



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Ardteistiméireacht 2025

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Iodáilis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

SCRÚDÚ NA hARDTEISTIMÉIREACHTA 2025

IODÁILIS GNÁTHLEIBHÉAL

Agus an scéim mharcála seo á léamh, ba chóir aird a thabhairt ar na pointí seo a leanas:

- Maidir le gach roinn den scrúdú, ní cheaptar go mbeidh na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála uileghabhálach agus níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra eile ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le nathanna cainte, frásaí agus focail eile atá ar comhchiall leis na cinn atá ar fáil ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.
- Léiríonn **tulslais** / roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir glacadh le freagraí a bhfuil tulslais eatarthu mar fhreagraí éagsúla, mar sin.
- Léiríonn **lúibíní cruinne** () ábhar nach meastar a bheith riachtanach chun marcanna iomlána a bhaint amach.
- Léiríonn **lúibíní cearnacha** [] freagraí marcáilte agus lascainithe toisc gurb iad na codanna sa bhreise lena bhfuil an scór is ísle.
- I gceist ina n-éilítear roinnt gnéithe agus nach gcuirtear ar fáil iad, bainfear marcanna.

Triail Chluastuisceana

Roinn A: Ceisteanna ilrogha

- Má tá dhá fhreagra ciorclaithe agus mura bhfuil siad cealaithe, ní thugtar aon mharcanna.
- Má tá dhá fhreagra ciorclaithe ach tá freagra amháin acu cealaithe, glac leis an bhfreagra nach bhfuil cealaithe.
- Mura bhfuil ach freagra amháin ciorclaithe ach má tá an ceann sin cealaithe chomh maith, glac leis mar fhreagra.

Roinn B: Comhrá 1 – 2 – 3

- Nuair a thugann iarrthóirí meascán míchruinn de phointí ina bhfreagraí, ní thabharfar marcanna iomlána.
- Nuair a theastaíonn liosta de stór focal, cealaítear freagra mícheart amháin an freagra ceart a leanann é.

TRIAIL CHLUASTUISCEANA
Roinn A

100 MARC
24 marc (8x3)

1. (b)
2. (d)
3. (d)
4. (d)
5. (d)
6. (c)
7. (d)
8. (c)

ROINN B

76 marc

Comhrá 1

Comhrá idir Paola agus Giacomo

20 marc

1. Sé-mhí

4 mharc (3+1)

2. Ceathair

4 mharc

3. **Ceann amháin** díobh seo

6 mharc

- I mBealtaine (a cuireadh ar siúl é)
- Ghlac 300 scoláire páirt ann
- Is as áiteanna ar fud na hIodáile do na rannpháirtithe
- Thit sé amach i rith an deireadh seachtaine/ag an deireadh seachtaine
- Bhí beagán teannais ann ag an tús
- Bhí go leor tráthanna spaíúla (ann)
- Chas siad le scoláirí/buachaillí/cailíní ó gach áit san Iodáil (ann)
- Rinne siad cairde / cairdeas (le buachaillí agus cailíní eile ó scoileanna eile)

(Bhí sé ar siúl an tseachtain go léir 3 mharc)

(Ghlac 30 scoláire páirt

ann/ Réitigh scoláirí fadhbanna

matamaitice (ann))

3 mharc)

4. **Ceann amháin** díobh seo

6 mharc

Taisteal/Turas/Bia/Lóistín (dá gcuid)

Dearbhán leabhair €100/cárta bronntanais €100

(€100/dearbhnán do shiopa

leabhar/leabhair

4 mharc

(Costais (gá gcuid)

3 mharc)

(Airgead/Dearbhán

2 mharc)

Comhrá 2

Comhrá idir Samuela agus Lisa

22 marc

1. Mar gheall go dtaitníonn (2) stair (2) léi agus (gurb aoibhinn léi) cócaireacht (2) Ghréagach (2)

8 marc

2. **Ceann amháin** díobh seo

5 mharc

(Spóirt) Uisce/Uiscíochta

Baintear taitneamh as an tuath/Baintear taitneamh as an dúlra

(Spórt **3 mharc**)

(Béarla/Ranganna/Staidéar **3 mharc**)

3. **Ceann amháin** díobh seo

5 mharc

Seoltóireacht

Canúáil

Marcaíocht ar chapall

(Bád **3 mharc**)

4. Áit chónaithe faoin tuath

4 mharc (2+2)

Comhrá 3

Agallamh le Milena Angeloni

34 marc

1. **Ceann amháin** díobh seo

6 mharc

- Tionscnamh/imeacht rothaíochta is ea é
Díograiseoirí/daoine atá páiseanta faoin rothaíocht
- Is rothaíocht é feadh na promanáide (cois farraige)
- Tionscnamh/imeacht é inar féidir leat taitneamh a bhaint as
radharc na farraige gan trácht
- Is rothaíocht 5km é
- Gabhann an rothaíocht ó sheanlár an bhaile go dtí an trá
(**Imeacht rothaíochta /don Rothaíocht**
(díograiseoirí) 4 mharc)
(Cuireann sé an rothaíocht
chun cinn gan trácht/ le
radharc ar an bhfarraige 4 mharc)
(Tá sé 5km (ar fad) 4 mharc)
Trá 2 mharc)
(Is tionscnamh/imeacht é gan
trácht/do gach duine/ le radharc
ar an bhfarraige 2 mharc)

2. Ag 17.30

6 mharc

- (7:30 4 mharc
- (Iarnóin/tráthnóna 3 mharc)
- (An chéad Domhnach i
mBealtaine/Meitheamh/Iúil 2 mharc)
- ((Cúig)/A seacht a chlog 2 mharc)

3. **Ceann amháin** díobh seo

4 mharc

- I gCearnóg an Bhaile
- I gCathair/Lár Chathair (Bari)
(I ngar don) amharclann/
an parlús uachtair reoite (nó os
a chomhair) 3 mharc)

4. Dhá euro

2 mharc

- (Euro (le huimhir) 1 mharc)

5. Ag an deireadh seachtaine/ag deirí seachtaine

(2 mharc)

- (Domhnach/Bealtaine/Meitheamh/
Iúil/Samhradh 1 mharc)
- (Nuair atá daoine ar fáil 1 mharc)

6. **Ceann amháin** díobh seo 4 mharc

Ceathrar/Cairde nuair a bhí siad óg.

Thaistil siad (le chéile) ar rothar

D'eagraigh siad turais fud fud na hIodáile/ go dtí an

Eoraip/an Tuirc.

(Is díograiseoirí rothaíochta iad 3 mharc)

(Is Iodálaigh (daoine Iodálacha) iad 2 mharc)

(Is as an Eoraip dóibh 1 mharc)

7. **Ceann amháin** díobh seo 6 mharc

Rothair ar cíós

(Ceardlanna) deisiúchá(i)n rothar

Eagraíonn sé taisteal grúpa (timpeall na hIodáile/ó Bhealtaine go Deireadh Fómhair)

(Seirbhísí a cheadaíonn/a ligeann

duit aithne a chur ar ghrúpaí eile

timpeall na hIodáile/Obair ghrúpa 4 mharc)

((Seirbhísí) Rothar 2 mharc)

(Ar cíós 2 marks)

8. **Ceann amháin** díobh seo 4 mharc

Díograiseoirí rothaíochta

(Daoine) ar féidir leo teangacha éagsúla a labhairt

(Daoine) a labhraíonn Béarla/Fraicis/Spáinnis/Gearmáinis

(Daoine) díograiseach(a)

(Daoine) cineálta

((Daoine) ó thíortha éagsúla 2 mharc)

Roinn A
Ceist 1

Léamhthuisctint
Ealaíontóir Sráide - Greg Goya

80 marc
36 marc

1. Ceithre cinn díobh seo:

8 marc (2+2+2+2)

Is ealaíontóir sráide é

Is as Turin (Torino) dó/Rugadh é in Turin (Torino)

Tá sé 26 bliain d'aois,

Rinne sé staidéar ar an dlí

Thosaigh sé le healaín (sráide) a dhéanamh ceithre bliana ó shin

Aturnaetha iad a thuismitheoirí

(Is ealaíontóir é/Thosaigh sé le healaín a dhéanamh in

Turin (Torino) 1 mharc)

(Spreagann a chathair/Turin

(Torino) é/Tá a chathair/

Turin (Torino) an-rómánsúil 1 mharc)

(Rinne sé staidéar ar an dlí/rinne

sé cúrsa (dlí) ag an Ollscoil 1 mharc)

2. (a) Dhá cheann díobh seo

6 mharc (3+3)

- Cheap/chum sé an focal
- Cruthaíonn sé ealaín (thapa) (go tapa) ar an tsráid
- Cuireann sé a chuid ealaíne in airde ar na meáin shóisialta
- Cruthaíonn a ealaín freagra/freagairt láithreach/lán le mothúcháin (sa bhreathnóir)
- Bíonn freagairt an bhreathnóra (mar sin féin) an-ghníomhach
- Is é an rud is fearr faoi ealaín (thapa) an t-idirghníomhú a spreagann sí le daoine
- Déanann sé iarracht i gcónaí lena ealaín (thapa) bealach a aimsiú ceangal leo siúd a gcuireann sé í ina láthair
- Tá sé an-díreach
- Tá sé an-dílis
- Taitníonn na saothair a dhéanann sé timpeall na cathrach le daoine/freagraíonn daoine dóibh

(Tá tóir air /tá sé iomráiteach ar na

meáin shóisialta 2 mharc)

(Idirghníomhach 2 mharc)

(Tá sé mothúchánach/paiseanta 2 mharc)

(b) Trí cinn díobh seo		6 mharc (2+2+2)
• Timpeall na cathrach • I ngar do shoilse tráchtta • Ar chomharthaí bóthair/sráide • Ar thrasrianta coisithe/síogacha • Ar bhinsí • Ar an gcosán/ar an bpábháil		
(Ar chomharthaí/bhallaí/shráideanna		1 mharc)
(Ar Instagram/TikTok/na meáin shóisialta		1 mharc)
3. (a) Trí cinn díobh seo		6 mharc (2+2+2)
Comhchoiteann		
Grá		
Cairdeas		
Caidreamh (daonna)		
Teaghlach		
Sóisialta		
Pearsanta		
(b) Idir 20 agus 30 bliain d'aois/Daoine óga		2 mharc
(Daoine 20/30 bliain d'aois		1 mharc)
(Daoine i ngrá/ an Pobal i gcoitinne/Ógánaigh		1 mharc)
4. Sasanach		2 mharc
5. Ceann amháin díobh seo		6 mharc
• Ba mhaith leis go mbainfeadh a ealaín (áit bhuan amach i músaem/institiúid • Ba mhaith leis an domhan a mhealladh agus a athrú • Ba mhaith leis neasacht an mhéid a dhéanann sé a chothú • Ba mhaith leis a thabhairt faoi deara go bhfuil a saol á fheabhsú • ag daoine (trína ealaín thapa, go pointe áirithe)		
(Ba mhaith leis go mbeadh a ealaín ar taispeáint i músaem/institiúid		4 mharc)
(Tá súil aige go dtabharfar a chuid ealaíne faoi deara/go mairfidh a chuid ealaíne		2 mharc)
(Ba mhaith leis post buan a bheith aige mar ealaíontóir		2 mharc)

Ceist 2

44 marc

NoisyVision

1. (a) *Trí cinn* díobh seo:

12 mharc (4+4+4)

- Tá sé bunaithe in Padua (Padova)/san Iodáil
- Is cumann é a thacaíonn le luachshocrú/feasacht a mhúscailt ar dhaoine atá faoi mhíchumas amhairc agus/nó éisteachta
- Cuireann sé oideachas ar an bpobal maidir le saincheisteanna inrochtaineachta
- Cuireann sé oideachas ar an bpobal faoi mhíchumas (amhairc)
- Cuireann sé oideachas ar an bpobal maidir le saincheisteanna ionchuimsithe (shóisialta)
- D'éagraigh sé turais shóisialta / turais siúil /an *Occhio al Giallo* le blianta beaga anuas

(Is (cumann) é do dhaoine faoi mhíchumas 3 mharc)

(Cuireann sé oideachas ar an bpobal 3 mharc)

(Teastaíonn uaidh go mbíonn an tsochaí ionchuimsitheach /inrochtana 3 mharc)

(Is cumann Iodálach/Eorpach é 2 mharc)

(Míchumas Amhairc/Éisteachta 2 mharc)

(b) *Ceann amháin* díobh seo

4 mharc (3+1)

Is féidir leo

- am a chaitheamh le chéile
 - am a chaitheamh ag siúl
 - cumhra/bolaithe na foraoise (na coille) a análú isteach
 - bláthanna/duilleoga a aithint (agus a shainaithint)
 - barróg a thabhairt do chrann
 - teas/teocht na coirte (an adhmaid) a mhothú
 - a bheith séidte ag an ngaoth
 - a bheith faoin ngrian/ A bheith á théamh ag an ngrian
- Teocht 3 mharc)
- (Taitneamh a bhaint as an dúlra/an aer úr 3 mharc)

2. (a) Is é an dath is fearr a aithníonn duine a bhfuil laghdú amhairc orthu (mar gheall go gcuireann sé codarsnacht mhaith datha ar fáil) (2) Is dath ríthábhachtach/bríomhar/príomhdhath é(2).
Is dath (fheachtas) *NoisyVision* é(2) 6 mharc
(Tá sé níos éasca é a fheiceáil 1 mharc)
(Daoine faoi mhíchumas a aithint (feasacht a mhúscailt orthu) 1 mharc)
- (b) ***Dhá cheann*** díobh seo 6 mharc (3+3)
Is é a miseaneispéiris atá oscailte a chruthúeispéiris atá inrochtana do chách a chruthú
- turais a eagrú
 - siúlóidí (oilithreachtaí) a eagrú
 - cúrsaí taistil a eagrú
 - tráthanna taitneamhacha/spraíúla (eispéiris iontacha) a chruthú
 - tráthanna fáis phearsanta a chruthú
 - tráthanna comhfháis a chruthú
 - maireachtáil i measc an dúlra
 - maireachtáil in áiteanna sármhaithe dár gcéadfaí
- (Cabhraíonn sé le borradh a chur faoi na céadfaí 2 mharc)
(A bheith inrochtana/ ionchuimsitheach 1 mharc)
(Feasacht a mhúscailt ar Mhíchumas/ (an Dúlra) 1 mharc)
3. (a) ***Dhá cheann*** díobh seo 3 mharc (2+1)
Cén fheidhm atá aige le *NoisyVision*?
- bunaitheoir
 - uachtarán
 - eagraí siúlóidí ionchuimsitheacha
- (b) ***Trí cinn*** díobh seo 6 mharc (2+2+2)
Bologna
Firenze (Flórans)
Salento
Puglia
Aspromonte
Calabria
Sardegna (an tSairdín)
Abruzzo
Roma (an Róimh)
Veneto

4. Scuaine duine i ndiaidh duine

2 mharc

5. Éascú a dhéanamh

ag imeachtaí (siúl i measc an dúlra) le hiad a dhéanamh
ionchuimsitheach agus inrochtana chun gur féidir
leis na daoine faoi mhíchumas siúl agus taitneamh a bhaint as
an dúlra gan treoraí (a bheith ag teastáil) (1)

5 mharc (5x1)

(Aon chúig cinn de na hocht ngné)

ROINN B: PÍOSAÍ POIBLÍOCHTA AGUS FÓGRAÍ (80 MARC)

Ceist 1 Offro e cerco lavoro 22 marc

1. (a) *Dhá cheann* díobh seo 4 mharc (2+2)

Breithlá
Baistí
Comóradh Bliana
Bainiseacha
Imeachtaí corparáideacha

(b) Bréagach 2 mharc

2. Trína próifíl ar *Instagram/Linkedin* o ar ríomhphost 2 mharc (1+1)

3. (a) *Trí cinn* díobh seo 6 mharc (2+2+2)

Eolas ar an mBéarla
Eolas ar an nGearmáinis
(Meanma) Fhiontrach/Fiontraíochta
(Meanma) Dhearfach
(Scileanna) Cumarsáide
Scileanna idirphearsanta ((Scileanna) Daoine/Caidrimh)
Taithí roimhe seo (sa phost céanna)

(b) Fíor 2 mharc

4. *Trí cinn* díobh seo 6 mharc (2+2+2)

A bheith ábalta sársheirbhís do chustaiméirí a chur ar fáil
Solúbthacht
Breithiúnas
Poncúlacht
Iontaofacht (a bheith ar fáil)
Cumas teanga

Ceist 2

Eatwith

18 marc

1. *Dhá cheann* díobh seo

4 mharc (2+2)

- Daoine a aontú/Pobal domhanda a chruthú
- Eispéiris (agus imeachtaí) bia a chur ar fáil
- Chun gur féidir le daoine sonas/áthas a mhothú
- A bhuíochas le béile/bia a roinnt (agus an mhaitheas a dhéanann sé sin)

(Margadh domhanda a bhaint

amach

1 mharc)

(Eolas faoi chúrsaí cócaireachta

1 mharc)

(Gach duine a shásamh

1 mharc)

2. *Dhá cheann* díobh seo

6 mharc (3+3)

- Tráthanna (1) bríocha/speisialta (1) a chruthú (1)
- Féin-(1)mhacnamh (1) a spreagadh (1)
- (*Ócáidí*) a cheiliúradh (1) le daoine muinteartha (1) agus cairde (1)
- Fiosrú (1) cultúrtha (1) a spreagadh/a chur chun cinn (1)

3. Bréagach

2 mharc

4. *Dhá cheann* díobh seo

6 mharc (3+3)

- Seolann siad a n-iarraidh chuig *Eatwith*
- Faigheann an t-óstach a bhfógra
- Déanfaidh an t-óstach teagmháil leo
- Déanann an custaiméir an íocaíocht

Cliceáil ar "*Invia una richiesta*"

2 mharc

(Faigheann siad fógra

2 mharc)

Ceist 3

Dovesciare

16 mharc

1. *Trí cinn* díobh seo

6 mharc (2+2+2)

Is féidir leat a fheiceáil

- an áit/an láthair ina bhfuil
- gach duine i do ghrúpa
- ar an léarscáil (sciála)
- i bhfíor-am

Is féidir leat

- aon duine atá ar iarraidh a aimsiú/gan do chairde a chailleadh
(Grúpa a chruthú le daoine 1 mharc)
(Páirt a ghlacadh i sciáil grúpa 1 mharc)
(Eolas/lascainí/go leor rudaí eile a fháil 1 mharc)

2. *Ceann amháin* díobh seo

2 mharc

- Clárú/logáil isteach trí Facebook
- Grúpa a chruthú
- Beidh na húsáideoirí eile ábalta ceangal trí
- Chód Mearfhreagartha (QR) an riarthóra a scanadh nó tríd an gcód a chur isteach de láimh
(An aip a íoslódáil 1 mharc)

3. Tá an aip saor in aisce/táille ar bith

2 mharc

4. *Trí cinn* díobh seo

6 mharc (2+2+2)

Lascainí

- ar phasanna laethúla sciála/ lascaine (suas go dtí 40% ar phasanna sciála
- ar spánna,
- ar threalamh sciála ar cíós
- ar lóistín
- ar bhialanna (ina gcuirtear cócaireacht thraidisiúnta agus i bhfad níos mó ar fáil)
(Pasanna sciála/Trealamh/ar cíós 1 mharc)
(Ag na hionaid saoire/láithreacha 1 mharc)
(Suas go 40% 1 mharc)

Ceist 4 Bando per gli artisti 8 marc

1. Grianghrafadóirí Óga 2 mharc
2. Fíor 2 mharc
3. Tríd an bhfoirm a sheoladh (clárú) ar ríomhphost go dtí
info@comunediperaeo.it 4 mharc (2+2)
- (Seol do shonraí ar ríomhphost/
 déan iarratas ar ríomhphost) 3 mharc)
- (Líon 1 mharc)
- (Le do ghrianghraif 1 mharc)

Ceist 5 Cura dell'abbigliamento 16 mharc (8x2 marc)

- a) 7
- b) 3
- c) 5
- d) 1
- e) 6
- f) 8
- g) 2
- h) 4

Roinn C Scríobh na Teanga

60 marc (30+22+8)

Ceist 1

30 marc

Le haghaidh pointí maithe (cor cainte nó struchtúr) cuir (✓)

SCRÍBHNEOIREACHT NEAMHFHOIRMIÚIL (30 marc)

(a) Ríomhphost/Litir

30 marc

Tús, beannacht oscailt,
foirmle chlabhsúir, deireadh

7 marc (2+2+2+1)

Ábhar agus cumarsáid:

16 mharc (4x4)

Tá ceithre cinn de na pointí seo a leanas le clúdach

- Dáta agus am an imeachta
- Na gníomhaíochtaí ar maidin
- Sonraí faoin sos lóin
- Na gníomhaíochtaí um thráthnóna
- Rudaí atá le hullmhú
- Grianghraf grúpa

Teanga:

7 marc

6 - 7 Beagán botún, go leor aontuithe cearta, cruinneas an-mhaith

3 - 5 Gan ach beagán briathra mícheart, roinnt aontuithe cearta gan an iomarca botún

0 - 2 Formhór na mbriathra mícheart, beagán aontuithe cearta, go leor botúin litrithe

Sa chás gurb é 7 nó níos lú na marcanna as ábhar agus cumarsáid, ná tabhair aon mharc ar theanga

NÓ

(b) Comhrá

30 marc

Formáid an chomhrá, tús,
foirmle chlabhsúir, deireadh
Ábhar agus cumarsáid:

7 marc (2+2+2+1)

16 mharc (4x4)

Tá ceithre cinn de na pointí seo a leanas le clúdach

- an fáth go ndearna tú an cinneadh dul go dtí an Iodáil an samhradh seo
- an méid atá i gceist le do phost
- cé mhéad atá sa tuarastal
- cé leis a n-oibríonn tú
- an áit ina bhfuil tú ag fanacht

- an fáth gur tusa an duine is fearr don phost seo

Teanga agus nathanna cainte

7 marc (2+2+2+1)

6 -7	Beagán botún, go leor aontuithe cearta, cruinneas an-mhaith
3 - 5	Gan ach beagán briathra mícheart, roinnt aontuithe cearta gan an iomarca botún
0 – 2	Formhór na mbriathra mícheart, beagán aontuithe cearta, go leor botúin litrithe

Sa chás gurb é 7 nó níos lú na marcanna as ábhar agus cumarsáid, ná tabhair aon mharc ar theanga

Ceist 2 FOIRMEACHA A LÍONADH

22 marc

Gearrfar pionós ar iarrthóirí as briathra míchearta, aontuithe míchearta agus botúin litrithe

Bosca A – 8 marc (8x1)

Marcanna bronnta ar na 8 gceist is fearr (as 9 gceist)

Bosca B – 14 mharc (7x2)

Marcanna bronnta ar na 7 gceist is fearr (as 8 gceist)

Nuair atá dhá chuid ag ceist, bronn 2 mharc (1+1)

(Nuair a úsáidtear an focal céanna chun ceisteanna iomadúla a fhreagairt, ní féidir marcanna a thabhairt ach uair amháin)

3. Tá deireadh seachtaine an-ghnóthach roimh Francesca (8x1 mharc)

1. Primo fine settimana dopo gli esami: ho finito! Voglio fare tantissime cose questo fine settimana.

2. Prima di tutto devo sistemare la mia cameretta. Dopo gli esami è un disastro.

3. In secondo luogo, devo aiutare mamma a preparare la cena, questa sera, venerdì abbiamo degli invitati/

4. Domani mattina, sabato, ho promesso a Claudia di andare con lei in centro a fare colazione e un po' di shopping.

5. Sabato sera ho la festa della scuola! Ci incontriamo tutti insieme per festeggiare.

6. Domenica mattina presto vado a correre, mi devo tenere in forma, soprattutto per le vacanze!

7. Domenica sera devo preparare la valigia! Lunedì si parte!

8 . Dovrò andare in aeroporto presto lunedì mattina. Parto per le vacanze! Me le sono proprio meritate.

AGUISÍN 1

AGUISÍN 1

SCÉIM MHARCÁLA MHIONATHRAITHE D'IARRTHÓIRÍ DÁR TUGADH TARSCAOILEADH MAIDIR LE MEASÚNÚ AR AN LITRIÚ AGUS AR AN nGRAMADACH

Ranna A agus B

Scéim mharcála chaighdeánach le cur i bhfeidhm

Roinn C Scríbhneoireacht

SCRÍBHNEOIREACHT NEAMHFHOIRMIÚIL

(30 marc)

Ceist 1(a) Ríomhphost/Litir

5 marc (2+1+1+1) Tús, beannacht oscailte, foirmle chlabhsúir, deireadh de réir na scéime marcála caighdeánaí

Cuirtear é seo i bhfeidhm ar an mbealach céanna leis an scéim Mharcála nuair a chuirimid (2,2,2,1) i bhfeidhm ach ní bhaintear marcanna de bharr botúin litrithe/ghramadaí.

20 marc (5+5+5+5) Ábhar agus Cumarsáid

5 marc Teanga agus nathanna cainte
(Bronntar marcanna ar raon an stóir focal agus éagsúlacht na n-aimsirí a úsáidtear)
Sa chás gurb é 7 nó níos lú na marcanna as ábhar agus cumarsáid, ná tabhair aon marc ar theanga

4 – 5	Léiriú an-mhaith
2 – 3	Léiriú maith
0 – 1	Léiriú teoranta

NÓ

Ceist 1(b) Comhrá

5 marc (2+1+1+1) Formáid an chomhrá, tús, foirmle chlabhsúir, deireadh, de réir na scéime marcála caighdeánaí

Cuirtear é seo i bhfeidhm ar an mbealach céanna leis an scéim Mharcála nuair a chuirimid (2,2,2,1) i bhfeidhm ach ní bhaintear marcanna de bharr botúin litrithe/ghramadaí.

20 marc (5+5+5+5) Ábhar agus Cumarsáid

5 marc Teanga agus nathanna cainte
(Bronntar marcanna ar raon an stóir focal agus éagsúlacht na n-aimsirí a úsáidtear)
Sa chás gurb é 7 nó níos lú na marcanna as ábhar agus cumarsáid, ná tabhair aon marc ar theanga

4 – 5	Léiriú an-mhaith
2 – 3	Léiriú maith
0 – 1	Léiriú teoranta

Ceist 2 Foirmeacha a líonadh Ní ghearrfar pionós ar iarrthóirí as aontuithe briathra míchearta agus botúin litrithe. Ní mór d'iarrthóirí brí cheart a chur in iúl sa fhreagra.

Ceist 3: Scéim mharcála chaighdeánach le cur i bhfeidhm

An Ardteistiméireacht 2025 Iodáilis

Script na Trialach Cluastuisceana

Ceisteanna Ilrogha

1. Se cerchi una vacanza diversa dal solito, vieni a Villa Erre, un alloggio in montagna dove sarai immerso in una biblioteca di più di cinquemila libri, in inglese, italiano, francese e tedesco. Ma non ci sono solo libri! Potrai occupare il tuo tempo libero passeggiando nel grande parco, giocando a tennis, o facendo un tuffo in piscina.
2. Enrico Rossi, ha lanciato un nuovo mestiere. Se sei preoccupato per le tue piante mentre sei in vacanza, le potrai comodamente lasciare presso la sua pensione per piante. Enrico le curerà sull'ampio balcone del suo appartamento in centro città oppure presso il tuo domicilio.
3. La Fondazione Ferrovie Statali italiane gestisce il grande patrimonio dei treni storici italiani permettendo di intraprendere viaggi lungo le tratte storiche. Questi itinerari ora vengono proposti come meta turistica per scoprire i territori meno conosciuti della nostra penisola.
4. In questi giorni le nostre regioni sono caratterizzate da un intenso flusso di aria subtropicale africana verso il mediterraneo con venti che spingono aria molto calda e ricca di sabbia verso le isole maggiori italiane.
5. Le nuove tecnologie stanno rivoluzionando il modo in cui ci occupiamo della pulizia domestica. Oltre a lavatrici e lavastoviglie intelligenti, i robot aspirapolvere e lavapavimenti possono pulire i pavimenti anche in nostra assenza.
6. Ritorna anche quest'estate Festambiente Sud, il festival che attraverso la musica, il teatro e la letteratura vuole promuovere lo sviluppo sostenibile. Il festival, con diciassette giorni di programmazione, propone anche un ecoforum sulla transizione ecologica e le esperienze aziendali che cambiano l'economia.
7. Le zone blu sono delle aree del mondo con la longevità più alta *e una di queste si trova in Italia, più precisamente in Sardegna*. Quello che tutti gli anziani e soprattutto i centenari delle zone blu hanno in comune è la vita all'aperto e il sole *che rafforza le difese immunitarie* e permette di vivere sani e più a lungo.
8. Nova Gorica in Slovenia e Gorizia nel nord est d'Italia sono le Capitale Europea della Cultura 2025. La scelta vuole ricordare l'importanza dell'abbattimento delle frontiere nella cultura della cooperazione.

Dialogo 1: Paola e Giacomo

Ciao Paola, da quanto non ci vediamo!

Mi stavo preparando per le Olimpiadi di Matematica! Ho passato gli ultimi sei mesi a risolvere dei problemi di matematica molto difficili!

Davvero! Ma cosa sono esattamente le Olimpiadi di matematica?

Sono una gara nazionale per le scuole superiori in cui si risolvono problemi matematici. Mi piace molto perché è più stimolante che fare matematica in classe, si lavora in squadra e si fanno nuovi amici!

Ma come funzionano le gare?

Ci sono quattro categorie: maschile, femminile, mista o individuale. Io ho partecipato con la squadra femminile della mia scuola ma abbiamo perso. Poi mi sono anche candidata per le prove individuali dove sono arrivata in finale.

E com'era la finale?

Si è tenuta a maggio, c'erano trecento studenti da tutta Italia. È durata tutto il fine settimana. All'inizio c'era un po' di tensione, ma ci sono stati anche momenti di divertimento in cui abbiamo fatto amicizia con gli altri ragazzi delle altre scuole.

E pensi di partecipare alle gare internazionali?

Si certo! Per primo, devo fare un test di ammissione per partecipare a un corso internazionale. Se vengo ammessa, alla fine del corso devo fare tre prove per qualificarmi alle gare internazionali. L'organizzazione paga il viaggio, i pasti e l'alloggio. Inoltre, viene dato un buono spesa di 100 euro per una libreria.

Allora buona fortuna!

Dialogo 2: Samuele e Lisa

Ciao Samuele, hai qualche piano per le vacanze estive dopo la maturità? A me piacerebbe andare in Grecia perché mi piace la storia e adoro la cucina greca!

Eh, sì bella idea, però quest' estate andrò in Irlanda per scappare dal caldo estivo di Roma. Le temperature non superano quasi mai i venti gradi!

Che bella idea! E andrai a Dublino?

Volo a Dublino, ma poi mi sposto sulla costa, a Wexford, perché lì ho l'intenzione di fare sport acquatici. Come sai non mi piacciono le grandi città e preferisco stare a contatto con la natura.

E farai anche delle lezioni di inglese?

Sì, alla mattina ci sono quattro ore di lezioni in cui si farà grammatica, conversazione e scrittura creativa. Al pomeriggio invece ci sono i corsi di barca a vela, oppure si può fare canoa o andare a cavallo!

Che fortuna!

E alloggi in famiglia?

No, alloggiamo in una residenza in campagna dove facciamo tutte le attività. Al pomeriggio ci saranno anche dei ragazzi irlandesi che partecipano alle attività quindi ci saranno molte opportunità per praticare l'inglese in modo spontaneo.

Ma sai che forse cambio idea...

Dialogo 3: Intervista a Milena Angeloni

Questa settimana intervistiamo Milena Angeloni Ciao Milena puoi dirci qualcosa in più sull'evento "Città Pedala"?

Certo! "Bari Pedala" è un'iniziativa per tutti gli appassionati di bicicletta che vogliono pedalare sul lungomare della città godendo di una vista fantastica senza traffico! Percorriamo in bici circa 5km, dal centro storico alla spiaggia.

Fantastico! Quando si svolge l'evento?

L'evento, la ciclopaseggiata si svolge la prima domenica dei mesi di maggio, giugno e luglio. Si parte dal centro della città di Bari di pomeriggio alle 17:30. La pedalata dura un paio d'ore.

Chi può partecipare?

Chiunque abbia una bicicletta, adulti, ragazzi e bambini! Non ci sono limiti di età! Ci incontriamo in piazza, vicino al teatro Petruzzelli, di fronte alla gelateria.

C'è una quota di partecipazione?

La partecipazione è gratuita per chi ha meno di 15 anni e per chi ha più di 60 anni. Si invitano tutti gli altri partecipanti a donare 2 euro che andranno in beneficenza.

Che bello! Come è nata l'idea?

Io e i miei colleghi volevamo creare un'iniziativa per promuovere l'uso della bicicletta. Vogliamo far capire che è più bello andare al mare senza la macchina! Infatti, questo evento si tiene nel fine settimana per ridurre il traffico al mare. E approfittare della disponibilità di quelli che sono liberi nel weekend.

Fantastico!

Sì, siamo quattro amici ci conosciamo dai tempi della scuola elementare ma sa forse anche d'asilo! Abbiamo anche fatto molti viaggi assieme spostandoci solo in bici, sia in Italia che in Europa e una volta anche in Turchia!

Quali servizi offrite?

Offriamo noleggio biciclette, laboratori di riparazione bici e organizziamo anche dei viaggi di gruppo, da maggio ad ottobre in diverse parti d'Italia.

Avete progetti di espandervi?

Vogliamo organizzare escursioni e viaggi per turisti stranieri. Infatti quest'anno speriamo di assumere ancora, cerchiamo persone con la passione per la bicicletta e che sappiano parlare diverse lingue come inglese, francese, spagnolo e tedesco. E ovviamente entusiatici e gentili!



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónaís sin **a shlánú síos**.

Tábla 320 @ 5%

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 320 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 5% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ghnáthráta i gcás 240 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
241 - 246	11
247 - 253	10
254 - 260	9
261 - 266	8
267 - 273	7
274 - 280	6

Bunmharc	Marc Bónais
281 - 286	5
287 - 293	4
294 - 300	3
301 - 306	2
307 - 313	1
314 - 320	0

