



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Cycle Final Examination 2024

German

Common Level

Thursday 13 June Morning 9:30 - 11:30

360 marks

Examination Number

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Date of Birth

		/			/		
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

For example, 3rd February
2005 is entered as 03 02 05

Centre Stamp

Instructions

There are **three** sections in this paper.

Section A	Listening	140 marks	11 questions
Section B	Reading	140 marks	8 questions
Section C	Writing	80 marks	3 questions

Read the instructions carefully regarding the language to be used when answering the questions.

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

Each Listening Comprehension piece will be played **three** times.

This examination booklet will be scanned and your work will be presented to an examiner on screen. Anything that you write outside of the answer areas may not be seen by the examiner.

Question 1

Listen to these **three** short conversations. Then match the following pictures with the conversations. Write 1, 2, 3 or 4 in the boxes below. Beware of the extra picture!

1.



2.



3.



4.



Dialog	Nummer
A	
B	
C	

Question 2

Herr Schulz is in a department store. Listen carefully and answer the questions.
Tick (✓) the correct box in each question. Tick **one** box only.

(a) Was will Herr Schulz kaufen?

Mantel

☐

Maske

☐

Motorradhelm

☐

Mütze

☐

(b) Wo findet er das?

im 1. Stock

☐

im 2. Stock

☐

im 3. Stock

☐

im 4. Stock

☐

(c) Welche Farbe will er?

blau

☐

gelb

☐

grau

☐

weiß

☐

(d) Was kostet das?

5 Euro

☐

15 Euro

☐

25 Euro

☐

50 Euro

☐

(e) Wie ist die Verkäuferin?

arrogant

☐

freundlich

☐

nicht informiert

☐

unfreundlich

☐

Question 3

Frau Huber is in a restaurant. Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise answer in German.

(a) Welche Suppe ist Frau Hubers Lieblingssuppe?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| Gemüsesuppe | ☐ |
| Kartoffelsuppe | ☐ |
| Pilzsuppe | ☐ |
| Rindfleischsuppe | ☐ |

(b) Wann gab es ihre Lieblingssuppe im Restaurant als Tagessuppe?

- | | |
|----------------|--------------------------|
| am Wochenende | ☐ |
| gestern | ☐ |
| vor drei Tagen | ☐ |
| vorgestern | ☐ |

(c) Welche Suppe nimmt sie heute?

Question 4

Alban talks about his daily routine. Listen carefully and answer the questions **in German**.
(Write key words as in the example below. Full sentences are not needed.)

		Alban
		Wann steht er auf?
		<i>um halb sieben</i>
(a)		Wie kommt er zur Schule?
(b)		Wie viele Stunden Unterricht hat er pro Tag?
(c)		Wo isst er zu Mittag?
(d)		Was spielt er unter der Woche?
(e)		Wen besucht er samstags?
(f)		Was macht er sonntags?

Question 5

Dahlia and her Dad are planning a surprise party for her brother Tom. Listen carefully and answer the questions **in English**. There will be a pause during the second playing.

(a) Why are Dahlia and her Dad planning this party?

--

(b) What will Dahlia's Mum do for the party?

--

(c) At what time will Tom's friends come to the party?

--

(d) Who is preparing the food?

--

(e) What type of food will be available at the party?

Question 6

Pascal calls his doctor and leaves a voicemail. Listen carefully and answer the questions **in English**.

- (a) When exactly is Pascal's appointment?

- (b) Why does he need to cancel this appointment?

- (c) Which days would suit him to see the doctor?

- (d) Complete Pascal's mobile phone number.

0	1	7	1	2	___	9	___	___	___	___
---	---	---	---	---	-----	---	-----	-----	-----	-----

Question 7

Moritz leaves a voicemail for Lars. Listen carefully and answer the questions **in English**.

- (a) What had Moritz and Lars planned to do later today?

- (b) Why does Moritz have to change their plan?

- (c) What does Moritz suggest in the end?

Question 8

Hannah and Sebastian talk about Mother's Day in Germany. Answer the questions **in English**.

- (a) On what date does Mother's Day in Germany fall next year?

--

- (b) What have Sebastian and Hannah planned for this special day?

Sebastian:

Hannah:

- (c) What does Sebastian think would happen if he tried Hannah's idea?

--

Question 9

Kai's Mum talks to him about a phone call she received. Answer the questions **in English**.

- (a) Who rang Kai's Mum **and** when?

Who:
When:

- (b) What was she told on the phone?

- (c) What will this news mean for Kai?

--

Question 10

School Radio News.

Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise answer the questions **in English**.

There will be pauses during the second playing.

- (a) (i) Who will visit the school next month **and** for how long will they stay? Give details.

Who:
How long:

- (ii) How will these visitors be welcomed?

--

- (b) (i) A special market will take place after school. Give details.

- (ii) What are students asked to do?

- (c) What is the new school project called?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| Ein Herz für Hunde | ☐ |
| Ein Herz für Katzen | ☐ |
| Ein Herz für Kinder | ☐ |
| Ein Herz für Tiere | ☐ |

Question 11

Antonia leaves a voicemail for her friend Nadine. Answer the questions **in English**.

(a) What type of camp will take place in Leverkusen?

(b) (i) When will this camp begin?

(ii) How much will it cost?

- | | |
|------|--------------------------|
| €95 | ☐ |
| €159 | ☐ |
| €195 | ☐ |
| €209 | ☐ |

(c) How will the girls travel there?

(d) What will they do every morning?

(e) What other activities are on offer?

Question 12

Match the following words and pictures by filling in the grid.

A	1	
kegeln		
B	2	
lachen		
C	3	
klettern		
D	4	
malen		
E	5	
gärtnern		
F	6	
putzen		

Buchstabe	Nummer
A	4
B	
C	
D	
E	
F	

Question 13

Match the pictures with the phrases. Write the correct number in the boxes below.



A.	Ich möchte diese Bücher kaufen.	
B.	Ich gehe zum Mülleimer.	
C.	Setz dich doch zu uns!	
D.	Die Fahrscheine, bitte!	

Question 14

Look at each of the following German signs and answer the questions **in English**.



(a) What must dogs do outside?

--



(b) How are people asked to drive **and** why?

How:

Why:



(c) Why are friends compared to stars?

Question 15

Ein Besuch im Naturkundemuseum Berlin



Naturkundemuseum Berlin

Jedes Jahr kommen 800.000 Besucher in das Naturkundemuseum Berlin. Der Eintritt in das Museum ist nur mit einem Online-Ticket möglich. Es gibt an der Rezeption des Museums keine Tickets zu kaufen. Für Kinder unter 6 Jahren ist der Eintritt kostenlos. Gruppenbuchungen sind im Moment leider nicht möglich.

Öffnungszeiten: Dienstag – Freitag: 9:30 – 18:00 Uhr
Samstag und Sonntag: 10:00 – 17:00 Uhr

(a) According to the text, are the following statements true or false? Tick (✓) the correct box.

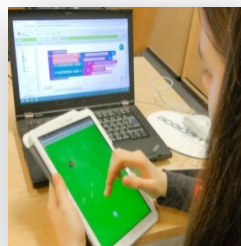
	True	False
800,000 visitors come to the museum every year.		
Tickets are available at reception.		
Entry for children under 6 years of age is free of charge.		
The museum is open seven days a week.		

(b) What type of bookings **cannot** be made at the moment? Answer in English.

--

Question 16

1. Die Programmierschule *acodemy* startet ab November Live-Online Programmierkurse für Kinder und Jugendliche zwischen neun und siebzehn Jahren. Denn ab November beginnt die kalte Jahreszeit und die Tage werden immer kürzer. Deshalb bleibt man am liebsten zu Hause, wo es schön warm ist.
2. Macht euren Kopf fit, habt Spaß und lernt neue Coding-Skills von unserem coolen jungen Trainer-Team! Die Programmierkurse mit Scratch, Pixel Games, Minecraft, Apps und Python finden in Minigruppen mit maximal fünf Personen statt: am Nachmittag nach der Schule, am Samstag oder natürlich auch in den Ferien!



3. Bist du dir nicht sicher, ob du programmieren möchtest? Kein Problem! Du kannst es einfach und kostenlos austesten:
 - Geh einfach auf *acodemy.at*!
 - Alex & Alex zeigen dir in drei Videos, wie das mit dem Programmieren geht.
 - Du kannst austesten, wie man ein Computerspiel oder eine Animation programmiert.
 - Du kannst auch in Minecraft programmieren.

Alex & Alex wünschen dir viel Spaß dabei.

Answer the following questions **in English**.

- (a) What type of courses are on offer at the *acodemy* school? (paragraph 1)

(b) Who can do these courses? (paragraph 1)

--

(c) Why are the courses offered at this particular time of the year? Give details. (paragraph 1)

(d) (i) These courses are popular with young people. Why? (paragraph 2)

(ii) When can you do these courses? (paragraph 2)

(e) How can you try out a course before booking it? Give details. (paragraph 3)

Question 17

1. Jenny, Zora und Jana sind beste Freundinnen. In der Schule sind sie mit sechzehn Jungen zusammen in einer Klasse. Zora und Jana sind Zwillinge. Beide haben rote Haare, blaue Augen und viele Sommersprossen im Gesicht. Die Zwillinge haben auch oft die gleichen Klamotten an.
2. Jetzt ist Pause. Alle sind auf dem Schulhof. Jenny sitzt zusammen mit Zora und Jana auf einer Bank. Plötzlich trifft Jenny ein Ball genau am Kopf. Anton hat den Ball geschossen. Jenny fühlt einen leichten Schmerz. Dann fällt sie von der Bank. Nun liegt sie ganz still auf dem Gras. Ihre Augen sind geschlossen.
3. Anton sieht Jenny erschreckt an. Zora schreit: „Du bist ein Idiot, Anton!“ Sie schüttelt Jenny und sagt: „Jenny, bitte wach auf!“ Mehrere Schüler stehen nun um Jenny herum. Da kommt auch schon Herr Hahn, der Biolehrer. „Was ist denn hier los? Jenny? Jenny?“, fragt Herr Hahn.
4. Jenny macht langsam ein Auge auf und schaut alle von unten an. Sie fragt: „Wo bin ich? Was macht ihr alle hier? Warum seht ihr mich so an?“ Dann steht Jenny auf. Anton sagt zu ihr: „Du, das mit dem Ball tut mir echt Leid!“ Jetzt weiß Jenny wieder, was passiert ist. „Kein Problem, Anton! Ende gut, alles gut,“ sagt sie. Alle sind erleichtert, besonders Anton.



Tick (✓) the correct box where boxes are given. Otherwise answer the questions **in English**.

- (a) (i) Jenny, Zora and Jana go to an all-girls' school. True or false? (paragraph 1)

True

☐

False

☐

- (ii) What do twins Zora and Jana have in common? (paragraph 1)

- (b) Why is Jenny lying on the grass in the schoolyard one day? (paragraph 2)

- (c) What does Zora do when she sees Jenny on the grass? (paragraph 3)

- (d) Jenny gets up again. What happens next? (paragraph 4)

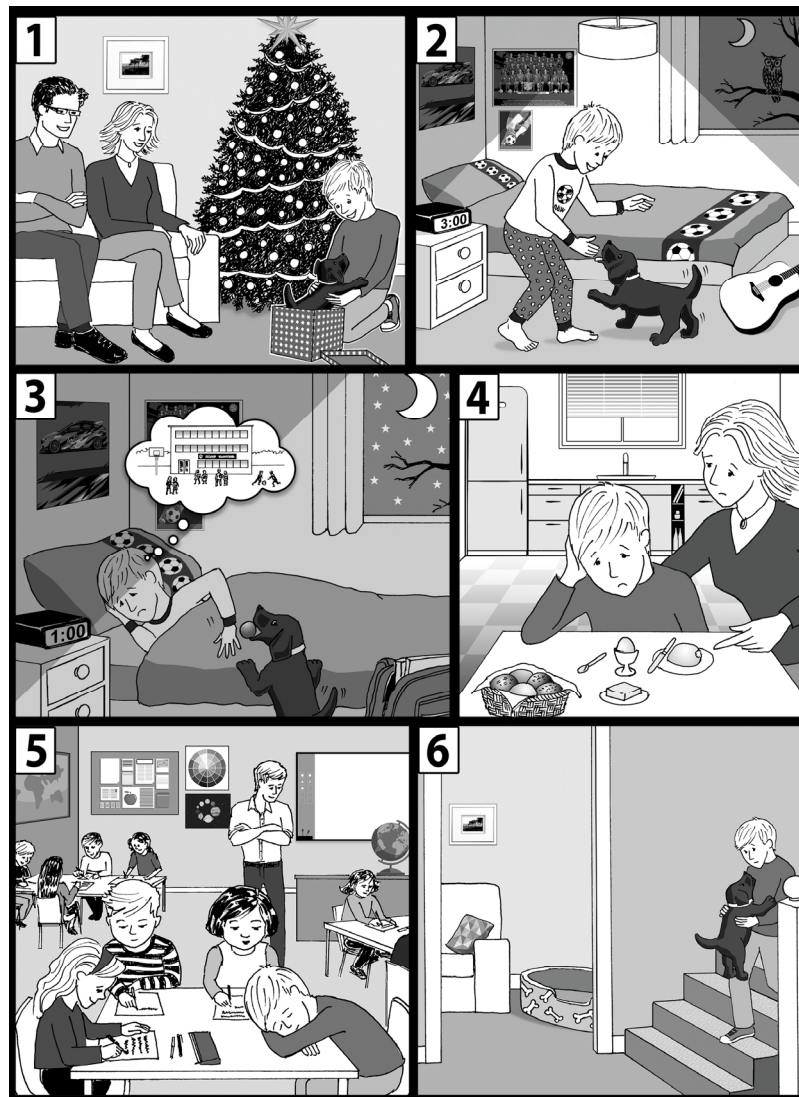
- (e) Read the two sentences below which are based on the text.
Then fill in the correct definite article (= **der** OR **den**) into the spaces.

Anton kickt **(1)** _____ Ball aus der Ecke des Schulhofs.

(2) _____ Ball trifft Jenny am Kopf.

Question 18

The pictures below tell a story. Look at them and match each picture to the correct sentence. Write the numbers 2 – 6 in the spaces below.



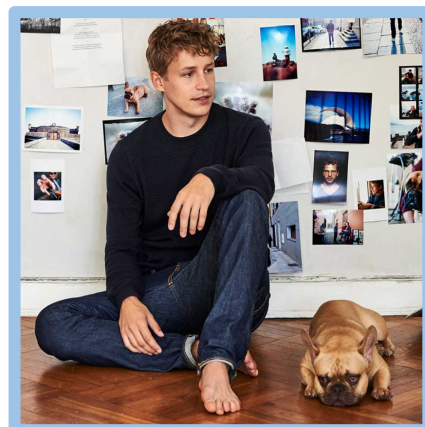
A.	In der Schule ist er müde und schläft im Unterricht ein.	
B.	Morgens beim Frühstück hat Ben keinen Hunger.	
C.	Um drei Uhr morgens spielt er immer noch mit seinem neuen Hund Rex.	
D.	Ben trägt Rex ins Wohnzimmer zu seinem neuen Hundebett.	6
E.	Am Heiligabend bekommt Ben als Geschenk einen süßen kleinen Hund.	1
F.	In der Nacht vor Schulbeginn will Rex wieder spielen, aber Ben will schlafen!	

Question 19

1. Tim Bendzko kommt aus Berlin. Er hat dort Autos verkauft. Jetzt ist er Sänger und Musiker. Sein Lied *Nur noch kurz die Welt retten* war sein erster Hit. Sein neuestes Album heißt *Filter*. Es ist sein viertes Album.

2. Seit einem Jahr wohnt Tim in Potsdam in einer kleinen Wohnung in der Nähe vom Park *Sanssouci*. Dort geht Tim immer mit seinem Hund Fridolin spazieren. Er fotografiert oft, denn das ist sein Lieblingshobby. Er geht auch gerne in ein Café in der Potsdamer Altstadt.

3. „In Berlin hatte ich 150 Paar Schuhe!“, sagt Tim. „Warum? Nach dem Einkaufen habe ich mich immer gut gefühlt. Aber nur für kurze Zeit.“ In Potsdam hat er jetzt nur ein Paar Sommerschuhe, ein Paar Winterschuhe, ein Paar für seine Konzerte, ein Paar für Geburtstage und ein Paar für Weihnachten.



(a) According to the text, are the following statements true or false?
Tick (✓) the correct box.

(paragraph 1)

	True	False
Tim Bendzko sold cars in Berlin.		
The song <i>Nur noch kurz die Welt retten</i> is his latest hit.		
<i>Filter</i> is his 5 th album.		

Answer the following questions in English.

(b) Describe Tim's life in Potsdam.

(paragraph 2)

(c) (i) Why did he buy so many shoes in Berlin?

(paragraph 3)

--

(ii) Tim has only five pairs of shoes now. Name **two**.

(paragraph 3)

1.
2.

Question 20

Complete the following phrases by writing only one **German** word into each space below:

For example:

You are having Christmas dinner with your German host family and you want to say how tasty it is. What do you say?

Es schmeckt sehr gut!



- (a) You did not hear what your German friend has said to you. You want him/her to repeat it. What do you say?

Wie _____?

- (b) You are going to the library with your German friend. You want to tell him/her that mobile phones are banned. What do you say?

_____ sind verboten!

- (c) You want to wish your Swiss exchange partner "a safe trip". What do you say?

Gute _____!

- (d) Your Austrian friend asks you a question, but you don't know the answer. What do you say?

Ich weiß _____.

- (e) Your German friend has to do a test in school. You want to wish him/her "good luck". What do you say?

Viel _____!

Question 21

You go to a German pharmacy because you have an upset stomach. You speak with the pharmacist.



Complete the following dialogue **in German**:

Apotheker: Guten Tag, wie kann ich dir helfen?

Du: Ich **(1)** _____ Magenschmerzen.

Apotheker: Seit wann hast du die Schmerzen?

Du: Seit **(2)** _____.

Apotheker: Ich habe da einen ganz besonderen Tee.

Du: Wie oft muss ich den Tee **(3)** _____?

Apotheker: Den Tee trinkst du zweimal am Tag, einmal morgens und einmal abends.

Du: Und wie lange **(4)** _____ ich das machen?

Apotheker: Fünf Tage lang. Gute Besserung!

Du: **(5)** _____.

Question 22

You want to write a blog about yourself for an upcoming exchange programme with a school in Germany. Write this blog **in German**, giving detailed answers to the following:

- (a) Wie alt bist du?
- (b) Wo wohnst du?
- (c) Was machst du gern, wenn das Wetter schön ist?
- (d) Beschreibe deine Schule.
- (e) Was isst du gern in der Schulpause?
- (f) Was ist dein Lieblingshobby?
- (g) Wann hast du Zeit für dein Hobby?
- (h) Wie hilfst du zu Hause?
- (i) Was hast du letztes Wochenende mit deinen Freunden gemacht?
- (j) Was findest du an Deutschland interessant?

(Write approximately 200 words)

Mein Blog

Acknowledgements

Images

Images on page 3: <https://www.dreamstime.com>; www.saechsische.de; <https://www.aegidii-weihnachtsmarkt.de/>; <https://sr-mediathek.de>

Images on page 6: <http://clipart-library.com/>

Images on page 12: <https://www.oekomodellregionen.bayern>; <https://www.wa.de/bilder>; <https://cdn2.familie.de>; <https://sportvg-feuerbach.de>; <https://image.freepik.com>; <https://www.miyaradventures.com>

Images on page 13: State Examinations Commission

Images on page 14: <https://www.reklamewelt.de>; <https://images-na.ssl-images-amazon.com>; <https://agnesschablonenshop.ch>

Image on page 15: <https://www.museumfuernaturkunde.berlin/>

Images on page 16: <https://www.acodemy.at>

Images on page 18: Brinx&Kömmerring, *Jenny: Mädchen sind besser*, 2007

Images on page 20: State Examinations Commission

Image on page 21: <https://www.urban.dog/entertainment/hunde-promis/>

Image on page 22: <https://i.pinimg.com>

Images on page 23: <https://www.wuerzburgerleben.de>; <https://www.apotheke-adhoc.de>; <https://gzhls.at>

Do not write on this page

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with Section 53(5) of the *Copyright and Related Rights Act, 2000*. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Junior Cycle Final Examination – Common Level

German

Thursday 13 June

Morning 9:30 - 11:30