



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

**Scrúdú na hArdteistiméireachta
2025**

Scéim Mharcála

Fraincis

Gnáthleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do dhaltaí faoi úsáid scéimeanna marcála foilsithe

Níl sé i gceist go mbeidh scéimeanna marcála atá foilsithe ag Coimisiún na Scrúduithe Stáit ina ndoiciméid aonair. Is acmhainn riachtanach iad le haghaidh scrúdaitheoirí a gcuirtear oiliúint orthu maidir le léirmhíniú ceart a fháil ar an scéim agus cur i bhfeidhm ceart na scéime. Is éard atá i gceist leis an oiliúint seo, i measc nithe eile, samplaí d'obair dhaltaí a mharcáil agus na marcanna a bhronntar a phlé, chun cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Ina dhiaidh sin déanann na Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na gceartaitheoirí chun cur i bhfeidhm comhsheasmhach agus cruinn na scéime marcála a chinntiú. Déanann an Príomhscrúdaitheoir maoirseacht ar an bpróiseas seo, le cabhair ó Phríomhscrúdaitheoir Comhairleach de ghnáth. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh maidir le cé acu ar cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosá oibre iarrthóra nó nár cuireadh.

Is dréachtdhoiciméid iad scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear an scéim i gcrích go dtí go gcuireann ceartaitheoirí i bhfeidhm í ar obair iarrthóirí agus go mbailítear an t-aiseolas ó na ceartaitheoirí go léir agus go ndéantar é a mheas maidir leis an réimse iomlán freagraí ó iarrthóirí, maidir le leibhéal iomlán deacrachta an scrúdaithe agus maidir leis an ngá le comhsheasmhacht a chaomhnú ó thaobh caighdeáin de ó bhliain go bliain. Tá an scéim deiridh ar fáil sa doiciméad foilsithe sin, de réir mar a cuireadh i bhfeidhm í ar obair na n-iarrthóirí go léir.

I gcás scéimeanna marcála a chuimsíonn réitigh shamplacha nó freagraí samplacha, is fiú a thabhairt faoi deara nach bhfuil sé i gceist go mbeidh siad uileghabhálach. D'fhéadfadh leaganacha difriúla nó malartacha a bheith inghlactha freisin. Ní mór do scrúdaitheoirí gach freagra a mheas de réir a bhfiúntais, agus moltar dóibh dul i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha i gcás amhrais.

Scéimeanna Marcála sa Todhchaí

Ba chóir go seachnaítear aon tuairimí faoi scéimeanna marcála sa todhchaí más tuairimí bunaithe ar scéimeanna ón am atá thart iad. Cé go bhfuil na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar na sonraí a bhaineann le marcáil cineál faoi leith ceiste i bhfianaise fheidhm na ceiste sin sa scrúdú trí chéile in aon bhliain ar leith. Tá an fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir in aon bhliain ar leith cinneadh a dhéanamh ar conas is fearr a chinntiú go mbeidh measúnú cóir agus cruinn ar obair iarrthóirí agus chun a chinntiú go mbeidh comhsheasmhacht ann maidir le caighdeán an mheasúnaithe ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh sé go mbeadh athrú ar ghnéithe den struchtúr, mionsonraí agus cur i bhfeidhm na scéime marcála maidir le scrúdú faoi leith ó bhliain amháin go bliain eile gan fógra.

Scrúdú na hArdteistiméireachta, 2025

Scéim Mharcála Fraincis - Gnáthleibhéal

Nóta mínithe:

Sa Scéim Mharcála seo, léiríonn **pointe urchair** freagra ar fiú iomlán na marcanna é, léiríonn **fleasc** freagra ar fiú cuid de na marcanna nó 0 marc é, agus léiríonn **lúibíní cruinne** ábhar nach mbaineann le hábhar agus nach ngearrtar pionós air.

Ní gá d'iarrthóirí foclaíocht bheacht na réiteach a mholtar sa scéim marcála seo a chur ar fáil do C.1, C.2, C.3 (8), C.4 (8), agus don Triail Chluastuisceana. Is féidir leo marcanna iomlána a fháil má chuireann siad an bhrí chomhionann in iúl.

Nótaí mínithe a úsáidtear sa mharcáil

Ní thugtar nótaí mínithe sna freagraí uile

Nóta Mínithe	Brí
✓	Ceart
	Earráid(i) teanga/gramadaí
SMM	Scéim Mharcála Mhionathraithe curtha i bhfeidhm
Λ	Easnamh
	Leathanach bán
—	Níor freagraíodh an cheist
-1	Pionós lúide marc amháin
C1 go C5	Tascanna cumarsáideacha i Roinn B
L	Pionós más freagraíodh an Chluastuisceant i bhFraincis
B0	Bónas séanaithe de bharr an iomarca Béarla

Q.1 (40 marc)

1.(a - d).....4 x 4 Mharc

Scríobh ainm an duine:

- a cheannaíonn éadaí ar líne – Marie 4 Mharc
- a deir nár chóir dúinn neamhsuim a dhéanamh den fhaisean – Nadine 4 Mharc
- a cheapann go léiríonn ár n-éadaí ár gcuid cruthaitheachta – Bruno 4 Mharc
- a cheapann gur cheart dúinn níos lú éadaí a cheannach – Julien 4 Mharc

2. 4 Mharc

Cad atá níos éasca do roinnt daoine a dhéanamh, dar le Bruno? (Roinn 1)

- (Tá sé níos éasca) rud a chóipeáil ná rud a chumadh 4 Mharc
- (Tá sé níos éasca) rud a chóipeáil 2 Mharc

3. 4 Mharc

Cé chomh minic is a thagann bailiúcháin nua amach, dar le Nadine? (Roinn 2)

- Gach séasúr 4 Mharc

4. 4 Mharc

Cén fáth a gceapann Benoît go bhfuil an faisean tábhachtach? (Roinn 3)

- (Tá sé tábhachtach/ríthábhachtach) don gheilleagar agus don tsochaí..... 4 Mharc
- Léiríonn ár gcuid éadaí cé muid féin / cé ba mhaith linn a bheith..... 4 Mharc
 - (Tá sé tábhachtach/ríthábhachtach) don gheilleagar..... 2 Mharc
 - (Tá sé tábhachtach/ríthábhachtach) don tsochaí..... 2 Mharc
 - Chun tú féin a chur in iúl..... 2 Mharc

5. 4 Mharc

Cá háit a bhfaigheann Marie amach faoi stíleanna nua? (Roinn 4)

- Na meáin shóisialta / na meáin 4 Mharc
- Idirlíon / guthán / ríomhaire glúine 2 Mharc

6.4+4 Mharc

*Tabhair **dhá** fháth nach gceannaíonn Julien mearfhaisean. (Roinn 5)*

- (Is minic) go ndéanann mionaóisigh a fhaigheann drochphá na héadaí sin 4 Mharc
- Is tubaiste timpeallachta / éiceolaíochta é.....4 Mharc
- (Is minic) go ndéanann mionaóisigh na héadaí sin..... 2 Mharc
- (Is minic) go ndéanann daoine a fhaigheann drochphá na héadaí sin 2 Mharc
- (Déanann sé dochar) don timpeallacht 2 Mharc
- (Níl sé) éiceabhách / inbhuanaithe / marthanach..... 2 Mharc

Q.2 (40 marc)

1. 4 Mharc

Cén t-ábhar a bhíonn ag Natoo ina cuid físeán? (Roinn 1)

- Áiféisí an lae inniu.....4 Mharc
 - Saol an lae inniu.....2 Mharc

2. 4 Mharc

Cad a rinne Natoo in 2016? (Roinn 1)

- Sheol sí a branda féin / branda seodra (lena n-áirítear bróistí agus muincí). 4 Mharc
 - Sheol sí a branda féin / branda 2 Mharc
 - (Rinne / chruthaigh sí) seodra / bróistí / muincí..... 2 Mharc

3. 4 Mharc

Cad a cheiliúránn Roxane ina cuid ábhair? (Roinn 2)

- (An paisean atá aici) do thaosráin a dhéanamh / do bhácáil agus do chócaireacht 4 Mharc
 - (An paisean atá aici) do thaosráin a dhéanamh / do bhácáil 2 Mharc
 - (An paisean atá aici) do chócaireacht 2 Mharc
 - (An paisean atá aici) do bhia..... 1 mharc

4 4 + 4 Mharc

*Cad dó a bhfaighidh tú inspioráid ar shuíomh Roxane? (**Dhá** shonra) (Roinn 2)*

- Milseoga (den scoth)..... 4 Mharc
- Smailceacha (blasta) 4 Mharc
- Béilí teaghlaigh..... 4 Mharc
 - Béilí 2 Mharc

5.4 Mharc

Cad a roinneann Sarah ar a cainéal? (Sonra amháin) (Roinn 3)

- A héachtaí gluaisrothair (dána) 4 Mharc
- Comhairle (phraiticiúil).....4 Mharc
- An paisean atá aici do ghluaisrothair / An tsuim atá aici sna gluaisrothair 2 Mharc

6. 4 Mharc

Cad atá éagsúil faoi Sarah i gcomparáid le daoine eile? (Roinn 3)

- Tá sí diongbháilte droim láimhe a thabhairt le steiréitíopaí4 Mharc

7.....4 + 4 Mharc

Cad é an t-ábhar saineolais atá ag Sananas? (Dhá shonra) (Roinn 4)

- Áilleacht4 Mharc
- Smideadh.....4 Mharc
- Cúram craicinn 4 Mharc

8.....4 Mharc

Cad iad na hábhair a bhíonn á bplé ag Sananas go minic? (Roinn 4)

- (Ábhair) (níos) pearsanta 4 Mharc
- (A) gnáthamh folláine 4 Mharc
- (A) cuid taistil / turais 4 Mharc
- (A) gnáthamh 2 Mharc
- (A) laethanta saoire 2 Mharc

Q.3 (40 marc)

Ábhar nach mbaineann le hábhar, gearrtar pionós 2 mharc ar a mhéad air. N.B. I gceisteanna 1 - 7, má fhreagraítear trí Bhéarla / trí Ghaeilge iad – ná bronn ach leathmharcanna. I gcás inar gá ionramháil a dhéanamh, ná gearr pionós as botúin ghramadaí. I gcás inar gá ionramháil a dhéanamh agus ina dtugtar athfhriotal, bain 1 mharc.

1.4 Mharc

Qui a introduit Pierre au monde du théâtre ? (Roinn 1)

- Ses profs 4 Mharc
- Une / Sa prof (d'anglais) 4 Mharc
- M. Dubois 4 Mharc
- Un / Son instituteur 4 Mharc

2.4 Mharc

Quels sont les deux pays où Pierre a joué avec sa troupe ? (Roinn 1)

- (La) France et (la) Russie 4 Mharc
 - (La) France 2 Mharc
 - (La) Russie 2 Mharc

3.4 Mharc

Trouvez le mot qui montre que le travail d'un technicien est très intéressant. (Roinn 2)

- Fascinant4 Mharc

4.4 Mharc

Pourquoi est-ce que les techniciens étudient la boîte noire ? (Roinn 2)

- Pour comprendre ce qui s'est passé dans les dernières heures et minutes avant un accident d'avion.....4 Mharc
 - Pour comprendre ce qui s'est passé dans les dernières heures (et minutes).....2 Mharc

5.4+4 Mharc

Citez **deux** choses que Pierre a faites pour perdre du poids (Roinn 3)

- Je mangeais moins / Il mangeait moins..... 4 Mharc
- Je buvais / Il buvait des jus de fruits / de légumes..... 4 Mharc

6 4 Mharc

Selon la troisième section, à la fin du tournage, Pierre était

- Fatigué (deuxième réponse).....4 Mharc

Nóta:

- **Má shainaithníonn / léiríonn an t-iarrthóir an freagra ceart go soiléir, gan tic a úsáid = 4 Mharc.**
- **Má thugtar níos mó ná freagra amháin = 0 Marc**

7. 4 Mharc

Qu'est-ce que Pierre a fait pour la protection des animaux sauvages ? (Roinn 4)

- Il a contribué à la transformation d'un terrain de chasse en terrain de nature protégée..4 Mharc
- Il a participé à plusieurs manifestations (pour défendre des animaux)4 Mharc
- Il a contribué à la transformation d'un terrain de chasse2 Mharc

8 4 + 4 Mharc

*"Tá a lán cineálacha éagsúla taithí saoil ag Pierre Niney." An aontaíonn tú leis sin? Freagair i nGaeilge, luaigh **DHÁ** phointe agus déan tagairt don téacs.*

Glac le haon phointe bailí is féidir a chruthú ón téacs. Bronn 2 mharc má thugtar freagra atá ceart i bpáirt.

Dhá cheannar bith de:

AONTAÍM:

- Bhí páirt aige i ndrrama Shakespeareach ar scoil.
- Chaith sé samhradh dá bhliain deiridh ar scoil / agus é 17 mbliana d'aois, le compántas aisteoirí sa Fhrainc agus sa Rúis.
- Bhí páirt aige mar theicneoir i scannán faoi thimpiste eitleáin
- Ghlac sé páirt in agóidí maidir le cosaint ainmhithe.

Srl., srl

Q.4 (40 mharc)

Ábhar nach mbaineann le hábhar, gearrtar pionós 2 mharc ar a mhéad air. N.B. I gceisteanna 1 - 7, má fhreagraítear trí Bhéarla / trí Ghaeilge iad – ná bronn ach leathmharcanna. I gcás inar gá ionramháil a dhéanamh, ná gearr pionós as botúin ghramadaí. I gcás inar gá ionramháil a dhéanamh agus ina dtugtar athfhriotal, bain 1 mharc.

1. 4 Mharc

La famille d'Étienne parlait du voyage en Amérique depuis combien de temps ? (Roinn 1)

- (Depuis) un mois 4 Mharc

2. 4 Mharc

Comment était Étienne après la conversation avec ses parents ? (Roinn 1)

- (Il était si) triste 4 Mharc
- Il ne savait pas quoi dire 4 Mharc
- Tous ses rêves se sont envolés 2 Mharc

3. 4+4 Mharc

*Citez **deux** activités que Patrick proposerait à Étienne (Roinn 2) (Dhá shonra)*

- (Des) balades 4 Mharc
- (Des) promenades 4 Mharc
- (Des) randonnées 4 Mharc
- (Un peu de) canoë 4 Mharc
- (Un peu de) VTT 4 Mharc

4. 4 Mharc

Selon Patrick, où est-ce qu'Étienne passera sa deuxième semaine de vacances ? (Roinn 3)

- (Tout seul) à la maison 4 Mharc

5. 4 Mharc

Relevez dans la troisième section un verbe à l'infinitif.

Voir / (S')amuser / Descendre / (Se) laisser / Porter / Ramer/ Être

Nóta: Lúide 1 mharc in aghaidh gach míre nach mbaineann le hábhar

6.....4 Mharc

Qu'est-ce qu'Étienne a fait quand il a vu l'île ? (Roinn 4)

- Il a commencé à nager..... 4 Mharc
- Nager..... 2 Mharc
- Il a saisi une branche (d'arbre)2 Mharc
- Il a réussi à monter sur l'île.....2 Mharc

7.4 Mharc

À la fin de la quatrième section, Étienne est :

- Sur une île (troisième réponse)4 Mharc

Nóta:

- Má shainaithníonn / léiríonn an t-iarrthóir an freagra ceart go soiléir, gan tic a úsáid = 4 Mharc.
- Má thugtar níos mó ná freagra amháin = 0 Marc

8. 4 + 4 Mharc

Cad a fhoghlaimimid faoi laethanta saoire Étienne? Freagair i **nGaeilge**, luaigh **DHÁ** phointe agus déan tagairt don téacs.

Glac le haon phointe bailí is féidir a chruthú ón téacs. Bronn 2 mharc má thugtar freagra atá ceart i bpáirt.

Aon **dhá cheann** díobh seo a leanas:

- Chaith sé a laethanta saoire lena uncail in Lozère.
- Chuaigh siad síos an abhainn i gcánú.
- Thit Étienne isteach san uisce.
- D'éirigh le Étienne snámh go hoileán slán sábháilte.

Srl., srl

Dhá chleachtadh scríbhneoireachta **30 marc an ceann**. Féadfaidh iarrthóirí **dhá cheann** a roghnú ó cheisteanna

1(a), 1(b), 2(a), 2(b), 3(a) agus 3(b).

Ceist 1:

(a) Lón na Bearnaí – 30 marc

10 bhearna **3 mharc an ceann**

Athscríobh míchúramach, agus síntí fada san áireamh, **bain 1 mharc**. Glac le ceannlitreacha.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. à | 6. magnifiques |
| 2. visite | 7. moi |
| 3. nationale | 8. fait |
| 4. musique | 9. irons |
| 5. amuse | 10. restaurant |

La Rochelle, le 14 juillet

Cher Declan,

Me voici à Rouen. Je rends visite à ma sœur qui habite ici. Aujourd'hui, c'est le 14 juillet, la fête nationale en France. Chaque année, il y a de la musique dans les rues et tout le monde s'amuse bien. Les feux d'artifice sont magnifiques.

Lundi dernier, ma sœur et moi nous avons fait une visite guidée. C'était formidable !

Demain nous irons au restaurant et nous allons manger des moules locales

À bientôt,

Hannah.

(b) Codanna 1, 2, 3, 4, 5: 2 mharc an ceann = 10 marc

1. Nom : **Sloinne** – glac le haon sloinne réasúnta
2. Prénom : **Céadainm** – glac le haon chéadainm réasúnta
3. Âge: **Aois** – glac le haon aois réasúnta
4. Lieu de naissance: **Áit bhreithe** – glac le haon áit réasúnta
5. Niveau de français: **Leibhéal Fraincise** – gach le haon leibhéal

Codanna 6 – 9: 20 marc mar seo a leanas

Cumarsáid: 12 mharc

3 Thasc chumarsáideacha @ 4 mharc an ceann = 12 mharc.

- | | | | |
|--------------------------|-------|---|-----------------------|
| 1 ^ú Chatagóir | 0 – 2 | - | níl an teachtaireacht |
| 2 ^ú Catagóir | 3 – 4 | - | teachtairacht soiléir |

N.B. Mura ndearnadh an tasc cumarsáideach ar chor ar bith, ní féidir aon mharcanna a bhronnadh ar an tsainréim theanga, ar an stór focal ná ar struchtúir.

Teanga: 8 marc

6 – 8	stór focal an-mhaith foircinn na mbriathra, na haontuithe, na haimsirí agus iad ceart i gcónaí beagnach; beagnach na focail uile litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
3 – 5	stór focal idir réasúnta agus maith foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó ar a laghad leath na bhfocal litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
0 – 2	úsáid an-lag go lag ar stór focal; an chuid is mó d’fhoircinn na mbriathra, de na haimsirí, de na haontuithe mícheart; an chuid is mó de na focail mílitrithe; tuiscint ar bith ar an tsainréim theanga.

Ceist 2

(a) Teachtaireacht - 30 Marc

Cumarsáid = 15 mharc

3 thasc @ 5 mharc an ceann. Tabhair neamhaird ar an leagan amach.

Fág an **teachttaireacht** thíos i bhFraincis do do chara Sarah / Sam lena bhfuil tú ag fanacht in Lyon. Bíodh trí cinn de na cúig phointe seo a leanas san áireamh sa teachtaireacht:

Cum1 Chuaigh tú ag siúl / ar maidin.

Cum2 Cheannaigh tú arán / sa bhácús.

Cum3 Tá tú ag déanamh ceapairí / le haghaidh lóin.

Cum4 Rachaidh tú go dtí an baile / ar an mbus.

Cum5 Buailfidh tú leis/léi / ag an leabharlann.

Dhá chuid ag teastáil chun 5 mharc a fháil (3 + 2)

1^ú Chatagóir - níl an teachtaireacht soiléir.

2^ú Catagóir - teachtaireacht soiléir.

Teanga = 15 mharc

11 – 15	stór focal an-mhaith foircinn na mbriathra, na haontuithe, na haimsirí agus iad ceart i gcónaí beagnach; beagnach na focail uile litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
6 – 10	stór focal idir réasúnta agus maith foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó ar a laghad leath na bhfocal litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
0 – 5	úsáid an-lag go lag ar stór focal; an chuid is mó d'fhoircinn briathra, d'aimsirí agus d'aontuithe mícheart; an chuid is mó de na focail mílitrithe; tuiscint ar bith ar an tsainréim theanga.

(b) Cárta poist – 30 marc

Cumarsáid = 15 mharc

3 thasc @ 5 mharc an ceann. Tabhair neamhaird ar an leagan amach.

Tá tú ar saoire sa Fhrainc. Scríobh cárta poist chuig do chara Daniel / Danielle. Bíodh trí de na cúig phointe seo a leanas san áireamh agat:

- Cum1** Shroich tú Grenoble inné / le do chairde.
- Cum2** Thóg tú an t-eitleán ó Bhaile Átha Cliath / ag meán lae.
- Cum3** Tá sé fuar ach / níl sé ag cur báistí.
- Cum4** Rachaidh tú go dtí an margadh / amárach.
- Cum5** Tá tú ag fanacht i mbrú óige agus / níl sé róchostasach.

Dhá chuid ag teastáil chun 5 mharc a fháil (3 + 2)

- 1^ú Chatagóir - níl an teachtaireacht soiléir.
- 2^ú Catagóir - teachtaireacht soiléir.

Teanga = 15 mharc

11 – 15	stór focal an-mhaith foircinn na mbriathra, na haontuithe, na haimsirí agus iad ceart i gcónaí beagnach; beagnach na focail uile litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
6 – 10	stór focal idir réasúnta agus maith foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó ar a laghad leath na bhfocal litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
0 – 5	úsáid an-lag go lag ar stór focal; an chuid is mó d'fhoircinn briathra, d'aimsirí agus d'aontuithe mícheart; an chuid is mó de na focail mílitrithe; tuiscint ar bith ar an tsainréim theanga.

Ceist 3

(a) Dialann – 30 marc

Cumarsáid = 15 mharc

3 thasc @ 5 mharc an ceann. Ní bhronntar marc ar bith ar leagan amach.

Tá tú díreach tar éis filleadh ó cheolchoirm. Nótáil **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas i bhFraincis i do **dhialann**:

- Cum1** Bhí an cheolchoirm ar siúl i staid / i gCorcaigh.
Cum2 Chuaigh tú chuig an gceolchoirm / le do chol ceathracha.
Cum3 Sheinn an banna / ar feadh dhá uair an chloig.
Cum4 Tá tú ag fanacht / i dteach do chol ceathrar.
Cum5 Ní dhéanfaidh tú dearmad go deo / ar an oíche iontach.

Dhá phointe ag teastáil chun 5 mharc a fháil (3 + 2)

1^ú Chatagóir - níl an teachtaireacht soiléir.

2^ú Catagóir - teachtaireacht soiléir.

Teanga = 15 marc

11 – 15	stór focal an-mhaith foircinn na mbriathra, na haontuithe, na haimsirí agus iad ceart i gcónaí beagnach; beagnach na focail uile litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
6 – 10	stór focal idir réasúnta agus maith foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó ar a laghad leath na bhfocal litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
0 – 5	úsáid an-lag go lag ar stór focal; an chuid is mó d'fhoircinn na mbriathra, de na haimsirí, de na haontuithe mícheart; an chuid is mó de na focail mílitrithe; tuiscint ar bith ar an tsainréim theanga.

(b) Litir Fhoirmiúil – 30 marc

Leagan Amach

Barr an leathanaigh - 3 mharc (Ní theastaíonn an Fhraince sa seoladh)

Foirmle Chlabhsúir - 3 mharc

Cumarsáid = 12 mharc

3 thasc @ 4 mharc an ceann.

Scríobh **litir fhoirmiúil** i bhFraincis chuig Grand Hôtel de l'Opéra, 1 Place du Capitole, 31000 Toulouse, France.

Sa **litir**, cuir **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas san áireamh:

Cum1 Ba mhaith leat seomra do bheirt a chur in áirithe.

Cum2 Ba mhaith leat fanacht ar feadh sé oíche i mí Aibreáin.

Cum3 Fiafraigh an bhfuil linn snámha / san óstán.

Cum4 Fiafraigh an bhfuil dinnéar ar fáil / sa tráthnóna.

Cum5 Is breá leat an bia / i réigiún Toulouse.

Is tusa **Orla/Oisín de Paor, 26 Radharc na Mara, Baile na Cúirte, Co. Loch Garman.**

Cumarsáid = 12 mharc (3 X 4)

Dhá phointe ag teastáil chun 4 mharc a fháil (2 + 2)

1^ú Chatagóir 0 – 1 - níl an teachtaireacht

2^ú Catagóir 2 - teachtaireacht soiléir

Teanga = 12 mharc

9 – 12	stór focal an-mhaith foircinn na mbriathra, na haontuithe, na haimsirí agus iad ceart i gcónaí beagnach; beagnach na focail uile litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
5 – 8	stór focal idir réasúnta agus maith foircinn na mbriathra, na haimsirí, na haontuithe agus iad ceart seachas mícheart den chuid is mó ar a laghad leath na bhfocal litrithe i gceart; tuiscint mhaith ar an tsainréim theanga.
0 – 4	úsáid an-lag go lag ar stór focal; an chuid is mó d'foircinn na mbriathra, de na haimsirí, de na haontuithe mícheart; an chuid is mó de na focail mílitrithe; tuiscint ar bith ar an tsainréim theanga.

NB - Ní gá d'iarrthóirí an fhoclaíocht bheacht a thabhairt ar na réitigh a mholtar sa scéim mharcála seo. Má thugtar an bhrí cheart, is féidir leo lánmharcanna a fháil.

Breathnuithe ginearálta:

1. Ní gá go mbeadh pointí ar leith ar línte ar leith.
2. Ní ghearrtar aon phionós as ábhar iomarcach nach ndéanann an freagra neamhbhailí.
3. Glac le foirmiú ar bith a thugann an t-eolas atá á lorg.
4. Má fhreagraítear an triail iomlán sa Fhraincis: marcáil de réir na Scéime Marcála, agus ansin bain 50% de na marcanna a gnóthaíodh.
5. Má thugtar níos mó ná freagra amháin, bronn 0 Marc.

Roinn A (20 marc)

1. Yves.

Cé leis a gcaitheadh Yves a laethanta saoire?

- A sheantuismitheoirí.(3^ú rogha).....5 Mharc

2.(a) Zoé.

Conas mar a bhraith Zoé ar dtús?

- Tréigthe. (2^ú rogha).....5 Mharc

(b) Cad iad na gníomhaíochtaí a rinne Zoé ar a laethanta saoire?

Dhá cheann ar bith acu seo a leanas, bronn 5 Mharc

Ceann ar bith acu seo a leanas, bronn 3 Mharc

- Surfáil
- Gaothshurfáil
- Scúbadóireacht / Tumadóireacht domhainfharraige

3. Luc.

Cad a d'fhoghlaim Luc ar a laethanta saoire?

- Sciáil. (4^ú rogha).....5 Mharc

Roinn B (20 marc)

1.

Teastaíonn post ó Elsa ina mbíonn sí ábalta:

- Bualadh le go leor daoine. (4^ú rogha) 5 Mharc

2.

Cá fhad atá Elsa ag obair in Oifig an Phoist?

- Bliain go leith 5 Mharc

3.

Stopann Elsa chun labhairt:

- Le daoine atá ina gcónaí ina n-aonar (3^ú rogha) 5 Mharc

4.

Cad a dhéanann Elsa nuair a thagann sí abhaile?

- Itheann / Glacann sí lón 5 Mharc
- (Tá an t-am aici) neart rudaí a dhéanamh 5 Mharc
- Obair dheonach 5 Mharc
- Itheann sí (dinnéar / bricfeasta / bia) 3 Mharc

Roinn C (20 Marc)

1.

Cén cur síos a dhéanann Laure ar an madra?

- Gleoite (1^ú rogha) 5 Mharc

2.

Cén saghas peata a bhailíonn Vincent?

- Éisc 5 Mharc

3. (a)

Tugann Vincent cuireadh do Laure dul:

- Go dtí a theach (3^ú rogha) 5 Mharc

3. (b)

Cathain a chuirfidh Laure glaoch ar Vincent?

- An tseachtain seo chugainn 5 Mharc

Roinn D (20 Marc)

1.

Cad iad na baill éadaí a fuair gach dalta?

Dhá cheann ar bith acu seo a leanas, bronn 5 Mharc

Ceann ar bith acu seo a leanas, bronn 3 Mharc

- Léinte
- Geansaithe
- Briste

2.

Dar le Djibril, cad leis a gcabhraíonn an éide scoile?

- Smacht (4^ú rogha) 5 Mharc

3.

*Ar dtús, cad a cheap Clara den éide scoile? (Sonra **amháin**)*

- Aisteach / Ait 5 Mharc
- Ní raibh sé (ró)c(h)ompordach 5 Mharc

4.

Nuair a chaitheann daltaí éide scoile bíonn siad ábalta idirdhealú idir:

- Staidéar agus am saor (1^ú rogha) 5 Mharc

Roinn E (20 Marc)

1.

Cén lá den tseachtain a tharla an robáil seo?

- Déardaoin (2^ú rogha)..... 5 Mharc

2. (a)

Cén luas ag a raibh an tiománaí ag taisteal?

- 180 (km/u).....5 Mharc

(b)

Cén pionós a gearradh ar an tiománaí ar an láthair?

- Fíneáil (1^ú rogha).....5 Mharc

3.

Cad a tharla mar gheall ar ghníomh an imreora leadóige?

- Dícháilíodh é.....5 Mharc

AGUISÍN 1

Ceist 3. Cumas Scríofa

(b) Litir Fhoirmiúil:

Barr an Leathanaigh

- (a) Ainm agus seoladh an tseoltóra sa chúinne ag barr ar chlé – agus an t-ainm ar an gcéad líne, an uimhir agus an tsráid ar an dara líne, srl.
- (b) Cathair / baile / sráidbhaile agus dáta (Baile na Cúirte, an 18 Bealtaine 2025) sa chúinne ag barr ar dheis nó ar íochtar.
- (c) Díreach faoi (b) an t-ainm (nó teideal) an “destinataire” agus a sheoladh / a seoladh.
- (d) Cuir “Irlande” san áireamh, glac le “Ireland” / “Éire”.

m.sh. →

Baile na Cúirte, an 18 Bealtaine 2025

**Orla/Oisín Power,
26 Radharc na
Mara, Baile
na Cúirte, Co.
Loch Garman,
Éire / Irlande.**

**Hôtel de l’Opéra,
1 Place du
Capitole,
31000 Toulouse,
(An Fhrainc)**

Cobh, le 18 mai 2025

Monsieur/Madame

Barr an Leathanaigh / Foirmle Chlabhsúir

- 1 earráid - tabhair neamhaird di.
- 2 earráid - bain 1 mharc.
- 3 earráid - bain 2 mharc.

Glac le síneadh fada mícheart amháin nó níos mó san fhoirmle chlabhsúir mar bhotún amháin.

Críoch foirmiúil ag teastáil.

N.B. Más amhlaidh atá an leagan amach ag Barr an Leathanaigh nó an Fhoirmle Chlabhsúir ceart ag an iarrthóir, in ainneoin neart botún - bronn marc **amháin**.

N.B. Mura ndearnadh an tasc cumarsáideach ar chor ar bith, ní féidir aon mharcanna a bhronnadh ar an tsainréim theanga, ar an stór focal ná ar struchtúir.

AGUISÍN 2

Scéim Mharcála Mhionathruithe

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socrúithe seo a leanas dóibh:

- leagan taifeadta den obair scríofa.
- ríomhaire le saoráid seiceála litrithe air á úsáid.
- úsáid scríobhaí.
- tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach.

Sa Fhraincis Ghnáthleibhéil i Scrúdú na hArdteistiméireachta, ciallaíonn sé sin nach ngearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe gramadaí áirithe.

Scríobh na Teanga

Litriú: ná cuir líne faoi fhocail nach bhfuil litrithe i gceart, ná faoi fhocail ina bhfuil aicinn ar lár / aicinn mhíchearta, fiú má chuireann sé as d'fhuaimniú an fhocail. Is mar earráidí litrithe a bhreathnaímid ar aicinn mhíchearta agus ní cóir pionós a ghearradh as.

Gramadach: is féidir na gnéithe gramadaí nach ngearrfar pionós orthu a mheas ach a shamhlú go bhfuil an freagra á chloisteáil agat mar thaifeadadh. Is ar dhearmad a thabharfaidh an chluas faoi deara amháin is cóir pionós a ghearradh.

Sampla 1:

Scríobhann an t-iarrthóir *Elle a allée*. Chualathas an briathar cúnta mícheart “avoir”, mar sin cuir líne faoi mar bhotún agus gearr pionós air.

Sampla 2:

Scríobhann an t-iarrthóir *Elle est allée*. **Níor** cheart líne a chur faoin aontú atá ar lár ná níor cheart pionós a ghearradh air toisc nach gcloisfí sin ar thaifeadadh.

AGUISÍN 3.

SCRIPT CD

ROINN A

1. Yves

Quand j'étais petit, les vacances en famille, c'était toujours chez mes grands-parents. Je m'y sentais tellement bien. Le paradis pour les enfants. Les champs verts, les beaux arbres et l'air frais. J'étais toujours triste parce qu'on devait rentrer à notre appartement à Paris après des vacances idylliques.

2. Zoé

Pour moi, c'était un séjour en colonie de vacances. D'abord, je me sentais abandonnée par mes parents. Mais, peu à peu, je m'y suis habituée. Il y avait un tas d'activités merveilleuses. J'ai pu faire du surf, de la planche à voile et de la plongée sous-marine.

3. Luc

Mon plus beau souvenir de vacances ? C'était quand j'avais 15 ans, j'étais en troisième et je suis parti aux Alpes en voyage scolaire avec ma classe. C'était mon début sur les pistes. J'ai appris à faire du ski et je me suis fait de nouveaux amis. Un séjour à ne pas oublier.

ROINN B

Est-ce que vous aimez votre travail ?

J'adore travailler à la Poste. Je ne peux pas être enfermée toute la journée dans un bureau derrière un ordinateur. Il faut que j'aie un métier qui bouge et que je rencontre beaucoup de monde. Du coup, mon métier me correspond parfaitement.

Qu'avez-vous fait après avoir quitté l'école ?

Après l'école, j'ai commencé à faire de petits boulots et j'ai fini par travailler avec des enfants et des personnes en situation de handicap. Enfin, j'ai réussi à avoir un emploi à la Poste. Ça fait un an et demi que j'y suis maintenant. Je suis bien contente d'avoir changé de travail.

Est-ce que vous croyez que vous jouez un rôle important, en tant que factrice ?

J'en suis sûre. Pour certains, la seule personne qu'ils rencontrent toute la journée est le facteur ou la factrice. Donc, voir le facteur chaque jour, c'est important. Même si je n'ai pas de courrier pour des personnes qui habitent toutes seules, je m'arrête pour leur dire bonjour et pour leur demander si ça va.

Quel est le grand avantage de votre travail ?

L'avantage principal de ce métier est les horaires. En général, après trois heures et demie de travail le matin, je rentre chez moi. Je peux déjeuner tranquillement et j'ai le temps de faire plein de choses pendant l'après-midi. Par exemple, je suis bénévole dans un foyer pour les sans-abris.

1.

Vincent : Bonjour Laure. J'ai l'impression que je t'ai vue hier en train de promener un chien. Je ne savais pas que tu avais un animal domestique.

Laure : En effet. Mes parents m'ont offert un chien pour mon anniversaire. Il est trop mignon. On a choisi le nom « Jazz » pour lui.

Vincent : Ça ne m'étonne pas. Je sais que tu es obsédée par la musique, surtout le jazz.

2.

Laure : Et toi, tu dois trouver ce choix d'animal un peu trop normal. As-tu toujours ton aquarium ?

Vincent : Bien sûr. Dans ma famille, on a toujours aimé avoir des poissons chez nous. Moi-même, j'ai une collection de poissons venus de partout dans le monde. Les couleurs variées sont magnifiques. J'adore, mais ça demande pas mal de travail !

Laure : C'est vrai pour moi aussi. Je dois promener mon chien tous les jours, mais ça me convient bien. Je n'ai pas le choix - je dois prendre l'air et me tenir en forme.

3.

Vincent : C'est parfait alors. Pour moi, ça me détend tellement de m'occuper des poissons et de les observer.

Laure : Sans doute. J'aimerais voir tes poissons un jour.

Vincent : Avec plaisir Laure. J'ai une idée, un jour, quand tu promènes ton chien, viens chez moi. Comme ça, je peux faire la connaissance de ton chien et tu peux admirer mes poissons.

Laure : Formidable. On organise ça très bientôt. J'ai ton numéro et je t'appellerai la semaine prochaine.

ROINN D

La France vise l'introduction d'un uniforme dans les écoles publiques à partir de 2026. Depuis la rentrée 2024, une centaine d'écoles ont expérimenté le port de l'uniforme. Dans ces écoles, chaque élève a droit à cinq chemises, deux pulls et deux pantalons. Ça coûte 300 euros, mais les familles n'ont rien à payer. C'est payé par l'État et par la mairie.

Ceux qui aiment cette démarche disent que ça aide la discipline et que l'uniforme diminue les occasions de jalousie ou de moquerie entre élèves. D'après eux, c'est une bonne façon de lutter contre le harcèlement scolaire parce que tout le monde est pareil. Écoutons Clara, qui va nous parler de son expérience.

Moi-même, je passe une année scolaire en Irlande. Je suis obligée de porter un uniforme à l'école. Au début, j'ai trouvé ça un peu bizarre et l'uniforme n'était pas très confortable. Mais, je me suis adaptée assez vite. Je n'ai pas besoin de choisir ce que je vais porter tous les jours.

Maintenant, l'avantage de porter un uniforme à l'école est que ça me permet de marquer la distinction entre les études et les loisirs. On a introduit l'uniforme en Irlande il y a au moins un siècle et ça marche toujours bien. Je crois que ça pourrait bien marcher en France aussi.

ROINN E

Jeudi matin, en plein centre-ville de Nantes, une pharmacie a été la cible d'un vol. Les malfaiteurs sont entrés en brisant la porte arrière. La police n'a pas encore trouvé les responsables.

Le chauffeur d'une Porsche a été enregistré à 180kmh hier sur une autoroute près de Genève. Il a été sanctionné sur place d'une rétention de permis de conduire et d'une amende de mille euros.

Tournoi international à Bruxelles. Tout proche de la victoire, un joueur de tennis, frustré par une décision, a frappé l'arbitre. Le joueur s'est fait disqualifier. C'est la première fois qu'une telle situation s'est produite en Belgique.



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthrata a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin **a shlánú síos**.

Tábla 320 @ 5%

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 320 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 5% gnáthrata an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthrata i gcás 240 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
241 - 246	11
247 - 253	10
254 - 260	9
261 - 266	8
267 - 273	7
274 - 280	6

Bunmharc	Marc Bónais
281 - 286	5
287 - 293	4
294 - 300	3
301 - 306	2
307 - 313	1
314 - 320	0

