



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2025

Liotuáinis

Ardleibhéal

Dé Luain 16 Meitheamh Maidin 9:30 – 12:00

180 marc

Scrúduimhir

--	--	--	--	--	--

Data Breithe

		/		/		
--	--	---	--	---	--	--

Scríobh 3 Feabhra 2005
mar 03 02 05, mar shampla

Stampa an Ionaid

--

Don Scrúdaitheoir		
C.1		
C.2		
C.3	(a)	
	(b)	
	(c)	
C.4	(a)	
	(b)	
	(c)	
C.5	(a)	
	(b)	
	(c)	
Iomlán		

Don Scrúdaitheoir	
Páipéar 1	
Páipéar 2	
Iomlán	
Grád	

Ná scríobh ar an leathanach seo

Treoracha

Tá **dhá** roinn sa pháipéar seo.

Roinn A	Léamh na Teanga	100 marc
Freagair Léamhthuiscint 1 AGUS Léamhthuiscint 2		
Roinn B	Scríobh na Teanga	80 marc
Freagair TRÍ cheist – Ceist 3 (a) nó (b) nó (c), Ceist 4 (a) nó (b) nó (c) AGUS Ceist 5 (a) nó (b) nó (c).		

Scríobh do chuid freagraí **le peann gorm nó le peann dubh. Ná húsáid peann luaidhe.**

Scríobh do Scrúduithe sa bhosca atá ar an gclúdach tosaigh.

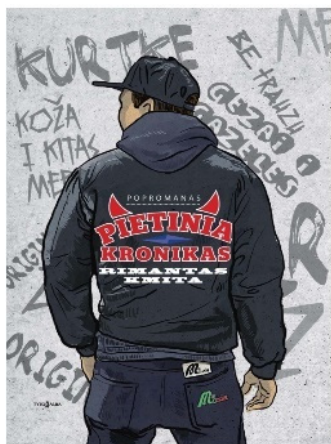
Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá curtha ar fáil sa leabhrán seo. Tá spás le haghaidh obair bhreise i gcúl an leabhráin. **Lipéadaigh aon obair bhreise go soiléir le huimhir na ceiste agus leis an gcuid den cheist.**

Déanfar an leabhrán scrúdaithe seo a scanadh agus is ar scáileán a chuirfear do chuid oibre i láthair an scrúdaitheora. **Féadfaidh sé nach bhfeicfidh an scrúdaitheoir aon rud a scríobhfaidh tú taobh amuigh de bhoscaí na bhfreagraí.**

Atlikite pirmą ir antrą užduotis.

Pirma užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.



1. Regbio treniruotėse su vyrais man truputį būdavo per sunku. Vyrų komandoje buvo pora tokių žaidėjų, kurių aš niekaip nepavydavau, nors mokykloje vis gerinau sprinto rekordus. Na bet čia dar pusė bėdos. Baisiau, kad čia nebuvo nė vieno, kurį su savo svoriu galėčiau nustumti į nuošalę. Nuo kitų tai aš išvis atšoku kaip obuolys, jiems net nereikia manęs stumti. Mane į šią komandą paėmė kaip geriausią iš savo amžiaus, ir nesvarbu, kad tas amžius ne kažkoks, kad aš dar tik už jaunučius žaidžiu. Kai esu pratęs varyti kaip buldozeris, o čia kaip skiedra nuo visų atšoku, tai mano šansai gerai pasirodyti stipriai sumažėja. Tik prisiliečiu prie kamuolio ir jau guli. Bet tai dar reikia tą kamuolį gauti, nes kartais lakstau lakstau ir atrodo, kad esu su kažkokiu apsiaustu, kuris mane nematomu padaro. Ir jeigu kartais netyčia tą

kamuolį gaunu, tai sekundę apima toks pasididžiavimas ir dėkingumo jausmas, kad net nespėjęs suprasti, ką dabar su tuo kamuoliu daryti, jau vėl guliu ant žemės.

2. Na bet po poros savaičių treniruočių pradėjau priprasti prie kitokių greičių ir svorių. Išmokau pralįsti į priekį, o tada beveik iš nugaros griebti per kelius ir kol abi kojos mano rankose – žmogus guli kaip surištas. Pradžiai bent tiek, o paskui viskas atsistos į savo vietas. O kai išgirdau, kad mane ima į Lenkiją, tai pasirodė, kad aš visai ne blogesnis už kitus. O už klasės draugus tai išvis... Ką ten klasės draugus! Visoje mokykloje nebuvo tokio šaunaus vaikino kaip aš.

Varšuvoje atsidūrėme jau beveik naktį. Išsimiegojome, ryte lengva treniruotė, o po pietų – pirmos varžybos su kažkokia septinta lenkų komanda. Pradžiai neblogai tiesiog pažaisi, aikštelę patikrinti. Nors man labai didelio skirtumo nėra. Su jaunučiais žaidžiu centre. O čia mane stato į šoną. Tarp jaunučių aš būčiau greičiausias, bet žaidžiant su vyrais centre mane sutrėkštų kaip grybą. Tai ir pastatė į patį aikštės kraštą. Man šiaip žiemą nepatinka žaisti, o žaisti žiemą krašte – išvis blogai. Miegu tenai visas varžybas, laikiu, kol kamuolys ateis. O kamuolys slidus, ir visos atakos nutrūksta dar gerai neprasidėjusios. Jeigu kelis kartus gaunu kamuolį, tai gerai. O jei ne – tiesiog lakstau, kad nors kiek apšilčiau. Gaunu kamuolį – rankos sušalusios, raumenys šalti – ką aš galiu padaryti? Nespėju apsidairyti, o jau skrendu į nuošalę.

3. Svarbiausia užduotis – nesuklysti gynyboje. Todėl labiausiai man rūpi nepraleisti nei vieno žmogaus iš priešininkų komandos. Bet tas kitos komandos žmogus – ne didžiausia problema. Didžiausia problema – kamuolys. Nenoriu nuvilti savo komandos draugų. Kai gaunu kamuolį, žinau, kad turiu jį perduoti vienam iš saviškių. Jei perduosiu netiksliai, tai blogiau nebūna. O rankos stingsta, dreba, kojos kaip medinės, atrodo, kad ne Varšuvoje, o Antarktidoje žaidžiame. Todėl kartais aš tyčia bėgu kur nors ne į tą pusę, tegu jau geriau treneris ant manęs šaukia, bet to kamuolio aš negaudysiu.

Adaptuota pagal R. Kmitos romaną „Pietinia kronikas“

Atsakykite į klausimus nuo (a) iki (i) **lietuviškai**.

Pažymėkite (✓) teisingą atsakymą.

(a) Kodėl pasakotojui vyrų komandoje buvo per sunku? Parašykite **dvi** detales. **(1 dalis)**

1.
2.

(b) Raskite ir nurašykite posakį, kuris reiškia „*nedidelė problema*“. **(1 dalis)**

--

(c) Kokie jausmai apima pasakotoją, kai jis gauna kamuolį? **(1 dalis)**

(d) Ko per porą savaitių treniruočių išmoko pasakotojas? Parašykite **dvi** detales. **(2 dalis)**

1.
2.

(e) Kaip pasikeitė pasakotojo nuomonė apie save kai sužinojo, kad važiuoja į varžybas Lenkijoje? **(2 dalis)**

(f) Kada pasakotojas atvažiuoja į Lenkiją? **(2 dalis)**

☐ dieną

☐ vakare

☐ iš ryto

☐ popiet

(g) Vyry komandoje pasakotojas žaidžia centre. (2 dalis)

☐

Teisingai

☐

Neteisingai

(h) Iš ko žinome, kad varžybų metu yra šalta? Parašykite **dvi** detales. (2 ir 3 dalys)

1.
2.

(i) Kokios yra pasakotojo užduotys varžybų metu? Parašykite **dvi** detales. (3 dalis)

1.
2.

Freagair ceist (j) i nGaeilge.

(j) Téann an scéalaí i dtaithí go maith ar chúinsí deacra. An aontaíonn tú leis an ráiteas sin? Déan é a phlé. Déan tagairt don téacs mar thacaíocht le do fhreagra. (Freagair i nGaeilge, **dhá phointe**, thart ar **50 focal** san iomlán.)

1.

2.

Antra užduotis

Perskaitykite tekstą ir atsakykite į visus klausimus.

Dainų ir šokių šventei – 100 metų



1. Dainų ir šokių šventės – Lietuvoje ir tarp pasaulio lietuvių paplitusi tradicija. Lietuvoje Dainų ir šokių šventė organizuojama kas ketverius metus. 2003 metais UNESCO organizacija dainų ir šokių švenčių tradiciją pripažino Žmonijos žodinio ir nematerialaus kultūros paveldo šedevru. Pirmoji šventė vyko 1924 metais Kaune. Tada ji buvo vadinama „Dainų diena“, nes dainavo tik chorai. Dalyviai šventei ruošėsi savo lėšomis – ne tik repetavo, bet ir rūpinosi drabužiais. Už viską susimokėti jie turėjo patys, tik

traukinio bilietas kainavo pigiau. Noras dainuoti buvo didesnis už bet kokius iššūkius – choristai į šventę rinkosi ne tik traukiniais ir garlaiviais, bet ir pėsčiomis.

Pernai Lietuvoje surengta šimtmečio pasaulio lietuvių Dainų ir šokių šventė pavadinta „Kad giria žaliuotų.“ Tai truputį pakeistas garsios lietuviškos dainos „Kur giria žaliuoja“ pavadinimas. Šventėje dalyvavo lietuvių chorai ir šokių ansambliai iš viso pasaulio. Tarp jų ir užsienio lietuviai net iš dvidešimt devynių pasaulio šalių – Argentinos, JAV, Airijos, Vokietijos ir kt. Dvi šventės dalyvės iš Italijos ir Lietuvos dalinasi savo įspūdžiais.

2. Mano vardas Jolita. Gyvenu Italijoje ir atvykau specialiai į Dainų ir šokių šventę Lietuvoje. Dalyvavau beveik visuose pasirodymuose, tiek repetacijose, tiek koncertuose. Repetacijų metu buvo labai įdomu pasižiūrėti, kaip organizuojami šokėjai, kad galutinis spektaklis būtų tobulas. Į šventę atvykau su vyru ir dukromis. Mano dukros, kurioms yra dvylika ir devyneri metai, yra stipriai susijusios su Lietuva. Didžiausią įspūdį joms paliko „Šokių dienos“ pasirodymas: jos buvo sužavėtos žiūrėdamos į devynių tūkstančių šokėjų jūrą. Apie Dainų ir šokių šventę papasakoju dukros pradinėje mokykloje Romoje. Mokytojai ir vaikai buvo sužavėti šia tradicija. Lietuva tikrai turi kuo didžiuotis!

3. Aš esu Agnė, iš Vilniaus, dainuoju chore *Sonoros*. Kartu su savo choru dalyvavau „Chorų dienoje“ ir šventės metu atliktame moksliniame tyrime. Tyrimo tikslas – paaiškinti dainos, pagal kurią pavadinta ši dainų šventė, magiją. Mokslininkės nori atsakyti į klausimą, kodėl, klausantis „Kur giria žaliuoja“ dainos kūnas nueina šiurpais ir ima tekėti ašaros. „Kur giria žaliuoja“ – vienas iš tų kūrinių, kuris visada užkabina. Kai buvau maža su tėčio chorą važiauvau į Šveicariją. Ten mus globojo vyresnio amžiaus šveicaras, kuris buvo labai griežtas su savo choristais ir su mumis. Tačiau kai tėčio choras šią dainą dainavo bažnyčioje – jis sėdėjo ir verkė. Tada pagalvojau: „Jeigu jį taip užkabino, tai kaip tada mus veikia ši daina?!“. Kiekvieną kartą kai išgirstu šią dainą man kaupiasi ašaros. Tyrimo metu man ir trisdešimčiai choristų buvo prisegti aparatai, kurie matavo, kaip keičiasi mūsų širdies ritmas dainuojant šią dainą. Man tikrai įdomu, ką šis tyrimas parodys.



Adaptuota pagal itlietuviai.it, lrt.lt, dainusvente.lt, wikipedia.lt

Atsakykite į klausimus nuo **(a)** iki **(i)** **lietuviškai**.

Pažymėkite (✓) teisingą atsakymą.

(a) Kas kiek metų organizuojama Dainų ir šokių šventė Lietuvoje? **(1 dalis)**

--

(b) Ką sužinome apie pirmąją Dainų šventę? Parašykite **dvi** detales. **(1 dalis)**

1.
2.

(c) Pagal kokią dainą pavadinta 2024 metų šimtmečio dainų ir šokių šventė? **(1 dalis)**

--

(d) Jolita gyvena Lietuvoje.

- ☐ Teisingai
- ☐ Neteisingai

(e) Kas Jolitos dukterims Dainų ir šokių šventėje paliko didžiausią įspūdį? **(2 dalis)**

(f) Kam Jolita pasakojo apie Dainų ir šokių šventę? **(2 dalis)**

--

(g) Kaip daina „Kur giria žaliuoja“ veikia žmones? Parašykite **dvi** detales. **(3 dalis)**

1.
2.

(h) Koks buvo Agnė ir jos tėtj globojęs šveicaras? Parašykite **dvi** detales. **(3 dalis)**

1.
2.

(i) Raskite ir parašykite **vieną** galininko linksnio daiktavardį. **(3 dalis)**

--

Freagair na ceisteanna **(j)** agus **(k)** i nGaeilge.

(j) Tugann ceol mórélímh agus féilte rince daoine le chéile. An aontaíonn tú leis an tuairim seo? Déan é a phlé. Déan tagairt don téacs mar thacaíocht le do fhreagra.

(k) Creideann Jolita go bhfuil mórán nithe ar féidir leis an Liotuáin a bheith bródúil astu. An aontaíonn tú léi? Pléigh. Déan tagairt don téacs mar thacaíocht le do fhreagra.

Trečia užduotis

(30 taškų)

Atsakykite į (a) arba (b), arba (c). Parašykite apie 200 žodžių.

(a) Svarbu būti komandos dalimi. Ar sutinkate su šiuo teiginiu? Pagrįskite savo nuomonę.

ARBA

(b) Ar jauni žmonės gali būti geri lyderiai? Aptarkite.

ARBA

(c) Abiejuose tekstuose herojai kalba apie tai, kad užsiima sportu, dainavimu arba šokiais. Kodėl svarbu užsiimti panašia veikla?

Ketvirta užduotis

(30 taškų)

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**. Parašykite apie **200** žodžių.

(a) Stojate į universitetą / koledžą. Parašykite motyvacinį laišką. Paminėkite:

- Ką norite studijuoti?
- Kodėl norite tai studijuoti?
- Kodėl pasirinkote būtent šį universitetą / koledžą?
- Kodėl esate tinkamas kandidatas / -ė?



Languagesim.com

ARBA

(b) Jūsų mokykloje vyksta atvirų durų diena. Papasakokite lankytojams:

- Apie mokyklos pastatą arba mokyklos istoriją.
- Apie savo mėgstamiausią pamoką.
- Kuo galima užsiimti po pamokų?
- Kodėl rekomenduotumėte savo mokyklą?



Sekunde.lt

ARBA

(c) Jūsų draugas / -ė ruošiasi vykti į Lietuvą. Parašykite elektroninį laišką ir papasakokite:

- Apie orą Lietuvoje.
- Apie maistą Lietuvoje.
- Apie lankytinas vietas.
- Kodėl verta aplankyti Lietuvą?



15min.lt

Penkta užduotis

(20 taškų)

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**. Parašykite apie **150** žodžių.

- (a)** Yra manančių, kad berniukams labiau patinka sportas, o mergaitėms – menas ir muzika. Ar sutinkate su šiuo požiūriu? Pagrįskite savo nuomonę.



ARBA

- (b)** Gyvenime būna sunkumų, tačiau svarbu išlikti optimistais. Pagrįskite arba paneikite šį teiginį.



ARBA

(c) Gyvenant Airijoje sunku išlaikyti ryšį su Lietuva. Pagrįskite arba paneikite šį teiginį.

[illegible]

[illegible]

Ná scríobh ar an leathanach seo

Fógra cóipchirt

D'fhéadfadh sé go bhfuil téacsanna nó íomhánna sa scrúdpháipéar seo nach é Coimisiún na Scrúduithe Stáit úinéir an chóipchirt ina leith, agus d'fhéadfadh sé gur athchóiríodh iad, chun críche measúnaithe, gan cead na n-údar a fháil roimh ré. Ullmhaíodh an scrúdpháipéar seo de réir Alt 53(5) den *Acht um Chóipcheart agus Cearta Gaolmhara, 2000*. Ní údaraítear aon úsáid dá éis chun aon chríoch ach amháin chun na críche dá bhfuil sé beartaithe. Ní ghlacann an Coimisiún aon dliteanas as sárú ar bith ar chearta tríú páirtí a eascraíonn as dáileadh nó úsáid neamhúdaraíthe an scrúdpháipéir seo.

Scrúdú na hArdteistiméireachta – Ardleibhéal

Liotuáinis

Dé Luain 16 Meitheamh

Maidin 9:30 – 12:00