



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An Teastas Sóisearach 2019

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Eolaíocht

Leibhéal Comónta

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Treoirlínte do Scrúdaitheoirí

1. In go leor cásanna ní thugtar ach príomhfhrásaí sa scéim mharcála. Tá faisnéis agus smaointe sna pointí seo a chaithfidh a bheith i bhfreagra an iarrthóra chun na marcanna sannta a thuilleamh.
2. Níl na tuairiscí, modhanna ná sainmhínithe i scéim mharcála uileghabhálach agus is féidir glacadh le freagraí malartacha eile atá bailí.
3. Is malairtí iad na focail, nathanna nó abairtí a gcuirtear soladas (/) eatarthu agus an glacadh céanna le haon cheann acu maidir le pointe ar leith. Tabhair ar aird, áfach, nach mór focail, leaganacha cainte nó frásaí a úsáid i gceart i gcomhthéacs.
4. **Freagraí cealaithe nó athráite**
 - a. Má thugtar freagra gearr, má chuirtear freagra ar ceal agus má thugtar freagra eile, glactar leis an gcealú agus bronnar marcanna ar an leagan neamhcealaithe.
 - b. Má thugtar níos mó ná an líon freagraí neamhcealaithe a theastaíonn, cuireann freagraí breise míchearta na marcanna a bronnadh ar fhreagraí cearta ar ceal. (Tabharfar samplaí de seo i rith na comhdhála marcála.)
 - c. Má chuirtear ar ceal an t-aon fhreagra a thugtar, déan neamhaird den chealú agus marcáil an freagra mar is gnáth.
5. **Marc nialas a thaifeadadh agus “Gan Fhreagra” (NR) a thaifeadadh**

Níor cheart nialas a thaifeadadh ach amháin nuair a rinne an t-iarrthóir iarracht an cheist a fhreagairt ach nach bhfuil marcanna tuillte aige.

Mura ndéanann an t-iarrthóir iarracht ceist (nó cuid de cheist) a fhreagairt ba cheart do scrúdaitheoirí NR a thaifeadadh.
6. **An scéim mharcála a chur i bhfeidhm**

Cuir an scéim mharcála i bhfeidhm mar a aontaíodh i ngach cás.
7. **Anótáil leictreonach freagraí**

Ba cheart go gcuirfeadh anótálacha ar chumas do Scrúdaitheoir Comhairleach an marc a bhronn tú a thuiscint. Táthar ag súil go ndéanfaidh scrúdaitheoirí anótáil ar chodanna de fhreagraí mar a threoraítear ag an gcomhdháil mharcála. (Féach **Eolaíocht SS 2019 – Anótálacha** thíos.)

Eolaíocht SS 2019 – Anótálacha

Siombail	Ainmnigh	Úsáid
#	Hais (Réalta)	Le tabhairt faoi deara
✗	Crosáil	Eilimint mhícheart
✓	Tic	Eilimint cheart
[	Lúbín Chlé	Chun ceann de roinnt iarrachtaí ar fhreagra a shainaithint agus a dheighilt
]	Lúbín Dheis	
	Líne chorrach chothrománach (earráid)	Earráid
	Líne chorrach cheartingearach (leathanach breise)	Leathanach breise (ag íochtar an leathanaigh)

8. Bónas don Ghaeilge

Tabharfar marcanna bónais ag ráta 10% de na marcanna a ghnóthaítear in S26T d'iarrthóir a fhreagraíonn na ceisteanna S26T go léir trí Ghaeilge agus a ghnóthaíonn 75% nó níos lú ná de na marcanna iomlána atá ar fáil in S26T (i.e. 270 marc nó níos lú). Agus an bónas sin á ríomh stántar síos, ní suas, deachúlacha i gcónaí, m.sh. athraíonn 4.5 go 4; athraíonn 4.9 go 4, etc. Níl aon bhónas i gceist leis an Tasc Measúnachta. Féach thíos maidir le nuair a bhronntar níos mó ná 270 marc ar iarrthóir in S26T.

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge – Eolaíocht SS 2019

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

Ba chóir marcanna de réir an ghnáthrata a bhronnadh ar iarrthóirí nach ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin a **shlánú síos**.

Tábla 360 @ 10%

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 360 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 10% gnáthrata an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthrata i gcás 270 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
271 - 273	26
274 - 276	25
277 - 280	24
281 - 283	23
284 - 286	22
287 - 290	21
291 - 293	20
294 - 296	19
297 - 300	18
301 - 303	17
304 - 306	16
307 - 310	15
311 - 313	14
314 - 316	13

Bunmharc	Marc Bónais
317 - 320	12
321 - 323	11
324 - 326	10
327 - 330	9
331 - 333	8
334 - 336	7
337 - 340	6
341 - 343	5
344 - 346	4
347 - 350	3
351 - 353	2
354 - 356	1
357 - 360	0

Scéim Mharcála Eolaíocht SS 2019

S26 Roinn A

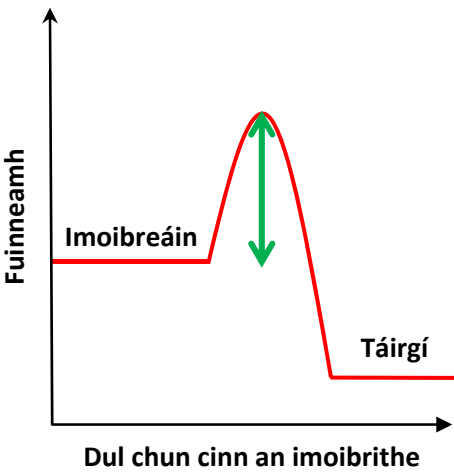
C1			Marcanna	
(a)	Núicléas		3	9
	Cíteaplasma		3	
	(Cill) scannán		3	
(b)	Núicléas		3	
(c)	Micreascóp		3	

C2			Marcanna	
(a)	64		3	
(b)	2		3	6
	<u>Aonaid:</u> g/cm ³		3	
(c)	C		3	6
	<u>Fáth:</u> titeann sé síos níos mó / an ceann is ísle / ag an íochtar		3	

C3					Marcanna
(a)	2		3	12	
	3		3		
	1		3		
	4		3		
(b)	Aon fhreagra bailí, e.g. na sconnáí a chasadh as, sruthlú a laghdú				3

C4				Marcanna
(a)	1		1	3
	4		1	
	4		1	
(b)	Líon cothrom de gach cineál adaimh ar an dá thaobh			6
(c)	Aon fhreagra bailí, e.g. níor foirmíodh aon substaint nua in athrú fisiceach			6

C5				Marcanna	
(a)	Triúr			3	
(b)	Fulaingíonn an leanbh (i.e. 10)			3	
(c)	Saintréith	Tá faoi riail ghéiniteach	Níl sé faoi riail ghéiniteach		
	Dath na súl	✓		3	6
	Conas rothaíocht ar rothar		✓	3	
(d)	Ocsaigin a iompar			3	

C6		Marcanna
(a)	Oráiste meitile / litmeas / táscaire uilíoch etc.	3
(b)	Dearg / dearg / dearg, oráiste, buí [dath ceart – nasctha le (a)]	3
(c)	Seacht	3
(d)	Eisiteirmeach	3
(e)	An fad ingearach ceart taispeánta idir fuinneamh imoibreán agus uasfhuinneamh 	3

C7		Marcanna
(a)	Stopuaireadóir / uaineadóir	3
(b)	2.5	3
(c)	Stoptha / luas nialas	3
(d)	Ó A go B: níl an líne chomh géar (fána níos lú) / fad níos lú in am níos mó [glac leis an gcoinbhéarta ó C go D]	3
(e)	Chas sé ar ais / d'fhill sé	3

C8		Marcanna
(a)	Aon ghníomhaíocht bhailí e.g. breoslaí iontaise a dhó (breosla iontaise ainmnithe) / dífhoraoisiú	3
(b)	Aon iarmhairt bhailí e.g. tuile / creimeadh / cailteanas gnáthóg	3
(c)	Aon oiriúint bhailí e.g. bán / saill faoin gcráiceann / fionnadh / crúba leathana / crúcaí / fiacra	3
(d)	Laghdóidh sé	3
(e)	Reo	3

C9			Marcanna	
(a)	A Béal		2	6
	B Traicé		2	
	C Scamhóg		2	
(b)	• Crapann an scairt / Íslíonn an scairt • Crapann na matáin idireasnacha / ardaíonn creat na n-easnacha • Laghdaíonn an brú sna scamhóga • Méadaíonn na scamhóga • Tógtar aer isteach • Taistealaíonn aer tríd an traicé • Fágann ocsaigin na scamhóga / téann ocsaigin isteach san fhuil / malartú gáis • Fágann dé-ocsaíd charbóin an fhuil / téann dé-ocsaíd charbóin isteach sna scamhóga / malartú gáis [trí cinn ar bith] [ná glac le malartú gáis ach uair amháin]		3 + 3 + 3	9

C10			Marcanna	
(a)	Grianchóras		3	
(b)	Réaltra		3	
(c)	A		3	9
	B		3	
	Fáth: laghdú níos mó sa ghile / blocáiltear níos mó solais		3	

S26 Roinn B

C11		Marcanna	
(a)	Aon hipitéis bhailí	3	
(b)	An teocht ag a n-iompaíonn leacht ina ghal tríd síos	3	
(c)	Meá / scála	3	
(d)	Gabhdán	3	9
	Foinse teasa sa suíomh ceart	3	
	Teirmiméadar sa ghabhdán (nó os a chionn)	3	
	[asbhain 3 phointe mura dtaispeántar lipéid]		
(e)	105	3	
(f)	Iontaofacht	3	
(g)	Tacaíonn / ní thacaíonn – nasctha le (a)	3	6
	Míniúchán bailí – nasctha le (a)	3	

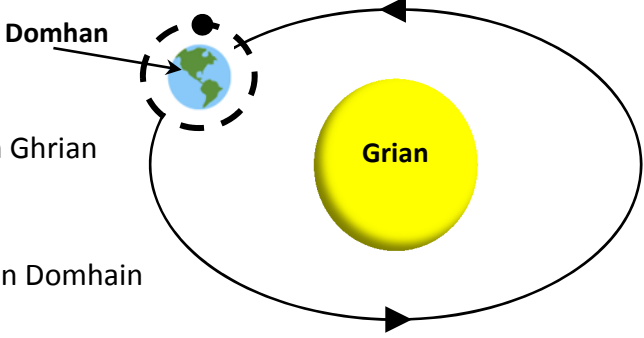
C12		Marcanna	
(a)	Pointí breactha	9×1	12
	Líne cheart tarraingthe (do na pointí breactha)	3	
(b)	Méadaíonn an fhriotaíocht leis an méid braonta (nó tiúchan)	3	
(c)	Óiméadar	3	
(d)	Pípéad / buiréad / sorcóir grádaithe / steallaire / fleascán toirtmhéadrach	3	
(e)	Aon fheidhmiú bailí a ndéantar cur síos air	3	
(f)	Méadailín clé	3	6
	Dearg: ocsaigin(ithe) / gorm: dí-ocsaiginithe	3	

C13			Marcanna	
(a)	Miasniteoir		3	
(b)	Cineál fuinnimh úsáideach (don ghléas ainmnithe)	[Féach ar an tábla thíos]	3	12
	Cineál fuinnimh gan iarraidh (don ghléas ainmnithe)	[Féach ar an tábla thíos]	3	
	Ríomh: 230		3	
	Aonad: V		3	
(c)	Tá cumhacht i gcomhréir le sruth		3	
(d)	Úsáid acmhainne ionas nach n-ídítear ar fad í		6	
(e)	Aon mholadh bailí, e.g. múchtar soilse		2	
(f)	Grian		2	4
	Gaoth		2	

Gléas	Cineál fuinnimh úsáideach	Cineál fuinnimh gan iarraidh
Déantóir caife	Teas	Fuaim
Teilifíseán	Solas / Fuaim	Teas
Cumascóir cistine	Cinéiteach	Teas / Fuaim
Miasniteoir	Teas / Cinéiteach	Fuaim

C14		Marcanna	
(a)	Gráinní / glasraí / aon bhia ina mbíonn neart snáithín	3	
(b)	Gan aigéid shailleacha a thabhairt do na lucht agus iad a chur faoi strus / Aigéid shailleacha a thabhairt do na lucht agus gan iad a chur faoi strus	6	
(c)	Leibhéil laghdaithe iompar a bhfuil cosúlacht an ghalair dhubhaigh air	3	
(d)	Aontaigh móide míniú / easaontaigh móide míniú [féadfar aontú nó easaontú a thuiscint ón míniú]	3	
(e)	Aon toisc bhailí, e.g. truailliú	3	
(f)	Aon sampla bailí, e.g. bheith ina chúis le galar	3	
(g)	Gnéasach: baineann sé le gnéaschealla (gaiméití) / beirt tuismitheoirí / éagsúlacht ghéiniteach / toirchiú [glac lena mhalairt le haghaidh éighnéasach]	3	
(h)	• Sóchán géiniteach • Éagsúlacht idir baill speiceas • Rótháirgeadh • Iomaíocht • Bua na hoiriúnachta • Géin thairbheacha tugtha don tsliocht • Speiceas nua foirmithe / díothú [trí cinn ar bith]	2 + 2 + 2	6

C15		Marcanna	
(a)	Nítrigin / ocsaigin / argón / neon	3	
(b)	Infhaighteacht faoi bhagairt	3	
(c)	Athchúrsáil / ná huasghrádaigh chomh minic / deisigh / díol seanghutháin	3	
(d)	Tá an (dath) céanna ar cháithníní (nó adaimh)	3	
(e)	Alúmanam Cáithníní (nó adaimh) pacáilte / cáithníní (nó adaimh) gar dá chéile	3 3	6
(f)	Alúmanam i ngrúpa 3 (nó 13) Clóirín i ngrúpa 7 (nó 17) Is ionann Al:Cl agus 1:3 [bronn 9 marc as an gcóimheas ceart gan foirmle] AlCl ₃ [bronn 12 mharc as an bhfoirmle cheart]	3 3 3 3	12
(g)i	1 <u>Fírinne</u> : seoltóir leictreachais	3 3	6
(g)ii	2 <u>Fírinne</u> : leáphointe faoi theocht an tseomra (20 °C) fiuchphointe os cionn teocht an tseomra (20 °C)	3 3 3	9

C16		Marcanna	
(a)	Gealach chiorclach Níos gaire don Domhan ná an Ghrian Fithis tugtha le fios timpeall an Domhain 	3	9
(b)	An chéad íomhá (íomhá ar chlé) An chuid dheis den ghealach scáthaithe 	3	6
(c)	Casann an Ghealach (ar a hais) ag an ráta céanna (ag an am céanna) a ghlacann sé dul timpeall ar an Domhan	3	6
(d)	Carraig ag dul timpeall ar an nGrian / carraig sa spás		3
(e)i	<u>Déan cur síos:</u> teocht méadaithe agus laghdaithe Mínigh: méadaithe i solas na gréine / laghdaithe nuair nach bhfuil siad i solas na gréine	3	6
(e)ii	<u>Déan cur síos:</u> an doimhneacht níos mó, an t-athrú níos lú sa teocht Mínigh: míreanna ag doimhneacht nár nochtadh do theochtaí móra	3	6
(f)	C	3	6
	Tá meáchan níos lú ag mír (den mhais chéanna) ar Véineas ná mar atá ar Domhan	3	
(g)	Tá an fórsa imtharraingthe níos mó ar Domhan ná atá ar an nGealach [glac lena mhalairt]		3

Tasc Measúnachta

TM C1		Marcanna	
(a)	Ráiteas ar cheist taighde bhailí.	3	
(b)	Fírinniú nó cúis tugtha don rogha.	3	
(c)	Dhá leabhar, dhá shuíomh gréasáin, beirt daoine etc. bailí ar bith	2+2	4

TM C2		Marcanna	
(a)	Ráiteas ar eolas eolaíochta ábhartha.	5	
(b)	Ráiteas le míniú. [bronn 2 mharc le haghaidh ráitis gan mhíniú]	5	

TM C3		Marcanna	
(a)	Ainm na hacmhainne. Míniú le hiontaofacht nó easpa claonta	2 3	5
(b)	Ainm na hacmhainne. Míniú gan iontaofacht nó le claonadh.	2 3	5

TM C4		Marcanna	
(a)	Ráiteas le míniú. [bronn 2 mharc le haghaidh ráitis gan mhíniú]	5	
(b)	Ráiteas le míniú. [bronn 2 mharc le haghaidh ráitis gan mhíniú]	5	

Nótaí maidir leis an Scéim Mharcála don Tasc Measúnachta

1. D'fhéadfadh na hacmhainní a luadh mar chuid de fhreagra a bheith luaite i bhfreagraí roimhe seo.
2. D'fhéadfadh míniú ráiteas a thabhairt le fios.

