



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2025

امتحان شهادة الدراسة الثانوية

ARABIC – HIGHER LEVEL (400 marks)

اللغة العربية-المستوى الأعلى (٤٠٠ درجة)

Tuesday 24 June - Morning 9.30 - 12.30

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES - 2025

1. Answer **either Part 1**, Reading Comprehension.
2. Answer any **four** of the nine questions set in **Part 2**, Literature.
3. **Part 3**, Language Usage/Grammar.
4. Write **one** of the listed compositions in **Part 4**, Continuous Writing/Composition.
5. See additional directions for candidates inside this front cover.

تعليمات للممتحنين

١. أجب عن أسئلة **الجزء الأول**.
٢. أجب عن أي **أربعة** أسئلة من مجموعة الأسئلة التسعة في **الجزء الثاني**.
٣. أجب عن أسئلة **الجزء الثالث** قواعد اللغة.
٤. أكتب موضع واحد من موضوعات التعبير المذكورة في **الجزء الرابع**.
٥. اقرأ التعليمات الإضافية للممتحنين داخل هذا الغلاف.

ADDITIONAL DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
3. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
4. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للممتحنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تزود به.
٢. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة.
٣. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٤. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجابتك سوية وباحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تلوث البيئة

يعد تلوث البيئة من التحديات الخطيرة التي تواجه العالم اليوم والتي تستدعي تضافر الجهود للحد من آثاره السلبية. من أبرز أنواع التلوث البيئي ما يأتي:

تلות الهواء: يتلوث الهواء عندما يختلط بمواد ضارة كالكبريت والرصاص. وقد ينبع تلوث الهواء عن بعض الكوارث الطبيعية، مثل حرائق الغابات والبراكين، أو بسبب الأنشطة البشرية التي تنتج مواد ملوثة للبيئة، مثل الدخان الناتج عن حرق الوقود.

تلوث الماء: يقصد بتلوث الماء وصول بعض المواد الضارة إلى المسطحات المائية، بما في ذلك الأنهار، والبحيرات، والمجاول، فيصبح من الصعب استخدام الماء بطريقة آمنة، ومن الأمثلة على المواد التي تلوث المسطحات المائية: الكائنات الحية الدقيقة المسئبة للأمراض، والمواد المشعة، والنفايات العضوية القابلة للتلفيت، والمواد الكيميائية السامة والنفط.

التلوث الضوئي: يحدث نتيجة استخدام المفرط للأضواء الصناعية ليلاً، مما يؤثر على صحة البشر والحياة البرية. ويزيد استهلاك الطاقة.

التلوث الإشعاعي: ينبع عن تسرب المواد المشعة من محطات الطاقة النووية بطرق غير سلية أو استخدام الأسلحة النووية ومن أهم المخاطر الصحية الناتجة عن التلوث الإشعاعي معدل الإصابة بالأمراض. من الحلول المقترحة للحد من التلوث البيئي ما يأتي:

استبدال الوقود الأحفوري بمصادر الطاقة البديلة مثل طاقة الرياح، والطاقة الشمسية، والطاقة الحرارية الأرضية، وطاقة الأمواج.

استخدام السيارات التي تعمل بالكهرباء أو الطاقة الشمسية.

ترشيد استخدام وسائل التدفئة والتبريد في المنازل، والاستعاضة عنها بالمباني الموفقة للطاقة التي تعتمد على الاختيار الصحيح للموقع والتصميم والمواد العازلة.

ترشيد استخدام وسائل النقل والاستعاضة عنها بالمشي، أو الدرجات، أو تقاسم السيارات مع الأصدقاء. منع قطع الأشجار وتشجيع زراعة الأشجار.

إصدار القوانين التي تنظم العمليات الصناعية التي تطلق غازات ضارة بالبيئة، وتنظم طرق التخلص من الفضلات الصناعية.

الحد من كمية النفايات ومعالجتها بطرق صديقة للبيئة. منع الري الجائر الذي يؤدي إلى تدهور التربة. تجنب تفريغ المواد الخطيرة مثل الأدوية، وزيت المحركات، والدهان في المصادر المنزلية.

(أخذ هذا النص من موقع "موضوع" لشرين لإمتحان العاشر بتصنيف دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلف.)

اختر الإجابة الصحيحة من التي تلي كل فرع من ١-٤ وحدد رمزها:

١. تلوث البيئة تحدّي يواجه...

(أ) العالم.

(ب) أوروبا.

(ج) القارة الأمريكية.

(د) غابات الأمازون.

(٥ درجات)

٢. يتلوث الهواء عندما...

(أ) نستخدم وسائل التبريد في المنازل.

(ب) يختلط بهواء ضارة كالكبريت والرصاص.

(ج) تفرغ المواد الخطيرة في مصارف المنازل.

(د) نستخدم الأضواء الصناعية ليلاً.

(٥ درجات)

٣. التلوث الضوئي...

(أ) يزيد استهلاك الغاز.

(ب) يؤثر على طبقة الأوزون.

(ج) يزيد استهلاك الطاقة.

(د) يسبب الأمراض.

(٥ درجات)

٤. استخدام السيارات التي تعمل بالكهرباء...

(أ) يحدّ من تلوث المياه.

(ب) يساعد على الحد من التلوث الإشعاعي.

(ج) من الحلول المقترحة للحد من التلوث البيئي.

(د) أفضل من المشي.

(٥ درجات)

٥. تكلم بما يقارب ٤٠ كلمة عن أنواع التلوث البيئي وخطورته مستنداً على المعلومات الواردة في النص أعلاه.
(٣٠ درجة)

٦. يعرض النص حلولاً للحد من التلوث البيئي. هل هناك حلول أخرى في رأيك؟ ما هي؟ تكلم عن ذلك بما يقارب ٤٠ كلمة.
(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

هناك ٩ أسئلة في هذا الجزء (الجزء الثاني). اختر ٤ أسئلة فقط وأجب عنها. يمكنك أن تختار الأسئلة الأربع من أي قسم من الأقسام التالية: القرآن الكريم، الشعر، الأدب المعاصر.

القسم الأول: القرآن الكريم

قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِيَ صَبْرًا ٦٧

وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحَطِّبِهِ خُبْرًا ٦٨

قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ
أَمْرًا ٦٩

قَالَ فَإِنِّي أَتَبْعَثُنَّكَ فَلَا تَسْتَلِنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ٧٠

فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرِقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا

لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ٧١

قَالَ أَلَمْ أَقْلِ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِيَ صَبْرًا ٧٢

قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيَتْ وَلَا تُزْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ٧٣

٧. (أ) لخص بما يقارب ٥٠ كلمة الآيات الكريمة أعلاه بأسلوبك الخاص. (٣٥ درجة)

٧. (ب) أكمل بأسلوبك الخاص قصة سيدنا موسى والخضر في سورة الكهف بما يقارب ٥٠ كلمة.

(٣٥ درجة)

٧. (ج) لماذا برأيك تكررت كلمة صبراً أكثر من مرة في الآيات الكريمة أعلاه؟ أكتب ٥٠ كلمة عن ذلك مبيئاً وظيفة هذا التكرار مستعيناً بأمثلة من النص.

(٣٥ درجة)

القسم الثاني: الشعر

قال الشاعر زهير بن أبي سلمى في الحكم:

ثمانين حوالاً- لا أبا لك- يسأ
ولكنني عن علم ما في عدِّ عِمِّ
تمته ومن تخطئ يُعمر في هرم
يضرس بأنياب ويوطأ بمنسِّم
يفره ومن لا يتق الشتم يشتم
وإن يرق أسباب السماء بسلم
يُكن حمده ذمَاً عليه ويندم
يطيع العوالي ركبت كلَّ لهدم
بهدم ومن لا يظلم الناس يظلم
ومن لا يكرم نفسه لا يكرم
وإن خالها تخفي على الناس تعلم
زيادته أو نقصه في التكلم
فلم يبق إلا صورة اللحم والدم

سُئِّلَتْ تَكَالِيفُ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعْشُ
وَأَعْلَمُ مَا فِي الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَه
رَأَيْتُ الْمَنَابِيَا خَبْطَ عَشَوَاءَ مِنْ تِصْبِّ
وَمَنْ لَا يُصَانِعُ فِي أَمْوَالِ كَثِيرَةِ
وَمَنْ يَجْعَلُ الْمَعْرُوفَ مِنْ دُونِ عَرْضِهِ
وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ الْمَنَابِيَا يَنْلَهُ
وَمَنْ يَجْعَلُ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ
وَمَنْ يَعْصِ أَطْرَافَ الزَّجَاجِ فَإِنَّهُ
وَمَنْ لَمْ يَذْدِدْ عَنْ حَوْضِهِ بِسَلَاحِهِ
وَمَنْ يَغْتَرِبُ يَحْسَبُ غَدُواً صَدِيقَهُ
وَمَمْهَا تَكُنْ عِنْدَ امْرَئٍ مِنْ خَلِيقَهُ
وَكَائِنٌ تَرَى مِنْ صَامِتٍ لَكَ مَعْجَبٌ
لِسَانِ الْفَتِيْنِ نَصْفٌ، وَنَصْفٌ فَوَادِهِ

٨. (أ) أكتب حوالي ٥٠ كلمة عن ٥ حكم من النص وتكلم عن أهميتها في الحياة. (٣٥ درجة)
٨. (ب) صُفِّ شخصية الشاعر من خلال قصيده وادعم ذلك من خلال أمثلة من الأبيات أعلاه. اكتب ٥٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)
٨. (ج) كيف يثبت لك شعر زهير بن أبي سلمى أنه رجل حكيم وصادق. أكتب ٥٠ كلمة عن ذلك؟ (٣٥ درجة)

القسم الثالث: الأدب المعاصر

وكان الرجل سعيداً بهذا البصيص الضئيل وكان يخدع نفسه ويظن أنه من المبصرين ولكن ذلك لم يكن يمنعه من أن يعتمد في طريقه إلى الكتاب وإلى البيت على إثنين من تلاميذه يبسط ذراعيه على كتفي كل واحد منها ويشي الثلاثة في الطريق هكذا! قد أخذوها على المارة حتى إنهم ليتتحققون لهم عنها. وكان منظر سيدنا عجباً في طريقه إلى الكتاب وإلى البيت صباحاً ومساءً. كان ضخماً بادنا وكانت دفتيره تزيد في ضخامتها. وكان كما قدمنا يبسط ذراعيه على كتفي رفيقيه. وكانوا ثلاثة يمشون وإنهم ليضربون الأرض بأقدامهم ضرباً. وكان سيدنا يتخير من تلاميذه لهذه المهمة أنجهم وأحسنهم صوتاً. ذلك أنه كان يحب الغناء وكان يحب أن يعلم تلاميذه الغناء وكان يتخير الطريق لهذا الدرس. فكان يعني وياخذ رفيقيه بصاحبه حيناً والاستماع له حيناً آخر أو يأخذ واحداً منها بالغناء على أن يصاحبه هو والرفيق الآخر. وكان سيدنا لا يعني بصوته ولسانه وحدتها وإنما يعني برأسه وبذرنه أيضاً. فكان رأسه يهبط ويصعد وكان رأسه يلتفت يميناً وشمالاً. وكان سيدنا يعني بيديه أيضاً. فكان يوقع الأنغام على صدر رفيقه بأسابيعه. وكان سيدنا يعجبه "الدور" أحياناً ويبرى أن المشي لا يلائم فيقف حتى يتهي. وأبدع من هذا كله أن سيدنا كان يرى صوتاً جميلاً وما يظن صاحبنا أن الله خلق صوتاً أقبح من صوته. وماقرأ صاحبنا قول الله عز وجل: "إن انكر الأصوات لصوت الحمير". إلا ذكر سيدنا وهو يوقع أبياتاً من "البردة" في طريقه إلى الجامع منطلاقاً لصلاة الظهر أو في طريقه إلى البيت منتصراً من الكتاب. يرى صاحبنا نفسه كما قدمنا جالساً على الأرض يبعث بالنعال من حوله وسيدنا يقرئه سورة الرحمن ولكنه لا يذكر أكان يقرأها بادئاً أم معيناً.

(الآم" لطه حسين، الجزء الأول، بيروت)

٩.(أ) بين طه حسين أنه ليس راضياً عن سلوك معلمه. أين يظهر هذا؟ ووضح البديل الصحيح كما تراه أنت؟ اكتب حوالي ٥٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)

٩. (ب) حل أسلوب طه حسين في النص السابق بما يقارب ٥٠ كلمة. (٣٥ درجة)

٩. (ج) اكتب ٥٠ كلمة تذكر فيها طبيعة الحياة التي عاشها الصبي في الكتاب. (٣٥ درجة)

الجزء الثالث: قواعد اللغة العربية (٨٠ درجة)

١٠. املأ كل فراغ بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

(أ) يوجد في القرية.....كثيرة للاستراحة. (جمع تكسير)

(ب) عدت إلى العمل.....(ظرف زمان)

(ج) أتم لن.....الكتاب. (فعل مضارع)

(د) يسافر أخي مع.....إلى فرنسا. (اسم من الأسماء الخمسة)

(ه) يدرس الولد.....في العلم. (مفعول لأجله)

(١٥ درجة)

١١. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية وبين السبب:

(أ) لن تسافر المدراس قبل العطلة الصيفية.

(ب) قل الحقيقة.

(ج) أتنوّق كل يوم مأكولات جديدة.

(د) قبل الأستاذ الطلابات.

(ه) يا أحمد، ماذا تفعل هنا؟

(١٥ درجة)

١٢. اقرأ النص التالي، وأجب عما هو مطلوب منك فيما يليه:

منصور: "أريد أن أشتري جهاز تلفزيون من فضلك." البائعة (تبتسم): "عندنااليوم عرض مغٍ على حقائب السفر. مثلاً نبيع هذه الحقائب السوداء بسعر الجملة. ولكن يجب أن تسع لأن هذا العرض المغرٍ موجود لثلاثة شهور فقط." منصور: "أشكرك. أنا لا أريد حقيقة سفر. عندي في البيت تسع حقائب سفر. أنا أريد أن أشتري جهاز تلفزيون."

استخرج من النص أعلاه:

(أ) فعل مضارع منصوب.

(ب) شبه جملة في محل رفع خبر المبتدأ.

(ج) ضمير متصل في محل نصب مفعول به.

(د) ظرف زمان.

(ه) مضارف إليه مجرور.

(١٥ درجة)

١٣. هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يلي:

(أ) فعل ماض مبني على السكون.

(ب) فعل متعد لمفعولين.

(ج) شبه جملة في محل رفع خبر.

(د) أداة شرط غير جازمة.

(ه) اسم منصوب بالألف.

١٤. أعرّب الجملة التالية:

"المحاسبون ذهبوا إلى المكتب مشرق الشمس."

(٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠ - ٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

١. صف رحلة قمت بها في الريف وبين ما كان لها أثر في نفسك.
٢. يجب على الإنسان أن يكون عادلاً من أجل خير المجتمع. اكتب قصة تناسب هذا القول.
٣. اكتب عن مشكلة حدثت لك في نادي الرياضة ثم الحل والنتيجة ووضح ذلك.
٤. هل تجد تعدد التطبيقات في الهاتف الخليوي مفيدة أم مزعجة؟ بين رأيك في ذلك.
٥. اكتب رسالة لصديقك تبدأها بالقول التالي: "من جد وجد."
٦. اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية واصفاً المشهد وموضحاً الحدث الذي تراه وكذلك المشاعر الكامنة في الشخصيات.



Source: pexels.com

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.

Leaving Certificate Examination – Higher Level

Arabic

Tuesday 24 June

Morning 9.30 - 12.30