



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2022

Marking Scheme

Portuguese

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

In reading the marking scheme the following points should be noted:

- In all sections of the examination the answers given on the marking scheme should not be considered as the only possible answers that may be accepted. Alternative expressions, phrases and words which convey a similar meaning to those on the published marking scheme are also acceptable.
- The detail required in any answer is determined by the context and the manner in which the question is asked, and by the number of marks assigned to the answer in the examination paper. Requirements and mark allocations may, therefore, vary from year to year.
- Words, expressions or phrases must be correctly used in context and not contradicted, and where there is evidence of incorrect use or contradiction, the marks may not be awarded.
- As a general rule, if in doubt about the validity of any answer, examiners must consult their advising examiner before awarding marks.

Candidates will not be penalized for using any one of the standard variants of the Portuguese language ([Specification](#), page 23). Therefore, the examiner should consider the differences of the variants of the Portuguese language in relation to: spelling, vocabulary, use of verb tenses and forms, pronouns and other uses of the language.

Answers given in the wrong language e.g. answers in Irish/English when Portuguese is required or answers in Portuguese when Irish/English is required – award 50% of the marks.

Reading and Comprehension

The **question** will not be awarded full marks according to the criteria below:

Language and grammar errors	- 1 Mark
Language/grammar errors in manipulation	
When manipulation is required and not attempted	
Inappropriate quotation	
Excess material	

Part A	Reading	50 marks
---------------	----------------	-----------------

Question 1

50 marks

Responda às questões (a) e (b) em português.

- (a) (i) Quem vive com o narrador? Enumere todas as pessoas. (parágrafo 1)

Answer	4 Marks
O pai e a mãe.	4 marks: 2 x 2 marks
Os pais.	4 marks

- (ii) O que faziam os pais enquanto viam ao longe? (parágrafo 2)

Answer	4 Marks
O pai e a mãe cantavam . / Os pais cantavam .	4 marks
Viam como chegava o sol e depois como partia.	2 marks
Viam o pôr do sol.	2 marks

- (iii) Por que razão o narrador estava preocupado? (parágrafo 3)

Answer	5 Marks
A preocupação do narrador era a de saber se o trabalho , de ver ao longe, não ia ficar por fazer .	5 marks

- (iv) Qual é a profissão do pai do narrador? (parágrafo 7)

Answer	5 Marks
O pai do narrador é guarda-florestal .	5 marks

(b) Transcreva do texto expressões com o mesmo significado que:

(i) Ela disse que não.

(parágrafo 4)

Answer	5 Marks
“Mas a professora negou.”	5 marks
“(Ela) negou.”	3 marks

(ii) Olhei-os cara a cara.

(parágrafo 5)

Answer	5 Marks
“Fiquei de frente para todos.”	5 marks
“Mas a professora sabia melhor do que eu, e decidiu sentar-me na escola no sentido contrário ao dos meus colegas.”	5 marks
“Olhei para os meus pais e tentei ver se nos seus rostos havia algo que se comparasse à distância das montanhas.”	5 marks

Answer questions **(c) - (f)** in English.

(c) What became the most important thing in the narrator's life?

(paragraph 3)

Answer	5 Marks
The narrator's parents explained to him that the most important thing in his life would be to attend school and that would become his main job.	5 marks

- (d) The narrator believed that everything in the classroom was near him. Why did the teacher disagree? Give details. (paragraph 4)

Answer	6 Marks
The teacher told him that the facial expressions of each individual resembled the scenery , as it contains infinite distances when looked at thoroughly.	6 marks: 2 x 3 marks

- (e) The narrator describes his colleague's face. Give details. (paragraph 6)

Answer	6 Marks
Her face was motionless, looking up at the ceiling , while her eyes remained open , seeming as if she was daydreaming .	6 marks: 2 x 3 marks Any 2

- (f) According to the narrator, what are we all made of? Give details. (paragraph 7)

Answer	5 Marks
We are not made of what touches our soul and soul and resides within.	5 marks
We are made of a body and a soul.	5 marks
If the candidate doesn't use the word <i>soul</i> but understands the meaning of the text.	2 marks

Question 2

50 marks

Responda às questões (a) - (b) em português.

- (a) Por que razão o conceito das bibliotecas mudou? Dê detalhes. (parágrafo 1)

Answer	6 Marks
Para se adaptarem à nova sociedade e, principalmente, aos avanços da tecnologia .	6 marks: 2 x 3 marks
Precisaram se reinventar nas últimas décadas diante das novas ferramentas tecnológicas.	6 marks

- (b) Quais são os principais objetivos do projeto Bibliotecas Humanas? (parágrafo 2)

Answer	6 Marks
Bibliotecas serem espaços de troca de conhecimento e de experiências .	6 marks: 2 x 3 marks
Com o objetivo de promover o diálogo e a tolerância .	6 marks: 2 x 3 marks

- (c) Transcreva do texto expressões com o mesmo significado que:

- (i) O diálogo nessas bibliotecas é livre. (parágrafo 4)

Answer	6 Marks
“Nesse projeto, pode-se ter conversas sobre os mais variados temas, em que se fazem perguntas e dão respostas, sem julgamentos.”	6 marks
“...uma biblioteca de pessoas que promove eventos em que os leitores e ouvintes têm acesso a pessoas que se tornam livros abertos.”	6 marks
“Nesse projeto, pode-se ter conversas sobre os mais variados temas.”	4 marks

- (ii) As Bibliotecas Humanas são um projeto internacional. (parágrafo 6)

Answer	6 Marks
“O sucesso das primeiras bibliotecas humanas incentivou a expansão da ideia para outros países.”	6 marks
Portugal, Irlanda, Canadá, Estados Unidos, Índia e Brasil.	3 marks

- (d) Encontre no texto palavras ou expressões com o **mesmo** significado que:

Answer		5 Marks
(i) aparece (parágrafo 2)	surge	1 mark
(ii) dirigida (parágrafo 3)	liderada	1 mark
(iii) longe (parágrafo 5)	distantes	1 mark
(iv) atividade (parágrafo 6)	Iniciativa / ideia / edição	1 mark
(v) essenciais (parágrafo 7)	fundamentais	1 mark

Answer questions (e) - (h) in English.

- (e) What are the two aims of Ronni Abelger's project? Give details. (paragraph 3)

Answer	6 Marks
Decrease/reduce discrimination amongst young people, questioning prejudice, stereotypes and to promote understanding between people of several cultures and religions.	6 marks: 2 x 3 marks

- (f) What is the idea of this new library model? (paragraph 5)

Answer	5 Marks
Share personal stories and show new realities.	5 marks
People volunteer as human books and teach that, like books, people should not be judged by their cover.	5 marks
Share personal stories	3 marks
Share new realities	3 marks

- (g) Where and when is the third edition of *Bibliotecas Humanas* taking place? (paragraph 6)

Answer	4 Marks
Where: Universidade Federal do Amazonas, Brazil When: September	4 marks: 2 x 2 marks
Where: Brazil	1 mark

- (h) What is important for human relations? Give details. (paragraph 7)

Answer	6 Marks
Social interaction and direct face to face contact between people.	6 marks: 2 x 3 marks

Part B	Writing	80 marks
---------------	----------------	-----------------

Question 3 – (a) or (b) or (c)

30 marks

Content	4 Marks
• Commented on the theme, followed suggested structure/format and gave information on all topics • Date format according to Portuguese language standard	4 marks
• Commented on the theme, followed suggested structure/format but only gave information on 3 topics • Date format according to Portuguese language standard	3 marks
• Commented on the theme, followed suggested structure/format but only gave information on 2 topics • Date format not according with Portuguese language standard	2 marks
• Commented on the theme, followed suggested structure/format but only gave information on 1 topic • Date format not according to Portuguese language standard	1 mark

Communication	13 Marks
• Logical and well-structured text • Appropriate register • Comprehensible for Portuguese language native speaker although with a few mistakes • Communicative intention fulfilled with clear and adequate message • Little or no irrelevant material	10 - 13 marks
• Reasonable level of textual structure • Not too many mistakes in register • Comprehensible for Portuguese language native speaker although with some mistakes • Communicative intention almost fulfilled • Some irrelevant material	5 - 9 marks

• Lack of textual structure • Mistakes in register • Portuguese language native speaker would have difficulty understanding • Communicative intention not fulfilled • A lot of irrelevant material	0 - 4 marks
--	--------------------

Language	13 Marks
• Excellent grammar and correct use of punctuation • Wide vocabulary • Very few spellings mistakes • Good use of language • Few mistakes in verbs and agreement • Complex sentences well handled	10 - 13 marks
• Some grammar mistakes, for example agreement of verb (subject and predicate) and of noun (number and gender) and some lack or misuse of punctuation • Adequate vocabulary • Some spelling mistakes • Average use of language • Some mistakes in verbs and agreement • Sentences well handled	5 - 9 marks
• Frequent grammar mistakes, for example agreement of verb (subject and predicate) and of noun (number and gender) and absence and frequent misuse of punctuation • Inadequate vocabulary • Many spellings mistake • Poor use of language • Most verbs incorrect and basic agreement rule not respected • Simple sentences	0 - 4 marks

Question 4 – (a) or (b) or (c)**30 marks**

Content	4 Marks
• Commented on the theme, followed suggested structure/format and gave information on all topics • Date format according to Portuguese language standard	4 marks
• Commented on the theme, followed suggested structure/format but only gave information on 3 topics • Date format according to Portuguese language standard	3 marks
• Commented on the theme, followed suggested structure/format but only gave information on 2 topics • Date format not according to Portuguese language standard	2 marks
• Commented on the theme, followed suggested structure/format but only gave information on 1 topic • Date format not according to Portuguese language standard	1 mark

Communication	13 Marks
• Logical and well-structured text • Appropriate register • Comprehensible for Portuguese language native speaker although with a few mistakes • Communicative intention fulfilled with clear and adequate message • Little or no irrelevant material	10 - 13 marks
• Reasonable level of textual structure • Not too many mistakes in register • Comprehensible for Portuguese language native speaker although with some mistakes • Communicative intention almost fulfilled • Some irrelevant material	5 - 9 marks

• Lack of textual structure • Mistakes in register • Portuguese language native speaker would have difficulty understanding • Communicative intention not fulfilled • A lot of irrelevant material	0 - 4 marks
--	--------------------

Language	13 Marks
• Excellent grammar and correct use of punctuation • Wide vocabulary • Very few spellings mistakes • Good use of language • Few mistakes in verbs and agreement • Complex sentences well handled	10 - 13 marks
• Some grammar mistakes, for example agreement of verb (subject and predicate) and of noun (number and gender) and some lack or misuse of punctuation • Adequate vocabulary • Some spelling mistakes • Average use of language • Some mistakes in verbs and agreement • Sentences well handled	5 - 9 marks
• Frequent grammar mistakes, for example agreement of verb (subject and predicate) and of noun (number and gender) and absence and frequent misuse of punctuation • Inadequate vocabulary • Many spellings mistake • Poor use of language • Most verbs incorrect and basic agreement rule not respected • Simple sentences	0 - 4 marks

Question 5 – (a) or (b) or (c)**20 marks**

Content	4 Marks
• Form filled in accurately	3 - 4 marks
• Form filled in inaccurately	0 - 2 marks

Communication	8 Marks
• Logical and well-structured text • Appropriate register • Comprehensible for Portuguese language native speaker although with a few mistakes • Communicative intention fulfilled with clear and adequate message • Little or no irrelevant material	7 - 8 marks
• Reasonable level of textual structure • Not too many mistakes in register • Comprehensible for Portuguese language native speaker although with some mistakes • Communicative intention almost fulfilled • Some irrelevant material	3 - 6 marks
• Lack of textual structure • Mistakes in register • Portuguese language native speaker would have difficulty understanding • Communicative intention not fulfilled • A lot of irrelevant material	0 - 2 marks

Language	8 Marks
• Excellent grammar and correct use of punctuation • Wide vocabulary • Very few spellings mistakes • Good use of language • Few mistakes in verbs and agreement • Complex sentences well handled	7 - 8 marks
• Some grammar mistakes, for example agreement of verb (subject and predicate) and of noun (number and gender) and some lack or misuse of punctuation • Adequate vocabulary • Some spelling mistakes • Average use of language • Some mistakes in verbs and agreement • Sentences well handled	3 - 6 marks
• Frequent grammar mistakes, for example agreement of verb (subject and predicate) and of noun (number and gender) and absence and frequent misuse of punctuation • Inadequate vocabulary • Many spellings mistake • Poor use of language • Most verbs incorrect and basic agreement rule not respected • Simple sentences	0 - 2 marks

Listening Comprehension

Part A	Um Favor	20 Marks
---------------	-----------------	-----------------

1. Por que razão a Maria está cansada?

Answer	2 Marks
Ela tem um projeto para entregar no fim da semana.	2 marks
Ela tem muitas coisas para fazer.	2 marks
Ela tem um projeto.	1 mark

2. Maria é a irmã mais velha? Assinale a opção correta com um (✓).

Answer	2 Marks
Verdadeiro ☒ Falso ☐	2 marks

3. Por que a Maria não pode ir buscar o irmão ao aeroporto?

Answer	4 Marks
Porque ela tem uma reunião muito importante à hora que ele chega .	4 marks: 2 x 2 marks

4. Identifique quatro características do irmão da Maria.

Answer	8 Marks
Ele é alto e magro . Tem cabelo preto e curto . Tem olhos verdes e grandes . Tem barba e usa óculos vermelhos . Também costuma usar um casaco azul e comprido .	8 marks: 4 x 2 marks Any 4

5. O irmão da Maria é parecido com quem?

Answer	2 Marks
---------------	----------------

Com o pai.	2 marks
------------	---------

6. Quem vai pagar o jantar?

Answer	2 Marks
---------------	----------------

A Maria.	2 marks
----------	---------

Ela.	2 marks
------	---------

Part B

Movimento de Jovens

20 Marks

1. Qual a função de Ricardo Soares?

Answer	2 Marks
---------------	----------------

É o cofundador do movimento.	2 marks
-------------------------------------	---------

2. Quais os objetivos do movimento?

Answer	6 Marks
---------------	----------------

1. Conectar jovens que falam português nas redes sociais. 2. Acesso a informações sobre outros países. 3. Organizar debates entre os jovens.	6 marks: 3 x 2 marks Any 2
---	--

3. Que tipo de parceiros eles estão à procura?

Answer	2 Marks
---------------	----------------

Pessoas que trabalhem com jovens na África.	2 marks
---	---------

4. A intenção do movimento é fazer publicações diárias.

(i) Qual a rede social usada?

Answer	2 Marks
Instagram.	2 marks

(ii) Quais serão os tipos de publicações?

Answer		8 Marks
Segunda-feira	Literatura	
Terça-feira	Cultura	2 marks
Quarta-feira	Inovação	
Quinta-feira	Curiosidades	2 marks
Sexta-feira	Política	
Sábado	Debates	2 marks
Domingo	Filmes	2 marks

Part C**Conversa entre Amigos****20 Marks**

1. Marina and Guilherme have not seen each other in a long time. When was the last time they met?

Answer	3 Marks
--------	---------

Three years ago.	3 marks
------------------	---------

2. Now they meet by chance. What has brought them together?

Answer	3 Marks
--------	---------

An exam to apply to university.	3 marks
They're doing an exam in the college.	2 marks
They're doing an exam.	1 mark

3. Marina has moved schools. How does she feel about the new school? Give details.

Answer	3 Marks
--------	---------

She really likes the new school and she made many friends , the school is smaller .	3 marks Any 2
She really likes the new school.	2 marks
She made many friends.	2 marks
The school is smaller.	2 marks

4. They remember Dona Antonia as a great teacher.

(i) What subject did she teach?

Answer	2 Marks
--------	---------

Biology	2 marks
---------	---------

(ii) What is her current role?

Answer	3 Marks
--------	---------

She is the principal / director / head of the school.	3 marks
---	---------

5. What is Guilherme's phone number?

Answer	3 Marks
--------	---------

555 436 2 780	3 marks
1 to 2 wrong numbers	2 marks
3 to 5 wrong numbers	1 marks
6 or more wrong numbers	0 marks

6. Why do they have to leave quickly?

Answer	3 Marks
--------	---------

They have to start their exam.	3 marks
The exams start in 20 minutes / at 3.	3 marks
They only have 20 minutes left.	3 marks

Part D	Previsão do Tempo	20 Marks
---------------	--------------------------	-----------------

1. What will the highest temperature be in Lisbon on Saturday?

Answer	2 Marks
25° C	2 marks

2. What is the weather forecast?

Answer		6 Marks
Region	Saturday	
Porto and Coimbra	Cloudy, 13° to 23°.	3 marks
Algarve	Weak wind/breeze, calm sea, 19° to 27°	3 marks Any 3

3. What cities will have temperatures between 12 and 20 degrees on Sunday?

Answer	6 Marks
Lisboa/Lisbon and Porto/ Oporto	3 marks: 2 x 3 marks

4. Describe the weather forecast for Sunday for the South of the country.

Answer	6 Marks
High temperatures, weak wind and no rain.	6 marks: 2 x 3 marks Any 2

Part E	Entrevista Telma Monteiro	20 Marks
---------------	----------------------------------	-----------------

1. Why did Telma start practicing judo?

Answer	4 Marks
Because her sister and her friends were practising already	4 marks
Because of her sister and her friends	3 marks
Her sister was practicing already	3 marks
Her friends were practicing already	3 marks
Because of her friends	2 marks
Because of her sister	2 marks

2. How long has Telma been practicing judo?

Answer	3 Marks
21 years.	3 marks
Since she was 14 years old.	3 marks

3. There was a complicated time in Telma's life. Why? Give details.

Answer	5 Marks
• She was studying, training and competing. • She was always tired. • She thought about giving up.	5 marks: 5 x 1 mark

4. How does she find the strength to continue?

Answer		4 Marks
Balancing work and personal life , pausing when necessary.		4 marks: 2 x 2 marks
Balancing work , pausing when necessary.		3 marks

5. Telma describes her day. Give details about her training routine.

Answer		4 Marks
Morning	2 hours physical preparation [or] exercising [or] working out .	2 marks
Afternoon	3 hours judo training [or] 4 hours judo training for international competition	2 marks

APPENDIX 1

Modified Marking Scheme

A modified marking scheme is applied to the work submitted by candidates who have been granted one or a combination of the following arrangements:

- Use of a recording device on grounds of a learning difficulty
- Use of a recording device on grounds of a physical difficulty
- Use of a voice activated word processor
- Use of a scribe
- Waiver in relation to spelling and grammar
- Use of a word processor on grounds of a learning difficulty only (computer with the spell check and grammar check facility enabled/ turned on).

For Portuguese Leaving Certificate Higher Level this means that errors in spelling and in certain grammatical elements such as agreement of verb (subject and predicate) and noun (number and gender) are not penalised. However, the answers must be comprehensible for full marks.

Examiner will write MMS Applied on the front of the script.

Reading Comprehension, Written Production and Listening Comprehension

Spelling and incorrect accents: do not underline words that are misspelt, or which have missing or incorrect accents, even when pronunciation is affected.

Grammar: The grammatical elements which are not to be penalised can be judged by imagining that you are hearing the answer as a recording. Only mistakes that would be picked up when listening should be penalised.

APPENDIX 2

Audio Scripts

Parte A: Um Favor

Maria: Bom dia, João. Tudo bem?

João: Bom dia, Maria. Como tens passado?

Maria: Nem me digas nada. Estou muito cansada...

João: Estás realmente com um ar cansado. O que é que se passa?

Maria: Tenho um projeto para entregar no fim desta semana e ainda tenho muitas coisas para fazer... E o meu irmão, que vive no Canadá, chega amanhã à tarde, às 17 horas.

João: Esse é o teu irmão mais novo, não é?

Maria: É sim. Mas o problema é que tenho uma reunião muito importante à hora que ele chega.

João: Precisas de ajuda? Eu posso ir ter com ele ao aeroporto.

Maria: A sério?

João: Claro que sim!

Maria: És muito querido!

João: Mas o problema é que eu não o conheço, não sei como identificá-lo.

Maria: Pois... mas é fácil. Ele é alto e magro. Tem cabelo preto e curto. Tem olhos verdes e grandes. Tem barba e usa óculos vermelhos. Também costuma usar um casaco azul e comprido.

João: Assim parece fácil identificá-lo.

Maria: Sim. Além disso, ele é muito parecido com o meu pai. Tu conheces o meu pai, não conheces?

João: Sim, recordo-me muito bem dele.

Maria: Perfeito! Nem sei como te agradecer...

João: É muito fácil. Vais ter connosco depois da reunião e pagas tu o jantar.

Maria: Está combinado! Vou ter com vocês ao restaurante brasileiro perto da tua casa.

João: Combinado! Ah, é verdade. Como é que se chama o teu irmão?

Maria: Chama-se Rui.

João: Certo, lá estarei.

Maria: Até amanhã e muito obrigada!

Parte B: Movimento de Jovens

Ricardo Soares é o cofundador do Movimento Juventude Unida dos Países de Língua Portuguesa. Em uma entrevista à rádio Voz da América, ele explica que o movimento foi lançado com três objetivos. O primeiro é o de conectar jovens que falam português nas redes sociais. O segundo é que eles tenham acesso a informações sobre outros países de língua portuguesa. O terceiro objetivo é o de organizar debates entre os jovens.

Para fazer parte do projeto, Ricardo Soares busca parceiros no Instagram que trabalham com jovens na África. A intenção é manter o Instagram ativo, com publicações diárias sobre temas diferentes: na segunda-feira, sobre literatura; na terça, cultura; na quarta, inovação; na quinta, curiosidades; na sexta, política; no sábado, debates; e no domingo, publicações sobre filmes. Com esta rotina, mais pessoas terão acesso às informações que unem os países de Língua Portuguesa, pela voz dos jovens.

Parte C: Conversa entre Amigos

Marina: Oi, Guilherme!

Guilherme: Oi Marina! Tudo bem?

Marina: Tudo bem, como você está?

Guilherme: Estou bem. Não nos vemos desde...

Marina: Desde o segundo ano!

Guilherme: Sim, quanto tempo!

Marina: Três anos, desde a última vez que nos vimos. E o que você faz aqui?

Guilherme: Acredito que o mesmo que você, as provas para ingressar na faculdade.

Marina: Sim, exatamente. Você ainda estuda na mesma escola?

Guilherme: Sim, estudo. E você? Como foi mudar para o interior do país?

Marina: Eu gosto muito. A escola é menor, mas fiz muitos amigos.

Guilherme: Que bom! Temos muitas saudades. Sempre lembramos das nossas aventuras com você.

Marina: Eu também sinto falta de todos, principalmente das nossas risadas e das aulas de Biologia. A professora era muito engraçada.

Guilherme: Sim, a Dona Antônia é ótima mesmo. Ela ainda trabalha lá na escola, mas como diretora. Nossa, que bom rever você!

Marina: Sim, também adorei. Eu perdi meu celular. Não tenho mais seu número.

Guilherme: Não seja por isso, salve aí.

Marina: Pode dizer.

Guilherme: 555 436 2 780

Marina: Anotado. Vou mandar uma mensagem para você salvar meu número também. Enviei.

Guilherme: Chegou!

Marina: Nossa, já são 2 horas e 40 minutos! Temos que ir.

Guilherme: Sim, só faltam 20 minutos! Melhor irmos depressa.

Marina: Vamos manter contato. Tenha uma boa prova!

Guilherme: Vamos sim. Obrigado e você também!

Parte D: Previsão do Tempo

E agora, a previsão do tempo para o próximo fim de semana.

No sábado, o céu vai apresentar-se nublado, principalmente durante a manhã. As temperaturas vão estar entre os dezasseis e os vinte e cinco graus em Lisboa, e entre os treze e os vinte e três graus no Porto e em Coimbra. O vento será forte nas regiões do Norte e Centro do país.

Mais a sul, no Algarve, a temperatura vai estar entre os dezanove e os vinte e sete graus. O vento vai ser fraco, e o mar vai estar calmo, de norte a sul do país.

No domingo, está prevista uma pequena descida da temperatura. As cidades de Lisboa e do Porto vão apresentar temperaturas entre os doze e os vinte graus, com a possibilidade de ventos fortes e chuva fraca no norte do país.

No sul, as temperaturas vão continuar elevadas, com vento fraco e não está prevista chuva.

Parte E: Entrevista Telma Monteiro

Gonçalo: Como você se iniciou no judô?

Telma: Comecei aos 14 anos, porque a minha irmã e as minhas amigas já praticavam. Elas viajavam para competições e eu ficava sozinha. Praticar judô foi uma oportunidade de estar com elas.

Gonçalo: Quando você começou a praticar judô, imaginou que o faria para toda a vida?

Telma: Quando percebi que tinha jeito para o judô, decidi ser uma das melhores do mundo. Comecei a praticar há 21 anos, e nunca pensei ser judoca para a vida toda.

Gonçalo: Houve algum momento em que você sentiu vontade de desistir?

Telma: Sim, tive um momento mais complicado. Eu estava a estudar, a treinar e a competir. Estava muito cansada, e pensei se devia continuar a competir, mas felizmente foi só uma fase.

Gonçalo: Onde arranjou força para continuar?

Telma: No equilíbrio entre o trabalho e a vida pessoal, fazendo uma pausa, quando necessário.

Gonçalo: É difícil treinar todos os dias?

Telma: É muito exigente. De manhã, faço preparação física durante duas horas e, à tarde, treino judô mais três horas. Nos estágios internacionais treinamos judô quatro horas! É preciso querermos muito!

Gonçalo: Você treina muitas horas, mas os combates duram apenas uns minutos...

Telma: O que se vê nos combates é o resumo de muitas horas de trabalho. Aqueles minutos são mais intensos do que parecem. Em poucos segundos de competição ficamos exaustos.

