



2018. M95

Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2018
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2018

SEAPÁINIS – ARDLEIBHÉAL (220 marc)
JAPANESE – HIGHER LEVEL (220 marks)

DÉ hAOINE, 22 MEITHEAMH – MAIDIN, 9.30 go dtí 12.00
FRIDAY, 22 JUNE – MORNING, 9.30 to 12.00

DON SCRÚDAITHEOIR

A. SCRÚDUIMHIR
(EXAM NUMBER)



Mór-
iomlán
na
Marcanna

B. FREAGRAÍODH TRÍ*
(ANSWERED THROUGH) *Gaeilge nó Béarla (Irish or English)

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

Ceist / Question	Marc / Mark
Ceist 1 / Question 1	
Ceist 2 / Question 2	
Ceist 3 / Question 3	
Ceist 4 / Question 4	
Ceist 5 / Question 5	
Iomlán / Total (1)	
CT / LC	
Iomlán + CT / Total + LC	
Bónas don Ghaeilge	
Móriomlán	

Scrúdú Scríofa: Freagair gach ceann de na cúig cheist.
Written Exam: Answer all five questions.

もんだい

問題 1 (30 marc / 30 marks)

Cuid A / Part A: Tá an méid seo a leanas curtha in oiriúint ó www.31ice.co.jp. / The following is adapted from www.31ice.co.jp.



サーティワン アイスクリーム

We make people happy. アイスクリームを通じて、皆様に幸せをお届けします。

1. ホーム	2. フレーバー	3. 31 イベント	4. よくある しつもん 質問	5. スタッフ募集 ぼしゅう	6. 会社について かいしゃ
7. ストア ロケーター	8. カロリー じょうほう 情報	9. アレルギー じょうほう 情報	10. ギフト バウチャー	11. フランチャイズ	12. 31 の ネーミング

シーズンフレーバー



人気フレーバー #1: ティラミスチョコレート
 ティラミスアイスクリームとエスプレッソをミックスした
 イタリアンテイスト。パウンドケーキとチョコフレックも
 入っているよ。

人気フレーバー #2: ベリーチーズケーキ
 ストロベリーとブルーベリーと本物のチーズケーキキューブ
 をミックスしたアイスクリーム。

抹茶アイス with 京都「北川店」
まっちゃ きょうと てん
 有名な京都の抹茶のお店「北川店」とサーティワンアイス
ゆうめい きょうと まっちゃ みせ てん
 クリームのコラボレーション。少しビターで、大人のアイス
すこ
 クリーム。日本の味、抹茶アイスあじ まっちゃをトライして！



フレーバー オブ ザ マンス

今月のおすすめフレーバー

コットンキャンディー
いろ
 三つの色がアイスクリームになった！カラフルでやさしい
いろ あお しろ
 テイスト。色はピンクと青と白でとてもキュート！

スペシャル

新しいスタイルの
 アイスクリームピザで
 パーティーパーティー！
 手で食べて、六人で
 シェアできる！

たん
 誕生日にアイスクリーム
いわ
 ケーキでお祝い！
 ディズニーのキャラク
 ターでハッピーバース
 デイ！ミッキー&
 ミニーのスペシャルケー
 キ！あなたの誕生日を
たん
 すばらしい一日に！



Freagair i nGaeilge. / Answer in English.

1. Cén nasc a gcliceálfá air chun iad seo a leanas a dhéanamh?
Which link would you click on for the following?

e.g. Leathanach Baile / Homepage (1) _____

(i) Eolas ar an gcuideachta / Company information _____

(ii) Ócáidí / Events _____

(iii) Dearbháin bhronntanas / Gift vouchers _____

(iv) Aimsigh siopa / Find a store _____

(v) Eolas ar ailléirgí / Allergy information _____

(vi) Ceisteanna coitianta / Frequently asked questions _____

2. Ainmnigh ceann **amháin** den dá bhlas shéasúracha is mó a bhfuil tóir orthu. / Name **one** of the top two seasonal flavours.

3. (i) Cé leis a ndearna *31 Ice Cream* comhoibriú chun an t-uachtar reoite tae glas a chruthú? / With whom has *31 Ice Cream* collaborated to create the green tea ice cream?

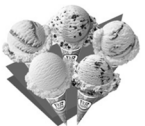
(ii) Cé a bhainfeadh sásamh as an uachtar reoite seo? / Who might enjoy this ice cream?

4. (i) Cén blas a mholtar an mhí seo? / What is this month's recommended flavour?

(ii) Ainmnigh **dhá** dhath atá ar an uachtar reoite seo. / Name **two** colours in this ice cream.

5. Cén fáth a bhfuil an píotsa uachtar reoite go maith le haghaidh cóisirí? / Why is the ice cream pizza good for parties?

6. Déan cur síos ar an gcíste uachtar reoite lá breithe. / Describe the ice cream birthday cake.

サーティワンアイスクリームについて 	
Q	サーティワン・アイスクリームはどこから？
A	1945 年に、カリフォルニア出身のバスキンさんとロビンスさんがサーティワン・アイスクリームを始めた。1973 年に日本で初めてのストアが東京にオープンした。今、日本にストアが 1100 もある。日本で一番大きいアイスクリームチェーン店。
Q	人気フレーバーを教えてください。
A	日本でオープンしてから、1000 ぐらいのフレーバーができた。その中でシーズンフレーバーは大人気。日本の食文化に季節は大切だから、アメリカやヨーロッパにない日本だけのシーズンフレーバーがある。
Q	31 の日について教えてください。
A	「31 の日」は一年に 7 回ある 31 日のキャンペーン。その日は、全ストアで 31%OFF。 (＊テーマパークや映画館、野球場で、このキャンペーンはしません。)

Freagair i nGaeilge. / Answer in English.

- Cár bh as do bhunaitheoirí 31 Ice Cream? / Where were the founders of 31 Ice Cream from?

- Tabhair sonraí faoi fhás 31 Ice Cream sa tSeapáin. / Give details about the growth of 31 Ice Cream in Japan.

- Cén fáth ar sa tSeapáin amháin atá teacht ar bhlasanna áirithe? / Why are some flavours only available in Japan?

- Ainmnigh dhá áit nach bhfuil feachtas ‘an 31ú’ ar siúl iontu. / Name two places where you cannot avail of ‘the 31st’ campaign.

LEATHANACH BÁN

BLANK PAGE

問題 2 (50 marc / 50 marks) Tá an méid a leanas curtha in oiriúint ó

www.ja.airbnb.com/roomsreview. / The following is adapted from www.ja.airbnb.com/roomsreview.



ゆり 4月5日 あさくさ 浅草アパート in あさくさ 浅草



今年の春に、このきれいな 2DK に友だち 4 人で泊まりました。キッチンの窓から東京スカイツリーを見ることができました。アパートから有名なお寺まで歩いて、それから墨田川でクルーズをしました。船から花見をしました。本当に桜がきれいでした。airbnb の写真とちがうことが一つありました。それはお風呂です。私は体が小さいので大丈夫だったけど、体が大きい人や背が高い人はお風呂に入るのがちょっと大変かもしれません！ホストのよしさんはフレンドリーで、アパートの近くのラーメン屋のオーナーです。みそラーメンがおいしかったです！

スコット 10月26日 いえ なし 本田の家 in 山梨



10 月に一人で旅行した時、「本田の家」に泊まった。ホストの本田さんは一階に住んでいて、私の部屋は二階だった。六畳の和室で、古い日本を体験できた。部屋には布団と浴衣があった。日本のお菓子とお茶セットもテーブルの上にあった。うれしかった。家から富士山を見ることができた。とても大きくて、素晴らしかった。秋だったから、森の色が赤や茶色や黄色できれいだった。富士山に登りたい人や日本の静かなカントリーライフを楽しみたい人にいいところだと思う。ホストの本田さんはゲストと話すのが好きだ。料理が上手で、おいしい朝食だった。また日本に来たら、本田さんの家に泊まりたい。

まき 7月15日 いずしちとう ビーチハウス in 伊豆七島



7 月に子ども 3 人とこの家に 5 泊しました。家は大きくて、モダンで、10 人まで泊まることができます。ロケーションは気に入りました。大川駅から歩いて 5 分、ビーチまで 60 メートル、大川温泉まで車で 1 分でした。目の前に海がありました。毎朝、早く起きて、ベランダから日の出を見ました。でも、残念なことがありました。エアコンが壊れていて、窓も開けることができなかったから、リビングはむし暑すぎました。子どもはリビングで遊ぶことができませんでした。ホストに電話しましたが、外国にいたので、あきらめました。

Foclóir / Vocabulary: 体験 = eispéireas / experience, 壊れる = bheith briste / be broken, あきらめる = éirigh as / give up

A: Comhlánaigh an tábla a leanas i nGaeilge. / Complete the following table in English.

	Suíomh an ionaid lóistín Accommodation location	Cé leis a ndeachaigh siad ann? With whom did they go?	Cad a bhí le feiceáil acu ón ionad lóistín? What could they see from their accommodation?	Sonra amháin faoin óstach One detail about the host
Yuri	<i>Asakusa</i>			
Scott		<i>Ina aonar / Alone</i>		
Maki				<i>Maireann thar lear / Lives abroad</i>

1. Freagair i Seapáinis. / Answer in Japanese.

(i) ゆりさんはいつ^{あさくさ}浅草に行きましたか。

(ii) スコットさんの部屋に何がありましたか。

(iii) 誰^{だれ}が^{おな}同じ^とところに泊まりたいと言っていますか。

2. Freagair i nGaeilge. / Answer in English.

(i) Cad iad na gníomhaíochtaí a rinne Yuri? / What activities did Yuri do?

(ii) Cé dó a molann Scott a ionad lóistín? / For whom does Scott recommend his accommodation?

(iii) Tabhair **dhá** chúis ar maith le Maki suíomh a hionaid lóistín. / Give **two** reasons why Maki likes the location of her accommodation.

(iv) Cén rud diúltach a deir Maki mar gheall ar a hionad lóistín? / What negative comment does Maki make about her accommodation?

3. Aistrigh é seo go Gaeilge. / Translate into English.

私は体が小さいので大丈夫^{だいじょうぶ}だったけど、体が大きい人^せや背が高い人^せはお風呂^{ふろ}に入るのがちょっと大変^{へん}かもしれません！

B: KANJI

Cuir ciorcal thart ar an **léamh ceart** ar na Kanji thíos agus scríobh an bhrí i nGaeilge mar atá sa sampla.

Circle **the correct reading** for the following Kanji and write the meaning in English as in the example.

Brí / Meaning

- e.g. 日本 (a) にちもと (b) にんほ (c) にほん (d) にちほん An tSeapáin / Japan
- (i) 今年 (a) きょねん (b) ことし (c) いまねん (d) こねん _____
- (ii) 川 (a) た (b) さん (c) みず (d) かわ _____
- (iii) 朝食 (a) ちょうしょく (b) わしょく (c) あさごはん (d) けいしょく _____
- (iv) 目 (a) くも (b) ひ (c) め (d) み _____
- (v) 電話 (a) でんわ (b) はなし (c) でんき (d) でんばなし _____

C: GRAMADACH / GRAMMAR

Cuir isteach an **páirteagal ceart** i ngach spás bán thíos. D'fhéadfadh sé go bhfuil níos mó ná freagra ceart amháin ann.

Insert the **correct particle** into each blank space below. There may be more than one correct answer.

- (i) ゆりさんは東京 ^{きょう} _____ ^{かえ} 帰りたいです。
- (ii) ゆりさんは、よしさん _____ ラーメンのクーポン _____ もらいました。
- (iii) 秋 ^{あき} になる _____、山が ^{あか} 赤や ^{きいろ} 黄色になります。
- (iv) スコットさん _____ ^{へや} 部屋のとなり _____ カナダ人がいました。
- (v) スコットさんは車 _____ ^{なし} 山梨に行きました。
- (vi) まきさんは、月曜日 ^{よう} _____ 土曜日 ^{よう} _____ 伊豆 ^{いず} にいました。
- (vii) 日本は夏 ^{なつ} _____ 秋 ^{あき} のほうが ^{すず} 涼しいです。

LEATHANACH BÁN
BLANK PAGE

問題 3 (40 marc / 40 marks) Tá an méid seo thíos curtha in oiriúint ó agallamh le Ken i nuachtlitir scoile in Sendai. / The following is adapted from an interview with Ken in a school newsletter in Sendai.

りゅう しょうかい
留学生ケンさんの紹介！



ケンさんのご家族はユニークですね。

はい、父はアイルランド人で、母は中国人で、両親は西アイルランドのリムリックに住んでいます。姉と兄がいますが、姉はドイツ人と結婚して、ボンに住んでいて、兄はアメリカのシカゴ大学で生物を勉強しています。

ケンさんは中国語がペラペラですか。

中国語はまだペラペラじゃないですが、母と会話はできます。それから、小さい時、母に書道を習ったから、漢字をたくさん知っています。ですから、日本語を読むことと書くことが得意です。でも、カタカナはちょっと…苦手ですね。

高校生活で、日本とアイルランドと何がちがいますか。

日本の高校のほうがアイルランドの高校よりフォーマルで少しきびしいと思います。たとえば、入学式や卒業式や体育祭などで、校長先生が長い話をしますが、生徒はずっと静かに聞いています。アイルランドの学校だったら、生徒は話したり、笑ったりして、うるさいです。

日本の生活で、いいと思ったことは何ですか。

日本のほうがアイルランドより病院のシステムが素晴らしいですね。2週間前にひどい風邪を引きました。のどが痛くて、とても高い熱がありました。そして、初めて病院に行きました。あまり待ちませんでした。それに、薬はアイルランドより安かったです。アイルランドは、長い時間待ち、薬も高いし、医者に行くのがきらいです。

日本で、困ったことがありますか。

大きい靴がないこと！私は足が大きくて、サイズは30cm。新しいスニーカーがほしいですが、仙台のどのお店にもありません。でも、インターネットで買いたくないんです。大きい靴のお店を知っていたら、教えてくださいよ！

Foclóir / Vocabulary: 式 = searmanas / ceremony, 困ったこと = deacracht / difficulty

A: Freagair i nGaeilge. / Answer in English.

1. Cad a fhoghlaimimid / What do we learn about

(i) faoi dheirfiúr Ken? / Ken's sister?

(ii) faoi dheartháir Ken? / Ken's brother?

2. Cén leibhéal Sínise atá ag Ken? / What is Ken's level of Chinese?

3. Cén tslí a bhfuil scoileanna na Seapáine níos foirmiúla ná scoileanna na hÉireann, dar le Ken? / According to Ken, how are Japanese schools more formal than Irish schools?

4. Cén fáth a ndeachaigh Ken go dtí an t-ospidéal? / Why did Ken go to hospital?

5. Cén córas ospidéil is fearr le Ken? Cén fáth? / Which hospital system does Ken prefer? Why?

6. Cén deacracht atá ag Ken in Sendai? / What difficulty does Ken have in Sendai?

B: Freagair iad seo i Seapáinis. / Answer in Japanese.

1. ケンさんのお父さんとお母さんは、どこに^す住んでいますか。

2. ケンさんは日本語の勉強で何がむずかしいと思っていますか。

3. ケンさんは何を買いだいたいですか。

C: KANJI

1. Scríobh **brí** na Kanji seo a leanas i **nGaeilge**.
Write the **meaning** of the following Kanji in **English**.

e.g. 日本 An tSeapáin / Japan

(i) 中国 _____

(ii) 高校 _____

(iii) 思う _____

(iv) 話す _____

(v) 安い _____

2. Scríobh an **léamh** ar na Kanji seo a leanas in **Hiragana**.
Write the **reading** of the following Kanji in **Hiragana**.

e.g. 行く い (<)

(i) 生物 _____

(ii) 学校 _____

(iii) 時間 _____

(iv) 高い

(v) 新しい

D: GRAMADACH / GRAMMAR

1. Scríobh **leagan diúltach** de gach ceann acu seo a bhfuil líne fúthu mar atá sa sampla.
Write the underlined into the **negative** as in the example.

e.g. 好きです。 好きじゃありません。

(i) いいです。 _____

(ii) 日本に^す住んでいる。 _____

(iii) 電車に^の乗りました。 _____

(iv) イベントを見た。 _____

(v) ちょっと^{へん}大変だ。 _____

2. Scríobh an **fhoirm cheart** de gach briathar mar atá sa sampla.
Write the **correct form** of each verb as in the example.

e.g. イベントを（見ます） 見る ことが大好きです。

(i) 中国に（行きません） _____ ^{さんねん}ので、残念です。

(ii) 入学式^{しき}で先生のスピーチを（聞きます） _____ ください。

(iii) インターネットで（買いません） _____ ほうがいいですよ。

(iv) 日本語を読んだり、（書きます） _____ りします。

(v) ^{あね}姉が日本へ（来ます） _____ ^{よてい}予定です。

問題 4 (40 marc / 40 marks)

Tá do mhúinteoir ag bailiú eolais ar do cheantar áitiúil le cur go dtí do scoil chomhpháirtíochta sa tSeapáin. Ní mór duit alt gearr le thart ar **200 carachtar Seapáinise** ann a scríobh ar **(a) NÓ (b)**.

Your teacher is collating information on your locality to send to your partner school in Japan. You must contribute a short article in approximately **200 Japanese characters** on **(a) OR (b)**.

(a) おすすめレストラン (Bialann a mholfaínn do dhaoine / A restaurant I would recommend)

Cuir freagraí ar na ceisteanna a leanas san áireamh. / Include answers to the following questions.

(i) どんなレストランですか。

(ii) どうしておすすめしますか。

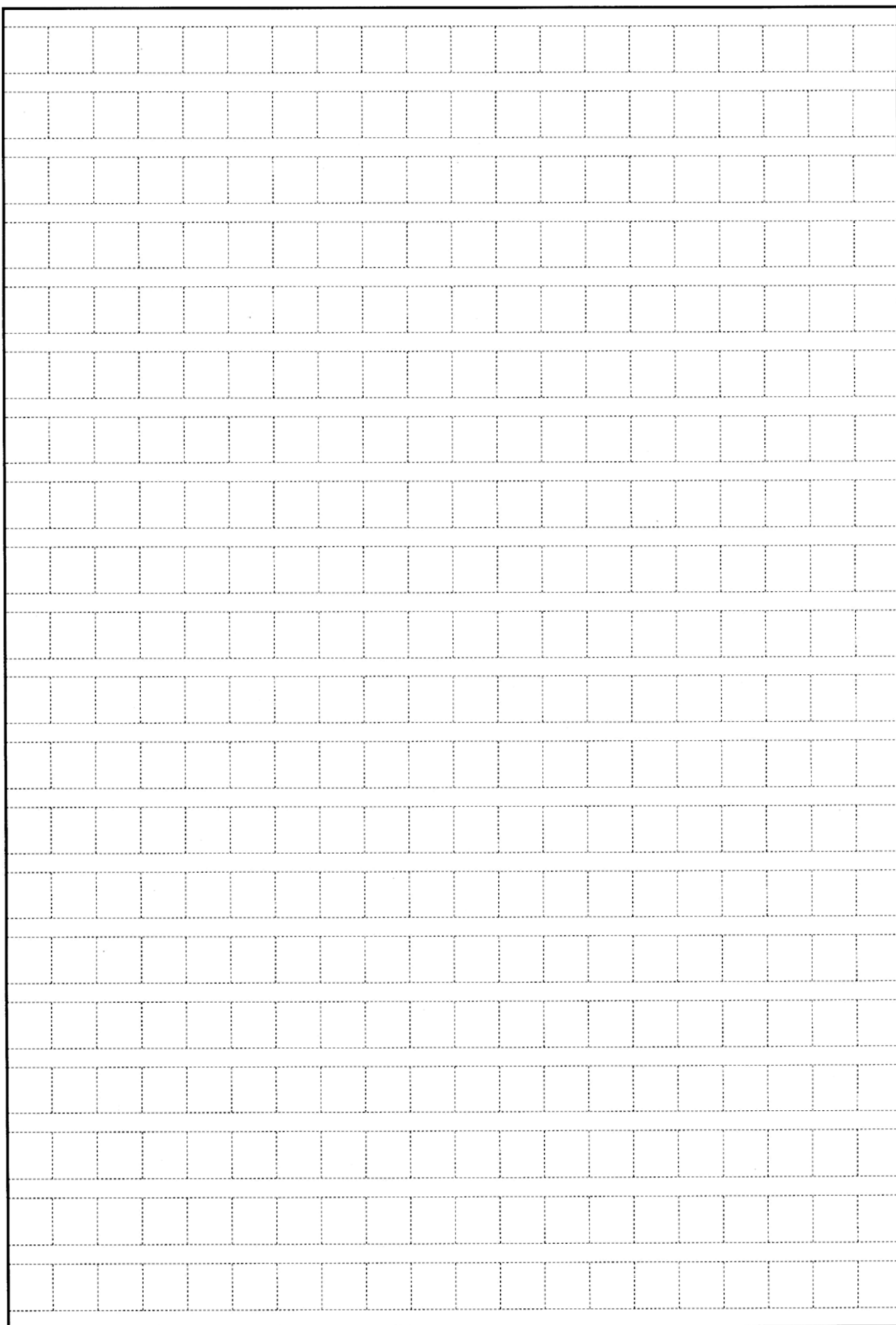
NÓ / OR

(b) おすすめのところ (Áit a mholfaínn do dhaoine / A place I would recommend)

Cuir freagraí ar na ceisteanna a leanas san áireamh. / Include answers to the following questions.

(i) どんなところですか。

(ii) どうしておすすめしますか。



問題 5 (60 marc / 60 marks)

Tá tú díreach tar éis filleadh abhaile ó chuairt choicíse ar theaghlach sa tSeapáin.

Scríobh ríomhphost **buíochais** le thart ar **320 carachtar Seapáinise** ann chuig do pháirtí malartaithe sa tSeapáin.

Cuir **4 cinn AR BITH** de na ceannteidil a leanas san áireamh.

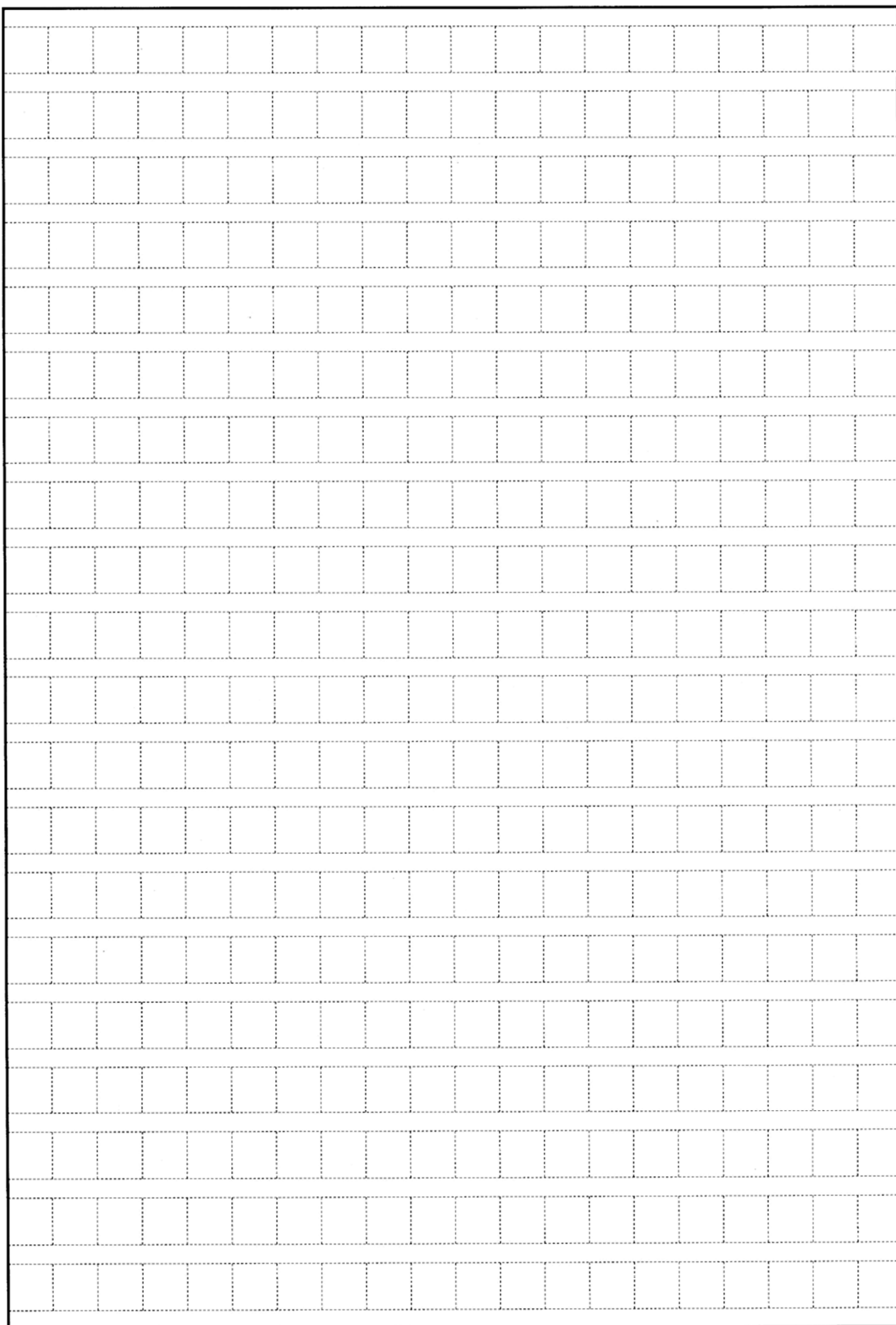
You have just returned from a two week homestay in Japan.

Write a **thank you** email in approximately **320 Japanese characters** to your Japanese exchange partner.

Include **ANY 4** of the following headings.

- | | |
|---|--|
| 1. アイルランドへの ^{かえ} 帰 ^{みち} り道 | Do thuras ar ais go hÉirinn / Your journey back to Ireland |
| 2. ホストファミリーと ^す 過 ^す ごして、
よかったこと | Na rudaí a thaitin leat faoin teaghlach ar fhan tú leo
/ What you liked about your homestay family |
| 3. 日本で一番 ^{ばんたの} 楽しかったこと | Na rudaí a thaitin leat sa tSeapáin / What you
most enjoyed in Japan |
| 4. 今のアイルランド天気 | An aimsir in Éirinn anois / The weather in Ireland now |
| 5. 来週学校に行くこと | Ag dul ar scoil an tseachtain seo chugainn / Going to
school next week |
| 6. リービングサートの後で、また日本に
行くプラン | An aidhm atá agat filleadh ar an tSeapáin i ndiaidh na
hArdteistiméireachta / Your plan to go back to Japan
after the Leaving Cert |

[illegible]



LEATHANACH BÁN
BLANK PAGE

Scrúduimhir
Examination Number

Móriomlán
na marcanna



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA, 2018
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION, 2018

SEAPÁINIS – ARDLEIBHÉAL JAPANESE – HIGHER LEVEL

TRIAIL CHLUASTUISCEANA (80 marc)
LISTENING COMPREHENSION (80 marks)

DÉ hAOINE, 22 MEITHEAMH – 12.10 go dtí 12.50
FRIDAY, 22 JUNE – 12.10 to 12.50

STAMPA AN IONAIID
(Centre Stamp)

Cuid / Part	Marc / Mark
Cuid A / Part A	
Cuid B / Part B	
Cuid C / Part C	
Cuid D / Part D	
Iomlán / Total	

Freagair gach ceist i nGaeilge. / Answer all questions in English.

Déan deimhin de go bhfuil do scrúduimhir scríofa sa bhosca thuas.
Make sure you have written your examination number in the box above.

CUID A

Cloisfidh tú **trí** chomhrá i suirbhé a bhaineann le fóin phóca. Seinnfear gach comhrá **trí** huair: an chéad uair ó thús deireadh, an dara huair agus sosanna ann, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

PART A

You will hear **three** conversations in a survey about mobile phones. Each conversation will be played **three** times: first right through, then in segments with pauses, and finally right through again.

	Cén saghas fóin atá acu? What type of phone do they have?	Cathain a fuairadar an fón? When did they get the phone?	Luaigh dhá rud is maith leo a dhéanamh ar a bhfón póca. Mention two things they like to do on their mobile phone.	Luaigh gné dhiúltach amháin de na fóin phóca nó dá n-úsáid. Mention one negative aspect of mobile phones or their use.
1.				
2.				
3.				

CUID B

Cloisfidh tú **trí** mhír nuachta ó chlár raidió d'fhoghlaimeoirí Seapáinise. Seinnfear gach mír nuachta **trí** huaire: an chéad uair ó thús deireadh, an dara huair agus sosanna inti, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

1. Oibrithe deonacha ag teastáil

- (i) Cén ócáid a bhfuil oibrithe deonacha ag teastáil ina comhair?

- (ii) Cad iad na riachtanais chun a bheith i d'oibrí deonach? Tabhair **dhá** shonra.

(a) _____

(b) _____

- (iii) Cén dáta a mbeidh an cruinniú ar siúl?

- (iv) Le fiosrú a dhéanamh, ba chóir duit glaoch ar:

0		-					-				
---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2. Chie Hanawa

- (i) Déan cur síos ar an uirlis cheoil a sheinneann Chie.

- (ii) Cad a fhoghlaimíonn tú faoi Chie? Tabhair **dhá** shonra.

(a) _____

(b) _____

- (iii) Tabhair sampla **amháin** de nóta tráchtá ar YouTube.

3. Réamhaisnéis na haimsire do Thóiceo

- (i) Cén sórt aimsire a bhfuil súil leis?

- (ii) Cén chomhairle a thugtar?

PART B

You will hear **three** news items from a radio programme for learners of Japanese. Each news item will be played **three** times: first right through, then in segments with pauses, and finally right through again.

1. Volunteers needed

- (i) For which event are volunteers needed?

- (ii) What are the requirements to be a volunteer? Give **two** details.

(a) _____

(b) _____

- (iii) What date will the meeting take place?

- (iv) To enquire, you should call:

0		-					-				
---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2. Chie Hanawa

- (i) Describe the musical instrument that Chie plays.

- (ii) What do you learn about Chie? Give **two** details.

(a) _____

(b) _____

- (iii) Give **one** example of a YouTube comment.

3. Weather forecast for Tokyo

- (i) What type of weather is expected?

- (ii) What advice is given?

CUID C

Cloisfidh tú comhrá idir chairde ina **dhá** roinn. Seinnfear gach roinn **trí** huaire: an chéad uair ó thús deireadh, an dara huair agus sosanna inti, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

1. An turas á phleanáil

(i) Conas atá sé i gceist acu taisteal?

(ii) Cad iad **trí** bhuntáiste a bhaineann le taisteal mar seo?

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(iii) Cé mhéad a chosnaíonn an turas fillte?

2. Ag stáisiún Osaka

(i) Cad atá á lorg acu?

(ii) Cad iad na treoracha a thugtar?

(iii) Cad iad a bpleananna don lá?

PART C

You will hear a conversation amongst friends in **two** sections. Each section will be played **three** times: first right through, then in segments with pauses, and finally right through again.

1. Planning the trip

(i) How are they planning to travel?

(ii) What are **three** advantages of travelling this way?

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(iii) How much does the return trip cost?

2. At Osaka station

(i) What are they looking for?

(ii) What directions are given?

(iii) What are their plans for the day?

CUID D

Cloisfidh tú comhrá idir Hayato agus a mháthair. Seinnfear an comhrá **trí** huair: an chéad uair ó thús deireadh, an dara huair agus sosanna ann, agus an tríú huair ó thús deireadh arís.

1. Roimh na scrúduithe

- (i) Conas a bhraitheann Hayato nuair a thagann sé abhaile?

- (ii) Cad a rinne Hayato inniu?

- (iii) **Cén áit** ar mhaith le Hayato staidéar a dhéanamh agus **cad** ba mhaith leis staidéar a dhéanamh air?

2. Tar éis na scrúduithe

- (i) **Cé** a ghlaigh ar mháthair Hayato agus **cén fáth**?

- (ii) Cén fáth a bhfuil drogall ar Hayato éisteacht le comhairle a mháthar?

- (iii) Cén cinneadh a dhéanann Hayato?

PART D

You will hear a conversation between Hayato and his mother. The conversation will be played **three** times: first right through, then in segments with pauses, and finally right through again.

1. Before the exams

- (i) How does Hayato feel when he arrives home?

- (ii) What did Hayato do today?

- (iii) **Where** and **what** would Hayato like to study?

2. After the exams

- (i) **Who** phoned Hayato's mother and **why**?

- (ii) Why is Hayato reluctant to listen to his mother's advice?

- (iii) What decision does Hayato make?

Leathanach Bán
Blank Page

Leathanach Bán
Blank Page

Leathanach Bán
Blank Page