



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit**  
**State Examinations Commission**  
**LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2025**

امتحان شهادة الدراسة الثانوية

**ARABIC – ORDINARY LEVEL (400)**

اللغة العربية - المستوى العادي (٤٠٠ درجة)

**Tuesday 24 June - Morning 9.30 - 12.30**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Candidates are required to answer:**

1. **Part 1**, Reading Comprehension.
2. Answer any **four** of the nine questions set in **Part 2**, Literature.
3. **Part 3**, Language Usage/Grammar.
4. Write **one** of the listed compositions in **Part 4**, Continuous Writing/Composition.
5. See additional directions for candidates inside this front cover.

تعليمات للمُمتَحِنين

١. أجب عن أسئلة الجزء الأول.
٢. أجب عن أي أربعة أسئلة من مجموعة الأسئلة التسعة في الجزء الثاني.
٣. أجب عن أسئلة الجزء الثالث قواعد اللغة.
٤. اختر موضوع واحد من موضوعات التعبير المذكورة في الجزء الرابع.
٥. اقرأ التعليمات الإضافية للممتحنين داخل هذا الغلاف.

## ADDITIONAL DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
3. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
4. If you use more than one answer book, fasten the books together.

### تعليمات للمُمتَحِنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزَوِّد به.
٢. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة.
٣. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٤. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوية وبإحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

## الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### دور الشباب في بناء المجتمع

تعتبر فئة الشباب أهمّ الفئات التي تعمل على بناء وتنمية المجتمع. هي عموده الفقري الذي لا يمكن الاستغناء عنه. فهذا المفهوم يعبر عن خصائص تتمثل أساسًا في القوة والحيوية والطاقة والقدرة على التحمل، وعلى الإنتاج في فترة معينة من عمر الفرد.

في المعجم اللغوي العربي كلمة الشباب تعني الفتاة والحداثة. للشباب دور كبير في تنمية وبناء المجتمع، ولا يقتصر دورهم على مجال محدّد، بل يتقاطع مع جميع المجالات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ومختلف قطاعات التنمية، فمن أهمّ مميزاتهم ودورهم كقوة تغيير مجتمعية ما يأتي:

الشباب هم الأكثر طموحًا في المجتمع، وعملية التغيير والتقدم لا تقف عند حدود بالنسبة لهم، فهم أساس التغيير والقوة القادرة على إحداثه، لذلك يجب أن يكون استقطاب طاقاتهم وتوظيفها أولوية جميع المؤسسات والمجموعات الاجتماعية التي تسعى للتغيير.

الشباب هم الفئة الأكثر تقبلاً للتغيير، وهم الأكثر استعدادًا لتقبل الجديد والتعامل معه، والابداع فيه وهم الأقدر على التكيف بسهولة دون إرباك، مما يجعل دورهم أساسي في إحداث التغيير في مجتمعاتهم.

الحماس الفكري لدى الشباب والطاقة الجبارة التي يملكونها تساعدهم بشكل كبير نحو التقدم والحيوية في التفاعل مع مختلف المعطيات السياسية والاجتماعية المتغيرة.

الشباب قوة اجتماعية هائلة، ففي بعض البلدان هم أكثر الفئات عددًا، وهم بالطبع الأكثر نشاطًا، وبالتالي يمكنهم تغيير الكثير من خلال الاشتراك بأعمال التنمية المجتمعية في جميع المجالات، والمساهمة في إصلاحها والتأسيس للأجيال القادمة لتكون ظروفهم أفضل.

روح المبادرة لدى الشباب، والمنافسة الشريفة في الابداع والابتكار تشجعهم على إطلاق أفكارهم وخلق مبادرات ومؤسسات وجمعيات في مختلف المجالات، وكلها تساهم في تنمية المجتمع حسب عملها.

دور الشباب في العمل التطوعي والخدمات العامة في المدن والريف والأحياء الشعبية على حدّ سواء، فمشاركتهم بالأعمال التطوعية المختلفة قادرة على بناء شخصياتهم وتقويتها، وتعزيز روح المواطنة لديهم، وتجعلهم يساهمون في مساعدة الآخرين ويقدمون لمجتمعاتهم طاقاتهم الإيجابية، وقوتهم في المجالات الصحيحة.

التعرّف على الأمور المحلية التي تخص المجتمع الذي يعيشون به، والتعلم عنه، مما يمكنهم من تطويره وتمييزه.

(أخذ هذا النص من موقع "موضوع" لشيرين طقاطقة بصرف دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلف.)

اختر الإجابة الصحيحة من التي تلي كل فرع من ١-٤ وحدد رمزها:

١. تعتبر فئة الشباب...

(أ) رمزًا للقوة والحيوية والطاقة.

(ب) أساس المجتمع الحديث.

(ج) رمزًا للقوة والعنف والطاقة.

(د) أهم الفئات التي تعمل على تنمية الريف.

(٥ درجات)

٢. كلمة الشباب تعني...

(أ) النشاط والفتاء.

(ب) الفتاء والحداثة.

(ج) الحداثة والجدّ.

(د) التطوّع والطموح.

(٥ درجات)

٣. دور الشباب كبير في...

(أ) تنمية وبناء الأسرة.

(ب) الزراعة والاقتصاد.

(ج) الابداع في الفنون.

(د) تنمية وبناء المجتمع.

(٥ درجات)

٤. الشباب هم أكثر الفئات...

(أ) نشاطًا.

(ب) كسلًا.

(ج) منافسةً.

(د) صدقًا.

(٥ درجات)

٥. حدّد دور الشباب في المجتمع بأسلوبك الخاص بما يقارب ٤٠ كلمة معتمدًا على أمثلة من النص أعلاه.  
(٣٠ درجة)

٦. هل لدور الشباب في المجتمع مميزات أخرى لم يذكرها الكاتب؟ اذكر ٣ مميزات أخرى بما يقارب ٤٠ كلمة.  
(٣٠ درجة)

### الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

هناك ٩ أسئلة في هذا الجزء (الجزء الثاني). اختر ٤ أسئلة فقط وأجب عنها. يمكنك أن تختار الأسئلة الأربعة من أي قسم من الأقسام التالية: القرآن الكريم، الشعر، الأدب المعاصر.

قال تعالى:

قَالَ فَإِنْ أَتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾

فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٧١﴾

قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٢﴾

قَالَ لَا تُوَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴿٧٣﴾

فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ﴿٧٤﴾

٧. (أ) اكتب ٥٠ كلمة عما جرى بين الخضر وموسى في الآيات الكريمة أعلاه. (٣٥ درجة)

٧. (ب) وضح بما يقارب ٥٠ كلمة معنى الآية الأخيرة (آية ٧٤). (٣٥ درجة)

٧. (ج) اكتب بما يقارب ٥٠ كلمة عن الصفات التي يجب أن يتحلى بها المؤمن معتمدًا على الآيات الكريمة أعلاه. (٣٥ درجة)

## القسم الثاني: الشعر

قال الشاعر لسان الدين بن الخطيب:

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| جاءك الغيث إذا الغيث همي   | يا زمان الوصل بالأندلس   |
| لم يكن وصلك إلا حلمًا      | في الكرى أو خلسة المختلس |
| يا أهيل الحي من وادي الغضا | وبقلي مسكن أتم به        |
| ضاق عن وجدي بكم رحب الفضا  | لا أبالي شرقه من غربه    |
| فأعيدوا عهد أنس قد مضى     | تعتقوا عبدكم من كربه     |
| واتقوا الله وأحيوا مغرمًا  | يتلاشى نفساً في نفس      |
| حبس القلب عليكم كرمًا      | أفترضون عفاء الحُبس      |
| إن يكن جار وخاب الأمل      | وفؤاد الصب بالشوق يذوب   |
| فهو للنفس حبيب أول         | ليس في الحب لمحبوب ذنوب  |
| أمره معتمل ممثّل           | في ضلوع قد براها وقلوب   |
| حكم اللحظ بها فاحتكما      | لم يراقب في ضعاف الأنفس  |
| ينصف المظلوم ممن ظلما      | ويجازي البرّ منها والمسي |

٨. (أ) ما هي أهم ملامح الذكريات التي أشار إليها الشاعر في النص؟ اكتب ٥٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)

٨. (ب) صف بما يقارب ٥٠ كلمة مشاعر الشاعر وتَمَنياته معتمدًا على أمثلة من القصيدة. (٣٥ درجة)

٨. (ج) بيّن بما يقارب ٥٠ كلمة خصائص لغة الموشحات اللغوية والأدبية. (٣٥ درجة)

### القسم الثالث: الأدب المعاصر

"وفي ذات مشرق من أصباح الصيف مر بابن عمه إسماعيل وكان الأخير منهمكاً يقلع الشتل ليغرسه في أماكن أخرى من أرض الساقية. ووقع نظر محبوب على شتلة صغيرة رماها إسماعيل بعيداً على أنها خلية من "الأضراس" لا تصلح. فالتقطها محبوب ونفض عنها التراب وقال لابن عمه ضاحكاً: "باكر تشوف دي تبقى ثمرة زِيّ العجب". وتبسّم إسماعيل في سخرية واستغرق في عمله. وعلى حافة الجدول وقريباً من الساقية شق محبوب حفرة صغيرة ووضع فيها "النخلة" وواراها التراب وفتح لها الماء بعد أن تلا آيات من القرآن وردّد في شيء من الخشوع: "بسم الله ولا حول ولا قوة إلا بالله" مثلما يفعل أبوه كلما غرس شتلة أو حصد نبتاً. ولم ينس أن يصبّ في الحفرة قليلاً من ماء الإبريق الذي يتوضأ به أبوه تيمناً وتبركاً."

(نخلة على الجدول للطيب صالح)

٩. (أ) تكلم بما يقارب ٥٠ كلمة عن بعض عادات المجتمع الذي يعيش فيه محبوب معتمداً على أمثلة من النص أعلاه. (٣٥ درجة)

٩. (ب) كيف تبدو شخصية محبوب من خلال النص أعلاه؟ اكتب ٥٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)

٩. (ج) تميّز لغة "نخلة على الجدول" بطابع ديني. اشرح في حوالي ٥٠ كلمة دور الإسلام في القصة. (٣٥ درجة)



الجزء الثالث: قواعد اللغة العربية (٨٠ درجة)

١٠. املأ كل فراغ بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

(أ) لن.....المطر اليوم. (يسقطُ - يسقطُ - يسقطُ)

(ب) هذان .....كتبنا الواجب. (الطالبان - الطالبتين - الطالبُ)

(ج) كم.....معك اليوم؟ (كتابًا - كتابٍ - كتابٌ)

(د) رأيتُ.....الشركة. (مهندسون - مهندسين - مهندسي)

(هـ) غنّى المغني.....جميلة. (أغنية - أغنية - أغنية)

(١٥ درجة)

١١. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية وبيّن السبب:

(أ) صديقه شاب لطيف.

(ب) زار جميع المدارس في المدينة.

(ج) لن ينجح المكارون.

(د) هل هذه نخلة أم ذبابة؟

(هـ) يا محمد أين كتابك؟ (١٥ درجة)

١٢. اقرأ النص التالي، وأجب عما هو مطلوب منك فيما يليه:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة طلباً للعلم. ويدرسون بجدّ واجتهاد للنجاح في امتحانات صعبة تؤهلهم إكمال دراستهم في الجامعة.

استخرج من النص أعلاه:

(أ) ضميراً في محل رفع فاعل.

(ب) مفعولاً لأجله.

(ج) ضميراً في محل نصب مفعول به.

(د) اسم مجرور.

(هـ) صفة مجرورة.

(١٥ درجة)

١٣. هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يلي:

(أ) خبر منصوب.

(ب) فعل مضارع مجزوم.

(ج) لا الناهية.

(د) ظرف زمان منصوب.

(هـ) اسم مجرور بحرف جر.

(١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية:

"قرأنا الكتاب في القطار."

(٢٠ درجة)

### الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠ - ٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

١. اكتب قصة تختتمها بالكلمات التالية "وهذا جزاء المعروف."
٢. ما هي الصعوبات التي تواجه زملائك في الصف. اكتب مقالاً لمدونة المدرسة الالكترونية تناقش فيه مشاكل التلاميذ وتعرض فيه بعض الحلول.
٣. الثقافة العربية مليئة بشخصيات مشهورة. اختر شخصية أعجبتك من تلك الشخصيات وتحدث عن مزاياها وأسباب حبك لها.
٤. اكتب حوارًا بينك وبين صديق لك يخالفك في الرأي حول استخدام الهاتف المحمول.
٥. "في الصيف يسارع الناس إلى الجبال". اكتب موضوعاً يبدأ بتلك الجملة.
٦. اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية واصفًا المشهد وموضحاً الحدث الذي تراه وكذلك المشاعر الكامنة في الشخصيات.



Source: pexels.com

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.