



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2025

Marking Scheme

Hungarian

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Annotations used in marking

Symbol	Name	Use
	Tick	Correct element
	H wavy (error)	Error
	V wavy (additional page)	Additional page (at bottom of page)
MMS	Modified Marking Scheme	To identify a Reasonable Accommodations script

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2025

HUNGARIAN HIGHER LEVEL

MAGYAR NYELVŰ MEGOLDÓKULCS

I. RÉSZ

(30 pont / 100 pont)

Válaszoljon a következő kérdésekre!

Mivel az 1. feladat e) kérdésének többféle értelmezése is lehetséges, ezért erre a válaszra minden jelölt kapott 1 pontot

1. a, Magyarázza meg, mit jelent a „kritérium” kifejezés! (1 pont)

Az 1. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „kritérium” azt jelenti, hogy ismertető jegy, tulajdonság, amely valamely tárgyat, fogalmat minden mástól megkülönböztet, biztosan felismerhetővé tesz.

b, Magyarázza meg, mit jelent a „tendencia” kifejezés! (1 pont)

A 2. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „tendencia” kifejezés azt jelenti, hogy valamely tevékenység, történés, működés, cselekvés iránya, érvényesülésének módja, ill. vmire irányuló törekvés.

c, Magyarázza meg, mit jelent az „elcsépelet” kifejezés! (1 pont)

A 3. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: az „elcsépelet” kifejezés azt jelenti, hogy a gyakori emlegetés, használat folytán érdekességét, újdonságát elvesztette; megunttá vált; elkopott.

d, Magyarázza meg, mit jelent a „kiveri a biztosítékot” kifejezés! (1 pont)

A 3. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: a „kiveri a biztosítékot” kifejezés azt jelenti, hogy mindenkit kiakaszt, felidegesíti a környezetét.

e, Magyarázza meg, mit jelent az „ördöggént gondol valamire” kifejezés! (1 pont)

Az 5. bekezdésben található kifejezés saját szavaival megfogalmazva: az „ördöggént gondol valamire” kifejezés azt jelenti, hogy rossznak, gonosznak, megvetendőnek hiszi.

2. A diplomások 41%-a mit érez a barátságot gátló vagy kizáró oknak? (5 pont)

Válasz a 3. bekezdésben: A diplomások körében már 41% érzi ugyanis a politikai ellentéteket a barátságot gátló vagy kizáró oknak.

3. A szöveg szerint mik lehetnek a barátság kialakulásának akadályai? (5 pont)

Válasz a 3. bekezdésben: A barátság kialakulásának akadályai lehet

- a, az emberek eltérő személyiségtípusa, valamint a szóba jöhető felek barátai, párja iránt érzett ellenszenv;
- b, az eltérő szociális, jövedelmi helyzet;
- c, a politikai nézetkülönbség;
- d, a munkahelyi alá-fölé rendeltségi viszonyok vagy az eltérő kulturális háttér
- e, ha egy dolog kiveri a biztosítékot, nem fog működni a barátság.

4. Miután az embernek családja lett, nem igazán van szüksége barátokra. Kommentálja ezt az állítást a szövegre való hivatkozással, és fejtse ki saját álláspontját! **(5 pont)**

Például: A 2. bekezdésben a szöveg azt állítja, hogy mára megváltozott a tendencia, miszerint ha egyszer van családod, akkor nincs igazán szükséged barátokra. A rendszerváltás utáni évtizedben szinte mindenki azt válaszolta, hogy családjával beszél meg problémáit, de mára ez is a barátok javára fordult.

Ez persze úgy is értelmezhető, hogy sokan nem tudják megosztani problémáikat közeli családtagjaikkal, például házastársukkal, ami nem jó hír.

Egyetértek az állítással:

- A család mindig közelebb lesz, mint a barátok, és egész életen át veled lesz, míg a barátok jöhetnek-mehetnek.

vagy

Nem értek egyet az állítással:

- Kiválaszthatod a barátaidat, akiknek gyakran több közös vonásuk lesz veled, mint a családtagjaiddal.
- Könnyebb lehet olyan kérdéseket megvitatni, mint például a személyes problémákat egy közeli baráttal, nem pedig a családdal.

5. A cikk szerzője azt állítja, hogy „a barátok rólunk szólnak”. A szöveg alapján magyarázza meg ezt az állítást, és fejtse ki véleményét, miért ért egyet vagy miért nem ért egyet ezzel! **(5 pont)**

Például a szöveg 3. bekezdésében: A cikk szerzője azt állítja, hogy „a barátok rólunk szólnak”, mert a rokonokkal szemben a barátok választott személyek az életünkben, akik lényegében arra vannak, hogy a személyiségünkhöz passzoló élményeket meg tudjuk tapasztalni, illetve érzelmi támogatást nyújtsanak szükség esetén. A tartós barátság titka pedig a rendszeres találkozás és az, hogy kövessük a másik életét, képben legyünk, s így érdemben tudjuk támogatni a másikat abban az esetben, ha egy krízis jelenne meg az életében.

Egyetértek ezzel, mert:

- A barátok gyakran olyan emberek közül kerülnek ki, akikkel együtt dolgozunk, együtt sportolunk, kórusban énekelünk stb.: míg a családok az idő múlásával hajlamosak szétválni

vagy

Nem értek egyet ezzel, mert:

- Legjobb barátainkat az iskola, majd az oktatás vagy a munka során ismerjük meg.

6. A jó minőségű kapcsolatok az önbecsülésnek, önértékelésnek is nagyon fontos forrásai. Fejtse ki ezt az állítást! **(5 pont)**

Például:

- A cikk szerzője azt írja, hogy a „jó minőségű kapcsolatok az önbecsülésnek, önértékelésnek is nagyon fontos forrásai”, mert nagyon sok pszichés előnnyel jár, ha vannak barátaink, például kevésbé leszünk hajlamosak a depresszióra, és a mindennapi stresszel is könnyebben küzdünk meg.
- Biztonságosabbnak és erősebbnek érezheted magad, mivel nem vagy egyedül, és támogatva érzed magad. Ez nagyobb személyes biztonságot és önbizalmat ad, és magasabb önbecsülést is, ami megvéd a negatív kritikától.
- Stb.

II. RÉSZ

(30 pont / 100 pont)

Kommentár (min. 100, max. 150 szóban)

„A tartós barátság titka a rendszeres találkozás, és az, hogy kövessük a másik életét”

Kommentálja ezt az állítást minimum 100, maximum 150 szóban a szöveg és a saját álláspontja alapján!

A minimum 100, maximum 150 szóban tisztán, érthetően kifejtett, szövegen alapuló saját vélemény.

Lehetséges irányok:

- a jól működő barátságot megalapozó hasonlóságok közül a legfontosabb az azonos vagy közel azonos értékrend (3. bk);
- a személyiségünkhöz passzoló élményeket meg tudjuk tapasztalni, illetve érzelmi támogatást nyújtsanak szükség esetén (3. bk);
- képből legyünk, s így érdemben tudjuk támogatni a másikat abban az esetben, ha egy krízis jelenne meg az életében, (3. bk);
- a rendszeres személyes találkozások táplálják a barátságok tartósságát
- a virtuális kapcsolattartás is jó áthidaló megoldás lehet, ha egyik félnek sincs elég ideje vagy módja a személyes találkozásra, de fontos számukra ez a kapcsolat (5. bk);
- a régi barátságok megmentéséért nagyobb energiákat mozgósítanak az emberek, mert nagy veszteség egy több évtizedes barátságot elengedni, hiszen ezzel kárba vész az a sok energia, amit a kapcsolatba fektettünk is (6. bk);

III. RÉSZ

(40 pont / 100 pont)

Esszé

Tisztán, érthetően és világosan megírt esszé.

1. lehetőség

Fontos emberek az életemben: kik azok és miért azok.

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

vagy

2. lehetőség

Bátorság kell ahhoz, hogy kapcsolatba kerüljünk egy másik emberrel. (Csóka Judit)

Egyéni válasz minimum 300 szóban.

