



Coimisiún na Scrúduithe Stáit **State Examinations Commission**

Junior Cycle 2025

Marking Scheme

German

Common Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Annotations used in the marking

Not all responses are annotated

	1, 2, 3, ... etc. mark(s) awarded
	0 marks awarded
	Content marks for parts a, b, c, ... etc. in written sections
	Good point of language
	Irrelevant Material
	Lower Expression
	Spelling mistakes, <i>Groß-</i> and <i>Kleinschreibung</i> , inaccurate vocabulary use, grammar errors, tense
	Word order mistake
	Blank page
MMS	Modified Marking Scheme

Stroke [/ or //] indicates alternatives, any one sufficing:

Round brackets () enclose information which is valid but not essential for marks.

Section A Listening

140 Marks (9, 15, 16, 18, 9, 24, 5, 16, 10, 18)

Question 1

9 marks

Wegbeschreibung	Nummer	
A	4	(3)
B	2	(3)
C	3	(3)

Question 2

15 marks

- (a) Torte (3)
- (b) Käsesahne (3)
- (c) 35 Euro (3)
- (d) morgen früh (3)
- (e) Sohn mit Familie (3)

Question 3

16 marks

- (a) Fahrrad ☐
- Koffer ☒ (4)
- Rucksack ☐
- Sporttasche ☐
- (b) rot (4)

- (c) Correct: **(4)**
Incorrect: **(0)**

	✓
Farbe des Gepäckstücks	
Fluglinie	
Flugnummer	✓
Adresse	

- (d) Any one for 4 marks
mit dem nächsten Flug
in einer Stunde / eine Stunde

Question 4

18 marks

		Wie relaxt er/sie?	Wann macht er/sie das?	Wo ist sein/ihr Nebenjob?
1.	Linus	Joggen (1) (im) Park (1)	Sonntag(s) (1) morgen(s) (1)	Surf (1) schule (1)
2.	Tilda	Yoga (2)	Freitag(s) (1) nach der Schule (1)	Museum (1) café (1)
3.	Frank	Lied / Text(e) (1) schreiben/schreibt (1)	Samstag (1) nachmittag(s) (1)	Fitnessstudio (2)

Question 5

9 marks

- (a) 4 (p.m.) / 16.00 **(3)**
- (b) New **(1)** (book) shelve(s) **(2)**
- (c) The library will also stay closed tomorrow. True or false? **(3)**
- True ☐
- False ☒

Question 6**24 marks**

- (a) rabbit (2)
- (b) **Any two: 2 x 3 marks** (6)
- it/rabbit is sick
doesn't eat / carrots/ salad/lettuce
does not hop // go into the garden
sleeps a lot
red eyes
runny nose/sniffles
coughs
- (c) bring / take rabbit / go (2) to the vet/surgery/practice/clinic (2) // secretary
will give an appointment (4)
- (d) C (1)
H (1)
T (1)
E (1)
- (e) 7 (2)
1 (2)
9 (2)
2 (2)

Question 7**5 marks**

- (a) cherries (1)
- (b) **Any one: 4 marks** (4)
- 1 kilo (2) for € 2.80 (2)
2 kilo (2) for € 5 (2)

Question 8**16 marks**

- (a) key (2)
(kitchen) table (2)
- (b) can't get into the apartment/his home (2)
his mum comes home at 6 (p.m.) / mum not home / mum at work (2)
- (c) go to his granny (2) after school (2)
- (d) **Any ONE: 4 marks**
- go/do shopping
do garden work / help in the garden

Question 9

10 marks

(a) her daughter / Jana is interested in a music course/wants to learn an instrument **(2)**

(b) Any two: 2 x 2 marks (4)

(mother's) daughter

Is 14

Will be 15 years old

(birthday) on August 12th

isn't sure which instrument to learn

wants to learn/play clarinet/saxophone

(c) Any two: 2 x 2 marks (4)

come to / go to / have open day / come next week

with Jana / daughter

try/play instrument(s)

know / find out which one she wants to learn / suits her the best **(accept: decide...)**

Question 10

18 marks

(a) (i) (all) pupils /students in Germany

(2)

(ii) Any two: 2 x 3 marks

**(6) (accept singular)
allow: electric(al)**

Electronic waste / litter / waste
(mobile) phones
laptops
TVs
cables
alarm clocks
(broken) toasters

(e-waste = 2 marks if the only answer)

(b) (i) Any ONE: 3 marks

students ask their neighbours (for e-waste)
take e-waste from them (directly) / collect e-waste
bring e-waste / it / them to school(s)
email the school
school/pupils will collect

(ii) Any ONE: 3 marks (award only if not awarded in b(i))

students ask their neighbours (for e-waste)
take e-waste from them (directly) / collect e-waste
bring e-waste / it / them to school(s)
email the school
school/pupils will collect

einen Schulausflug

(4)

Section B Reading**140 Marks (15, 15, 9, 15, 24, 30, 14, 18)****Question 11****(15 marks)**Correct: **(3)**Incorrect: **(0)**

Buchstabe	Nummer
A	4
B	6
C	1
D	5
E	3
F	2

Question 12**(15 marks)****Incorrect capitalisation: 2 marks****Singular instead of plural: 2 marks**

- (a)** Handys **(3)**
- (b)** Eis **(3)**
- (c)** Rauchen **(3)**
- (d)** Autos **(3)**
- (e)** Klettern **(3)**

Question 13**(9 marks)**

- (a)** Katze(n) **(1)**, Haare **(1)**, cat hair(s) / fur **(1)** **(3)**
- (b)** Kartoffel **(1)**, Salat **(1)**, potato salad **(1)** **(3)**
- (c)** Fuß **(1)**, Ball **(1)**, (foot)ball / soccer **(1)** **(3)**

Question 14**(15 marks)**

- (a)** Muttertag **(3)**
- (b)** ein Frühstück **(3)**
- (c)** Kaffee und Tee **(3)**
- (d)** Das Käffchen **(3)**
- (e)** 18,90 Euro **(3)**

Question 15**(24 marks)**

- (a) Any two: 2,1 (3)**
Children unable to swim // Fewer/Less children can swim
Long waiting lists for (swimming) lessons /courses
No (swimming) pool nearby
- (b) Any two: 2,1 (3)**
A mobile / portable (swimming) pool/container
There are five in North Rhine Westphalia / Nordrhein Westfalen
They are for schools.
(Shipping) containers turned into (swimming) pools
- (c) Any two: 2,1 (3)**
Lorry/truck brings them (to schools)
they are moved again after 2 weeks / stay two weeks
transport/ travel /are brought to the next school
tour the country / for 2 years
- (d) (i) (length) 12 metres/m (3)**
(width) 3 metres/m (3)
(depth) 1.35 metres/m (3)
- (ii) (up to) 8 (3)**
- (e) Swimming lessons are free of charge: TRUE (2)**
- (f) an animal/whale/narwhal (1)**
(accept wale)

Question 16

(30 marks)

(a)(i) Any two: 2 x 3 marks

(6)

is in new apartment/flat
she sits/is at (breakfast) table
doesn't (want to) eat her cornflakes
puts milk back into fridge
looks at/reads a list of /with tips for the summer holidays

(ii) Any two: 2 x 2 marks

(4)

she doesn't want to /can't go bowling on her own / Go bowling alone?
you can't build a sandcastle without a beach / A sand castle without a beach?
nowhere to go camping there/Where can one camp here

(b) Any two: 2 x 3 marks

(6)

they moved to a new city/town/ a new apartment/flat
... at the start /beginning of her summer holidays
(She thinks it/ moving house) was a stupid idea
new apartment smaller
they don't go / not going camping in France
there is no tree(s) in the yard / ... no grass / everything/all grey

(c) Any three: 3 x 2 marks

(6)

it's a girl
in the yard
a list in her hand / a list that was on (Tamika's) fridge
it's the same list as the one on Tamika's fridge
she looks up to Tamika (at window)
waves
rings doorbell (ten minutes later)
she says 'It's great that you live/stay here now'
she is the same age as her
called/her name is Louise/Lou

(d) (caretaker)

rolls (out) lawn/grass/astro turf // palm tree **(2)**

(neighbour)

tent for two **(2)**

(Tamika)

Any two: 2 x 2 marks **(4)**

Dad's guitar
(fairy) lights
2 bottles of lemonade

Question 17**(14 marks)****(a) Correct: (2)****Incorrect: (0)**

	True	False
German Railways have developed this app.	✓	
In the app, you can choose from over 300 trips.	✓ or	✓
The app focuses on trips in East Germany exclusively.		✓
You can download the app for free.	✓	

(b) Any two: 2 x 3 marks**(6)**

cultural tips/suggestions/ideas

culinary tips/suggestions

navigation with GPS

offline maps (for orientation)

all / important travel information by train / rail

Question 18**(18 marks)****(a) Any two: 3, 1 marks (4)**

Stefan's / her brother's first school day
family//herself, parents/grandparents walked him to school
he has / carried /with his school cone

(b) Correct: (2)
Incorrect: (0)

	True	False
School cones are a German tradition.	✓	
They first appeared in West Germany one hundred years ago.		✓
Children love going to school with their school cone.	✓	

(c) (i) Any three: 3 x 2 marks Accept plurals (6)

pencil case
colouring pencil(s)
eraser/rubber
ruler
cuddly toy / soft toy / teddy
small toy(s)
book

(ii) Any one: 1 x 2 marks (2)

Dentists warn against /about too many sweets
bad/not healthy for teeth

Section C Writing

80 Marks (10, 20, 50)

Question 19

(10 marks)

(If lower case: 1 mark)

- (a)** Kuli (2)
- (b)** Buch (2)
- (c)** Milch (2)
- (d)** Tafel (2)
- (e)** Vokabeln (2)

Question 20

(20 marks)

If incorrect capitalisation: 1 mark

Incorrect verb ending: 1 mark

- (a)** Hamburg (2)
- (b)** Kaiser (2)
- (c)** Bruder (2)
- (d)** spielt/lernt (2), singt (2) (4)
- (e)** Hauptrolle (2)
- (f)** Englisch (2), Deutsch (2) (4)
- (g)** war/ist/kommt/landet (2)
- (h)** sie/Nina/Nina Chuba/Kaiser (2)

Question 21**(50 marks)****Content (C) 30 marks****Expression (E) 20 marks**

Award content mark first.

Use the annotations (✓a, ✓b , ✓c etc.) when showing individual content points (Con)

Content breakdown

Questions	Points to be covered	Marks
(a)	Wo wohnst du?	2
(b)	Hast du Geschwister?	2
(c)	Was machst du <u>am Wochenende mit deiner Familie?</u>	2, 2
(d)	Welches Haustier magst du <u>am liebsten?</u>	2
(e)	Wofür gibst du dein Taschengeld aus?	2
(f)	Was findest du in der Schule gut? Warum?	2, 2
(g)	Was isst du <u>gerne</u> in deiner <u>Schulpause?</u>	2
(h)	Wohin willst du <u>mit deiner Klasse</u> fahren?	2
(i)	Welche Sprachen <u>sprichst</u> du?	2
(j)	Was hast du in deinen <u>letzten Weihnachtsferien</u> gemacht?	2, 2
	Discretionary marks for elaboration	2, 2

EXPRESSION

Make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

Lower E: If content mark is 15 or less, use the reduced scale for expression and select the annotation: (Lower E) to indicate this. Use (Exp) for Expression.

Full Scale 20	CATEGORY DESCRIPTION	Lower Exp: C ≤ 15
0 – 8	<i>Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; word order, esp. verb position, frequently wrong.</i> Many spelling mistakes, serious grammar errors: verb forms generally incorrect, tense inappropriate. Inappropriate pronoun use. Few correct agreements.	0 – 6
9 – 16 (9 – 12, (13 – 16)	<i>Vocabulary use quite good - generally adequate and appropriate. Occasional word order mistakes.</i> Not too many spelling mistakes. Few serious or frequent minor grammar errors: verb forms, tense, agreements, endings, pronoun use correct <u>more often than not</u>, esp. at upper end of category.	7 – 12 (7 – 9, 10 – 12)
17 – 20	<i>Vocabulary use good - rich, idiomatic and appropriate. Few if any word order mistakes.</i> Spelling mistakes rare, grammar generally correct: good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense, pronouns.	13 – 15

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and word order** elements only i.e. the descriptors in italics above and not on spelling and spelling-related grammar.

Question 1

Wegbeschreibung A:

A: Entschuldigung, wie komme ich am besten zur Kirche?

B: Zur Kirche? Also, geh hier links. Die nächste Straße wieder links. Du gehst direkt auf die Kirche zu.

Wegbeschreibung B:

A: Kennst du dich hier aus? Ich suche das Krankenhaus.

B: Das Krankenhaus? Geh hier um die Ecke. Dann immer geradeaus bis zum Park. Das Krankenhaus ist dann rechts.

Wegbeschreibung C:

A: Kannst du mir helfen? Wo ist der Bahnhof, bitte?

B: Zum Bahnhof gehst du hier geradeaus und die zweite Straße rechts. Der Bahnhof ist auf der linken Seite.

Question 2

Verkäufer: Was darf es sein? Frisch gebackener Nusskuchen vielleicht?

Frau Berger: Nein, danke. Heute möchte ich eine Torte, bitte. Nicht nur ein Stück, sondern eine ganze Torte.

Verkäufer: Sehr gerne. Wir haben Erdbeersahne, Himbeersahne, Käsesahne ...

Frau Berger: Oh, mein absoluter Favorit ist die Käsesahnetorte. Ich möchte aber nicht mehr als 35 Euro dafür ausgeben.

Verkäufer: Kein Problem. Die Torte wird nicht teurer als 35 Euro. Sie können Ihre Käsesahnetorte morgen früh abholen.

Frau Berger: Das passt perfekt. Mein Sohn kommt mit seiner Familie erst morgen Nachmittag zu Besuch.

Question 3

Bianca: Ich bin gerade gelandet, aber mein Koffer ist nicht da. Der Koffer ist rot. Aber der war nicht auf dem Gepäckband.

Mann am Schalter: Das ist ärgerlich. Gut, dass Sie direkt zu unserem Airline-Schalter gekommen sind. Füllen Sie bitte dieses Formular aus und tragen Sie hier die genaue Flugnummer und Ihre Telefonnummer ein, damit wir Sie sofort kontaktieren können.

Bianca: Gerne. Aber wann bekomme ich meinen Koffer zurück?

Mann am Schalter: Der Koffer kommt mit dem nächsten Flug an. Das Flugzeug landet in einer Stunde. Ich werde Sie sofort anrufen.

Question 4

- Linus: Ich relaxe immer beim Joggen im Park. Die beste Zeit zum Relaxen ist für mich sonntagmorgens. Ich habe einen kleinen Nebenjob in einer Surfschule.
- Tilda: Ich finde Yoga total entspannend. Das mache ich freitags nach der Schule. Ich arbeite auch in einem Museumscafé.
- Frank: Ich entspanne mich, wenn ich Liedtexte schreibe. Das mache ich gerne samstagnachmittags. Ich verdiene mir etwas Taschengeld in einem Fitnessstudio.

Question 5

Liebe Besucherinnen und Besucher! Heute schließt unsere Bibliothek schon um 16 Uhr. Wir bekommen heute neue Regale für unsere Bücher. Ab morgen ist die Bibliothek wieder normal geöffnet.

Question 6

- Herr Bähr: Tierarztpraxis Tierlieb, guten Tag!
- Sandra: Hier spricht Sandra Wächter. Mein Kaninchen ist leider krank.
- Herr Bähr: Welche Symptome hat dein Kaninchen?
- Sandra: Es frisst keine Karotten, keinen Salat, gar nichts. Es hoppelt nicht mehr in den Garten, es schläft viel. Seine Augen sind rot, seine Nase läuft und es hustet auch.
- Herr Bähr: Oh, das ist Kaninchenschnupfen. Schnupfen wird bei Kaninchen schnell chronisch. Am besten bringst du dein Kaninchen so schnell wie möglich in die Praxis. Unsere Sekretärin gibt dir einen Termin. Dein Name ist Sandra Wächter, ja?
- Sandra: Ja, W-ä-c-h-t-e-r, Sandra! Und meine Handynummer ist die 0173-37 81 9 2 4.
- Herr Bähr: 0173-37 81 9 2 4, danke. Mach dir keine Sorgen, dein Kaninchen wird wieder gesund!

Question 7

Liebe Supermarkt-Kunden! Heute für Sie im Sonderangebot: frische Kirschen aus der Region. Ein Kilo Kirschen kostet nur 2,80 Euro, zwei Kilo Kirschen kosten sogar nur 5 Euro! Greifen Sie zu!

Question 8

Arno: „Hallo Oma, hier ist Arno. Oma, ich habe heute früh meinen Schlüssel auf dem Küchentisch vergessen. Jetzt kann ich nicht in die Wohnung und Mama kommt erst um 18 Uhr von der Arbeit zurück. Kann ich nach der Schule bei dir vorbeikommen und bei dir warten? Ich kann dann auch gerne für dich einkaufen gehen oder die Gartenarbeit machen.“

Question 9

Lehrer: Musischule Wien, grüß Gott.

Mutter: Hier spricht Frau Ziegler. Meine Tochter Jana interessiert sich für einen Musikkurs.

Lehrer: Wie alt ist Ihre Tochter?

Mutter: Jana wird am 12. August 15 Jahre alt.

Lehrer: Welches Instrument möchte sie gerne lernen?

Mutter: Sie ist sich noch nicht sicher, vielleicht Klarinette oder Saxophon.

Lehrer: Unsere Musischule hat nächste Woche Tag der offenen Tür. Kommen Sie doch einfach mit Ihrer Tochter vorbei. Jana kann alle unsere Instrumente ausprobieren und spielen. Dann weiß sie besser, welches Instrument sie lernen will.

Mutter: Wunderbar!

Question 10

Projekt E-Waste-Race.

A: Das Projekt. Das Projekt E-Waste-Race ist ein Projekt für alle Schülerinnen und Schüler in Deutschland. Wir sammeln Elektromüll, das heißt alte Handys, Laptops, Fernseher, Kabel, Wecker, kaputte Toaster und so. Der Müll liegt zu Hause in der Ecke. Das wollen wir ändern!

B: Wie es funktioniert. Wir fragen unsere Nachbarn persönlich, ob sie Elektromüll haben. Den nehmen wir dann direkt mit. Die Leute können ihren Elektromüll auch selbst an unsere Schule bringen. Oder sie können eine Email an die Schule schreiben und wir werden dann den Müll abholen.

C: Einen Preis gewinnen: Wer am meisten Müll gesammelt hat, bekommt als Preis einen Schulausflug für die ganze Schule.