



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta
Sampla 1
Araibis
Ardleibhéal
2 uair 30 nóiméad
180 marc

Scrúduimhir

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Dáta Breithe

		/			/		
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

Scríobh 3 Feabhra 2005
mar 03 02 05, mar shampla

Stampa an Ionaid

Treoracha

Tá **dhá** roinn ar an bpáipéar seo.

Tá 180 marc san iomlán ag gabháil leis an scrúdú seo.

Roinn A	Léitheoireacht	100 marc
Léigh an dá théacs agus freagair gach ceist.		
Roinn B	Scríbhneoireacht	80 Marc
Freagair Ceist 3(a) nó (b) AGUS Ceist 4(a) nó (b) AGUS Ceist 5(a) nó (b)		

Scríobh do chuid freagraí le peann gorm nó le peann dubh.

Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá curtha ar fáil sa leabhrán seo. Tá spás le haghaidh obair bhreise i gcúl an leabhráin. Lipéadaigh aon obair bhreise go soiléir le huimhir na ceiste agus leis an gcuid den cheist.

Déanfar an leabhrán scrúdaithe seo a scanadh agus is ar scáileán a chuirfear do chuid oibre i láthair an scrúdaitheora. Féadfaidh sé nach bhfeicfidh an scrúdaitheoir aon rud a scríobhfaidh tú taobh amuigh de bhoscaí na bhfreagraí.

السؤال الأول: اقرأوا النص الآتي ثم أجيبوا عن الأسئلة:

في يوم سفري

- 1- مع طلوع الشمس ووصول شعاعها الأول إلى أعلى البنايات، خرجت من بيتي. أعني من مبنى الشقق الفندقية الذي أسكن فيه منذ عشرة أعوام، وأمازح زملائي في العمل بأنه أقدم مبنى في "دبي" والوحيد الذي لم يتغيّر طيلة هذه السنوات.. وقفت أمام المبنى ومعى حقيبة سفري الصغيرة، منتظراً التاكسي الذي سيأخذني إلى المطار، ومستبشراً إلى درجة الفرح والتبسم بلا سبب، لما يملؤني من أمل عظيم المقدار.
- 2 - وصل السائق الباسم في موعده، وأسرع بوضع حقبتي في الجوف الخلفي لسيارته، وانطلق بي. عند التقاطع الذي بآخر الشارع الطويل، قلّ من سرعة السيارة ولمحته يتلفت كالحائر بين الطرق الواسعة، فعرفت أنه قد أضاع الطريق وأرشدته للسير قُدماً إلى الأمام. معذور، فكلُّ شيء هنا يتغير كل بضعة شهور. لا ازدحام الآن في المدينة المعتادة على أزمار المرور، ولا حرارة شديدة، فالبرودة اللطيفة الباقية من ليلة الأمس لم يذهب بها بعدُ حرّ النهار. فجر يوم الجمعة، بحسب خبرتي الطويلة هنا، هو أنسب الأوقات للسفر.
- 3 - أردتُ محادثة السائق لتمرير الوقت، فوجدت طريقته في نطق المفردات العربية غريبة، لهجته أجنبية ولا يجيد الإنجليزية، لكنه دائم الابتسام. أظنه يفكر الآن في مقدار "الإكرامية" التي سأعطيها له عند الوصول، أو لعله يبدأ هذه الأيام زمناً شخصياً جديداً، أو يعيش قصة حب مع فتاةٍ من بلده عبّرت له عن إعجابها بوسامته المفقودة. لا يهم السبب. المهم أن أول وجه أراه في يومي المهم هذا، مبتسم، وهذه علامة جيدة تدل على أن التوفيق سيكون من نصيبي في رحلتي هذه، التي أختتم بها زمني الثاني وأستعد لبدء الزمن الجديد السعيد.

4 - طفولتي هي زمني الأول. زمني الأول كان هادئاً في بدايته، وبسيطاً، إذ ليس فيه إلا المدرسة والواجبات المنزلية المملة، والمرح أحياناً مع الصبيان والألعاب خارج البيت ومباريات كرة القدم، والتجوال بغير هدف في طرقات حي "الكلاكلة اللفة" بالناحية الجنوبية من مدينة الخرطوم. هذا في النهار، أما في الليل فليس هناك إلا السكون التام.

5- ولما التحقت بالجامعة لدراسة التاريخ، اتسع المدى أمامي فأصبحت خبيراً في معرفة الأحياء والمدن، وكان لي زملاء يسكنون في "أم درمان" مدينة كبيرة غرب نهر النيل قبالة الخرطوم. أم درمان معروفة بمقهاها الواسع الرخيص الصاحب القريب من "قبة المهدي". هناك أمضيْتُ أجمل الأوقات وأنسْتُ بالجلسات الممتلئة بالمرح الشبابي البريء وحكايات أصدقائي، وافتخاري بأن أبي يعاملني منذ صغري على أنني رجل فلا يتدخل إلا نادراً في أموري.

6 - أبي وأمي وأختي الكبيرة، زمانهم واحدٌ ومتشابه بدون مشاكل. فأبي الذي لم يكمل تعليمه الجامعي لسبب لا أعرفه، زوّجه أبوه بأبي فور حصوله على وظيفة متواضعة، وسكن في البيت نفسه مع جدي ومع عمي "بشير"...

وأمي لم تخرج يوماً من حدود الخرطوم، وبقيت دوماً بالحي القديم الذي نشأت فيه، وتزوجت وأنجبت بنتاً لم تذهب إلى الجامعة، بل تزوّجت كأُمّها.... لا أظن أن أحداً منهم كان مثلي، يحلم، ولا أشك في أن ثلاثتهم سعيّدون بحياتهم الرتيبة، لأنهم مؤمنون مستسلمون للقضاء والقدر.

أخذ هذا النص من رواية "غربة عرب" ليوسف زيدان بتصرف.

أجيبوا عن الأسئلة الآتية من (أ) إلى (و) باللغة العربية معتمدين على ما ورد في النص السابق.

أ-صفوا المكان الذي أقام فيه الكاتب وشعوره قبل السفر. (الفقرة 1)

المكان
الشعور

ب - كيف عرف الكاتب بأن سائق التاكسي قد أضاع الطريق؟ أعطوا تفاصيلاً عن ذلك. (الفقرة 2)

ج - على ماذا اعتمد الكاتب في اختياره يوم الجمعة للسفر؟ (الفقرة 2)

د - أراد الكاتب محادثة سائق التاكسي ولكنه لم يتمكن: (الفقرة 3)

1 - ماذا قال عن سائق التاكسي؟

2 - ما تأثير ابتسامة السائق على مزاج الكاتب؟

هـ- تحدّثوا عن طفولة الكاتب بأسلوبكم الخاص. (الفقرة 4)

و- ماذا درس الكاتب في الجامعة، وكيف أثر ذلك على حياته كشاب؟ (الفقرة 5)

ماذا
كيف

Freagair ceisteanna **(a) – (c)** i nGaeilge de réir an téacs.

(a) Cad a shamhlaíonn an scríbhneoir atá an tiománaí a cheapadh? (alt 3)

(b) Cad a fhaighimid amach faoi dhaoine muinteartha an scríbhneora? Lión isteach an tábla thíos.
(alt 6)

Athair	
Máthair	
Deirfiúr	

(c) Cad as don scríbhneoir? Agus cá bhfuil cónaí air anois? (ailt 1 go 5)

Cad as dó?	
Cónaí air anois?	

السؤال الثاني- الهوايات

طلبت الأستاذة من أحمد أن يكتب نصًا عن الهوايات في مجلة مدرسته. اقرأوا النص الذي كتبه أحمد ثم أجيبوا عن الأسئلة:

1- لكل شخص هواية مفضلة يمارسها ويستمتع بها. الهوايات مفيدة للصحة النفسية أو لجسم الانسان وصحته، بالإضافة إلى أنها تنمي القدرات العقلية.

2- الهوايات العقلية: هي الهوايات التي يُستخدَم فيها العقل ويكون هذا النوع من الهوايات معتمدًا على ذكاء الأشخاص. لهذه الهوايات منافع كثيرة فهي تنمي قوة التركيز، سرعة البديهة ودقة الملاحظة والكثير من القدرات والمهارات. ومن هذه الهوايات "حلّ المسائل الحسابية وحلّ الكلمات المتقاطعة".

3- وهناك أيضًا الهوايات الأدبية. هذه الهوايات يُستخدَم فيها العقل أيضًا ولكنها تكون بمثابة تعبير عن المشاعر والعواطف، وتعبّر عن كل ما يخص الأدب. من فوائد هذه الهوايات تنمية اللغة عند الأشخاص، وتدريبهم على كثير من المهارات، بالإضافة إلى أنها هوايات قوية في تنشيط الخيال ومن هذه الهوايات "القراءة". القراءة تعمل على تكوين الشخصية لمن يمارسها فيتعلم الكثير من المفردات الجديدة، ويمكنه من خلال القراءة الحصول على المعلومات وعلى الكثير من العلم. فالقراءة من أفضل أنواع الهوايات.

4- لبعض الأشخاص هوايات ثقافية وهذا النوع من الهوايات يشير إلى حبهم للتعرف على العالم أجمع والتعلم منه. بعض الأشخاص لديهم الفضول تجاه شعب ما أو دولة ما، فيبدأون في القراءة في تاريخها وقد يتعلّمون اللغة الخاصة بها ويدرسونها. بعض الأشخاص يحبون الاستمتاع بالعالم من حولهم، ومن هذه الهوايات: زيارة المعالم التاريخية والأماكن الأثرية. هي هواية يمارسها الأشخاص الذين يحبون التاريخ والثقافة. يحب البعض السفر في بلدان جديدة واكتشاف العالم.

- 5- تعلّم الموسيقى: يحب البعض الاستماع إلى الموسيقى وتعلّم العزف على آلة موسيقية. هي هواية جميلة تشعر الناس بالراحة والهدوء.
- 6- أما الهوايات الرياضية فهي الأكثر انتشارًا بين الشباب، ومن هذه الهوايات "المشي والجري". هي تساعد على منح الجسم النشاط والطاقة. أما السباحة فهي تساعد الجسم أن يكون أكثر مرونة. وهناك الكثير من الهوايات الحركية مثل "كرة القدم" وغيرها.
- 7- وهناك أيضًا هوايات تقنية. هذا النوع يمارسه الذين يحبون التكنولوجيا.
- 8- هناك أيضًا هوايات منزلية تناسب الذين يحبون البقاء في منازلهم ومنها "تربية الحيوانات الأليفة". وهناك أيضًا الزراعة مثل زراعة الأزهار والنباتات.
- 9- الهوايات الفنية وهي من أجمل أنواع الهوايات. الرسم هواية للأشخاص الذين يحبون الرسم.
- 10- لا بأس أن يجمع الفرد بين عدد من أنواع الهوايات المختلفة لأن ذلك يدل على قدرات أكبر لديه. يجب تنمية هذا الأمر ودعمه، لأن هذا الدعم يرفع من معنويات الناس ويساعدهم على التقدم في الحياة.

أخذت هذه المقالة من "Mafahem.com" بتصرف .

أجيبوا عن الأسئلة الآتية من (أ) إلى (هـ) باللغة العربية معتمدين على ما ورد في النص السابق.

(أ) لماذا تعتبر الهوايات مهمة في حياة الإنسان؟ (الفقرة 1)

(ب) ماذا يُستخدَم في الهوايات العقلية وما هي فوائد هذه الهوايات؟ (الفقرة 2)

(ج) اذكروا هوايتين عقليتين. (الفقرة 2)

(د) تكلّموا عن فوائد الهوايات الأدبية. (الفقرة 3)

(هـ) لماذا تعتبر القراءة من أهم الهوايات؟ أعطوا أمثلة من النص. (الفقرة 3)

Freagair ceisteanna **(a) – (e)** i nGaeilge de réir an téacs.

(a) Liostaigh na cineálacha éagsúla caitheamh aimsire a luaitear sa téacs. (ailt 1 – 9).

(b) Cuir uimhir leis na habairtí seo a leanas ó **1** go **4** de réir an oird ina bhfeictear iad sa téacs. (ailt 4 – 6)

Cabhraíonn an snámh leis an gcorp a bheith níos solúbtha.	
---	--

Is maith le roinnt daoine éisteacht le ceol agus uirlis cheoil a fhoghlaim.	
---	--

Is maith le roinnt daoine taisteal go tíortha nua agus an domhan a fheiceáil.	
---	--

Tugann an cineál sin caithimh aimsire le fios gur breá leis an duine eolas a fháil ar an domhan ar fad agus foghlaim uaidh.	
---	--

(c) Cén cineál duine a dtaitníonn caithimh aimsire chultúir leis? (alt 4)

(d) Ainmnigh **dhá** chaitheamh aimsire atá oiriúnach do dhaoine ar maith leo fanacht sa bhaile. (alt 8)

(e) Cén fáth ar gá do dhaoine forbairt a dhéanamh ar an bhfonn caithimh aimsire a bheith acu?
(alt 10)

Níl aon ábhar scrúdaithe ar an leathanach seo

السؤال الثالث:

اخترأوا واحد من الموضوعين الآتيين (أ) أو (ب) وعبرأوا عن رأيكم بما يقارب 150 كلمة باللغة العربية.

(أ) كثير من الأولاد يقضون أوقاتهم أمام يوتيوب، نتفليكس، تيك توك... لمشاهدة البرامج المتنوعة. اكتبوا نصًا عن ذلك لجريدة مدرستكم.

- ما رأيكم في هذا الموضوع؟

- هل تمضون وقتًا طويلًا على الانترنت؟

- ما هي فوائد وأضرار الانترنت؟

أو

(ب) تتعدّد الفنون (الموسيقى، الرسم، الرقص والمسرح...) وتختلف بين بلد وآخر:

- تحدّثوا عن الفنون (الموسيقى، الرسم، الرقص والمسرح...) المشهورة في بلدكم.

- اكتبوا عن تأثيرها على الشباب.

- لماذا تعتبر الفنون مهمة في الحياة؟

(اكتبوا ما يقارب 150 كلمة)

السؤال الرابع:

(أ) اكتبوا رسالة الكترونية لأحد أصدقائكم تخبرونه عن مقابلة عمل قمتم بها، متضمنين ما يلي:

- معلومات عن الشركة.
- تفاصيل العمل هناك.
- المهارات المطلوبة.
- لماذا قدمتم لهذا العمل.

أو

(ب) اكتبوا إلى منظمة خيرية تريدون الانضمام إليها مُتضمنين ما يلي:

- عرّفوا عن أنفسكم.
- سبب اختياركم لهذه المنظمة.
- سبب اختياركم هذا النوع من التطوُّع.
- خبرتكم في هذا العمل.

(اكتبوا ما يقارب 150 كلمة)

السؤال الخامس:

تَمَعَّنُوا في الصورتين الآتيتين، ثُمَّ عَبَّرُوا عن صورة واحدة فقط (أ) أو (ب)

اكتبوا ما يقارب 100 كلمة باللغة العربية:

(أ) ألعاب الفيديو تُبعد الشباب عن ممارسة الرياضة خارج البيت!

عبّروا عن موافقتكم / عدم موافقتكم .



أو

(ب) أصبح التسوق الإلكتروني أكثر شعبية من التسوق في المحلات! عبّروا عن

موافقتكم / عدم موافقتكم له:



(اكتبوا ما يقارب 100 كلمة)

Is spás é seo le haghaidh obair bhreise. Lipéadaigh aon obair bhreise go soiléir le huimhir na ceiste agus leis an gcuid den cheist.

[illegible]

Níl aon ábhar scrúdaithe ar an leathanach seo

Níl aon ábhar scrúdaithe ar an leathanach seo

Níl aon ábhar scrúdaithe ar an leathanach seo

Ná scríobh ar an leathanach seo

Fógra cóipchirt

D'fhéadfadh sé go bhfuil téacsanna nó íomhánna sa scrúdpháipéar seo nach é Coimisiún na Scrúduithe Stáit úinéir an chóipchirt orthu, agus d'fhéadfadh sé gur athchóiríodh iad, chun críoch an mheasúnaithe, gan cead na n-údar a fháil roimh ré. Ullmhaíodh an scrúdpháipéar seo de réir alt 53(5) den Acht Cóipchirt agus Ceart Gaolmhar, 2000. Ní údaraítear aon úsáid dá éis chun aon chríche ach amháin chun na críche a bhfuil sé beartaithe chuici. Ní ghlacann an Coimisiún aon dliteanas as sárú ar bith ar chearta tríú páirtí a eascraíonn as dáileadh nó úsáid neamhúdaraíthe an scrúdpháipéir seo.

Scrúdú na hArdteistiméireachta – Ardleibhéal

Araibis

Sampla 1

2 uair 30 nóiméad

