



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An tSraith Shóisearach, 2024

Aistriúchán  
Ar Scéim Mharcála

Gearmáinis

Comhleibhéal

## **Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe**

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

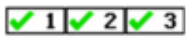
Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

## **Scéimeanna Marcála san am atá le teacht**

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

**Nótaí mínithe a úsáidtear sa mharcáil (ní thugtar nótaí mínithe sna freagraí uile):**

|                                                                                             |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>etc... | 1, 2, 3, ... etc. mark(s) awarded                                                                             |
|            | 0 marks awarded                                                                                               |
|            | Content marks for parts a, b, c, ... etc. in written sections                                                 |
|            | Good point of language                                                                                        |
|            | Irrelevant Material                                                                                           |
|            | Lower Expression                                                                                              |
|            | Spelling mistakes, <i>Groß-</i> and <i>Kleinschreibung</i> , inaccurate vocabulary use, grammar errors, tense |
|          | Word order mistake                                                                                            |
|          | Blank page                                                                                                    |
| MMS                                                                                         | Modified Marking Scheme                                                                                       |

## Socruithe Réasúnta

Ina gcás siúd dar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach, ní ghearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe áirithe den ghramadach.

Léiríonn stróc [ / nó // ] roghanna eile, is leor aon cheann:

Cuimsítear i lúibíní cruinne ( ) faisnéis atá bailí ach nach bhfuil riachtanach le haghaidh marcanna.

Roinn A

Éisteacht

140 marc

**Ceist 1: (9 marc)**

| Dialóg | Uimhir |     |
|--------|--------|-----|
| A      | 4      | (3) |
| B      | 1      | (3) |
| C      | 3      | (3) |

**Ceist 2: (10 marc)**

- (a) Mütze (2)
- (b) im 2. Stock (2)
- (c) grau (2)
- (d) 5 Euro (2)
- (e) freundlich (2)

**Ceist 3: (6 mharc)**

- (a) Pilzsuppe (2)
- (b) gestern (2)
- (c) Tomaten(suppe) (2) (*Ceadaigh: Tomate*)

**Má fhreagraítear i mBéarla/Gaeilge: bronn leath marcanna.**

**Ceist 4: (12 mharc)**

- (a) (mit dem) Rad (2)
- (b) sechs/6 (2)
- (c) (in der) Kantine (2)
- (d) Gitarre (2)
- (e) Oma/Großmutter (2)
- (f) Ist faul/faul sein / bleibt zu Hause/zu Hause bleiben / (macht) nichts (2)

**I gcás go bhfreagraítear an cheist ar fad i mBéarla/i nGaeilge: bronn leathmharcanna.**  
**I gcás go bhfreagraítear roinnt freagraí i mBéarla/i nGaeilge agus i nGearmáinis: bronn marcanna do na freagraí cearta i nGearmáinis amháin.**

**Ceist 5: (16 mharc)**

- (a) Lá breithe (Tom / dá deartháir) (2)
- (b) cáca a bhácáil (2)
- (c) 7 (i.n.) (2)
- (d) Daid/Athair (2)
- (e) **Ceithre cinn ar bith: 4 x 2 mharc (8)**
  - iasc
  - feoil
  - ispíní
  - glasraí
  - cáca

*Glac le “rud ar bith” mura dtugtar aon rogha eile le haghaidh 2 mharc.*

**Ceist 6: (15 mharc)**

- (a) amárach (2)  
11.25 (r.n.) (2)
- (b) trial matamaitice (na ranga) (2)
- (c) Dé Máirt (2)  
Dé Céadaoin (2)
- (d) 7 (1)  
4 (1)  
6 (1)  
3 (1)  
0 (1)

**Ceist 7: (8 marc)**

- (a) dul go dtí an tseomra aclaíochta/ionad aclaíochta (2)
- (b) **Dhá cheann ar bith: 2 x 2 mharc** (4)  
aintín atá ar cuairt  
ón Afraic (Theas)  
ag 8 (i.n.)/an tráthnóna seo
- (c) dul (go dtí an tseomra aclaíochta) Déardaoin (2)

**Ceist 8: (14 mharc)**

- (a) 11ú (2)  
Bealtaine (2)
- (b) *(Sebastian)*  
bláthanna (2)  
seacláidí (2)
- (Hannah)*  
bricfeasta  
nó  
*Dhá cheann ar bith díobh seo a leanas: sú oráiste/caife/pancóg (banana) (2)*
- sa leaba (2)
- (c) (pancóg) dóit(e)/ina aibhleog/dubh (2)

**Ceist 9: (12 mharc)**

- (a) (cé): deirfiúr/Rebecca/iníon (2)
- (cén uair): (an .... seo/i rith an/sa) tráthnóna / iarnóin (2)
- (b) ag súil le/bheith ag (2)  
babaí (2)  
*ceadaigh: ag iompar clainne (2+2 mharc)*  
san earrach / an chéad (leanbh) (2)
- (c) beidh sé ina / déantar uncail dó (2)

**Ceist 10: (22 marc)**

- (a) (i) (cé)  
12 (2)  
mic léinn (malairte) (2)  
as Éirinn/Éireannach (2)
- (cá fhad):  
ar feadh 3 seachtaine (2)
- (ii) cóisir (2)
- (b) (i) Tráthnóna / iarnóin Dé hAoine (2)  
Sa chlós scoile (2)  
Éadaí (2)
- (ii) tabhair éadaí leat (2)  
(éadaí) nach bhfuil ag teastáil acu/nach bhfuil de dhíth acu níos mó (2)
- (c) Ein Herz für Tiere (2)

**Glac le tic nó 'x' sa bhosca ceart. Má tá níos mó ná bosca amháin marcáilte: 0 marc.**

**Ceist 11: (16 mharc)**

- (a) Peil/sacair (2)
- (b) (i) 16(ú) de mhí lúil (2)
- (ii) €195 (2)
- (c) Traein (2)
- (d) oiliúint (2)  
3 uair an chloig / traenálaí gairmiúla / cóitseálaithe / peileadóirí(2)
- (e) **Dhá cheann ar bith: 2, 2**  
pictiúrlann  
ficheall  
(ag) imirt cártaí / cluichí cártaí

**Ceist 12: (20 marc)**

Ceart: (4)

Mícheart: (0)

| Buchstabe | Nummer |
|-----------|--------|
| A         | 4      |
| B         | 5      |
| C         | 6      |
| D         | 2      |
| E         | 1      |
| F         | 3      |

*(tugtha)***Ceist 13: (16 mharc)**

Ceart: (4)

Mícheart: (0)

|    |   |
|----|---|
| A. | 4 |
| B. | 3 |
| C. | 1 |
| D. | 2 |

**Ceist 14: (8 marc)**

(a) fán (amuigh) (2)

(b) (cé): (chomh) mall (2)

(cén fáth): páistí ag súgradh (2)

(c) Ceann ar bith: 1 x 2 mharc (2)

Ní féidir leat iad a fheiceáil i gcónaí

Bíonn siad ann i gcónaí

**Ceist 15: (15 mharc)**

- (a) Ceart: (3)  
Mícheart: (0)

|                                                         | Fíor | Bréagach |
|---------------------------------------------------------|------|----------|
| Tagann 800,000 cuairteoir go dtí an músaem gach bliain. | ✓    |          |
| Tá ticéid ar fáil ag an deasc fáilte.                   |      | ✓        |
| Tá cead isteach saor in aisce do pháistí faoi 6 bliana. | ✓    |          |
| Tá an músaem ar oscailt seacht lá na seachtaine.        |      | ✓        |

- (b) (áirithintí) grúpa (3)

**Ceist 16: (24 marc)**

- (a) Dhá cheann ar bith: 2 x 2 mharc (4)

beo  
ar líne  
ríomhchlárúchán/códú

- (b) Leanaí agus déagóirí/daoine óga // 9 go 17 mbliana d'aois (2)

- (c) Ceann ar bith: 1 x 2 mharc (2)

séasúr fuar/tosaíonn/tosaíonn Samhain  
tá laethanta ag éirí níos giorra  
is maith le duine/is fearr le duine fanacht sa bhaile/tá sé te sa bhaile

- (d) (i) Dhá cheann ar bith: 2 x 2 mharc (4)

cloigeann/intinn/inchinn le teacht chuige féin  
spraoi  
scileanna códaithe (nua) a fhoghlaim  
foghlaim ó fhoireann/oiliúnóirí fionnuar/óga  
(obair i) mionghrúpaí/grúpaí de 5 ar a mhéad.

- (ii) Dhá cheann ar bith: (3,3) (6)

iarnóin(iarnónta)/tar éis scoile  
ar an Satharn  
i/i rith laethanta saoire

- (e) Dhá cheann ar bith: (3,3) (6)

téigh go *acodemy.at*  
taispeáin / féach /tá trí fhíseán  
féach conas a oibríonn ríomhchlárúchán  
cluiche ríomhaire a chlárú  
beochan a chlárú  
cláraigh le/in Minecraft

**Ceist 17: (30 marc)**

- (a)(i) bréagach (2)
- (ii) **Dhá cheann ar bith (4,4)** (8)  
sa rang céanna  
gruaig rua  
súile gorma  
bricíní  
éadaí céanna (go minic)
- (b) **Ceann ar bith: 4 mharc**  
Buaileadh í le liathróid (ar an chloigeann)  
Thit sí ón bhinse/as an suíochán
- (c) **Ceann ar bith: 4 mharc** (4)  
screadann/béiceann  
tugann amadán ar Anton  
croitheann Jenny  
deir ‘dúisigh’
- (d) **Dhá cheann ar bith (4,4)** (8)  
Déanann Anton leithscéal/deir sé go bhfuil brón air  
Is cuimhin le Jenny cad a tharla  
Deir Jenny nach bhfuil sé ina fhadhb/go bhfuil sé ceart go leor / go maitheann sí  
d’Anton  
(Deir Jenny) ‘gach rud i gceart ach sinn a bheith slán’  
tá faoiseamh ar gach duine  
tá faoiseamh ar Anton go háirithe
- (e) (1) den (2)  
(2) Der (2)

**Ceist 18: (12 mharc)**

Ceart: (3)

|    |            |
|----|------------|
| A. | 5          |
| B. | 4          |
| C. | 2          |
| D. | 6 (tugtha) |
| E. | 1 (tugtha) |
| F. | 3          |

**Ceist 19: (15 mharc)**

(a) (3 mharc)

Ceart: (1)

|                                                                                                        | Fíor | Bréagach |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| Dhíol Tim Bendzko gluaisteáin i mBeirlín.                                                              | ✓    |          |
| Is é an t-amhrán <i>Nur noch kurz die Welt retten</i> an t-amhrán is déanaí aige a bhfuil an-ráth air. |      | ✓        |
| <i>Filter</i> is ainm don 5ú halbam dá chuid.                                                          |      | ✓        |

(b) **Dhá cheann ar bith: 5,1**

(6)

tá sé ann le bliain/le bliain anuas

tá sé ina chónaí in árasán/árasán beag

tá sé ina chónaí in aice le páirc/Sanssouci

tá madra aige

tógann sé a mhadra/Fridolin ar shiúlóid

tógann sé a mhadra/Fridolin go dtí an pháirc/Sanssouci

glacann sé grianghraif/is í grianghrafadóireacht an caitheamh aimsire is fearr leis

téann sé go dtí an seanbhaile/chathair

téann sé go dtí caife

*ceadaigh freagraí san aimsir chaite*(c) (i) Tugann sé mothú maith dó/mhothaigh sé maith

(1)

(ii) **Dhá cheann ar bith: 4,1**

(5)

(bróga) samhraidh

(bróga) geimhridh

(bróga) ceolchoirme(acha)

(bróga) lá(laethanta) breithe

(bróga) Nollag

**Ceist 20: (15 mharc)****Ceannlitriú mícheart: 2 mharc**

- (a) bitte (3)
- (b) Handys (3)
- (c) Fahrt/Reise (3)
- (d) nicht (3)
- (e) Glück/Erfolg (3)

**Ceist 21: (15 mharc)****Ceannlitriú mícheart: 2 mharc**

- 1. habe (3)
- 2. [*am/lá den tseachtain*/seit einem Tag/einer Stunde/drei Tagen/...] (3)  
**Úsáid mhícheart an tuiseal tabharthaigh: 2 mharc**

- 3. trinken (3)
- 4. muss/soll/sollte/werde (3) (*ceadaigh: kann*)
- 5. Danke (schön) / Vielen Dank (3)

**Ceist 22****(50 marc)****Ábhar (C) 30 marc****Cumas scríofa (E) 20 marc**

Bronn marc an ábhair ar dtús.

Úsáid na nótaí mínithe (✓a, ✓b, ✓c srl.) agus pointí ábhair aonair á dtaispeáint (Con)

**Miondealú ar an ábhar**

| <b>Ceisteanna</b> | <b>Pointí le clúdach</b>                                                                        | <b>Marcanna</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>(a)</b>        | Wie alt bist du?                                                                                | <b>2</b>        |
| <b>(b)</b>        | Wo wohnst du?                                                                                   | <b>2</b>        |
| <b>(c)</b>        | Was machst du gern, <u>wenn das Wetter schön ist</u> ?                                          | <b>2</b>        |
| <b>(d)</b>        | Beschreibe deine Schule.                                                                        | <b>2,2</b>      |
| <b>(e)</b>        | Was isst du gern <u>in der Schulpause</u> ? <i>Ceadaigh: in der Pause</i>                       | <b>2</b>        |
| <b>(f)</b>        | Was ist dein Lieblingshobby?                                                                    | <b>2</b>        |
| <b>(g)</b>        | Wann hast du Zeit für dein Hobby?                                                               | <b>2</b>        |
| <b>(h)</b>        | Wie hilfst du zu Hause?                                                                         | <b>2,2</b>      |
| <b>(i)</b>        | Was hast du letztes Wochenende <u>mit deinen Freunden</u> gemacht?                              | <b>2,2</b>      |
| <b>(j)</b>        | Was findest du an Deutschland <u>interessant</u> ? ( <i>tagairt don Ghearmáin ag teastáil</i> ) | <b>2</b>        |
|                   | <b>Marcanna lánroghnacha le haghaidh mionsaothraithe ábhartha</b>                               | <b>2,2</b>      |
|                   | <b>ÁBHAR IOMLÁN</b>                                                                             | <b>30</b>       |

Déan breithiúnas uilíoch faoi úsáid teanga, é á chur agus á bheachtú sa chatagóir cuí mar a leagtar amach thíos.

Exp Níos Ísle: Más ionann an marc ábhair agus 15 nó níos lú, úsáid an scála laghdaithe don chumas scríofa agus roghnaigh an nóta mínithe: (E Níos Ísle) leis seo a léiriú. Úsáid (**Exp**) don Chumas Scríofa.

| Scála iomlán 20                    | CUR SÍOS AR AN gCATAGÓIR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Exp Níos Ísle:<br>C ≤ 15          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 0 – 8                              | <p><b>Stór focal</b> an-neamhleor, focail Ghaeilge nó Bhéarla ann b'fhéidir agus cur isteach ó chomhréir na Gaeilge/an Bhéarla; <b>ord na bhfocal</b>, go háirithe suíomh an bhriathair, mícheart go minic;</p> <p>Go leor earráidí sa <b>litriú</b>, drochearráidí <b>gramadaí</b>: foirmeacha na mbriathra go mícheart den chuid is mó, aimsir mhícheart. Forainmneacha míchearta. Fíorbheagán aontuithe atá ceart.</p> | 0 – 6                             |
| 9 – 16<br><br>(9 – 12,<br>13 – 16) | <p><b>Stór focal</b> sách maith - sásúil agus oiriúnach den chuid is mó. Chorrdearmad in <b>ord na bhfocal</b>.</p> <p>Gan an iomarca earráidí sa <b>litriú</b> ann. Is beag earráid <b>ghramadaí</b> thromchúiseach nó a dhéantar go minic atá le sonrú: foirmeacha briathar, aimsir, comhréitigh, deirí, úsáid forainmneacha i gceart <u>níos minice ná a mhalairt</u>, go háirithe i dtreo bharr na catagóire.</p>     | 7 – 12<br><br>(7 – 9,<br>10 – 12) |
| 17 – 20                            | <p>Úsáid an <b>stóir focal</b> go maith – saibhir, dúchasach agus oiriúnach. Gan ach beagán earráidí in <b>ord na bhfocal</b>.</p> <p>Is annamh atá earráidí sa <b>litriú</b> le sonrú, <b>gramadach</b> i gceart ar an mórgóir: deirí na mbriathra go measartha cruinn, comhréitigh; úsáid cheart a bhaint as aimsir, forainmneacha.</p>                                                                                 | 13 – 15                           |

**Socruithe Réasúnta:** Sa chás go bhfuil tarscaoileadh litrithe/gramadaí deonaithe, beidh an marc a bhronnfar laistigh de chatagóir bunaithe ar an **stór focal agus ord na bhfocal** amháin i.e. na tuairisceoirí i gcló iodálach thuas agus ní ar an litriú agus ar an ngramadach a bhaineann le litriú.

## **Frage 1**

### **Dialog A**

A: Ja, bitte schön?

B: Drei Eintrittskarten, bitte.

A: Drei Eintrittskarten, das macht zusammen fünfzehn Euro.

### **Dialog B**

A: Guten Tag, wie kann ich Ihnen helfen?

B: Guten Tag. Ich möchte Blumen kaufen.

A: Wie finden Sie rote Rosen?

### **Dialog C**

A: Schau mal, der Weihnachtsstern hier. Den kaufen wir!

B: Aber wir haben doch schon einen schönen Weihnachtsstern zu Hause.

A: Ach ja, stimmt.

## **Frage 2**

Herr Schulz: Morgen! Ich möchte eine Mütze kaufen. Wo muss ich hier hin?

Verkäuferin: Eine Mütze wollen Sie? Da sind Sie bei uns im zweiten Stock genau richtig. Hier im zweiten Stock finden Sie alles für den modernen Mann von heute.

Herr Schulz: Oh, ich möchte aber nur eine einfache graue Mütze.

Verkäuferin: Ach so, nur eine graue Mütze. Kommen Sie mal mit. Sehen Sie hier...

Herr Schulz: Ahh, diese Mütze kostet ja nur fünf Euro. Die nehme ich.

Verkäuferin: Selbstverständlich, sehr gerne.

Her Schulz: Sehr freundlich von Ihnen, danke.

### Frage 3

Kellner: Bitte schön?

Frau Huber: Heute habe ich Lust auf Suppe. Meine Lieblingssuppe ist Pilzsuppe. Gibt es die heute?

Kellner: Leider nicht. Pilzsuppe gab es gestern. Aber heute haben wir auch eine leckere Suppe: unsere hausgemachte Tomatensuppe.

Frau Huber: Hmm, Tomatensuppe...warum nicht? Die nehme ich.

### Frage 4

Alban: Hallo, ich bin Alban. Jeden Morgen stehe ich um halb sieben auf. Dann fahre ich mit dem Rad zur Schule. In der Schule habe ich sechs Stunden Unterricht pro Tag. Ich esse mit meinen Schulfreunden in der Kantine zu Mittag. Unter der Woche spiele ich nach der Schule Gitarre. Samstags besuche ich meine Oma. Sonntags bin ich faul: Ich bleibe zu Hause und mache nichts.

### Frage 5

Dahlia: Papa, lass uns Toms Geburtstagsparty planen!

Papa: Ja, Dahlia, dein Bruder wird seine Geburtstagsparty toll finden!

Dahlia: Ballons und Dekorationen haben wir schon.

Papa: Wir brauchen also noch den Geburtstagskuchen.

Dahlia: Den backt Mama, denn sie kann Toms Lieblingskuchen am besten backen.

Papa: Oh, ja.

Dahlia: Ja, Papa, und dann kommen abends um sieben Toms Freunde zum Grillen. Willst du unser Grillmeister sein?

Papa: Natürlich, das mache ich gerne! Ich grille Fisch, Fleisch, Würstchen, Gemüse...alles, was ihr wollt.

Dahlia: Klasse, Papa! Da wird Tom sich total freuen.

### Frage 6

Pascal: „Guten Tag, hier spricht Pascal Wendt. Ich habe morgen um 11.25 Uhr einen Termin bei Herrn Doktor Jung. Aber den muss ich leider absagen, denn ich muss morgen um diese Zeit eine Klassenarbeit in Mathe schreiben und darf nicht fehlen. Haben Sie vielleicht am Dienstag oder Mittwoch einen Termin für mich frei? Sie können mich gerne auf meinem Handy anrufen. Meine Handynummer ist die 0171 27 94 630. Vielen Dank!“

### Frage 7

Moritz: „Hey Lars, leider kann ich später nicht wie geplant, mit dir ins Fitnesscenter gehen. Ich habe total vergessen, dass heute Abend um acht meine Tante aus Südafrika zu Besuch kommt. Wir können vielleicht am Donnerstag ins Fitnesscenter gehen, wenn dir das passt? Tschau.“

### Frage 8

Hanna: Nächstes Jahr ist am Sonntag, den 11. Mai, Muttertag in Deutschland. Was machst du denn an dem Tag für deine Mutter, Sebastian?

Sebastian: Blumen und Pralinen wie jedes Jahr, denk' ich mal. Und was ist deine Idee?

Hanna: Ich will Mama mit einem tollen Frühstück überraschen. Das Frühstück bringe ich ans Bett. Mit Orangensaft, Kaffee und einem Bananenpfannkuchen.

Sebastian: Bananenpfannkuchen? Das ist nichts für mich. Mein Pfannkuchen wäre sicher schwarz verbrannt.

### Frage 9

Mama: Kai, ich habe wundervolle Neuigkeiten für unsere Familie. Deine Schwester Rebecca hat mich heute Nachmittag angerufen!

Kai: Ja, und? Sag schon, Mama, was ist denn?

Mama: Stell dir vor, deine Schwester Rebecca und ihr Mann bekommen im Frühling ihr erstes Baby!

Kai: Echt? Super! Dann werde ich ja Onkel!

### Frage 10: Schulnachrichten

**A: Austauschschüler zu Besuch.** Im nächsten Monat kommen zwölf Austauschschüler aus Irland an unsere Schule! Sie bleiben drei Wochen hier. Wir wollen unsere irischen Gäste natürlich ganz besonders willkommen heißen. Wir organisieren eine spezielle Willkommensparty für sie.

**B: Kleidermarkt.** Am Freitagnachmittag nach der Schule findet auf dem Schulhof ein Kleidermarkt statt. Ihr habt doch sicher Klamotten, die ihr nicht mehr wollt. Bringt diese Klamotte einfach zum Markt!

**C: Unser Schulprojekt.** Bitte das neue Schulprojekt *Ein Herz für Tiere* nicht vergessen! Es gibt so viele Hunde und Katzen, die kein Zuhause haben.

### Frage 11

Antonia: „Hallo, Nadine, hier ist Antonia. Du, es gibt ein ganz tolles Fußballcamp in Leverkusen! Ideal für uns zwei! Das Camp beginnt am 16. Juli und kostet 195 Euro. Wir treffen uns am Kölner Hauptbahnhof und nehmen den Zug. Im Camp trainieren wir drei Stunden jeden Morgen mit professionellen Fußballtrainern! Ein Freizeitprogramm mit Kino, Schach und Kartenspielen gibt es auch. Bitte, bitte komm mit!“

### Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthrata a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin a shlánú síos.

Tábla 360 @ 5%

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 360 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 5% gnáthrata an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthrata i gcás 270 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

| Bunmharc  | Marc Bónais |
|-----------|-------------|
| 271 - 273 | 13          |
| 274 - 280 | 12          |
| 281 - 286 | 11          |
| 287 - 293 | 10          |
| 294 - 300 | 9           |
| 301 - 306 | 8           |
| 307 - 313 | 7           |

| Bunmharc  | Marc Bónais |
|-----------|-------------|
| 314 - 320 | 6           |
| 321 - 326 | 5           |
| 327 - 333 | 4           |
| 334 - 340 | 3           |
| 341 - 346 | 2           |
| 347 - 353 | 1           |
| 354 - 360 | 0           |

| Marc      | Grád                             |
|-----------|----------------------------------|
| 324 – 360 | Gradam                           |
| 270 – 323 | Arduilleanas                     |
| 198 – 269 | Tuilleanas                       |
| 144 – 197 | Gnóthaithe                       |
| 72 – 143  | Gnóthaithe go Páirteach          |
| 0 – 71    | Grád ar Bith Gnóthaithe /<br>GBG |