



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2025

Marking Scheme

Romanian

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Annotations used in marking

Symbol	Name	Use
	Tick	Correct element
	H wavy (error)	Error
	V wavy (additional page)	Additional page (at bottom of page)
MMS	Modified Marking Scheme	To identify a Reasonable Accommodations script

ROMANIAN MARKING SCHEME 2025

LIMBA ROMÂNĂ BAREM DE NOTARE

Maximum: 100 de puncte

PARTEA I

Total: 30 de puncte

Răspuns corect bazat pe text și exprimat cu propriile cuvinte

1. Înțelegerea corectă a sensului dedus din text:

- a) *negativismul rețelelor sociale* – criticile împărtășite pe rețelele de socializare, părerile negative ;

Părerile și experiențele împărtășite în spațiul online, prin diverse rețele de socializare, pot fi, de multe ori, încărcate de pesimism, exagerând punctele negative din viața societății românești. De obicei, criticile care duc la crearea unei imagini negative nu sunt făcute într-un mod constructiv, ci fatalist, și nu sunt însoțite de posibile soluții.

- b) *la îndemâna noastră* – posibil de atins, de obținut, fără ajutor din afară sau fără eforturi supraomenești ;

Chiar și pentru obținerea fericirii, care pare ceva de neatins, fiecare individ poate face el însuși gesturi sau poate adopta comportamente care să îl apropie de propria imagine a fericirii. Există resurse și soluții mereu lângă noi, dacă avem deschiderea și dorința profundă de a le accepta.

- c) *să ademenim fericirea* – să atragem o energie pozitivă, să creăm o atmosferă benefică nouă ;

Prin felul în care acționăm și reacționăm la ce se întâmplă cu noi și în jurul nostru, ne putem crea noi înșine o stare de bine, pe care o putem numi fericire, mulțumire sau pur și simplu liniște.

- d) *constrângerile* – limitările, barierele de care trebuie să ținem seama în acțiunile noastre zilnice ; mediul în care trăim (spațiul și timpul, ca și cei din jurul nostru) ne poate impune anumite reguli, ce devin limitări pentru noi sau obstacole în calea exprimării noastre libere.

- e) *un destin împlinit* – o viață trăită mulțumitor, în acord cu așteptările și dorințele noastre; o viață în care încercăm să includem armonios aspectele care ne dau o stare de bine, de satisfacție de sine.

(5 × 1 puncte)

2. Identificarea informațiilor detaliate din text:

Explicați, cu cuvintele voastre, în ce constă contradicția exprimată în primul paragraf al textului.

Există o mulțime de sondaje care se pot face, în funcție de diverși parametri – sociali, economici, culturali, educaționali etc.. În cele mai multe sondaje, cam de orice tip, România și românii se regăsesc în partea neapreciată a clasamentului. Astfel, de-a lungul vremii, s-au înrădăcinat păreri negative asupra societății românești. De aceea, surprinde rezultatul analizei făcute de Comunitatea europeană, care arată că românii sunt printre cele mai fericite popoare. Acest rezultat pare în contradicție cu altele, care arată un nivel de trai scăzut, cu o avalanșă de aspecte negative în domeniile-cheie ale bunei funcționări a societății – economie, educație, sănătate. Rețelele de socializare contribuie și ele la crearea și răspândirea unei imagini sumbre asupra societății.

(5 puncte)

3. Înțelegerea ideilor de fond exprimate în text :

Prezentați care sunt, potrivit textului, căile prin care poate fi obținută fericirea în viață.

Potrivit textului, găsirea căilor pentru a atinge fericirea în viață depinde de modul în care conștientizăm adevărata noastră natură, potențialul și nevoile noastre reale. Echilibrul și armonia trebuie să se regăsească în viața noastră. Pe măsură ce ne cunoaștem mai bine, ajungem să înțelegem care sunt lucrurile importante în starea noastră de bine, și pe acelea le vom păstra, făcând din ele priorități, la fel cum vom învăța să îndepărtăm lucrurile care nu sunt specifice sau benefice firii noastre. Idealurile pe care ni le fixăm trebuie să fie în concordanță cu nevoile noastre reale, dar și cu potențialul nostru.

Starea de libertate, simțită prin lipsa constrângerilor exterioare de orice fel, îi deschide, de asemenea, omului poarta către fericire.

Totodată, starea de fericire poate fi atinsă prin lucruri mărunte, presărate de-a lungul zilei, zi de zi.

(5 puncte)

4. Înțelegerea profundă a unor idei din text, exprimate mai puțin explicit, demonstrând capacitate de gândire analitică și de extrapolare a cunoștințelor:

Care este, potrivit textului și propriei înțelegeri, legătura dintre a fi responsabil în luarea deciziilor și gradul de fericire atins în viață ?

Potrivit textului, a fi responsabil înseamnă a cumpăni bine, a alege bine, a avea o înțelegere asupra propriilor posibilități și nevoi. Într-adevăr, un moment de reflecție înainte de luarea unei decizii ne-ar putea uneori feri de momente ulterioare de insatisfacție sau chiar de nefericire. A fi responsabil înseamnă, în această situație, a se privi cu sinceritate, păstrând echilibrul între ce vrei să obții, ca ideal, și ce se poate obține, la modul realist.

Pe de altă parte, calea cumințe a responsabilității ne poate priva de fericiri sau de momente de încântare nesperate, care vin tocmai din izbucnirile noastre, din momentele noastre de spontaneitate, din inconștiența noastră.

În același timp, responsabilitatea se manifestă și prin luarea în calcul a întregului context în care ne aflăm și a oamenilor de lângă noi. A fi responsabil înseamnă și a avea simțul datoriei față de ceilalți. Ființe sociale, nu putem gândi fericirea noastră la modul egoist, dacă aceasta ar duce la alterarea stării de bine a celorlalți. **(5 puncte)**

5. Demonstrarea unei bune înțelegeri a textului în ansamblu și capacitatea de a explica puncte de vedere personale:

Poate fi mediul tradițional și natural (așa-zisul „spațiu mioritic”) în care trăim o sursă de fericire? Prezentați relația dintre păstrarea identității și crearea stării de fericire, ținând cont de ideile exprimate în text, ca și de experiența și convingerile voastre.

Legătura cu trecutul și cu spațiul în care au viețuit străbunii noștri poate ajuta la crearea sentimentului de apartenență. Sentimentul de a aparține unei colectivități, de a fi parte sau treaptă în continuarea unui mod de viață, poate aduce împlinire și ne poate ajuta să ne raportăm într-un mod echilibrat la schimbările de tot felul din viața noastră.

Păstrarea unor elemente de tradiție și integrarea lor în existența noastră cotidiană pot crea repere și sentimentul de stabilitate, ce contribuie, chiar inconștient, la o stare interioară de bine și, de ce nu, la o stare generală de fericire sau măcar la momente de fericire. **(5 puncte)**

6. Buna înțelegere a textului și a implicațiilor fenomenului descris în el:

Dacă nu dorești prea mult, nu vei fi dezamăgit. Discutați acest punct de vedere exprimat în textul dat.

Ca ființe deopotrivă raționale și sensibile, avem așteptări de la noi și de la ceilalți, sau de la lume, în general, într-un mod nedefinit. Ne construim idealuri și acționăm în scopul atingerii acestora. Visele noastre sunt mărețe, cel puțin atâta vreme cât aspectele grele ale realității nu ne copleșesc. Chiar și atunci, putem continua să credem într-un vis, să ne refugiem în el și să ne luptăm cu morile de vânt pentru a îl urma. A dori mult, a visa departe, a ținti cât mai sus, toate acestea sunt în firea omului. Este adevărat că, trăind în felul acesta, putem avea multe dezamăgiri. Realitatea nu va fi pe măsura așteptărilor noastre și nu va corespunde dorințelor noastre. Se poate întâmpla, de asemenea, ca noi înșine să nu fim pe măsura așteptărilor noastre și vom fi nevoiți să cedăm sau să facem compromisuri, vom obosi, nu vom fi suficienți de capabili și vom simți că ne dezamăgim.

Este bine ca buna cunoaștere de sine și simțul echilibrului să ne ghideze în construirea unui plan și în urmarea unui ideal.

(5 puncte)

PARTEA a II-a

30 de puncte

În partea finală a textului, regăsim trei *sfaturi de ademenit fericirea*. Alegeți unul dintre aceste *sfaturi* și discutați importanța lui, în lumina textului și potrivit experienței voastre. (100-150 de cuvinte)

„Trăiți momentul!“

- În funcție de firea fiecărui individ, fericirea poate fi atinsă pe diverse căi. Firile spontane, extrovertite, efervescente se bucură de trăirea momentului și de contactul cu ceilalți, fericirea venind și din lucruri mărunte, oricând la îndemâna noastră.
- Pe de altă parte, o fire introvertită poate găsește fericirea în momentele de singurătate și de meditație. Fiecare persoană poate regăsi, așadar, surse de fericire în apropierea ei, în feluri potrivite firii sale.

„Păstrați contactul cu semenii dumneavoastră! “

- Este adevărat că nu ne putem împlini destinul în absența celorlalți. Experiențele prin care îi cunoaștem pe ceilalți și creăm legături, parcurgem etape din viață împreună, împărtășim emoții și sentimente, implicându-ne activ și afectiv fiecare în povestea celuilalt, toate acestea contribuie la propria fericire.
- Propria fericirea, în trăirea relațiilor cu ceilalți, poate veni chiar prin săvârșirea de gesturi de generozitate și altruism, mergând până la sacrificiul de sine.

„La vânătoare de amintiri! “

- Chiar dacă ne îndepărtăm în timp de o experiență pozitivă care ne-a oferit o stare de bine sau de fericire, ne rămân amintirile, care nu pier din noi, dându-ne oricând posibilitatea de a re trăi acea stare. Locuri, lucruri și persoane care nu mai sunt în viața noastră prezentă continuă să fie o parte din noi, putând să compenseze trăirea unor momente sau aspecte neplăcute din prezent.

PARTEA a III-a

40 de puncte

Scrieți un eseu în care să comentați, la alegere, unul dintre citatele de mai jos (1. sau 2.) (minimum 300 de cuvinte):

1. *Fericirea apare atunci când se instituie o armonie între ceea ce gândești, ceea ce spui și ceea ce faci . (Mahatma Gandhi)*

SAU

2. *Înțelepciunea populară este mai prețioasă decât aurul. (Mihai Eminescu)*

