



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION 2025

امتحان شهادة الدراسة الثانوية

ARABIC – HIGHER LEVEL (400 marks)

اللغة العربية-المستوى الأعلى (٤٠٠ درجة)

Tuesday 24 June - Morning 9.30 - 12.30

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES - 2025

1. Answer **either** Part 1, Reading Comprehension.
2. Answer any **four** of the nine questions set in **Part 2**, Literature.
3. **Part 3**, Language Usage/Grammar.
4. Write **one** of the listed compositions in **Part 4**, Continuous Writing/Composition.
5. See additional directions for candidates inside this front cover.

تعليمات للمُمتَحِنين

١. أجب عن أسئلة الجزء الأول.
٢. أجب عن أي أربعة أسئلة من مجموعة الأسئلة التسعة في الجزء الثاني.
٣. أجب عن أسئلة الجزء الثالث قواعد اللغة.
٤. أكتب موضوع واحد من موضوعات التعبير المذكورة في الجزء الرابع.
٥. اقرأ التعليمات الإضافية للممتحنين داخل هذا الغلاف.

ADDITIONAL DIRECTIONS TO CANDIDATES

1. Read these directions and then write your **exam number** in the box on the answer book provided.
2. Write all your answers in the answer book. **Do not answer on the question paper.**
3. Under no circumstances should you write your name on the answer book.
4. If you use more than one answer book, fasten the books together.

تعليمات للمُمتَحِنين

١. اقرأ هذه التعليمات ثم اكتب رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات الذي تُزوّد به.
٢. اكتب إجابتك في دفتر الإجابات. لا تكتب إجابتك في ورقة الأسئلة.
٣. لا تكتب اسمك في دفتر الإجابات في أي حالٍ من الأحوال.
٤. عند استخدامك أكثر من دفتر إجابات واحد، اربط جميع دفاتر إجاباتك سوياً وبإحكام.

لا تنس كتابة رقمك الامتحاني الخاص في الصندوق على دفتر الإجابات

الجزء الأول (٨٠ درجة)

اقرأ النص التالي بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تلوث البيئة

يعد تلوث البيئة من التحديات الخطيرة التي تواجه العالم اليوم والتي تستدعي تضافر الجهود للحد من آثاره السلبية. من أبرز أنواع التلوث البيئي ما يأتي:

تلوث الهواء: يتلوث الهواء عندما يختلط بمواد ضارة كالكبريت والرصاص. وقد ينتج تلوث الهواء عن بعض الكوارث الطبيعية، مثل حرائق الغابات والبراكين، أو بسبب الأنشطة البشرية التي تنتج مواد ملوثة للبيئة، مثل الدخان الناتج عن حرق الوقود.

تلوث الماء: يقصد بتلوث الماء وصول بعض المواد الضارة إلى المسطحات المائية، بما في ذلك الأنهار، والمحيطات، والبحيرات، والجداول، فيصبح من الصعب استخدام الماء بطريقة آمنة، ومن الأمثلة على المواد التي تلوث المسطحات المائية: الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض، والمواد المشعة، والنفايات العضوية القابلة للتفتت، والمواد الكيميائية السامة والنفط.

التلوث الضوئي: يحدث نتيجة الاستخدام المفرط للأضواء الصناعية ليلاً، مما يؤثر على صحة البشر والحياة البرية. ويزيد استهلاك الطاقة.

التلوث الإشعاعي: ينتج عن تسرب المواد المشعة من محطات الطاقة النووية بطرق غير سليمة أو استخدام الأسلحة النووية ومن أهم المخاطر الصحية الناتجة عن التلوث الإشعاعي معدل الإصابة بالأمراض. من الحلول المقترحة للحد من التلوث البيئي ما يأتي:

استبدال الوقود الأحفوري بمصادر الطاقة البديلة مثل طاقة الرياح، والطاقة الشمسية، والطاقة الحرارية الأرضية، وطاقة الأمواج.

استخدام السيارات التي تعمل بالكهرباء أو الطاقة الشمسية.

ترشيد استخدام وسائل التدفئة والتبريد في المنازل، والاستعاضة عنها بالمباني الموفرة للطاقة التي تعتمد على الاختيار الصحيح للموقع والتصميم والمواد العازلة.

ترشيد استخدام وسائل النقل والاستعاضة عنها بالمشي، أو الدراجات، أو تقاسم السيارات مع الأصدقاء. منع قطع الأشجار وتشجيع زراعة الأشجار.

إصدار القوانين التي تنظم العمليات الصناعية التي تطلق غازات ضارة بالبيئة، وتنظم طرق التخلص من الفضلات الصناعية.

الحد من كمية النفايات ومعالجتها بطرق صديقة للبيئة. منع الري الجائر الذي يؤدي إلى تدهور التربة. تجنب تفريغ المواد الخطيرة مثل الأدوية، وزيت المحركات، والدهان في المصارف المنزلية.

(أخذ هذا النص من موقع "موضوع" لشيرين لايهاب العاصي بصرف دون أخذ موافقة مسبقة من المؤلف.)

اختر الإجابة الصحيحة من التي تلي كل فرع من ١-٤ وحدد رمزها:

١. تلوث البيئة تحدّي يواجه...

(أ) العالم.

(ب) أوروبا.

(ج) القارة الأمريكية.

(د) غابات الأمازون.

(٥ درجات)

٢. يتلوث الهواء عندما...

(أ) نستخدم وسائل التبريد في المنازل.

(ب) يختلط بمواد ضارة كالكبريت والرصاص.

(ج) نفرغ المواد الخطيرة في مصارف المنازل.

(د) نستخدم الأضواء الصناعية ليلاً.

(٥ درجات)

٣. التلوث الضوئي...

- (أ) يزيد استهلاك الغاز.
 - (ب) يؤثر على طبقة الأوزون.
 - (ج) يزيد استهلاك الطاقة.
 - (د) يسبب الأمراض.
- (٥ درجات)

٤. استخدام السيارات التي تعمل بالكهرباء...

- (أ) يحد من تلوث المياه.
 - (ب) يساعد على الحد من التلوث الإشعاعي.
 - (ج) من الحلول المقترحة للحد من التلوث البيئي.
 - (د) أفضل من المشي.
- (٥ درجات)

٥. تكلم بما يقارب ٤٠ كلمة عن أنواع التلوث البيئي وخطورته مستنداً على المعلومات الواردة في النص أعلاه.

(٣٠ درجة)

٦. يعرض النص حلولاً للحد من التلوث البيئي. هل هناك حلول أخرى في رأيك؟ ما هي؟ تكلم عن ذلك بما يقارب ٤٠ كلمة.

(٣٠ درجة)

الجزء الثاني (١٤٠ درجة)

هناك ٩ أسئلة في هذا الجزء (الجزء الثاني). اختر ٤ أسئلة فقط وأجب عنها. يمكنك أن تختار الأسئلة الأربعة من أي قسم من الأقسام التالية: القرآن الكريم، الشعر، الأدب المعاصر.

القسم الأول: القرآن الكريم

قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾

وَكَيفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾

قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾

قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَن شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾

فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٧١﴾

قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٢﴾

قَالَ لَا تَأْخُذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴿٧٣﴾

٧. (أ) لخص بما يقارب ٥٠ كلمة الآيات الكريمة أعلاه بأسلوبك الخاص. (٣٥ درجة)

٧. (ب) أكمل بأسلوبك الخاص قصة سيدنا موسى والخضر في سورة الكهف بما يقارب ٥٠ كلمة.

(٣٥ درجة)

٧. (ج) لماذا برأيك تكررت كلمة صبرًا أكثر من مرة في الآيات الكريمة أعلاه؟ اكتب ٥٠ كلمة عن ذلك مبينًا وظيفة هذا التكرار مستعينًا بأمثلة من النص.

(٣٥ درجة)

القسم الثاني: الشعر

قال الشاعر زهير بن أبي سلمى في الحكم:

سَمْتُ تَكْلِيفَ الْحَيَاةِ وَمَنْ يَعِشْ
وَأَعْلَمَ مَا فِي الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ
رَأَيْتُ الْمَنَايَا خَبَطَ عَشْوَاءَ مَنْ تَصِيبُ
وَمَنْ لَا يُصَانِعُ فِي أُمُورٍ كَثِيرَةٍ
وَمَنْ يَجْعَلُ الْمَعْرُوفَ مِنْ دُونِ عَرْضِهِ
وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ الْمَنَايَا يَنْلَنَهُ
وَمَنْ يَجْعَلُ الْمَعْرُوفَ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ
وَمَنْ يَعْصِ أَطْرَافَ الزَّجَاجِ فَإِنَّهُ
وَمَنْ لَمْ يَذْدُ عَنْ حَوْضِهِ بِسِلَاحِهِ
وَمَنْ يَغْتَرِبُ يَحْسِبُ غَدَوًا صَدِيقَهُ
وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئٍ مِنْ خَلِيقَةٍ
وَكَائِنْ تَرَى مِنْ صَامِتٍ لَكَ مَعْجَبٍ
لِسَانَ الْفَتَى نَصَفَ، وَنَصَفَ فَوَادِهِ
فَلَمْ يَبْقَ إِلَّا صُورَةُ اللَّحْمِ وَالْدَمِ

٨. (أ) اكتب حوالي ٥٠ كلمة عن ٥ حكم من النص وتكلم عن أهميتها في الحياة. (٣٥ درجة)

٨. (ب) صف شخصية الشاعر من خلال قصيدته وادعم ذلك من خلال أمثلة من الأبيات أعلاه. اكتب ٥٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)

٨. (ج) كيف يثبت لك شعر زهير بن أبي سلمى أنه رجل حكيم وصادق. اكتب ٥٠ كلمة عن ذلك؟ (٣٥ درجة)

القسم الثالث: الأدب المعاصر

وكان الرجل سعيدًا بهذا البصيص الضئيل وكان يخدع نفسه ويظن أنه من المبصرين ولكن ذلك لم يكن يمنعه من أن يعتمد في طريقه إلى الكتاب وإلى البيت على إثنين من تلاميذه يبسط ذراعيه على كتفي كل واحد منهما ويمشي الثلاثة في الطريق هكذا! قد أخذوها على المارة حتى إنهم ليتنحون لهم عنها. وكان منظر سيدنا عجبًا في طريقه إلى الكتاب وإلى البيت صباحًا ومساءً. كان ضخماً بادئاً وكانت دفتيه تزيد في ضخامته. وكان كما قدمنا يبسط ذراعيه على كتفي رفيقيه. وكانوا ثلاثتهم يمشون وإنهم ليضربون الأرض بأقدامهم ضرباً. وكان سيدنا يتخير من تلامذته لهذه المهمة أنجبهم وأحسنهم صوتاً. ذلك أنه كان يحب الغناء وكان يحب أن يعلم تلاميذه الغناء وكان يتخير الطريق لهذا الدرس. فكان يغني ويأخذ رفيقيه بمصاحبته حيناً والاستماع له حيناً آخر أو يأخذ واحداً منهما بالغناء على أن يصاحبه هو والرفيق الآخر. وكان سيدنا لا يغني بصوته ولسانه وحدهما وإنما يغني برأسه وبدنه أيضاً. فكان رأسه يهبط ويصعد وكان رأسه يلتفت يميناً وشمالاً. وكان سيدنا يغني بيديه أيضاً. فكان يوقع الأنغام على صدر رفيقه بأصابعه. وكان سيدنا يعجبه "الدور" أحياناً ويرى أن المشي لا يلائمه فيقف حتى يتمه. وأبدع من هذا كله أن سيدنا كان يرى صوتاً جميلاً وما يظن صاحبنا أن الله خلق صوتاً أقبح من صوته. وما قرأ صاحبنا قول الله عز وجل: "إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". إلا ذكر سيدنا وهو يوقع أبياتاً من "البردة" في طريقه إلى الجامع منطلقاً لصلاة الظهر أو في طريقه إلى البيت منصرفاً من الكتاب. يرى صاحبنا نفسه كما قدمنا جالساً على الأرض يعبث بالنعال من حوله وسيدنا يقرئه سورة الرحمن ولكنه لا يذكر أكان يقرأها بادئاً أم معيداً.

(٣) الأيام "لطف حسين، الجزء الأول، بيروت)

٩. (أ) بين طه حسين أنه ليس راضياً عن سلوك معلمه. أين يظهر هذا؟ وضح البديل الصحيح كما تراه أنت؟ اكتب حوالي ٥٠ كلمة عن ذلك. (٣٥ درجة)

٩. (ب) حلل أسلوب طه حسين في النص السابق بما يقارب ٥٠ كلمة. (٣٥ درجة)

٩. (ج) اكتب ٥٠ كلمة تذكر فيها طبيعة الحياة التي عاشها الصبي في الكتاب. (٣٥ درجة)

الجزء الثالث: قواعد اللغة العربية (٨٠ درجة)

١٠. املأ كل فراغ بما هو مطلوب منك بين الأقواس:

(أ) يوجد في القرية.....كثيرة للاستراحة. (جمع تكسير)

(ب) عدت إلى العمل.....(ظرف زمان)

(ج) أنتم لن.....الكتاب. (فعل مضارع)

(د) يسافر أخي مع.....إلى فرنسا. (اسم من الأسماء الخمسة)

(هـ) يدرس الولد.....في العلم. (مفعول لأجله)

(١٥ درجة)

١١. اضبط بالشكل آخر ما تحته خط في الجمل التالية وبيّن السبب:

(أ) لن تسافر المدرسات قبل العطلة الصيفية.

(ب) قل الحقيقة.

(ج) أأندوق كل يوم مأكولات جديدة.

(د) قابل الأستاذ الطالبات.

(هـ) يا أحمد، ماذا تفعل هنا؟

(١٥ درجة)

١٢. اقرأ النص التالي، وأجب عما هو مطلوب منك فيما يليه:

منصور: "أريد أن أشتري جهاز تلفزيون من فضلك." البائعة (تبتسم): "عندنا اليوم عرض مغرٍ على حقائب السفر. مثلاً نبيع هذه الحقائب السوداء بسعر الجملة. ولكن يجب أن تسرع لأن هذا العرض المغربي موجود لثلاثة شهور فقط." منصور: "أشكرك. أنا لا أريد حقيبة سفر. عندي في البيت تسع حقائب سفر. أنا أريد أن أشتري جهاز تلفزيون."

استخرج من النص أعلاه:

(أ) فعل مضارع منصوب.

(ب) شبه جملة في محل رفع خبر المبتدأ.

(ج) ضمير متصل في محل نصب مفعول به.

(د) ظرف زمان.

(هـ) مضاف إليه مجرور. (١٥ درجة)

١٣. هات جملة واحدة مفيدة لكل مما يلي:

(أ) فعل ماض مبني على السكون.

(ب) فعل متعد لمفعولين.

(ج) شبه جملة في محل رفع خبر.

(د) أداة شرط غير جازمة.

(هـ) اسم منصوب بالألف. (١٥ درجة)

١٤. أعرب الجملة التالية:

"المحاسبون ذهبوا إلى المكتب مشرق الشمس." (٢٠ درجة)

الجزء الرابع (١٠٠ درجة)

١٥. اكتب ما بين ٣٠٠-٤٠٠ كلمة في أحد الموضوعات التالية مع مراعاة الاستخدام السليم لعلامات الترقيم، والإملاء، والخط:

١. صف رحلة قمت بها في الريف وبين ما كان لها أثر في نفسك.
٢. يجب على الإنسان أن يكون عادلاً من أجل خير المجتمع. اكتب قصة تناسب هذا القول.
٣. اكتب عن مشكلة حدثت لك في نادي الرياضة ثم الحل والنتيجة ووضح ذلك.
٤. هل تجد تعدد التطبيقات في الهاتف الخليوي مفيدة أم مزعجة؟ بين رأيك في ذلك.
٥. اكتب رسالة لصديقك تبدأها بالقول التالي: "من جدّ وجد."
٦. اكتب بالطريقة التي ترغب فيها مستخدماً عناصر الصورة في الصفحة التالية واصفًا المشهد وموضحًا الحدث الذي تراه وكذلك المشاعر الكامنة في الشخصيات.



Source: pexels.com

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.

There is no examination material on this page.

Leaving Certificate Examination – Higher Level

Arabic

Tuesday 24 June

Morning 9.30 - 12.30