



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An tSraith Shóisearach, 2025

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Gearmáinis

Comhleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Nótaí mínithe a úsáidtear sa mharcáil

Ní thugtar nótaí mínithe sna freagraí uile

 etc...	1, 2, 3, ... etc. mark(s) awarded
	0 marks awarded
	Content marks for parts a, b, c, ... etc. in written sections
	Good point of language
	Irrelevant Material
	Lower Expression
	Spelling mistakes, <i>Groß-</i> and <i>Kleinschreibung</i> , inaccurate vocabulary use, grammar errors, tense
	Word order mistake
	Blank page
MMS	Modified Marking Scheme

Léiríonn stróc [/ nó //] roghanna eile, is leor aon cheann:

Cuimsítear i lúibíní cruinne () faisnéis atá bailí ach nach bhfuil riachtanach le haghaidh marcanna.

Roinn A Cluastuiscint

140 Marc (9, 15, 16, 18, 9, 24, 5, 16, 10, 18)

Ceist 1

9 marc

Wegbeschreibung	Nummer	
A	4	(3)
B	2	(3)
C	3	(3)

Ceist 2

15 mharc

- (a) Torte (3)
- (b) Käsesahne (3)
- (c) 35 Euro (3)
- (d) morgen früh (3)
- (e) Sohn mit Familie (3)

Ceist 3

16 mharc

- (a) Fahrrad ☐
- Koffer ☒ (4)
- Rucksack ☐
- Sporttasche ☐
- (b) rot (4)

- (c) Ceart: **(4)**
Mícheart: **(0)**

	✓
Farbe des Gepäckstücks	
Fluglinie	
Flugnummer	✓
Adresse	

- (d) Ceann ar bith: **4 mharc**
mit dem nächsten Flug
in einer Stunde / eine Stunde

Ceist 4

18 marc

		Wie relaxt er/sie?	Wann macht er/sie das?	Wo ist sein/ihr Nebenjob?
1.	Linus	Joggen (1) (im) Park (1)	Sonntag(s) (1) morgen(s) (1)	Surf (1) schule (1)
2.	Tilda	Yoga (2)	Freitag(s) (1) nach der Schule (1)	Museum (1) café (1)
3.	Frank	Lied / Text(e) (1) schreiben/schreibt (1)	Samstag (1) nachmittag(s) (1)	Fitnessstudio (2)

Ceist 5

9 marc

- (a) 4 (p.m.) / 16.00 **(3)**
- (b) Seilf(eanna) (leabhar) **(1)** nua **(2)**
- (c) Fanfaidh an leabharlann dúnta amárach freisin. Fíor nó bréagach? **(3)**
- Fíor ☐
- Bréagach ☒

Ceist 6**24 marc**

(a) coinín (2)

(b) Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc (6)

tá sé/an coinín tinn

ní itheann sé / cairéid / sailéad/leitís

ní léimeann sé // ní théann sé isteach sa ghairdín

codlaíonn sé cuid mhór

súile dearga

srón ag sileadh/ag smaoisíl

ag casacht

(c) an coinín a ghlacadh/a thabhairt go dtí (2) an tréidlia/clinic/cleachtas (2) // socróidh an rúnaí coinne (4)

(d) C (1)

H (1)

T (1)

E (1)

(e) 7 (2)

1 (2)

9 (2)

2 (2)

Ceist 7**5 mharc**

(a) silíní (1)

(b) Ceann ar bith: 4 mharc (4)

1 chileagram (2) le haghaidh € 2.80 (2)

2 chileagram (2) le haghaidh € 5 (2)

Ceist 8**16 mharc**

- (a) eochair (2)
bord / tábla (cistine) (2)
- (b) ní féidir leis dul isteach san árasán/ina theach (2)
tagann a mham abhaile ar 6 (p.m.) / níl mam sa bhaile / tá mam ag obair (2)
- (c) téann sé chuig teach a mhamó (2) tar éis scoile (2)
- (d) **CEANN ar bith: 4 mharc**
dul ag siopadóireacht/siopadóireacht a dhéanamh
obair a dhéanamh sa ghairdín / cabhrú leis an ngairdín

Ceist 9**10 marc**

- (a) a hiníon / tá suim ag Jana i gcúrsa ceoil/tá sí ag iarraidh foghlaim conas uirlis a sheinm (2)
- (b) **Dhá cheann ar bith: 2 x 2 mharc** (4)
iníon (na máthar)
Tá sí ceithre bliana déag d'aois (14)
Beidh sí cúig bliana déag d'aois (15)
(breithlá) an 12 Lúnasa
níl sí cinnte ar cén uirlis ar cheart di a fhoghlaim
ba mhaith léi an clairinéad/an sacsafón a fhoghlaim/a sheinm
- (c) **Dhá cheann ar bith: 2 x 2 mharc** (4)
teacht/dul chuig / an lá oscailte / an tseachtain seo chugainn
le Jana / lena hiníon
trial a bhaint as uirlis(i) a sheinm
an uirlis is oiriúnaí di / an uirlis ar mhaith léi a fhoghlaim a fháil amach (**glac le: cinneadh a dhéanamh maidir le...**)

(a) (i) na daltaí / scoláirí (go léir) sa Ghearmáin

(2)

(ii) **Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc**

(6) (glac leis an uatha)

Dramhthrealamh leictreonach / bruscar / dramhaíl
 fóin (phóca)
 ríomhairí glúine
 teilifíseáin
 cáblaí
 cloig aláraim
 tóstaeir (bhriste)

glac le: leictreach

(dramhthrealamh leictreonach = 2 mharc más é an t-aon fhreagra a thugtar)

(b) (i) **CEANN ar bith: 3 mharc**

iarann scoláirí ar a gcomharsana (le haghaidh dramhthrealamh leictreonach)

glactar dramhthrealamh leictreonach uathu (go díreach) / bailítear dramhthrealamh
 tugtar

tugtar dramhthrealamh / é / iad do scoil(eanna)
 cuirtear ríomhphoist chuig an scoil
 baileoidh an scoil/scoláirí é seo

(ii) **CEANN ar bith: 3 mharc (bronn marcanna murar bronnadh iad in b(i))**

iarann scoláirí ar a gcomharsana (le haghaidh dramhthrealamh leictreonach)

glactar dramhthrealamh leictreonach uathu (go díreach) / bailítear dramhthrealamh
 tugtar

tugtar dramhthrealamh / é / iad do scoil(eanna)
 cuirtear ríomhphoist chuig an scoil
 baileoidh an scoil/scoláirí é seo

einen Schulausflug

(4)

Roinn B

Léamhthuisint

140 Marc (15, 15, 9, 15, 24, 30, 14, 18)

Ceist 11

(15 mharc)

Ceart: **(3)**

Mícheart: **(0)**

Buchstabe	Nummer
A	4
B	6
C	1
D	5
E	3
F	2

Ceist 12

(15 mharc)

Ceannlitriú mícheart: 2 mharc

Uatha in ionad iolra: 2 mharc

- (a) Handys **(3)**
- (b) Eis **(3)**
- (c) Rauchen **(3)**
- (d) Autos **(3)**
- (e) Klettern **(3)**

Ceist 13

(9 marc)

- (a) Katze(n) **(1)**, Haare **(1)**, fionnadh cait / fionnadh **(1)** **(3)**
- (b) Kartoffel **(1)**, Salat **(1)**, sailéad prátaí **(1)** **(3)**
- (c) Fuß **(1)**, Ball **(1)**, peil / sacair **(1)** **(3)**

Ceist 14

(15 mharc)

- (a) Muttertag **(3)**
- (b) ein Frühstück **(3)**
- (c) Kaffee und Tee **(3)**
- (d) Das Käffchen **(3)**
- (e) 18,90 Euro **(3)**

Ceist 15

(24 marc)

- (a) **Dhá cheann ar bith: 2,1 (3)**
Níl leanaí in ann snámh // Tá níos lú leanaí in ann snámh
Liostaí feithimh fada le haghaidh ceachtanna/cúrsaí (snámha)
Níl aon linn (snámha) ann in aice láimhe
- (b) **Dhá cheann ar bith: 2,1 (3)**
Linn/coimeádán (snámha) soghluaiste / iniompartha
Tá cúig cinn acu in Nordrhein Westfalen
Is do scoileanna iad.
Aistríodh coimeádáin (loingseoireachta) go linnte (snámha)
- (c) **Dhá cheann ar bith: 2,1 (3)**
Tugann leoraí/trucail iad (do scoileanna)
bogtar iad arís tar éis coicíse / fanann siad ann le haghaidh 2 sheachtain
tugtar iompar/taisteal don chéad scoil eile
ag taisteal ar fud na tíre / le haghaidh 2 bhliain
- (d) (i) (fad) 12 mhéadar/m (3)
(leithead) 3 mhéadar/m (3)
(doimhneacht) 1.35 mhéadar/m (3)
- (ii) (suas go) 8/ochtar (3)
- (e) Tá ceachtanna snámha saor in aisce: FÍOR (2)
- (f) ainmhí/míol mór/narbhal (1)
(glac le míol mór)

Ceist 16**(30 marc)****(a)(i) Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc****(6)**

tá sí san árasán nua
suíonn sí/tá sí ag an tábla (bricfeasta)
níl sí (ag iarraidh) a calóga arbhair a ithe
cuireann sí an bainne ar ais sa chuisneoir
féachann sí ar/léann sí liosta /leideanna do shaoire an tsamhraidh

(ii) Dhá cheann ar bith: 2 x 2 mharc**(4)**

níl sí ag iarraidh / ní féidir léi dul ag babhláil ina haonar / dul ag babhláil ina haonar?
ní féidir leat caisleán gainimh a thógáil gan trá / Caisleán gainimh gan trá?
níl áit ar bith le dul ag campáil ann/Cá háit ar féidir le duine dul ag campáil

(b) Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc**(6)**

bhog siad go cathair/baile/árasán nua
... ag tús shaoire an tsamhraidh
(Síleann sí) gur smaoineamh amaideach/gan dealramh é teach a bhogadh
tá an t-árasán nua níos lú
ní théann siad / níl siad ag dul ag campáil sa Fhrainc
níl crann (crainn) ar bith sa chlós / ...níl aon fhéar ann / tá gach rud liath

(c) Trí cinn ar bith: 3 x 2 mharc**(6)**

cailín atá ann
sa chlós
liosta ina lámh / liosta a bhí ar chuisneoir (Tamika)
is ionann sin agus an liosta a bhí ar chuisneoir Tamika
féachann sí ar Tamika (ag an bhfuinneog)
croitheann sí a lámh
buaileann sí cloigín an dorais (deich nóiméad tar éis sin)
deir sí 'Is iontach an rud é go bhfuil tú i do chónaí anseo anois'
tá sí an aois chéanna léi
Louise/Lou is ainm di

(d) (feighlí)

rollann sé (amach)/ leathann sé an fhaiche/an féar/astroturf // crann pailme **(2)**

(comharsa)

puball do bheirt **(2)**

(Tamika)

Dhá cheann ar bith: 2 x 2 mharc **(4)**

Giotár daid
soilse (sí)
2 bhuidéal líomanáide

Ceist 17**(14 mharc)**

(a) Ceart: **(2)**
Mícheart: **(0)**

	Fíor	Bréagach
Is é Iarnród na Gearmáine a d'fhorbair an aip seo.	✓	
Is féidir leat roghnú ó níos mó ná 300 turas san aip.	✓ nó	✓
Is ar thurais go hOirthear na Gearmáine amháin atá an aip seo dírithe.		✓
Is féidir an aip a íoslódáil saor in aisce.	✓	

(b) Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc (6)

leideanna/moltaí/smaointe cultúrtha

leideanna/moltaí cócaireachta

loingseoireacht córais suite domhanda (GPS)

léarscáileanna as líne (le haghaidh treoshuímh)

an t-eolas tábhachtach ar fad maidir le taisteal ar an traein

Ceist 18**(18 marc)****(a) Dhá cheann ar bith: 3, 1 mharc (4)**

an chéad lá ar scoil dá deartháir/do Stefan
teaghlach/í féin, shiúil tuismitheoirí/seantuismitheoirí leis chun na scoile
tá a chón scoile ar iompar aige

(b) Ceart: (2)
Mícheart: (0)

	Fíor	Bréagach
Is traidisiún iad na cóin scoile sa Ghearmáin.	✓	
Thosaigh an nós céad bliain ó shin san Iar-Ghearmáin.		✓
Is breá le páistí dul ar scoil lena gcóin scoile.	✓	

(c) (i) Trí cinn ar bith: 3 x 2 mharc Glac leis an iolra (6)

cás peann luaidhe
peann (pinn) luaidhe daite
scriosán/cuimilteoir
rialóir
bréagán bog / teidí
bréagán beag (bréagáin bheaga)
leabhar

(ii) Ceann ar bith: 1 x 2 mharc (2)

Tugann fioclóirí foláireamh i gcoinne/faoi bharraíocht milseán
déanann siad dochar d'fhiacra/níl siad sláintiúil

80 Marc (10, 20,

(10 marks)

- (a)** Kuli **(2)**
- (b)** Buch **(2)**
- (c)** Milch **(2)**
- (d)** Tafel **(2)**
- (e)** Vokabeln **(2)**

(20 marc)

Foirceann briathair mícheart: 1 mharc

- (a)** Hamburg (2)
- (b)** Kaiser (2)
- (c)** Bruder (2)
- (d)** spielt/lernt (2), singt (2) (4)
- (e)** Hauptrolle (2)
- (f)** Englisch (2), Deutsch (2) (4)
- (g)** war/ist/kommt/landet (2)
- (h)** sie/Nina/Nina Chuba/Kaiser (2)

Ceist 21**(50 marc)****Ábhar (C) 30 marc****Cumas scríofa (E) 20 marc**

Bronn marc an ábhair ar dtús.

Úsáid na nótaí mínithe (✓a, ✓b, ✓c srl.) agus pointí ábhair aonair á dtaispeáint (Con)

Miondealú ar an ábhar

Ceisteanna	Pointí le clúdach	Marcanna
(a)	Wo wohnst du?	2
(b)	Hast du Geschwister?	2
(c)	Was machst du <u>am Wochenende mit deiner Familie</u> ?	2, 2
(d)	Welches Haustier magst du <u>am liebsten</u> ?	2
(e)	Wofür gibst du dein Taschengeld aus?	2
(f)	Was findest du in der Schule gut? Warum?	2, 2
(g)	Was isst du <u>gerne</u> in deiner <u>Schulpause</u> ?	2
(h)	Wohin willst du <u>mit deiner Klasse</u> fahren?	2
(i)	Welche Sprachen <u>sprichst</u> du?	2
(j)	Was hast du in deinen <u>letzten Weihnachtsferien</u> gemacht?	2, 2
	Marcanna lánroghnacha le haghaidh mionsaothraithe	2, 2

Cumas scríofa

déan breithiúnas uilíoch faoi úsáid teanga, é á chur agus á bheachtú sa chatagóir cuí mar a leagtar amach thíos.

E Níos Ísle: Más ionann an marc ábhair agus 15 nó níos lú, úsáid an scála laghdaithe don chumas scríofa agus roghnaigh an nóta mínithe: (E Níos Ísle) leis seo a léiriú. Úsáid (**Exp**) don Chumas Scríofa.

Scála iomlán 20	CUR SÍOS AR AN gCATAGÓIR	Ex Níos Ísle: C ≤ 15
0 – 8	Stór focal an-neamhleor, focail Ghaeilge nó Bhéarla ann b'fhéidir agus cur isteach ó chomhréir na Gaeilge/an Bhéarla; ord na bhfocal, go háirithe suíomh an bhriathair, mícheart go minic; Go leor earráidí sa litriú, drochearráidí gramadaí: foirmeacha na mbriathra go mícheart den chuid is mó, aimsir mhícheart. Forainmneacha míchearta. Fíorbheagán aontuithe atá ceart.	0 – 6
9 – 16 (9 – 12, 13 – 16)	Stór focal sách maith - sásúil agus oiriúnach den chuid is mó. Chorrdearmad in ord na bhfocal. Gan an iomarca earráidí sa litriú ann. Is beag earráid ghramadaí thromchúiseach nó a dhéantar go minic atá le sonrú: foirmeacha briathar, aimsir, comhréitigh, deirí, úsáid forainmneacha i gceart <u>níos minice ná a mhalairt</u>, go háirithe i dtreo bharr na catagóire.	7 – 12 (7 – 9, 10 – 12)
17 – 20	Úsáid an stóir focal go maith – saibhir, dúchasach agus oiriúnach. Gan ach beagán earráidí in ord na bhfocal. Is annamh atá earráidí sa litriú le sonrú, gramadach i gceart ar an mórgóir: deirí na mbriathra go measartha cruinn, comhréitigh; úsáid cheart a bhaint as aimsir, forainmneacha.	13 – 15

Socruithe Réasúnta: Sa chás go bhfuil tarscaoileadh litrithe/gramadaí deonaithe, beidh an marc a bhronnfar laistigh de chatagóir bunaithe ar an **stór focal agus ord na bhfocal** amháin i.e. na tuairisceoirí i gcló iodálach thuas agus ní ar an litriú agus ar an ngramadach a bhaineann le litriú.

Ceist 1

Wegbeschreibung A:

A: Entschuldigung, wie komme ich am besten zur Kirche?

B: Zur Kirche? Also, geh hier links. Die nächste Straße wieder links. Du gehst direkt auf die Kirche zu.

Wegbeschreibung B:

A: Kennst du dich hier aus? Ich suche das Krankenhaus.

B: Das Krankenhaus? Geh hier um die Ecke. Dann immer geradeaus bis zum Park. Das Krankenhaus ist dann rechts.

Wegbeschreibung C:

A: Kannst du mir helfen? Wo ist der Bahnhof, bitte?

B: Zum Bahnhof gehst du hier geradeaus und die zweite Straße rechts. Der Bahnhof ist auf der linken Seite.

Ceist 2

Verkäufer: Was darf es sein? Frisch gebackener Nusskuchen vielleicht?

Frau Berger: Nein, danke. Heute möchte ich eine Torte, bitte. Nicht nur ein Stück, sondern eine ganze Torte.

Verkäufer: Sehr gerne. Wir haben Erdbeersahne, Himbeersahne, Käsesahne ...

Frau Berger: Oh, mein absoluter Favorit ist die Käsesahnetorte. Ich möchte aber nicht mehr als 35 Euro dafür ausgeben.

Verkäufer: Kein Problem. Die Torte wird nicht teurer als 35 Euro. Sie können Ihre Käsesahnetorte morgen früh abholen.

Frau Berger: Das passt perfekt. Mein Sohn kommt mit seiner Familie erst morgen Nachmittag zu Besuch.

Ceist 3

Bianca: Ich bin gerade gelandet, aber mein Koffer ist nicht da. Der Koffer ist rot. Aber der war nicht auf dem Gepäckband.

Mann am Schalter: Das ist ärgerlich. Gut, dass Sie direkt zu unserem Airline-Schalter gekommen sind. Füllen Sie bitte dieses Formular aus und tragen Sie hier die genaue Flugnummer und Ihre Telefonnummer ein, damit wir Sie sofort kontaktieren können.

Bianca: Gerne. Aber wann bekomme ich meinen Koffer zurück?

Mann am Schalter: Der Koffer kommt mit dem nächsten Flug an. Das Flugzeug landet in einer Stunde. Ich werde Sie sofort anrufen.

Geist 4

- Linus: Ich relaxe immer beim Joggen im Park. Die beste Zeit zum Relaxen ist für mich sonntagmorgens. Ich habe einen kleinen Nebenjob in einer Surfschule.
- Tilda: Ich finde Yoga total entspannend. Das mache ich freitags nach der Schule. Ich arbeite auch in einem Museumscafé.
- Frank: Ich entspanne mich, wenn ich Liedtexte schreibe. Das mache ich gerne samstagnachmittags. Ich verdiene mir etwas Taschengeld in einem Fitnessstudio.

Geist 5

Liebe Besucherinnen und Besucher! Heute schließt unsere Bibliothek schon um 16 Uhr. Wir bekommen heute neue Regale für unsere Bücher. Ab morgen ist die Bibliothek wieder normal geöffnet.

Geist 6

- Herr Bähr: Tierarztpraxis Tierlieb, guten Tag!
- Sandra: Hier spricht Sandra Wächter. Mein Kaninchen ist leider krank.
- Herr Bähr: Welche Symptome hat dein Kaninchen?
- Sandra: Es frisst keine Karotten, keinen Salat, gar nichts. Es hoppelt nicht mehr in den Garten, es schläft viel. Seine Augen sind rot, seine Nase läuft und es hustet auch.
- Herr Bähr: Oh, das ist Kaninchenschnupfen. Schnupfen wird bei Kaninchen schnell chronisch. Am besten bringst du dein Kaninchen so schnell wie möglich in die Praxis. Unsere Sekretärin gibt dir einen Termin. Dein Name ist Sandra Wächter, ja?
- Sandra: Ja, W-ä-c-h-t-e-r, Sandra! Und meine Handynummer ist die 0173-37 81 9 2 4.
- Herr Bähr: 0173-37 81 9 2 4, danke. Mach dir keine Sorgen, dein Kaninchen wird wieder gesund!

Geist 7

Liebe Supermarkt-Kunden! Heute für Sie im Sonderangebot: frische Kirschen aus der Region. Ein Kilo Kirschen kostet nur 2,80 Euro, zwei Kilo Kirschen kosten sogar nur 5 Euro! Greifen Sie zu!

Ceist 8

Arno: „Hallo Oma, hier ist Arno. Oma, ich habe heute früh meinen Schlüssel auf dem Küchentisch vergessen. Jetzt kann ich nicht in die Wohnung und Mama kommt erst um 18 Uhr von der Arbeit zurück. Kann ich nach der Schule bei dir vorbeikommen und bei dir warten? Ich kann dann auch gerne für dich einkaufen gehen oder die Gartenarbeit machen.“

Ceist 9

Lehrer: Musikschiule Wien, grüß Gott.
Mutter: Hier spricht Frau Ziegler. Meine Tochter Jana interessiert sich für einen Musikkurs.
Lehrer: Wie alt ist Ihre Tochter?
Mutter: Jana wird am 12. August 15 Jahre alt.
Lehrer: Welches Instrument möchte sie gerne lernen?
Mutter: Sie ist sich noch nicht sicher, vielleicht Klarinette oder Saxophon.
Lehrer: Unsere Musikschiule hat nächste Woche Tag der offenen Tür. Kommen Sie doch einfach mit Ihrer Tochter vorbei. Jana kann alle unsere Instrumente ausprobieren und spielen. Dann weiß sie besser, welches Instrument sie lernen will.
Mutter: Wunderbar!

Ceist 10

Projekt E-Waste-Race.

A: Das Projekt. Das Projekt E-Waste-Race ist ein Projekt für alle Schülerinnen und Schüler in Deutschland. Wir sammeln Elektromüll, das heißt alte Handys, Laptops, Fernseher, Kabel, Wecker, kaputte Toaster und so. Der Müll liegt zu Hause in der Ecke. Das wollen wir ändern!

B: Wie es funktioniert. Wir fragen unsere Nachbarn persönlich, ob sie Elektromüll haben. Den nehmen wir dann direkt mit. Die Leute können ihren Elektromüll auch selbst an unsere Schule bringen. Oder sie können eine Email an die Schule schreiben und wir werden dann den Müll abholen.

T: Einen Preis gewinnen: Wer am meisten Müll gesammelt hat, bekommt als Preis einen Schulausflug für die ganze Schule.