



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An tSraith Shóisearach, 2025

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Ceol

Comhleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Nótaí

Siombail	Ainm	Úsáid
✓	Cuir tic	Eolas ceart
✓ ¹	Cuir tic ar 1	Ceart. Tabhair 1 mharc
✓ ²	Cuir tic ar 2	Ceart. Tabhair 2 mharc
✓ ³	Cuir tic ar 3	Ceart. Tabhair 3 mharc
✓ ⁴	Cuir tic ar 4	Ceart. Tabhair 4 mharc
✓ ⁵	Cuir tic ar 5	Ceart. Tabhair 5 mharc
X	Cros	Eolas mícheart
Λ	Carait	Tuilleadh eolais ag teastáil/eilimint ar iarraidh.
	Líne chorrach chothrománach	Eolas míchruinn/ meancóg
	Líne chorrach cheartingearach	Níl aon obair ar an leathanach seo/ ar chuid den leathanach seo

Achoimre ar na marcanna: Iomlán 280 marc

C.1 (35)	(a) (i) 2 (ii) 3 (d) 3	(b) (i) 2 (e) 8	(c) 9 (f) (i) 2 (ii) 4 (iii) 2
C.2 (49)	(a) (i) 4 (ii) 7 (iii) 4 (iv) 2 (v) 2 (c) (i) 2 (ii) 4	(b) 8 (d) 16	
C.3 (70)	(a) (i) 4 (ii) 4 (d) 8	(b) 4 (e) 30	(c) 20
C.4 (59)	(a) (i) 2 (ii) 6 (d) 4	(b) (i) 4 (ii) 8 (e) 28	(c) 7
C.5 (37)	(a) (i) 2 (ii) 8	(b) 15	(c) (i) 8 (ii) 4
C.6 (30)	(a) 12	(b) 8	(c) (i) 4 (ii) 3 (iii) 3

Caighdeán an ráitis i ráitis ‘suas go’:

- | | |
|--|------------------|
| Mínithe/Cur Síos: | Suas go 2 |
| <ul style="list-style-type: none">• Mínithe láncheart de téarmaí = 2• Roinnt tuillteanais = 1 | |

Suas go 4

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Láncheart = 4• Níl sé go hiomlán ceart = 3• Ráiteas ginearálta = 2• Roinnt tuillteanais = 1 |
|--|

Maidir le ceisteanna ilrogha, nuair a bhíonn níos mó freagraí ná atá ag teastáil, cealaíonn freagra mícheart **breise** freagra ceart.

I gceisteanna ina thugtar freagair amháin agus é scriosta amach gan freagra eile scríofa ina n-áit – féadfar lánmharc a bhronnadh don fhreagra.

N.B. Ní mór do fhreagraí a bheith cruinn i ngach slí chun lánmharc a bhronnadh.

Ceist 1

35

Sliocht 1, a sheinnfear dhá uair.

(a) Éist leis an sliocht agus freagair na ceisteanna thíos.

(i) Is í an uirlis a seinntear an phríomhshéis

Trumpa

2

(ii) Baineann an uirlis sin le fine

Práis

3

Sliocht 2, a sheinnfear dhá uair.

(b) Tá an tionlacan bunaithe

ar mhóitíf 2 nóta



ar mhóitíf 3 nóta



ar mhóitíf 4 nóta



2

Sliocht 3, a sheinnfear trí huaire.

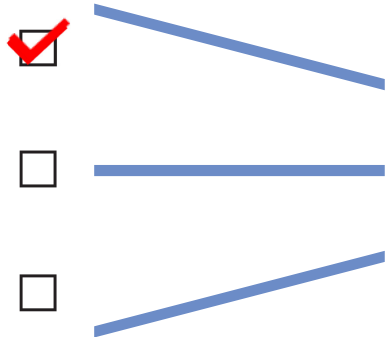
(c) Uimhrigh na huirlisí de réir an oird ina gcloistear iad.

Uirlisí	An t-ord ina gcloistear iad
Olldord	3
Foireann drumaí	1
Pianó	2
Sacsafón	4

9m=
3m x 3

Sliocht 4, a sheinnfear dhá uair

(d) Cé acu de na grafaicí thíos a léiríonn cruth na séise?



3

Sliocht 5, a sheinnfear trí huaire.

(e) Déan cur síos ar dhá ghné den cheol a sheinntear ar an olldord sa sliocht seo.

Gné 1:	Seinntear <i>pizzicato</i> / nótaí stoithe	
	Dord Siúlach	
	Céimeanna don chuid is mó	Suas go 4
	Gluaiseacht scálach/scálaí	
	Seinntear ar gach buille	
	Roinnt Nótaí Crómatach/Gormacha	
	Nótaí athdhéanta	
	Scála síos (ag an deireadh)	
Gné 2:	Aon fhreagra bailí eile faoin olldord.	
	Ag dul suas agus síos an scála = Ceadaiigh 3 mharc	Suas go 4

Cur Síos: Suas go 4 mharc

- Ráiteas láncheart = **4 mharc**
- Ráiteas nach bhfuil go hiomlán ceart= **3 mharc**
- Ráiteas ginearálta faoi cheol an olldoird= **3 mharc**
- Ráiteas Ginearálta den cheol (ní cheol an tOlldord) = **2 mharc**
- Roinnt Tuillteanais/ tagairt don mhothú = **1 mharc**

- Tá **cúig** nóiméad agat chun cuid **(f)** a fhreagairt.
- Níl aon cheol ar an taifeadadh don cheist seo.

(f) Tá an tobchumadh ar cheann de na gnéithe a bhaineann leis an snagcheol, rud a chloistear i **Sliocht 5**.

(i) Mínigh an téarma tobchumadh.

Freagra:	
Crúthú ceoil go spontáineach /Ag seinm ceoil bunaithe ar smaoineamh ceoil reatha séiseach nó armónach/ línte a chumadh ar ala na huaire	Suas go 2
Aon fhreagra bailí eile	

(ii) Déan cur síos ar ghné cheoil de thionlacan armónach nó rithimeach atá cumtha agat.

Freagra:	
Aon chur síos bailí.	Suas go 4
Suas go 4 mharc de chur síos ar ghné cheoil a chum siad.	

(iii) Déan cur síos ar an gcaoi ar thaifead tú an tionlacan sin.

Freagra:	
Aon cur síos bailí.	Suas go 2
Suas go 2 mharc de chur síos ar an gcaoi ar thaifead siad a dtionlacan	

(a) Sliocht 1, a sheinnfear uair amháin.

- Éist leis an sliocht agus an scór thíos á leanúint agat.
- Freagair na ceisteanna thíos agus ar an gcéad leathanach eile.



- (i) Cuir isteach an t-amchomhartha atá ar iarraidh ag X ar an

$\frac{3}{4}$ = 4 mharc
3 amháin scríofa = 2 mharc

4

- (ii) Cad iad litirainmneacha na dtrí nóta ag Y (barra 5)?

Nóta 1:	D	Nóta 2:	F#	Nóta 3:	A
---------	---	---------	----	---------	---

7 marc
(4,2,1)

- (iii) Déanann na trí nóta sin corda

Mórghléas A

☐

Mórghléas D

☒

Mionghléas B

☐

4

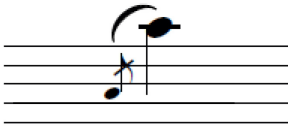
(iv) Ainmnigh nóta amháin ar an scór nach cuid den chorda a roghnaigh tú i gcuid (iii).

Ainm an nóta:

G

2

(v) Cé acu díobh seo a leanas is fearr a dhéanann cur síos ar an nóta beag roimh an gcroisín?



☐ Fuaimniú

☒ Ornáidiú

☐ Sioncóipiú

2

Sliocht 2 agus Sliocht 3, a sheinnfear dhá uair.

(b) Déan tagairt do ghnéithe ceoil chun cur síos ar dhá dhifríocht idir **Sliocht 2** agus **Sliocht 3**.

Difr	Suas go 4 mharc d'aithint cheart difríocht/éagsúlacht idir na dá sliocht. Mar shampla; • Ceolfhoirniú/Ionstraimiú • Luas • Dinimicí • Úsáid na n-éifeachtaí próiseála • Armóin (comhcheol) difriúla Aon fhreagra bailí eile Tagairt don mhothú = 1 mharc Ní mór tagairt a dhéanamh den dá sliocht nó úsáid a bhaint as téarma coibhneasta. Mar shampla: Níos moille, níos tapúla srl.	
		Suas go 4
Difr		
		Suas go 4

(c) Sliocht 4, a sheinnfear trí huaire.

(i) Cé acu atá fíor faoin tonúlacht sa sliocht seo?

- ☐ athraíonn sí ó mhórghléas go mionghléas
- ☒ athraíonn sí ó mhionghléas go mórghléas
- ☐ tá sí i mórghléas ó thus deireadh
- ☐ tá sí i mionghléas ó thus deireadh

2

(ii) Déan cur síos ar an tionlacan a chloistear sa sliocht seo.

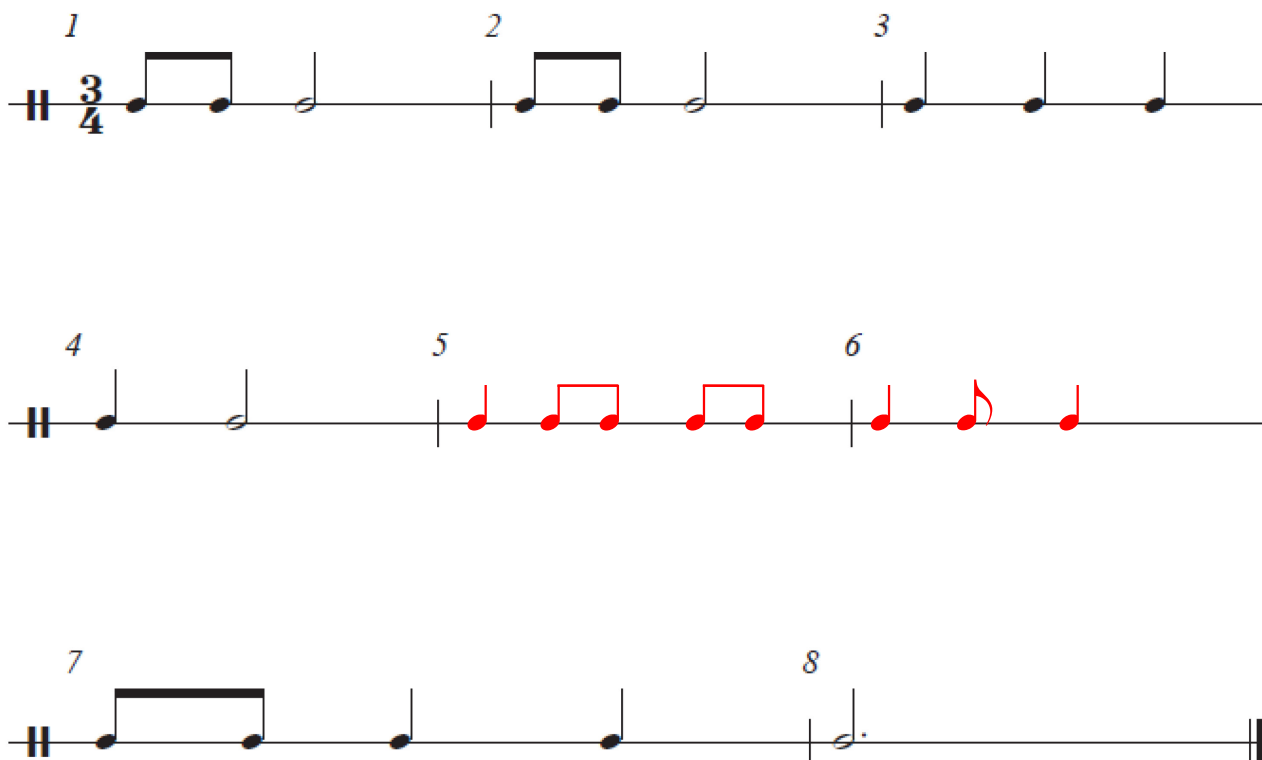
Freagra:	Suas go 4 mharc do chur síos ceart ar an tionlacan	
	Tionlacan válsa.	
	Dordnótaí ar an gcéad bhuille, cordaí ar an dara agus triú buille.	
	Réthionlacan	
	Tionlacan Staccato (scartha)	
	Nótaí athdhéanta/ cordaí athdhéanta	Suas go 4
	Tionlacan 'Oom cha cha'	
	Uirlis tionlacan a ainmniú agus cur síos ceart a thabhairt ar an gcaoi a sheinntear: M.s: Rolladh ar an Sreangdhruma	
	Aon fhreagra bailí eile	

Cur Síos: Suas go 4 mharc

- Ráiteas láncheart = 4 mharc
- Ráiteas nach bhfuil go hiomlán ceart = 3 mharc
- Uirlis tionlacain a ainmniú gan cur síos ar an rud atá á dhéanamh aige/ Ráiteas ginearálta faoin gceol = 2 mharc
- Roinnt tuillteanais/ tagairt don mhothú/ dinimicí/ freagra cineálach = 1 mharc

Sliocht 5, a sheinnfear cúig huaire.

(d) Cuir isteach rithim na **n-ocht** nóta atá ar iarraidh i mbarraí 5-6 ar an gcliath thíos.



16 mharc

2 mharç x 8

Marcáil ó chlé go deas na chéad 8 nóta

Ceist 3

(a) Sliocht 1, a sheinnfear trí huaire.

(i) Cad é foirm an cheoil sa sliocht seo?

AABB

ABAB

ABBA



4

(ii) Cad a thugtar ar an bhfoirm sin?

Freagra:

Dénártha / Foirm Dhénártha

4

Sliocht 2, a sheinnfear trí huaire.

(b) Déan cur síos ar uigeacht an cheoil sa sliocht seo.

Freagra:

Ní mór **cur síos** cruinn ar shraith ceoil cloiste sa cheoil a bheith san fheagra.

- Arpéitsí athdhéanta (athsheinnte) ar an gcruit/pátrún córda briste (cúigphléadach)/ tionlacan
- Móitífeanna aonarach ar ghaothuirilís agus práis/ séiseanna ghearra / comhrá/ ceist(glao) is athfheagra/ Uirlísí aonréadacha ag teacht isteach ceann ar cheann; Corn Francach, Dordchclairinéad, Óbó, Clairinéad, Fliúit.
- Nótaí marthanacha ar na téaduirilís
- Roll/Tormáil ar an tiompáin

Ní gá tagairt a dhéanamh do ‘-fónach’ má tá cur síos cruinn don cheoil cloiste ann.

Aon fhreagra bailí eile

Suas go 4

Sliocht 3, a sheinnfear ceithre huaire.

- (c) Cuir isteach na **cúig** nóta atá ar iarraidh i mbarraí 1–2. Úsáid an rithim a thugtar. Féadfaidh tú cliathnodaireacht nó sólfá tonach a úsáid.

$$5 \times 4 \text{ marc} = 20 \text{ marc}$$

Marcáil an chéad chúig nóta ó chlé go deas

Gach airde atá ceart: 4

Má tá an airde mícheart:

- Treo ceart + idirchéim diatonach cheart = 3m
 - Treo ceart + idirchéim mhícheart = 2m
 - Treo mícheart 0
-
- Ceadaiúgh úsáid as sólfá tónach do mharcanna iomlán.
 - Má thugtar airde agus sólfá, ceartaigh an dá cheann agus bronn marc don fhreagra is fearr.
 - Cuir tic do sólfá tónach os cionn na cléithe agus cuir tic do cliathnodaireacht taobh thíos na cléithe.

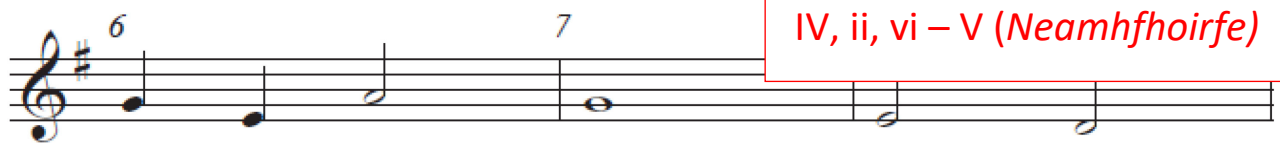
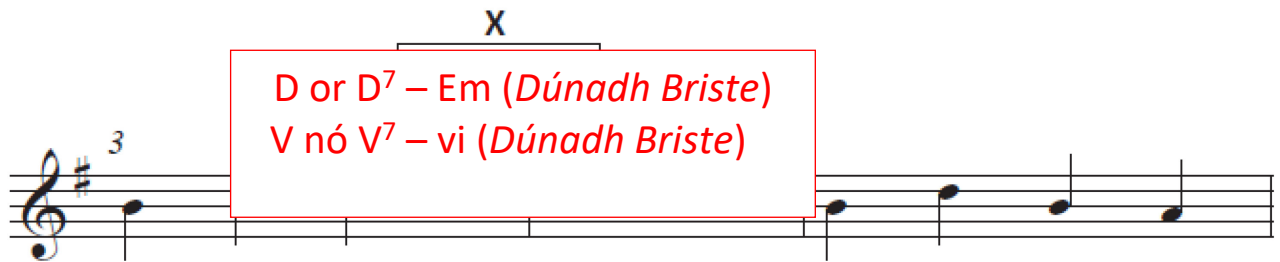
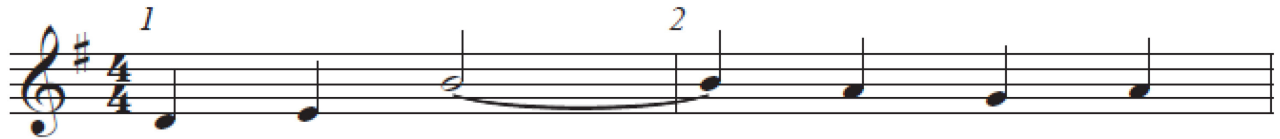
- Tá **ocht** nóimead agat chun cuid **(d)** agus **(e)** a fhreagairt.
- Níl aon cheol ar an taifeadadh do no ceisteanna seo.

(d) Ainmnigh dhá phíosá ceoil a bhfuil staidéar déanta agat orthu agus ar den ré agus den stíl chéanna iad, a bheag nó a mhór, agus ar cumadóirí éagsúla as tíortha éagsúla a chum iad.

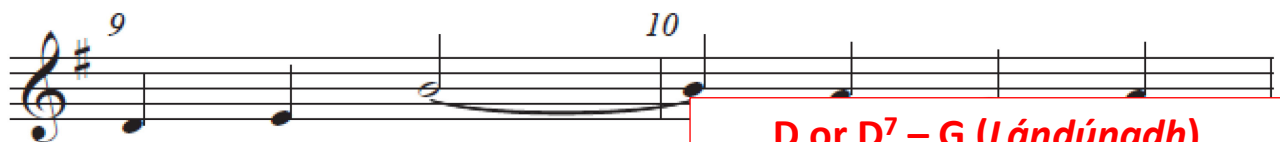
Cumadóir 1:	Ní mór beirt cumadóir ó thíortha éagsúla a bheith ann chun lánmharc a bhronnadh.	Suas go 2+ Suas go 2
Píosá ceoil:		
Cumadóir 2:	Má bhíonn banna/ceoltóir scríofa, caithfidh an banna/na ceoltóirí go léir a bheith páirteach mar cumadóirí chun lánmharc a bhronnadh.	Suas go 2+ Suas go 2
Píosá ceoil:		

Tasc Cumadóireachta

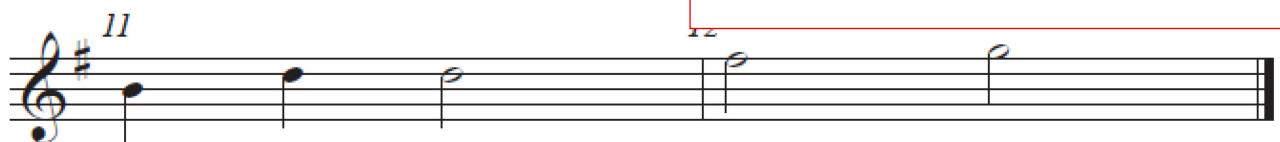
(e) Cuir siombailí corda oiriúnacha sna boscaí a thugtar thíos chun dúntaí a chruthú ag X, Y agus Z.



C – G (*Dúnadh Táinisteach*)
IV–I (*Dúnadh Táinisteach*)
C, Am or Em – D (*Neamhfhoirfe*)
IV, ii, vi – V (*Neamhfhoirfe*)



D or D⁷ – G (*Lándúnadh*)
V or V⁷ –I (*Lándúnadh*)
D or D⁷ – Em (*Dúnadh Briste*)
V or V⁷ –vi (*D. Briste*)



Greille an chordbhainc – Mórghléas G

Nótaí an chorda	D	E	F#	G	A	B	C
	B	C	D	E	F#	G	A
	G	A	B	C	D	E	F#
Siombal an chorda	G	Am	Bm	C	D	Em	F#°
Uimhir Rómhánach	I	ii	iii	IV	V	vi	vii°



Áit ina bhfuil fréamh an chorda ceart, ach tá an iarmhír in easnamh: 0 marks

Bm nó iii = 1m

F#° nó vii° = 0m

N.B. Uimhreacha Rómhánacha

De bharr an cinéal taisc sa chumadóireacht armóineach i 2025, agus an baint láidir cheolmhar atá ann ag cur síos ar dúntaí ag úsáid uimhreacha rómhánacha, glactar le huimhreacha rómhánacha le haghaidh lánmharcanna.

Ní mór don nodaireacht uimhreach Rómhánaigh a bheith go hiomlán cruinn.
Ceannlitreacha do phríomhchordaí (I, IV, V)
Litreacha beaga do mhionchordaí (ii, iii, vi).

Dhá chorda cheart a chruthaíonn dúnta.

$$\boxed{\checkmark} + \boxed{\checkmark} = 5 + 5$$

Dhá chorda a armónaíonn ach nach gcrúthaíonn dúnta mar gheall ar chorda **amháin**.

$$\boxed{\checkmark} + \boxed{\checkmark} = 5 + 2 \text{ nó v versa.}$$

Dhá chorda a armónaíonn ach nach gcrúthaíonn dúnta mar gheall ar an **dá** corda.

$$\boxed{\checkmark} + \boxed{\checkmark} = 2 + 2$$

Corda amháin atá go hiomlán cruinn agus atá in an dúnta a chrúthú agus an corda eile go hiomlán mícheart.

$$\boxed{\checkmark} + \boxed{X} = 5 + 0 \text{ nó v versa.}$$

Armónaíonn corda amháin ach **níl** sé in ann dúnta a chrúthú agus an corda eile go hiomlán mícheart.

$$\boxed{\checkmark} + \boxed{X} = 2 + 0 \text{ nó v versa.}$$

Ceist 4

(a) Sliocht 1, a sheinnfear trí huaire.

(i) Mínigh an téarma ‘fuaimeanna aimsithe’.

Freagra:	Is iad fuaimeanna aimsithe ná fuaimeanna laethúla á úsáideann cumadóir agus a úsáidtear i bpíosa ceoil.	Suas go 2
	Fuaimeanna cruthaithe ag gnáthrúdaí laethúla agus ní chruthaítear iad ar ghnáthuirilisí nó gutha.	
	Aon fhreagra bailí eile	

(ii) Sainaithin dhá fhuaim aimsithe a chloistear sa sliocht seo.

Fuaim aims	Boinn (nó Airgead)/ Scipéad cláraithe/ Páipéar á stróiceadh/ páipéar á tharraingt/ boinn ag gliogarnach / cnaipí á mbrú cnáipí ar scipéad cláraithe	2x3 marc
	Aon fhreagra bailí eile	
Fuaim aimsithe 2:		

(b) Sliocht 2, a sheinnfear trí huaire.

(i) Roghnaigh an rithim a mheaitseálann an cnagcheol colainne a chloistear sa sliocht seo.

☐



☒



☐



4

(ii) Déan cur síos ar dhá ghné cheoil den fhonnadóireacht taca sa sliocht seo.

Gné 1:

Cantar 'oohs' marthanacha fada faoin bpríomhghuth
Cantar líne comhcheol/armóin le téacs leis na príomhghuthanna
Cantar bloc-chordaí
Úsáid aiséil ar na fonnadóireachta taca
Cantar dlútharmóin
Patrún athdhéanta
Cantar móitíf/ríf idir idir na línte de na príomhghuthanna. (Ceadaiigh portaireacht béil)
Meiliosma
Cantar in aithris.

Aon fhreagra bailí eile

Tagairt do ghuth teanóir amháin = 1mharc
Tagairt do dhordghuth amháin = 1 mharc
Tagairt do teanóir & dhordghuth = 2 mharc

Suas go 4

Suas go 4

Sliocht 3, a sheinnfear uair amháin.

- (c) Cloistear a lán éifeachtaí próiseála sa sliocht seo. Ainmnigh éifeacht phróiseála a bhfuil staidéar déanta agat uirthi agus dean cur síos ar an tionchar atá aici ar an gceol.

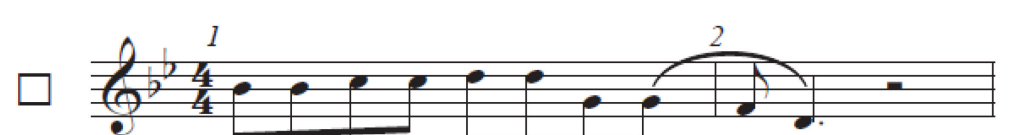
Éifeacht phróiseála:		3 mharc
Cur síos:	Aon éifeacht phróiseála bhailí	
	Ní mór don chur síos an éifeacht phróiseála a mheatsáil.	Suas go 4 mharc

Sliocht 4, a sheinnfear trí huaire.

- (d) Roghnaigh an tséis a mheaitseálann an ceol gutha a chloistear sa sliocht seo.

☒  4

Tom-my used to work on the docks_____

☐  4

Tom-my used to work on the docks_____

☐  4

Tom-my used to work on the docks_____

- Tá **ocht** nóiméad agat chun cuid **(e)** a fhreagairt.
- Níl aon cheol ar an taifeadadh don cheist seo.

Suas go 28 marc

Tasc Cumadóireachta

(e) Cum séis i mórghléas D. Críochnaigh ar an ngléasnóta/dó.

	Caighdeán na séise agus na rithime.		Suas le 28
Banna	Cur Síos		Marcanna
1	• Cruth agus tuiscint sármhaith ar ghléas agus ar threo sa tséis. • Rithim agus sruth sármhaith.		25–28
2	• Cruth agus tuiscint an-mhaith ar ghléas agus ar threo sa tséis • Rithim agus sruth an-mhaith.		20–24
3	• Cruth agus tuiscint mhaith ar ghléas agus ar threo sa tséis • Rithim agus sruth maith.		15–19
4	• Cruth agus tuiscint réasúnta maith ar ghléas agus ar threo sa tséis • Rithim agus sruth réasúnta maith.		10–14
5	• Cruth agus tuiscint lag ar ghléas agus ar threo sa tséis • Rithim agus sruth lag.		5–9
6	• Cruth agus tuiscint lag ar ghléas agus ar threo sa tséis • Beagán iarrachta nó iarracht ar bith, cruth séiseach neamhrialta. • Rithim agus sruth an-lag		0–4

Soiléiriúcháin

1. Caithfidh séiseanna a bheith sármhaith ó thaobh gach gné de (struchtúr, sruth agus ciall don treo) chun iad a chur sa bharrbhanda.
2. Ní chiallaíonn botún beag sa rithim nach féidir leis an séis a bheith sa bharrbhanda

Ag leanúint ar aghaidh le sin;

- a) Ní féidir le séiseanna nach gcríochnaíonn ar dó a bheith sármhaith (níl an ciall don treo sármhaith) agus mar sin ní féidir leo a bheith sa bharrbhanda.
- b) Ní féidir le séiseanna le réimse cúng, a bheith sármhaith (níl an ciall don chruth agus an ciall don treo sármhaith) agus mar sin ní féidir leo a bheith sa bharrbhanda.
- c) Ní mór na cuntais a chur le chéile chun an bhanda ceart a aimsiú agus an áit sa bhanda a fháil amach.

(a) Sliocht 1, a sheinnfear trí huaire.

(i) Tá an tionlacan san amhrán seo bunaithe ar ostinato. Mínigh an téarma sin.

Freagra:	Patrún a sheinntear arís agus arís agus a choimeádtar tríd an bpíosa ceoil go leanúnach de ghnáth;	
	Níl gá tagairt don sliocht a dhéanamh chun lánmharc a fháil.	Suas go 2 mharc
	Aon fhreagra bailí	

(ii) Déan cur síos ar dhá shraith fuaime eile a chuirtear leis an ostinato.

Sraith f	Suas le 4 mharc do shraith fuaime a sainaithin go ceart le cur síos cruinn (más féidir) 3+1 mark	
	Guthanna aonréadacha curtha leis an séis.	Suas go 4 mharc
	Pillín maisíocht fuaime SFX/ fuaim leictreonacha curtha leis, - iad ag seinnt córda marthanacha/nóta marthanacha/ ag úsáid peanáil.	
	Cur síos ar Éifeachtaí phroiseála curtha leis an ostinato	
	Sintéiseoir ag seinm cordaí	
	Guthanna fonnadóireachta curtha leis (cur síos ar rud a amháin a dhéantar)	
Sraith f	Dordghiotáir curtha leis ag seinm (fréamh) nótaí an chorda curtha leis.	
	Sintéiseoir/piano airde ag seinm nótaí athdhenata airde ar an seachbhuille.	
	Aon fhreagra bailí cuí	Suas go 4 mharc
	Uirlis a ainmniú/Sraith fuaime a sainaithiny = 3 mharc , cur síos ar an bpáirt a ghlacann an uirlis riachtanach chun lánmharc a fháil	

Sliocht 2, a sheinnfear trí huaire.

- Cuireann na boscaí a bhfuil tic iontu i mbarraí 1–4 in iúl an áit a n-athraíonn na cordaí.

(b) Cur tic i gcúig bhosca i mbarraí 5–8 ina gcloiseann tú athrú corda.

✓

✓

So far _____ from the

✓

stars _____

✓

✓

And I wan-na tell you ev - 'ry - thing, the words I ne-ver got

✓

✓

✓

to say the first time a - round.

15 marc (5,4,3,2,1)

- Tá **cuig** nóimead agat chun cuid **(c)** a fhreagairt.
- Níl aon cheol ar an taifeadadh don cheist seo.

(c) Na healaíontóirí ceoil go léir sa cheist seo, bhuaigh said gradam, nó ainmníodh iad i gcomhair gradaim, sa chomórtas, Duais Rogha Ceoil RTÉ (*RTÉ Choice Music Prize*).

(i) Déan cur síos ar dhá ghné cheoil atá tábhachtach in amhrán, i do thuairim féin, chun an gradam sin a bheith tuillte aige.

Gné 1:	D'fhéadfadh cur síos a bheith ann de • Cothromaíocht • Iontonú/ Tiúnáil • Urlabhra • Úsáid Nótaí (airde)/rithim • Úsáid na diniminí • Éifeacht Próiseála • Strúctúr an amhráin	
Gné 2:	Aon fhreagra bailí cuí Gné amháin a sonrú ach gan cur síos a dhéanamh ar = 2 mharc. Tagairt do na liricí = 2 mharc Tagaith don mhothú = 1 marc	

Suas go 4 mharc

Suas go 4 mharc

(ii) Tabhair cuntas ar an méid ama a thugtar d'ealaíontóirí agus do cheoltóirí Éireannacha ar na meáin éagsúla áitiúla nó náisiúnta.

Freagra:	Ní mór tuiscint ar thaighe a rinneadh mar chuid den intinní foghlamá a thaispeáint chun lánmharc a fháil. Mar shampla: Seinntear Ceoltóirí Éireannacha níos lú ná Ceoltóirí idirnáisiúnta ar na meáin. Ní gá ach cinéal meáin amháin a lua chun lánmharc a fháil. Áirítear ar na 'meáin' – Teilifís, Raidió, Nuachtán, srl, gan a bheith teoranta dóibh.	

Suas go 4 mharc

Ceist 6

Sliocht 1, a sheinnfear trí huaire .

(a) Cuir tic sna boscaí cuí le cur in iúl cé acu fíor nó bréagach atá gach ráiteas.

	Fíor	Bréagach
(i) Tá luas an tsleachta an-ghasta.	☐	☒
(ii) Cloistear nótaí athdhéanta sa phríomhshéis.	☒	☐
(iii) Cloistear ornáidiú sa tséis.	☒	☐
(iv) Cordaí briste is mó a chloistear sa tionlacan.	☐	☒

4x3 mharc

Sliocht 2, a sheinnfear dhá uair

(b) Déan cur síos ar dhá shlí a bhfuil an cóiriú seo den amhrán éagsúil leis an gcóiriú a chuala tú i Sliocht 1.

Difríocht 1:	Suas go 4 mharc d'éagsúlacht bhaillí ar ghné cheoil sa dá sliocht.	
	Mar shampla:	
	• Ionstraimiú • Cur síos ceart ar na difríochtí dinimice • Stíl • Úsáid na hornáidíochta • Armóin difriúla	
Difríocht 2:	Aon difríocht bhailí cloiste i sliocht 1 & 2	
	Tagairt don mhothú= 1 mharc	

Suas go 4 mharc

Suas go 4 marc

(c) Sliocht 3, a sheinnfear trí huaire.

(i) Cad é buille an cheoil?

3



4



(ii) Sainaithin gné amháin den tséis.

Freagra:	Ornáidíocht	Réimse Leathan	3 mharc
	Notaí Athdhéanta	Staccato	
	Frásaí a athsheinnt		
	Meascán de chéimeanna agus léimeanna ann		
	Aon fheagra bailí		

(iii) Sainaithin gné amháin den rithim.

Freagra:	Sioncóipiú	3 mharc
	Anacrúis/Buille suas	
	Móitíf rithime athdhéanta/Ostinato	
	Leathchamán á úsáid don chuid is mó	
	Úsáid a bhaint as sosanna	
	Úsáid a bhaint as (ciombal) troitheáin ar na seachbhuilli	
	Aon fheagra bailí	

Aitheantais Fuaime

Ceist 1

Sliocht 1 agus 2

Ella Fitzgerald and Louis Armstrong. 'Summertime', *Porgy and Bess*, UMG Recordings Inc, 1958.

Sliocht 3

Brubeck, D. 'Take Five', *Dave Brubeck's Greatest Hits*, Song Music Entertainment, 1959.

Sliocht 4

Gordon, D. 'Cheese Cake', *Go Dexter Gordon (Athmháistríthe by Rudy Van Gelder Edition 1999)*, Blue Note Records, 1999.

Sliocht 5

Brubeck, D. 'Heigh-Ho (The Dwarf's Marching Song)', *The Dave Brubeck Quartet-Dave Digs Disney*, Sony Music Entertainment, 1957.

Ceist 2

Sliocht 1 agus 2

Rieu, A. 'The Blue Danube', *André Rieu, Magic of the Waltz*, André Rieu Productions Holding B.V., 2016.

Sliocht 3

Hidden Citizens. 'The Blue Danube- Epic Trailer Version', *Revivals, Vol. 2 (Epic Trailer Version)*, Silverside Productions, 2020.

Sliocht

Shostakovich, D. 'Waltz No 2 from Jazz Suite No. 2', *Shostakovich: the Jazz Album*, Decca Music Group, 1993.

Sliocht 5

Trad. 'Donna Nobis Pacem', Coimisiún na Scrúduithe Stáit, 2025.

Ceist 3

Sliocht 1

Hambly, G. 'The Geese in the Bog', *Masters of the Irish Harp*, RTÉ Lyric Fm, 2011.

Sliocht 2

Boyle, I. 'The Magic Harp', *Bournemouth Symphony Orchestra, Dan Godfrey Encores*, Vocalion Ltd, 2011.

Sliocht 3 agus Tasc Cumadóireachta Ich14

Price, F. 'Andante Moderato' (*curtha in oiriúint*), Coimisiún na Scrúduithe Stáit, 2025.

Ceist 4

Sliocht 1

Pink Floyd. 'Money', *The Dark Side of the Moon (2011 Athmháistríthe)*, Pink Floyd Music Ltd, 2016.

Sliocht 2

Collier, J. 'Witness Me (feat. Shawn Mendes, Stormzy & Kirk Franklin)', *Djesse Vol. 4*, Hajanga Records, 2023.

Sliocht 3 agus 4

Bon Jovi. 'Livin' On a Prayer', *Greatest Hits: The Ultimate Collection (Deluxe Edition)*, UMG Recordings, Inc., 2010.

Ceist 5

Sliocht 1

Kennedy, D. 'Better Days', *Better Days- EP*, Riggins Recording/Interscope Records/Island Records, 2021.

Sliocht 2

Horan, N. 'This Town', *This Town-Single*, Neon Haze Music Ltd, 2016.

Ceist 6

Sliocht 1

Chris Thile and Brad Mehldau. 'Tabhair dom do Lámh', *Chris Thile & Brad Mehldau*, Nonesuch Records, 2017.

Sliocht 2

Catrin Finch & Aoife Ní Bhríain. 'Wish', *Double You*, Mwldan, ARC Music Productions International Limited, 2023.

Sliocht 3

The ollum. 'the bell', *the ollum*, Compass records, 2012.

D'fhéadfadh athchóirithe a dhéanamh ar an ábhair, chun críche measúnachta, gan cead a fháil roimh ré.

CRITEIR MHEASÚNACHTA DON CHEOLCHASADH

Rialú teicniúil	Ceolmhaireacht
1. Tuinairde: - cruinneas agus comhsheasmhacht 2. Rithim: - cruinneas agus comhsheasmhacht 3. Rialú láimhe/teicniúil cuí: - Iontonú - Rialú an táirgthe fuaime - Slándáil theicniúil	1. Míriú, análú, urlabhra, mothú mar is cuí don stíl agus don aoisghrúpa • Stíl phopcheoil: luí le focail agus rithim • Stíl thraidisiúnta : rithim phortaíreachta • Stíl chlasaiceach : míriú agus mothú 2. Luas cuí 3. Riachtanais dinimice mar is cuí don stíl agus don aoisghrúpa 4. Iontonú 5. Líofacht

Eochair do na Gráid:

Gradam (G)	Ardtuillteanas (A)	Tuillteanas (T)	Gnóthaithe (GN)	Gnóthaithe go páirteach (GP)	Neamhghrádaithe (NG)
108 – 120	90 – 107	66 – 89	48 – 65	24 – 47	0 - 23

I: Rialú teicniúil			II: Ceolmhaireacht		III: Triail neamhullmhaithe	
Marc	Cur síos	Marc	Cur síos	Marc	Cur síos	
24		72		24	Amharcléamh/ Cluaschuimhne	Tobchumadh
23-24 21-22	- Tuinairde agus/nó rithim den scoth - Rialú den scoth	71-72 68-70 65-67	Ceolchasadh ceolmhar den scoth	23-24 21-22	- Cruinneas tuinairde agus/nó rithimeach den scoth - Leanúnachas agus buille den scoth	- Forbairt den scoth ar an ábhar tugtha - Leanúnachas agus buille den scoth
19-20 17-18	- Tuinairde agus/nó rithim an-mhaith - Rialú an-mhaith	62-64 58-61 54-57	Ceolchasadh an-cheolmhar	19-20 17-18	- Cruinneas tuinairde agus/nó rithimeach an-mhaith - Leanúnachas agus buille an-mhaith	- Forbairt an-mhaith ar an ábhar tugtha - Leanúnachas agus buille an-mhaith
15-16 13-14	- Tuinairde agus/nó rithim mhaith - Rialú maith	50-53 45-49 40-44	Ceolchasadh ceolmhar maith	15-16 13-14	- Cruinneas tuinairde agus/nó rithimeach maith - Leanúnachas agus buille maith	- Forbairt mhaith ar an ábhar tugtha - Leanúnachas agus buille maith
11-12 9-10	- Tuinairde agus/nó rithim réasúnta - Rialú réasúnta	37-39 33-36 29-32	Ceolchasadh réasúnta ceolmhar	11-12 9-10	- Cruinneas tuinairde agus/nó rithimeach réasúnta - Leanúnachas agus buille réasúnta	- Forbairt réasúnta ar an ábhar tugtha - Leanúnachas agus buille réasúnta
7-8 5-6	- Tuinairde agus/nó rithim lag - Rialú lag	24-28 19-23 14-18	Ceolchasadh ceolmhar lag	7-8 5-6	- Cruinneas tuinairde agus/nó rithimeach lag - Leanúnachas agus buille lag	- Forbairt lag ar an ábhar tugtha - Leanúnachas agus buille lag
3-4 0-2	- Tuinairde agus/nó rithim an-lag - Rialú an-lag	9-13 5-8 0-4	Ceolchasadh ceolmhar an-lag	3-4 0-2	- Cruinneas tuinairde agus/nó rithimeach an-lag - Leanúnachas agus buille an-lag	- Forbairt an-lag ar an ábhar tugtha - Leanúnachas agus buille an-lag