



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2025

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Liotuáinis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Agus an scéim mharcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

- Maidir le gach roinn den scrúdú níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le nathanna cainte, frásaí agus focail eile atá ar comhchiall leis na cinn atá ar fáil ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.
- Braitheann na mionsonraí a theastaíonn in aon fhreagra ar an gcomhthéacs agus ar an gcaoi a gcuirtear an cheist, agus ar an líon marcanna atá ar fáil don fhreagra ar an scrúdpháipéar. D'fhéadfadh riachtanais agus leithdháileadh na marcanna athrú ó bhliain go bliain, dá réir sin.
- Caithfear focail, nathanna cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs agus níor cheart iad a bhréagnú, agus más léir go n-úsáidtear go mícheart iad nó go mbréagnaítear iad, ní féidir na marcanna a thabhairt.
- Mar riail ghinearálta, más ann d'amhras faoi bhailíocht aon fhreagra, ní mór do scrúdaitheoirí dul i gcomhairle lena scrúdaitheoir comhairleach sula mbronntar marcanna.

Nótaí mínithe a úsáidtear sa mharcáil

Ní thugtar nótaí mínithe sna freagraí uile

Nóta Mínithe	Brí
✓	Ceart
——	Earráidí Teanga/Gramadaí
~~~~~	Doiléir
<b>SMM</b>	Scéim Mharcála Mhionathraithe curtha i bhfeidhm
^	Easnamh
—	Níor freagraíodh an cheist
[ ... ]	Ábhar neamhábhartha
{ ... }	Freagraí tugtha sa teanga mhícheart

Freagraí tugtha sa teanga mhícheart m.sh. freagraí as Gaeilge/as Béarla nuair atá an Liotuáinis de dhíth nó freagraí i Liotuáinis nuair atá Ghaeilge/Béarla de dhíth – **bronn 50%** de na marcanna.

## ROINN A Léamhthuiscint (120 Marc)

Freagair Léamhthuiscint 1, 2 agus 3

### Léamhthuiscint 1 / Pirmá užduotis

Atsakykite į visus klausimus nuo (a) iki (i) lietuviškai.

(a) Parašykite **vieną** metų laiką minimą tekste. (1 dalis)

3 mharc

- Vasara
- Pavasaris
- Ruduo

(b) Kada pasakotoja matė, kas vyksta smuikininko kambaryje? (1 dalis)

- *Kai* užuolaidos būdavo neužtrauktos
- Vasarą
- Įlipusi / įkopusi į kriaušę
- Kriaušei sužaliavus

3 mharc

1 mharc

1 mharc

1 mharc

(c) Vaikinas buvo vyresnis (1 dalis)

2 mharc

- 12 metų

(d) Kaip muzikantas grodavo? Parašykite **vieną** detalę. (1 dalis)

3 mharc

- Užsimerkęs
- Linguodamas į šalis
- Lyg būtų užmiršęs viską pasaulyje
- Verkdamas

(e) Kokie daiktai buvo namo palėpėje? Parašykite **vieną** daiktą. (2 dalis)

3 mharc

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| • Seni baldai             | • Dėžė         |
| • (Nebemadingi) drabužiai | • Voratinkliai |
| • Nenaudojami daiktai     | • Dulkės       |
| • Pianinas                |                |

(f) Sudarykite sakinius. Įrašykite atsakymo raidę prie žemiau pateiktų skaičių pagal pavyzdį.

(2 dalis)

4 mharc (4 x 1 mharc)

1.	2.	3.	4.	5.
C	E	A	B	D

(g) Pasakotoja pritūpė ant kėdės ir pradėjo groti. (2 dalis)

2 mharc

- Neteisingai

(h) Parašykite **vieną** vyriškosios giminės daiktavardį. (2 dalis)

5 mharc

- Baldai
- Drabužiai
- Daiktai
- Voratinkliai
- Kartelis
- Pianinas
- Garsas
- Pietūs
- Kartas
- Sodas
- Viršus
- Grojimas
- Kaimynas
- Langas

(i) Sunumeruokite įvykius eilės tvarka pagal pavyzdį. (3 dalis)

10 marc (5 x 2 mharc)

i. Tėvai didžiujasi.	4
ii. Pasakotoja verkia.	6
iii. Groja didelėje scenoje.	1
iv. Smuikininkas apkabina.	5
v. Atsistoja ir nusilenkia.	2
vi. Publika dovanoja gėlių.	3

Freagair ceist (j) i nGaeilge.

(j) Chabhraigh an veidhleadóir leis an scéalaí titim i ngrá leis an gceol. An aontaíonn tú leis an tuairim sin? Bíodh tagairtí don téacs mar thacaíocht le do fhreagra. (50 focal san iomlán)

5 mharc

- Bhíodh an reacaire ag éisteacht leis an veidhleadóir ag seinm i rith an tsamhraidh.
- Bhí an reacaire faoi dhraíocht nuair a bhí an veidhleadóir ag seinm agus a chuid súl dúnta.
- Bhí an reacaire í féin ag iarraidh seinm, agus mar sin chuaigh sí suas go dtí an t-áiléar, áit ina raibh an pianó.
- San áiléar, sheinn an reacaire agus í ag déanamh iarracht aithris a dhéanamh ar an veidhleadóir.
- Chuir an reacaire suim sa cheol a sheinm agus shamhlaigh sí go raibh sí ar stáitse.

Srl.

## Léamhthuiscint 2 / Antra užduotis

Atsakykite į klausimus nuo (a) iki (i) **lietuviškai**.

**(a)** Kur V. Senkutė iškovojo bronzos medalį? **(1 dalis)**

- Paryžiaus olimpinėse žaidynėse **2 mharc**
- Olimpinėse žaidynėse **2 mharc**
- Paryžiuje **2 mharc**

**(b)** Parašykite **dvi** sporto šakas, kurias išbandė V. Senkutė. **(1 dalis) 4 mharc (2 x 2 mharc)**

- Kvadratą
- Futbolą
- Tinklinį
- Lengvąją atletiką
- Dviračių sportą
- Irklavimą

**(c)** Ką veikė V. Senkutė Trakuose? **(1 dalis) 2 mharc**

- Laikė valtį

**(d)** Kuo sportininkę sužavėjo Donata Karalienė? Parašykite **vieną** detalę. **(1 dalis) 3 mharc**

- Laimėjo vienas varžybas po kitų
- Daili
- Sportiška
- Gera irkluotoja

**(e)** Kelerių metų būdama V. Senkutė pradėjo irkluoti? **(1 dalis) 2 mharc**

- 15 metų

**(f)** Kokiose šventėse sportininkė nedalyvavo? Parašykite **vieną** detalę. **(2 dalis) 2 mharc**

- Išleistuvėse
- Gimtadieniuose
- Šeimos susitikimuose
- Bendraamžių linksmybėse

**(g)** V. Senkutė išvyko į Ameriką dirbti. **(2 dalis) 2 mharc**

- Neteisingai

**(h)** Raskite tekste pabrauktų žodžių reikšmes. Įrašykite atsakymo raidę prie žemiau pateiktų skaičių. **(2 dalis)** **8 marc (4 x 2 mharc)**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

**(i)** Remdamiesi tekstu pažymėkite (✓) teisingus ir neteisingus teiginius. **(3 dalis)**

**10 marc (5 x 2 mharc)**

	<b>Teisingas</b>	<b>Neteisingas</b>
<b>i.</b> Laimėjusi medalį sulaukė daug dėmesio.	✓	
<b>ii.</b> Sunkiai dirbant svajonės neišsipildo.		✓
<b>iii.</b> Žinutę perduoda savo šeimai.		✓
<b>iv.</b> Tikėti savimi kartais būna sunku.	✓	
<b>v.</b> Sportuoti nereikia bijoti.	✓	

Freagair ceist **(j)** i nGaeilge.

**(j)** Dar le V.Senkutė, más toil le duine é, féadfaidh sé/sí gach rud a bhaint amach. An aontaíonn tú leis an tuairim sin? Bíodh tagairtí don téacs mar thacaíocht le do fhreagra. (50 focal san iomlán) **5 mharc**

- Cé go raibh sé deacair, thug an lúthchleasaí faoina haisling.
- Bhí meas ag an lúthchleasaí ar an rámháí D.Karaliene agus bhí sí ag iarraidh a bheith cosúil léi.
- Chun tabhairt faoina haisling, chaill an rámháí amach ar roinnt imeachtaí, ceiliúrtha.
- Nuair a bhíodh spraoi ag cairde, ghlac Victoria páirt i gcomórtais.
- Ní mór duit a chreidiúint ionat féin, agus bainfidh tú gach rud amach.

Srl.

### Léamhthuiscint 3 / Trečia užduotis

Atsakykite į klausimus nuo (a) iki (h) lietuviškai.

(a) Kokiam mieste startavo projektas „Portalas“? (1 dalis) 5 mharc

- Vilniuje

(b) Ką turi skulptūra „Portalas“? Parašykite vieną detalę. (1 dalis) 5 mharc

- (Didelį) ekraną
- Kamerą

(c) Liubline „Portalas“ pastatytas Meilės parke. (1 dalis) 3 mharc

- Neteisingai

(d) Kiek dienų per savaitę yra sujungti miestai? (2 dalis) 4 mharc

- 7

(e) Kiek laiko galima stebėti vaizdą Portale? 4 mharc

- Tris su puse minutės

(f) Kaip žmonės komunikuoja tarpusavyje? Parašykite dvi detales. (2 dalis) 4 mharc

- Aktyviai
- Mojuoja
- Šoka
- Siunčia oro bučinius
- Daro atsispaudimus
- Randa savo būdą susikalbėti

(g) Sudarykite sakinius. Įrašykite atsakymo raidę prie žemiau pateiktų skaičių. (2 dalis)

12 mharc (4 x 3 mharc)

1.	2.	3.	4.
C	D	A	B

(h) B. Gylis tikisi, kad Portalai veiks visame pasaulyje. (2 dalis) 3 mharc

- Teisingai



## ROINN B: An Scríbhneoireacht (60 marc)

### ***Marcáil an t-ábhar agus teanga / friotal astu féin***

- Tabhair marcanna don ábhar ar dtús; Ní bhronntar aon mharcanna ar fhaisnéis/ábhar nach mbaineann le hábhar.
- Bain úsáid as lúibíní cearnóga chun ábhar neamhábhartha a chur i leataobh [ ... ]; ná bíodh sé san áireamh agus an teanga á meas.
- Ní bhronnfar aon mharc ar theanga sa chás go bhfuil freagraí go hiomlán neamhábhartha nó gan aon ábhar fiúntach a bheith iontu.
- Agus an teanga á marcáil, glac le peirspictíocht dhomhanda den teanga chun obair an iarrthóra a shuí sa chatagóir is feiliúnaí.

## ROINN B: An Scríbhneoireacht (60 marc)

### Ketvirta užduotis

(30 marc)

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**.

- (a)** Rugsėjo mėnesį vyks šventė, kurioje žmonės pristatys savo šalis. Su draugais nutarėte dalyvauti ir pristatyti Lietuvą.
- Papasakokite apie savo komandą.
  - Kaip pristatysite savo šalį?
  - Kokiu tradiciniu maistu vaišinsite?
  - Kodėl nutarėte dalyvauti šventėje?
- (b)** Jaunimo žurnalas skelbia rašinių konkursą „Mano miestas“.
- Aprašykite savo miestą.
  - Ką galima veikti mieste?
  - Kokias įdomias vietas galima aplankyti?
  - Koks yra miesto transportas?
- (c)** Organizuojate švaros akciją „Sutvarkykime parką“. Parašykite laišką draugams.
- Aprašykite, ką veiksime?
  - Parašykite, kokius daiktus reikia atsinešti.
  - Paašinkite, kodėl jums reikalinga draugų pagalba.
  - Pakvieskite draugus prisijungti.

### Cumarsáid:

16 mharc

**4 Thasc chumarsáideacha @ 4 mharc an ceann = 16 mharc.**

1ú Chatagóir 0 – 2 níl an teachtaireacht soiléir.

2ú Catagóir 3 – 4 teachtaireacht soiléir.

N.B. Mura ndearnadh an tasc cumarsáideach, ní féidir aon mharcanna a bhronnadh ar an tsainréim theanga, ar an stór focal ná ar struchtúir.

### Teanga:

14 mharc

Teanga	C.4
<b>BARR</b>     - foircinn na mbriathra, na haontuithe, na haimsirí agus iad ceart i gcónaí beagnach;    - stór focal an-mhaith    - beagnach na focail uile litrithe i gceart;    - tuisctint mhaith ar an tsainréim theanga.	<b>10 – 14</b>
<b>LÁR</b>     - foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó;    - stór focal idir réasúnta agus maith    - ar a laghad leath na bhfocal litrithe i gceart;    - tuisctint mhaith ar an tsainréim theanga.	<b>5 – 9</b>
<b>BUN</b>     - an chuid is mó d'fhoircinn na mbriathra, de na haimsirí, de na haontuithe mícheart;    - an chuid is mó de na focail mílitrithe;    - tuisctint ar bith ar an tsainréim theanga.	<b>0 – 4</b>

**Penkta užduotis****(30 Marc)**

Atsakykite į **(a)** arba **(b)**, arba **(c)**.

- (a)** Norite vasarą dirbti kavinėje. Užpildykite anketą.
- (b)** Pirkote naują kompiuterinį žaidimą. Papasakokite apie žaidimą.
- (c)** Kalbasi du draugai Jurgita ir Tomas. Tomas atostogauja Lietuvoje. Užpildykite pokalbį įrašydami atsakymus į tam skirtas vietas.

**Cumarsáid:****18 marc (6 + 12)**

**Na Chéad 3 thasc @ 2 mharc an ceann = 6 mharc.**

**4 Thasc chumarsáideacha @ 3 mharc an ceann = 12 mharc.**

1ú Chatagóir 0 – 1 teachtaireacht dhoiléir

2ú Catagóir 2 – 3 teachtaireacht shoiléir

N.B. Mura ndearnadh an tasc cumarsáideach, ní féidir aon mharcanna a bhronnadh ar an tsainréim theanga, ar an stór focal ná ar struchtúir.

**Teanga:****12 mharc**

Teanga	C. 5
<b>BARR</b>     - foircinn na mbriathra, na haontuithe, na haimsirí agus iad ceart i gcónaí beagnach;    - stór focal an-mhaith    - beagnach na focail uile litrithe i gceart;    - tuisctint mhaith ar an tsainréim theanga.	<b>10 – 12</b>
<b>LÁR</b>     - foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó;    - stór focal idir réasúnta agus maith    - ar a laghad leath na bhfocal litrithe i gceart;    - tuisctint mhaith ar an tsainréim theanga.	<b>5 – 9</b>
<b>BUN</b>     - an chuid is mó d'fhoircinn na mbriathra, de na haimsirí, de na haontuithe mícheart;    - an chuid is mó de na focail mílitrithe;    - tuisctint ar bith ar an tsainréim theanga.	<b>0 – 4</b>

## **Triail Chluastuisceana (120 Marc)**

N.B. Ní gá d'iarrthóirí an fhoclaíocht bheacht a thabhairt ar na réitigh a mholtar sa scéim mharcála seo. Má thugtar an bhrí cheart, is féidir leo lánmharcanna a fháil. Má thugtar freagra ceart agus mícheart araon, bronn 0 marc.

**Drochmhílitriú - 1 mharc**

### **Cuid A (26 Marc)**

1. (a) Kas pasiūlė Mindaugui paskambinti į agentūrą? **4 mharc**
  - Mama
- (b) Mindaugas nori užsisakyti viešbutį. **3 mharc**
  - Teisingai
- (c) Kiek laiko Mindaugas su draugais bus Lietuvoje? **4 mharc**
  - Savaitę
2. (a) Laisvės alėja yra pėsčiųjų gatvė. **4 mharc**
  - Teisingai
- (b) Mindaugui patinka keliauti **4 mharc**
  - Dviračiais
3. (a) Parašykite **vieną** detalę apie Nidą. **4 mharc**

- Mažas miestelis
  - Prie jūros
  - Unikali gamta
  - Saulės laikrodis

- Pušų miškas
  - Didelė kopa
  - Viena gražiausių vietų Lietuvoje

Miestelis / jūra / gamta / laikrodis / miškas / kopa / gražus **1 mharc**
- (b) Kelintą valandą Mindaugas išvyks į Nidą? **3 mharc**
  - 10 val.

## **Roinn B (26 Marc)**

1. (a) Kur yra laikrodžių muziejus? Parašykite **vieną** detalę.

- Klaipėdoje 4 mharc
- Liepų gatvėje 4 mharc
- Klaipėdos centre 4 mharc
- Rytų Europoje 4 mharc
- Miesto centre 2 mharc

(b) Įvairios kultūros laiką suprato skirtingai. 3 mharc

- Teisingai

2. (a) Kokių laikrodžių galima rasti muziejuje? Parašykite **vieną** detalę. 4 mharc

- Retų
- Originalių
- Saulės
- Ugnies
- Vandens
- Smėlio
- Mechaninių

(b) Kiekvienas gali nemokamai naudotis 4 mharc

- Audiogidu

3. (a) Ką galima rasti muziejaus kieme? Parašykite **vieną** detalę. 4 mharc

- Saulės laikrodžių parką
- Žaidimų aikštelės / aštuonias žaidimų aikštelės
- Edukacines dirbtuves
- Parką 1 mharc
- Aikštelę 1 mharc
- Dirbtuves 1 mharc

(b) Pabaikite sakinį. *Edukacinių dirbtuvių metu pasigaminsite* 4 mharc

- Laikrodį

(c) Muziejus dirba pirmadienį. 3 mharc

- Neteisingai

### Roinn C (26 Marc)

1. (a) Chaith Eglé gach samhradh lena seanmháthair sa chathair. **3 mharc**

- Bréagach

(b) Bhídís ag ithe pancóga le **4 mharc**

- Subh úll

2. (a) Ainmnigh comhábhar **amháin** sa cháis. **4 mharc**

- Cáis tí
- Uachtar géar
- Gairleog
- Salann
- Síolta cearbhais / cuimín
- Gruth

(b) Itheann Jonas an cháis le mil. **3 mharc**

- Fíor

3. Cuir in iúl cé acu **fíor** nó **bréagach** atá na ráitis seo a leanas. Cuir tic (✓) sa bhosca cuí.

**12 mharc (3 x 4 mharc)**

	Fíor	Bréagach
(a) Tá cruth an cháca cosúil le crann.	✓	
(b) Fuair Elena traidisiún na báicéireachta óna tuismitheoirí.		✓
(c) Itheann Elena an cáca faoi Cháisc.	✓	

## **Roinn D (22 marc)**

1. (a) Cén bhliain ar bunaíodh an t-ionad breathnóireachta órang-útan? **4 mharc**
- 1971
- (b) Tá Birutė Galdikas fós ag obair ar oileán Bhoirneo. **3 mharc**
- Fíor
- (c) Conas a shábhálann Birutė Galdikas órang-útain? **4 mharc**
- Cuireann sí crainn
2. (a) Cén scoil ar fhreastail Birutė Galdikas uirthi nuair a bhí sí beag? **4 mharc**
- Liotuáinis
- (b) Cad a mhúin tuismitheoirí Birutė di? Tabhair sonra **amháin**. **4 mharc**
- Eolas a bheith aici ar chrainn / plandaí / beacáin
  - Mhúin siad di faoi chrainn / plandaí / beacáin
  - Crainn / plandaí / beacáin a aithint ó chéile
- (c) Déanann órang-útain gach rud go tapa. **3 mharc**
- Bréagach

## **Roinn E (20 Marc)**

**20 marc (5 x 4 mharc)**

	<b>Ráiteas</b>	<b>Fíor</b>	<b>Bréagach</b>
<b>1.</b>	<b>(a)</b> Fágfaidh an traein Vilnius san iarnóin.		✓
	<b>(b)</b> Beidh na ticéid ar fáil ón 18 Meán Fómhair.		✓
	<b>(c)</b> Cosnóidh an ticéad 24 euro.	✓	
<b>2.</b>	<b>(a)</b> Ghlac níos lú ná 1000 duine páirt sa rith oíche.		✓
	<b>(b)</b> Ceadaíodh do pheataí fad 2 Km a rith.	✓	

# **AGUISÍN 1**

## **Scéim Mharcála Mhionathruithe**

Cuirtear **scéim mharcála mhionathraithe** i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- Úsáid gairis taifeadta ar bhonn deacracht foghlama
- Úsáid gairis taifeadta ar bhonn deacracht fhisiciúil
- Úsáid próiseálaí focal guthbheoite
- Úsáid próiseálaí focal ar bhonn deacracht foghlama amháin (ríomhaire a bhfuil an seiceálaí litrithe agus gramadaí cumasaithe / díchumasaithe
- Úsáid scríobhaí
- Tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach

Maidir le **Gnáthleibhéal** Ardteistiméireachta na Liotuáine ciallaíonn sé seo nach ngearrtar pionós ar earráidí litrithe agus i ngnéithe áirithe gramadaí mar chásanna míchearta agus comhchuingeacha. Ní mór do na freagraí, mar sin féin, a bheith intuigthe le go mbronnfar na marcanna ar fad.

Scríobhfaidh an scrúdaitheoir SMM i bhFeidhm ar éadan na scripte.

**Litriú agus aicinn mhíchearta:** ná cuir líne faoi fhocail nach bhfuil litrithe i gceart, ná faoi fhocail ina bhfuil aicinn ar lár / aicinn mhíchearta, fiú má chuireann sé as d'fhuaimniú an fhocail.

**Gramadach:** Is féidir na gnéithe gramadaí nach ngearrfar pionós orthu a mheas ach a shamhlú go bhfuil an freagra á chloisteáil agat mar thaifeadadh. Is ar dhearmad a thabharfaidh an chluas faoi deara amháin is cóir pionós a ghearradh.



## AGUISÍN 2

### SCRIPT CD

#### Roinn A

##### Mír 1

**Mindaugas:** Laba diena. Ar čia kelionių agentūra?

**Agentūros darbuotoja:** Sveiki. Taip. Kuo galiu padėti?

**Mindaugas:** Rudenį su trimis draugais iš Airijos atvykstu į Lietuvą. Mama rekomendavo su jumis susisiekti.

**Agentūros darbuotoja:** Malonu. Ar reikia užsakyti lėktuvo bilietus ir viešbutį? O gal suplanuoti kelionę po Lietuvą?

**Mindaugas:** Bilietus jau turime, bet viešbučio ir kelionės tikrai reikėtų.

**Agentūros darbuotoja:** Supratau. Kada atvykstate?

**Mindaugas:** Rugsėjo mėnesį.

**Agentūros darbuotoja:** Kiek laiko būsite?

**Mindaugas:** Savaitę. Šeštadienį atskrisime iš Dublino į Kauną ir išvyksime iš ten pat.

##### Mír 2

**Agentūros darbuotoja:** Tuomet rekomenduoju pažintinę kelionę: dvi dienos Kaune, o likusios – prie jūros.

**Mindaugas:** O kas įdomaus Kaune?

**Agentūros darbuotoja:** Siūlau pradėti nuo Laisvės alėjos. Tai pagrindinė miesto pėsčiųjų gatvė. Viena ilgiausių Europoje, beveik dviejų kilometrų. Be to, turime nuostabų dviračių taką.

**Mindaugas:** Tikrai?! Mes su draugais labai mėgstame keliauti dviračiais!

**Agentūros darbuotoja:** Kaip tik turime ekskursiją dviračiais su gidu. Jis parodys įdomiausias vietas ir papasakos miesto istoriją.

##### Mír 3

**Mindaugas:** Tvarkoj. O ką veiksime prie jūros?

**Agentūros darbuotoja:** Siūlau aplankyti nedidelį miestelį – Nidą. Tai viena gražiausių vietų Lietuvoje.

**Mindaugas:** Skamba gerai. Pats nesu ten buvęs.

**Agentūros darbuotoja:** Tikrai nesigailėsite! Nidoje unikali gamta – didžiulė smėlio kopą, pušų miškas, saulės laikrodis.

**Mindaugas:** Gerai. Man viskas tinka.

**Agentūros darbuotoja:** Tuomet planuokime, kad savaitgalį praleisite Kaune. Užsakysiu viešbutį dviem naktim. Na o pirmadienį autobusas jus nuves į Nidą. Išvyksime 10 valandą nuo Kauno pilies.

**Mindaugas:** Dėkui. Kiek tai kainuos?

**Agentūros darbuotoja:** Minutėlę..... Penkis šimtus trisdešimt šešis eurus.

**Mindaugas:** Gerai.

**Agentūros darbuotoja:** Tuomet sąskaitos numerį ir kitą informaciją atsiųsiu elektroniniu paštu.

**Mindaugas:** Puiku. Labai jums ačiū!

**Agentūros darbuotoja:** Malonu padėti. Iki.

## **Roinn B**

### **Mír 1**

Ar žinote kur yra vienintelis laikrodžių muziejus Rytų Europoje? Klaipėdoje, miesto centre, Liepų gatvėje. Mūsų muziejuje sužinosite: kas yra laikas, kaip jį pažinti, kaip jį skaičiuoti? Į šiuos klausimus žmonės ieškojo atsakymų nuo seniausių laikų. Aplankę muziejų įsitikinsite, kad skaičiuoti laiką – reiškia jį suprasti. Įvairiose kultūrose laikas buvo aiškinamas skirtingai, o vieninga laiko skaičiavimo sistema atsirado tik devynioliktoje amžiuje.

### **Mír 2**

Vos tik praversite muziejaus duris jus pasitiks laikrodžių tikslėjimas. Muziejuje yra daugiau nei 400 originalių ir retų laikrodžių – saulės, ugnies, vandens, smėlio ir mechaninių laikrodžių. Laikrodžių muziejuje ne tik susipažinsite su laikrodžių istorija, bet ir pamatysite kaip atrodė laikrodininko dirbtuvė. Be to, kiekvienas čia atvykęs, galės nemokamai naudotis audiogidu lietuvių, anglų arba gestų kalbomis.

### **Mír 3**

Muziejaus kieme kviečiame pasivaikščioti po saulės laikrodžių parką. Šiame parke įrengtos aštuonios žaidimų aikštelės. Žaidimai jus nukels į laiko pasaulį. Edukacinių dirbtuvių metu galėsite pasigaminti laikrodį ir suprasti kaip veikia jūsų biologinis laikrodis.

Laukiame jūsų laikrodžių muziejuje kiekvieną savaitės dieną, išskyrus pirmadienį nuo 10 iki 18 valandos.

## Roinn C

### Mír 1

Lietuviai visada mėgo ne tik patys sočiai pavalgyti, bet ir svečius pavaišinti. Klausime gyventojų, koks mėgstamiausias jų patiekalas?

**Mano vardas – Eglė.** Labiausiai mėgstu bulvinius blynus. Galėčiau juos valgyti kiekvieną dieną! Blynai man primena vaikystę, kai vasaras leisdavau pas močiutę kaime. Močiutė blynus kepavo iš šviežių bulvių. Jie būdavo apskrudę ir traškūs. Blynus valgydavome su varškės padažu, su spirgučiais arba su obuoliene.

### Mír 2

**Aš – Jonas.** O ant mano stalo visada rasite varškės sūrio. Sūrį gaminu pats. Varškę sumaišau su druska, grietine, kartais įdedu kmynų arba česnako. Varškės sūrį valgau pusryčiams su juoda duona ir sviestu, o kai noriu ko nors saldaus – suvalgau gabaliuką sūrio su medumi.

**Esu Elena.** Man pats skaniausias saldumynas yra šakotis. Jo pavadinimas kilęs iš lietuviško žodžio „šaka“, nes pyrago forma primena medį. Šakočius kepė dar mano seneliai. Iš jų ir perėmiau šią tradiciją. Tik iškepti jį labai sunku. Nors darbo ir daug, bet Velykų ir Kalėdų be šakočio neįsivaizduoju.

## Roinn D

### Mír 1

Birutė Marija Galdikas – lietuvių ir kanadiečių kilmės antropologė, gamtosaugininkė. Mokslininkė savo gyvenimą paskyrė orangutanų tyrinėjimams bei apsaugai. Šiomet ji lankosi Lietuvoje.

#### **Birute, papasakokite apie savo mokslinę veiką?**

Tyrinėju orangutanus. Tai žmoginės beždžionės, kurios pamažu nyksta. 1971 metais Indonezijoje, Borneo saloje įkūriau pirmąjį orangutanų stebėjimo centrą ir ten dirbu iki šiol.

Didžiausias pavojus orangutanams – medžių kirtimas. Šios beždžionės yra priklausomos nuo miško – jos gyvena medžiuose ir valgo jų vaisius. Todėl su vietiniais gyventojais perkame žemes ir sodiname medžius ten, kur gyvena orangutanai.

### Mír 2

#### **Ką jums reiškia Lietuva?**

Kai buvau maža, lankiau lietuvišką mokyklą. Ten mokiausi apie Lietuvą ir sužinojau, koks svarbus lietuviams yra miškas. Todėl man Lietuva ir reiškia – meilę miškui. Miške su tėvais praleisdavome kiekvieną savaitgalį. Tai jie mane išmokė pažinti medžius, augalus bei grybus. Tai gražiausi vaikystės prisiminimai!

#### **O ko galima pasimokyti iš orangutanų?**

Kantrybės. Man labai patinka, kad jie nėra impulsyvūs. Nieko greitai nedaro, apie viską gerai pagalvoja, įvertina situaciją ir tik tada veikia. Be to, orangutanai kaip ir mes – jie irgi pyksta, bijo, myli. Jie panašūs į žmones, todėl man tokie artimi.

## **Roinn E**

### **Mír 1**

Lietuvos Geležinkeliai aktyviai ruošiasi naujo tarptautinio maršruto Vilnius-Ryga startui. Tiesioginiai traukiniai važiuos kasdien – traukinys iš Vilniaus išvyks ryte, o iš Rygos – po pietų. Bilietus galima įsigyti nuo šiandien, gruodžio 18 dienos. Standartinis traukinio bilietas tarp sostinių kainuos 24 eurus. Klientai galės rinktis keliones ekonomine arba pirma klase.

### **Mír 2**

Negali miegoti – junkis bėgioti! Praėjusį penktadienį Kaune vyko naktinis bėgimas. Organizatoriai sako, kad Lietuvoje labai trūksta bėgimų tiesiog malonumui. Dauguma jų orientuoti į sportinius rezultatus. Gal dėl to į naktinį bėgimą susirinko net virš tūkstančio žmonių! Bėgikai buvo apsirengę ryškiais drabužiais, pasipuošę šviečiančiomis lemputėmis ir bėgo apšviestais takeliais. O dviejų kilometrų rungtyje buvo laukiami ne tik bėgikai, bet ir jų keturkojai augintiniai.



