

Comhráite gearra

25 mharc

Mír 1

Администратор: Здравствуйте! Добро пожаловать в нашу гостиницу!

Клиент: Добрый день. У меня забронирован номер на фамилию Иванов.

Администратор: Одну минуту, я проверю. Да, забронирован одноместный номер с балконом на 2 ночи с 10 по 12 января. Номер уже оплачен. Правильно?

Клиент: Да, всё верно.

Администратор: Отлично. Вот ваш ключ и пароль к Wi-Fi, для наших гостей он бесплатный. Позавтракать можно в нашем ресторане на первом этаже, с 7.00 до 09.30 ежедневно. Стоимость завтрака 1,000 рублей на человека. На втором этаже у нас круглосуточно открыт тренажёрный зал. Вам нужна помощь с багажом?

Клиент: Нет, благодарю, у меня только один чемодан – я справлюсь сам.

Администратор: Хорошо. Приятного пребывания в нашей гостинице!

Клиент: Спасибо.

Mír 2

Клиент: Здравствуйте. Я бы хотела почистить одежду.

Сотрудник: Добрый день. Покажите мне ваши вещи, пожалуйста. Так, у вас 2 рубашки, мужские, белые. Вам постирать и погладить?

Клиент: Да, пожалуйста.

Сотрудник: Это будет стоить 950 рублей. Что-нибудь ещё?

Клиент: Да, у меня ещё есть вечернее шёлковое платье. Я боюсь, что оно совсем испорчено – вот здесь на рукаве огромное пятно.

Сотрудник: Хм, здесь трудное пятно и надо будет поработать, но, я думаю, мы сможем вам помочь. Почистить это платье будет стоить две с половиной тысячи рублей. Ваш заказ будет готов через 3 дня.

Клиент: Спасибо, давайте оформим заказ.

Mír 3

Студент: Добрый день. Извините, вы не подскажете, как дойти до ближайшей станции метро? Я приехал из Ирландии и совсем не знаю города.

Прохожий: Идите прямо по проспекту Дружбы, никуда не сворачивая, до кафе «Меридиан». Возле него перейдёте дорогу по подземному переходу и выйдете на главную площадь. Там увидите вход в метро.

Студент: Хорошо. А если я хочу посетить исторический музей. Как мне туда добраться?

Прохожий: Вам нужна станция Центральная на красной линии М1. Вы входите в метро и покупаете билет. Потом садитесь в поезд и едете три остановки.

Студент: Большое спасибо, постараюсь не заблудиться.

Mír 1

Елена Холкина, профессиональная танцовщица ирландских танцев, хореограф и видеограф.

Елена, расскажите, пожалуйста, подробнее о вашей танцевальной школе.

Iridan Academy считается одной из первых школ ирландского танца в России, ей уже 20 лет. У нас есть филиалы в более чем 10 городах России. В школе есть взрослые и детские группы. Мы обучаем всем видам ирландского танца: степу, мягкой технике, сольным и групповым танцам, спортивной традиции и современному шоу стилю. Мы регулярно проводим соревнования, даём концерты, участвуем в городских мероприятиях, а также делаем творческие проекты.

Mír 2

Почему вы выбрали именно ирландские танцы?

Эти танцы полны энергии, и в них демонстрируется любовь к жизни. В них много прыжков и элементов, где танцор проводит время в воздухе. Особенность танцев заключается в том, что они проходят на фоне живой музыки.

В чём, по вашему, кроется секрет популярности этих танцев?

Ирландские танцы – это и шоу, и спорт, и часть национальной культуры. Они позволяют участвовать в международных соревнованиях, открывают возможности путешествовать по всему миру, встречать новых друзей и знакомиться с другими культурами.

Mír 3

А сейчас хотелось бы побольше узнать о ваших видеопроектах.

Своё первое танцевальное видео я придумала и сняла в 2017 году. С тех пор я сняла уже более 15 видео. В некоторых я была видеографом, а в других – я танцевала сама. Мне нравится креативный аспект танца: работа с современной музыкой, нестандартные постановки, возможность выражать эмоций в танце.

В чём заключаются особенности работы с видеопроектами?

В видеопроектах у нас не так много времени на репетиции, поэтому танцоры должны учить новый материал за короткий срок и запоминать много движений. Репетиции могут длиться долго. Иногда мы снимаем до восхода солнца, иногда — ночью, или в дождь. И на репетициях, и на съёмках от тебя зависят другие люди и ты, в свою очередь, зависишь от них.

Mír 1

Индивидуальная экскурсия на русском языке по замкам графства Дублин.

Чтобы почувствовать атмосферу средневековой Ирландии, необязательно уезжать далеко от города. Наше путешествие на автомобиле познакомит вас с замками, которым несколько сотен лет. Вы узнаете много интересного об истории Ирландии, её культуре, старинных легендах и архитектуре. Насладитесь морскими пейзажами и, если повезёт, встретите настоящее привидение! Стоимость поездки €270. На обед мы остановимся в традиционном ирландском пабе. Экскурсия начинается у входа в турагентство «Глобус» в 9 часов утра.

Mír 2

«Остров Мечты» – это крупнейший тематический парк развлечений не только в Москве, но и в Европе. Здесь есть абсолютно всё для незабываемого отдыха! Покупайте билеты онлайн, получайте бонусы и оплачивайте ими половину стоимости своих следующих покупок. Билет «Всё включено» позволяет посетить 10 тематических зон, а также все аттракционы неограниченное количество раз. Вас ждут яркие шоу-программы, интерактивные развлечения и встреча с героями любимых мультфильмов!

Также на «Острове Мечты» есть прекрасный парк и городской променад с магазинами, ресторанами и концертным залом. В этой зоне можно увидеть улицы, которые своей архитектурой напоминают разные города мира. Вы сможете побывать в Риме, Барселоне, Лондоне, не покупая билет на самолёт!

Mír 3

«Лепим и Варим» —это сеть современных пельменных, где каждый день на открытой кухне готовят удивительные пельмени. Белые и зелёные, красные и чёрные, с мясом, сыром, креветками или крабом. Они очень разные, но все чудо как хороши. Приходите и попробуйте, какими могут быть пельмени. Мы очень любим своё дело и верим, что делаем мир лучше, предлагая нашим гостям вкусную и свежую еду по честным ценам. Нет времени посетить нашу пельменную? Закажите их онлайн, и мы доставим ваши любимые пельмени на дом в радиусе пяти километров в течении сорока минут.

Mír 1

Антон Павлович Чехов – один из самых известных русских писателей и драматургов. Он родился в Таганроге 17 января 1860 года в семье торговца. С ранних лет вместе с братьями Антон помогал отцу торговать, пел в церковном хоре, много читал и любил наблюдать за людьми.

В школьные годы Чехов стал большим поклонником театра и принимал участие в любительских спектаклях. Ещё во время учёбы он начал писать короткие рассказы. Закончив гимназию, Чехов уехал в Москву и поступил в университет на медицинский факультет. После этого он стал заниматься врачебной практикой.

Mír 2

Первые произведения Чехов считал развлекательными, не очень серьёзными и подписывал их разными псевдонимами. Он писал много и быстро, и уже в 1884 году выходит его первая книга – сборник рассказов, а через три года Чехов начал пробовать себя в драматургии.

Его пьесы, такие как «Чайка», «Дядя Ваня», «Три сестры» и «Вишнёвый сад», стали важными событиями в театральной жизни и уже более 100 лет не сходят со сцен мировых театров.

Одна из главных тем в произведениях Чехова — это жизнь простых людей в маленьких городах и деревнях. Его произведения полны иронии, грусти и глубоких мыслей о жизни. Он был одним из первых писателей, который показал, что обычные жизненные события тоже могут быть интересны для читателей.

Mír 3

Всю свою жизнь Чехов много занимался благотворительностью, работал врачом и много писал. Антон Павлович умер в 44 года от туберкулёза. За свою короткую жизнь он стал автором более 500 рассказов, повестей и пьес. Произведения Чехова признаны классикой мировой литературы и переведены на 92 языка мира: испанский, немецкий, французский, норвежский и другие. Начиная с 1939 года пьесы Чехова регулярно ставятся на ирландской театральной сцене.

