



**Coimisiún na Scrúduithe Stáit  
State Examinations Commission  
LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2025**

امتحان شهادة الدراسة الثانوية

**ARABIC - ORDINARY LEVEL (400)**

اللغة العربية - المستوى العادي (٤٠٠ درجة)

**Tuesday 24 June - Morning 9.30 - 12.30**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Candidates are required to answer:**

1. **Part 1**, Reading Comprehension.
2. Answer any **four** of the nine questions set in **Part 2**, Literature.
3. **Part 3**, Language Usage/Grammar.
4. Write **one** of the listed compositions in **Part 4**, Continuous Writing/Composition.
5. See additional directions for candidates inside this front cover.

**تعليمات للممتحنين**

١. أجب عن أسئلة **الجزء الأول**.
٢. أجب عن أي أربعة أسئلة من مجموعة الأسئلة التسعة في **الجزء الثاني**.
- ٣ أجب عن أسئلة **الجزء الثالث** قواعد اللغة.
٤. اختر موضوع واحد من موضوعات التعبير المذكورة في **الجزء الرابع**.
٥. اقرأ التعليمات الإضافية للممتحنين داخل هذا الغلاف.

## **ADDITIONAL DIRECTIONS TO CANDIDATES**

- 1.** Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
- 2.** Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
- 3.** Under no circumstances should you write your name on the answer book.
- 4.** If you use more than one answer book, fasten the books together.

### **تعليمات للممتحنين**

- ١.** اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُرَوَّد به.
- ٢.** اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة.
- ٣.** لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
- ٤.** عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوية وبأحكام.

**لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات**

## الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### دور الشباب في بناء المجتمع

تعتبر فئة الشباب أهم الفئات التي تعمل على بناء وتنمية المجتمع. هي عموده الفقري الذي لا يمكن الاستغناء عنه. فهذا المفهوم يعبر عن خصائص تمثل أساساً في القوة والحيوية والطاقة والقدرة على التحمل، وعلى الإنتاج في فترة معينة من عمر الفرد.

في المعجم اللغوي العربي كلمة الشباب تعني الفتاء والحداثة. للشباب دور كبير في تنمية وبناء المجتمع، ولا يقتصر دورهم على مجال محدد، بل ينطاطع مع جميع المجالات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ومختلف قطاعات التنمية، فمن أهم مميزاتهم دورهم كقوة تغيير مجتمعية ما يأتي: الشباب هم الأكثر طموحاً في المجتمع، وعملية التغيير والتقدم لا تقف عند حدود بالنسبة لهم، فهم أساس التغيير والقوة القادرة على إحداثه، لذلك يجب أن يكون استقطاب طاقتهم وتوظيفها أولوية جميع المؤسسات والجماعات الاجتماعية التي تسعى للتغيير.

الشباب هم الفئة الأكثر تقبلاً للتغيير، وهم الأكثر استعداداً لقبول الجديد والتعامل معه، والإبداع فيه وهم الأقدر على التكيف بسهولة دون إرباك، مما يجعل دورهم أساسي في إحداث التغيير في مجتمعاتهم.

الحماس الفكري لدى الشباب والطاقة الجبارة التي يملكونها تساعدهم بشكل كبير نحو التقدم والحيوية في التفاعل مع مختلف المعطيات السياسية والاجتماعية المتغيرة.

الشباب قوة اجتماعية هائلة، ففي بعض البلدان هم أكثر الفئات عدداً، وهم بالطبع الأكثر نشاطاً، وبالتالي يمكنهم تغيير الكثير من خلال الاشتراك بأعمال التنمية المجتمعية في جميع المجالات، والمساهمة في إصلاحها والتأسيس للأجيال القادمة لتكون ظروفهم أفضل.

روح المبادرة لدى الشباب، والمنافسة الشريفة في الإبداع والابتكار تشجعهم على إطلاق أفكارهم وخلق مبادرات ومؤسسات وجمعيات في مختلف المجالات، وكلها تساهم في تنمية المجتمع حسب عملها.

دور الشباب في العمل التطوعي والخدمات العامة في المدن والريف والأحياء الشعبية على حد سواء، فمشاركتهم بالأعمال التطوعية المختلفة قادرة على بناء شخصياتهم وتقويتها، وتعزيز روح المواطنة لديهم، وتجعلهم يساهمون في مساعدة الآخرين ويقدمون لجتمعاتهم طاقتهم الإيجابية، وقوتهم في المجالات الصحيحة.

التعرف على الأمور المحلية التي تخص المجتمع الذي يعيشون به، والتعلم عنه، مما يمكنهم من تطويره وتنميته.

(أخذ هنا النص من موقع "موضوع" لشبين طقاطة بصرف دون أخذ موافقة مسابقة من المؤلف.)

اختر الإجابة الصحيحة من التي تلي كل فرع من ١-٤ وحدد رمزها:

١. تعتبر فئة الشباب...

(أ) رمزاً للقوة والحيوية والطاقة.

(ب) أساس المجتمع الحديث.

(ج) رمزاً للقوة والعنف والطاقة.

(د) أهم الفئات التي تعمل على تنمية الريف.

(٥ درجات)

٢. كلمة الشباب تعني...

(أ) النشاط والفتاء.

(ب) الفتاء والحداثة.

(ج) الحداثة والجدّ.

(د) التطوع والطموح.

(٥ درجات)

٣. دور الشباب كبير في...

(أ) تنمية وبناء الأسرة.

(ب) الزراعة والاقتصاد.

(ج) الابداع في الفنون.

(د) تنمية وبناء المجتمع.

(٥ درجات)

٤. الشباب هم أكثر الفئات...

(أ) نشاطاً.

(ب) كسلًا.

(ج) منافسةً.

(د) صدقًا.

(٥ درجات)

٥. حدد دور الشباب في المجتمع بأسلوبك الخاص بما يقارب ٤٠ كلمة معتمداً على أمثلة من النص  
أعلاه.  
(٣٠ درجة)

٦. هل لدور الشباب في المجتمع ميزات أخرى لم يذكرها الكاتب؟ اذكر ٣ ميزات أخرى بما يقارب  
٤٠ كلمة.  
(٣٠ درجة)

## الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

هناك ٩ أسئلة في هذا الجزء (الجزء الثاني). اختر ٤ أسئلة فقط وأجب عنها. يمكنك أن تختار الأسئلة الأربع من أي قسم من الأقسام التالية: القرآن الكريم، الشعر، الأدب المعاصر.

قال تعالى:

فَالْفَلَقَ  
٧٠  
فَالَّذِي أَتَبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَرِيعَةٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا

فَانطَّلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرُقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا

لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا  
٧١

قَالَ الَّمْ أَقْلُ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِنَ صَبَرًا  
٧٢

قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيَتْ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا  
٧٣

فَانطَّلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا عُلَمَاءَ فَقَتَلُوهُ وَقَالَ أَقْتَلْتَ نَفْسًا رَّكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ

لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا تُكْرًا  
٧٤

٧. (أ) أكتب ٥٠ كلمة عما جرى بين الخضر وموسى في الآيات الكريمة أعلاه. (٣٥ درجة)
٧. (ب) وضح بما يقارب ٥٠ كلمة معنى الآية الأخيرة (آية ٧٤). (٣٥ درجة)
٧. (ج) أكتب بما يقارب ٥٠ كلمة عن الصفات التي يجب أن يتخلی بها المؤمن معتقداً على الآيات الكريمة أعلاه. (٣٥ درجة)

## القسم الثاني: الشعر

قال الشاعر لسان الدين بن الخطيب:

يا زمان الوصل بالأندلس  
في الكري أو خلسة المختلس  
وبقلبي مسكن أنتم به  
لا أبالي شرقه من غربه  
تعتقوا عبدكم من كريه  
يتلاشى نفساً في نفس  
أفترضون عفاء الحبس  
وفؤاد الصب بالشوق يذوب  
ليس في الحب لمحبوب ذنوب  
في ضلوع قد براها وقلوب  
لم يرافق في ضعاف الأنس  
ويجازي البرّ منها والمسي

جادك الغيث إذا الغيث همی  
لم يكن وصلك إلا حلماً  
يا أهيل الحي من وادي الغضا  
ضاق عن وجدي بكم رحب الفضا  
فأعيدوا عهد أنس قد مضى  
واتقوا الله وأحيوا معرفة  
حبس القلب عليكم كرمًا  
إن يكن جار وخاب الأمل  
 فهو للنفس حبيب أول  
أمره معتمل متمثل  
حكم اللحظ بها فاحتكم  
ينصف المظلوم من ظلماً

٨. (أ) ما هي أهم ملامح الذكريات التي أشار إليها الشاعر في النص؟ اكتب ٥٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)
٨. (ب) صُف بما يقارب ٥٠ كلمة مشاعر الشاعر ومتنياته معتمداً على أمثلة من القصيدة. (٣٥ درجة)
٨. (ج) بيّن بما يقارب ٥٠ كلمة خصائص لغة الموشحات اللغوية والأدبية. (٣٥ درجة)

### القسم الثالث: الأدب المعاصر

"وفي ذات مشرق من أصباح الصيف مر بابن عمه إسماعيل وكان الأخير منهكًا يقلع الشتل ليغرسه في أماكن أخرى من أرض الساقية. ووقع نظر محجوب على شتلة صغيرة رماها إسماعيل بعيداً على أنها خلية من "الأضراس" لا تصلح. فالقطتها محجوب ونفض عنها التراب وقال لابن عمه ضاحكاً: "باكر ت Shawf دي تبقى تمرة زي العجب". وتبسّم إسماعيل في سخرية واستغرق في عمله. وعلى حافة الجدول وقرباً من الساقية شق محجوب حفرة صغيرة ووضع فيها "النخيلة" وواراها التراب وفتح لها الماء بعد أن تلا آيات من القرآن وردد في شيء من الخشوع: "بسم الله ولا حول ولا قوة إلا بالله" مثلاً يفعل أبوه كلما غرس شتلة أو حصد بنتاً. ولم ينس أن يصبّ في الحفرة قليلاً من ماء الإبريق الذي يتوضأ به أبوه تيمناً وتبركاً."

(نخلة على الجدول للطيب صالح)

٩. (أ) تكلم بما يقارب ٥٠ كلمة عن بعض عادات المجتمع الذي يعيش فيه محجوب معتمداً على أمثلة من النص أعلاه.  
(٣٥ درجة)

٩. (ب) كيف تبدو شخصية محجوب من خلال النص أعلاه؟ اكتب ٥٠ كلمة عن ذلك.  
(٣٥ درجة)

٩. (ج) تميّز لغة "نخلة على الجدول" بطبع ديني. اشرح في حوالي ٥٠ كلمة دور الإسلام في القصة.  
(٣٥ درجة)

### الجزء الثالث: قواعد اللغة العربية (٨٠ درجة)

١٠. املأ كل فراغ بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

- (يسقطُ- يسقطَ- يسقطُ)  
(لن.....المطر اليوم.)  
(الطالبان- الطالبتين- الطالب)  
(هذا.....كتبا الواجب.)  
(كتابا- كتابٍ- كتابٌ)  
(كم.....معك اليوم؟)  
(مهندسو- مهندسين- مهندسي)  
(رأيت.....الشركة.)  
(أغنية- أغنيةً- أغنيةً)  
(هـ) غنـي المـغني.....جمـيلة.)  
(١٥ درجة)

١١. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية وبين السبب:

- (أ) صديقه شاب لطيف.  
(ب) زار جميع المدارس في المدينة.  
(ج) لن ينجح المكارون.  
(د) هل هذه نحلة أم ذبابة؟  
(هـ) يا محمد أين كتابك؟  
(١٥ درجة)

١٢. اقرأ النص التالي، وأجب عما هو مطلوب منك فيما يليه:  
يذهب التلاميذ إلى المدرسة طلباً للعلم. ويدرسون بجدٍ واجتهاد للنجاح في امتحانات صعبة تؤهلهم  
إكمال دراستهم في الجامعة.

استخرج من النص أعلاه:

(أ) ضميراً في محل رفع فاعل.

(ب) مفعولاً لأجله.

(ج) ضميراً في محل نصب مفعول به.

(د) اسم مجرور.

(هـ) صفة مجرورة.

(١٥) درجة

١٣. هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يلي:

(أ) خبر منصوب.

(ب) فعل مضارع مجزوم.

(ج) لا الناهية.

(د) ظرف زمان منصوب.

(هـ) اسم مجرور بحرف جر.

(١٥) درجة

١٤. أعرّب الجملة التالية:

"قرأنا الكتاب في القطار."

(٢٠) درجة

## الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠ - ٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

١. أكتب قصة تختتمها بالكلمات التالية "وهذا جزء المعروف".
٢. ما هي الصعوبات التي تواجه زملائك في الصف. اكتب مقالاً لمدونة المدرسة الالكترونية تناقش فيه مشاكل التلاميذ وتعرض فيه بعض الحلول.
٣. الثقافة العربية مليئة بشخصيات مشهورة. اختر شخصية أعجبتك من تلك الشخصيات وتحدث عن مزاياها وأسباب حبك لها.
٤. اكتب حواراً بينك وبين صديق لك يخالفك في الرأي حول استخدام الهاتف المحمول.
٥. "في الصيف يسارع الناس إلى الجبال". اكتب موضوعاً يبدأ بتلك الجملة.
٦. اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية واصفاً المشهد وموضحاً الحدث الذي تراه وكذلك المشاعر الكامنة في الشخصيات.



Source: pexels.com

**There is no examination material on this page.**

There is no examination material on this page.

**There is no examination material on this page.**

**There is no examination material on this page.**

Leaving Certificate  
Examination Ordinary Level

**Arabic**

Tuesday 24 June  
Morning - 9.30 - 12.30