



# **Coimisiún na Scrúduithe Stáit** State Examinations Commission

Junior Cycle 2024

Marking Scheme

German

**Common Level**

### **Note to teachers and students on the use of published marking schemes**

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

### **Future Marking Schemes**

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

### **Reasonable Accommodations**

For those who have been granted a spelling and grammar waiver, errors in spelling and in certain grammatical elements are not penalised.

**Annotations used in the marking (not all responses are annotated):**

|                                                                                             |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>etc... | 1, 2, 3, ... etc. mark(s) awarded                                                                             |
|            | 0 marks awarded                                                                                               |
|            | Content marks for parts a, b, c, ... etc. in written sections                                                 |
|            | Good point of language                                                                                        |
|            | Irrelevant Material                                                                                           |
|            | Lower Expression                                                                                              |
|            | Spelling mistakes, <i>Groß-</i> and <i>Kleinschreibung</i> , inaccurate vocabulary use, grammar errors, tense |
|           | Word order mistake                                                                                            |
|          | Blank page                                                                                                    |
| MMS                                                                                         | Modified Marking Scheme                                                                                       |

Stroke [ / or // ] indicates alternatives, any one sufficing:

Round brackets ( ) enclose information which is valid but not essential for marks.

Section A            Listening

140 Marks

Question 1: (9 marks)

| Dialog | Nummer |     |
|--------|--------|-----|
| A      | 4      | (3) |
| B      | 1      | (3) |
| C      | 3      | (3) |

Question 2: (10 marks)

- (a) Mütze (2)
- (b) im 2. Stock (2)
- (c) grau (2)
- (d) 5 Euro (2)
- (e) freundlich (2)

Question 3: (6 marks)

- (a) Pilzsuppe (2)
- (b) gestern (2)
- (c) Tomaten(suppe) (2) (*Allow: Tomate*)

If answered in English / Irish: award half marks.

**Question 4: (12 marks)**

- (a) (mit dem) Rad (2)
- (b) sechs/6 (2)
- (c) (in der) Kantine (2)
- (d) Gitarre (2)
- (e) Oma/Großmutter (2)
- (f) Ist faul/faul sein / bleibt zu Hause/zu Hause bleiben / (macht) nichts (2)

**If entire question answered in English/Irish: award half marks.**

**If some answers are given in English/Irish and German: award correct German answers only.**

**Question 5: (16 marks)**

- (a) (Tom's/her brother's) birthday (2)
- (b) bake cake (2)
- (c) 7 (p.m.) (2)
- (d) Dad/Father (2)
- (e) **Any four: 4 x 2 marks** (8)
  - fish
  - meat
  - sausages
  - vegetables
  - cake

*Accept "anything" if no other option given for 2 marks.*

**Question 6: (15 marks)**

- (a) tomorrow (2)  
11.25 (a.m.) (2)
- (b) maths (class) test (2)
- (c) Tuesday (2)  
Wednesday (2)
- (d) 7 (1)  
4 (1)  
6 (1)  
3 (1)  
0 (1)

**Question 7: (8 marks)**

- (a) go to gym/fitness centre (2)
- (b) **Any two: 2 x 2 marks** (4)  
aunt visiting  
from (South) Africa  
at 8 (p.m.)/this evening
- (c) go (to gym) on Thursday (2)

**Question 8: (14 marks)**

- (a) 11th (2)  
May (2)
- (b) *(Sebastian)*  
flowers (2)  
chocolates (2)
- (Hannah)*  
breakfast  
*or*  
*Any two of the following: orange juice/coffee/(banana) pancake* (2)
- in bed (2)
- (c) (pancake) burn(t)/black (2)

**Question 9: (12 marks)**

- (a) (who): sister/Rebecca/ daughter (2)  
(when): (this/during/in the) afternoon (2)
- (b) expecting/having (2)  
baby (2) *allow: pregnant (2+2 marks)*  
in spring /first (baby) (2)
- (c) will be / becomes an uncle (2)

**Question 10: (22 marks)**

- (a) (i) (who)  
12 (2)  
(exchange) students (2)  
from Ireland/Irish (2)
- (how long):  
for 3 weeks (2)
- (ii) a party (2)
- (b) (i) Friday afternoon (2)  
In school yard (2)  
Clothes (2)
- (ii) bring clothes (2)  
un-/not wanted / (clothes) that they don't want/need/wear anymore (2)
- (c) Ein Herz für Tiere (2)

**Accept tick or 'x' in the correct box. If more than one box marked: 0 marks.**

**Question 11: (16 marks)**

- (a) Football/soccer (2)
- (b) (i) 16(th) July (2)
- (ii) €195 (2)
- (c) train (2)
- (d) training (2)  
3 hours / professional trainers/coaches/footballers (2)
- (e) **Any two: 2, 2**  
cinema  
chess  
play(ing) cards / card games

**140 Marks**

Correct: (4)

| Buchstabe | Nummer |
|-----------|--------|
| A         | 4      |
| B         | 5      |
| C         | 6      |
| D         | 2      |
| E         | 1      |
| F         | 3      |

(given)

Correct: (4)

|           |   |
|-----------|---|
| <b>A.</b> | 4 |
| <b>B.</b> | 3 |
| <b>C.</b> | 1 |
| <b>D.</b> | 2 |

(a) wait (outside) (2)

**(b)** *(how):* slow(ly) **(2)**

(why): children playing (2)

**(c) Any one: 1 x 2 marks (2)**

You can't always see them

They are always there

**Question 15: (15 marks)**

- (a) Correct: (3)  
Incorrect: (0)

|                                                            | True | False |
|------------------------------------------------------------|------|-------|
| 800,000 visitors come to the museum every year.            | ✓    |       |
| Tickets are available at reception.                        |      | ✓     |
| Entry for children under 6 years of age is free of charge. | ✓    |       |
| The museum is open seven days a week.                      |      | ✓     |

- (b) group (bookings) (3)

**Question 16: (24 marks)**

- (a) Any two: 2 x 2 marks (4)

live  
online  
programming/coding

- (b) Children and teenagers/young people // 9 to 17 year-olds (2)

- (c) Any one: 1 x 2 marks (2)

cold season/November begins/starts  
days are getting shorter  
one likes/prefers to stay at home/it is warm at home

- (d) (i) Any two: 2 x 2 marks (4)

Make/get head/mind/brain fit/in shape  
fun  
learn (new) coding skills  
learn from cool/young team/trainers  
(work in) mini groups/groups of 5 max.

- (ii) Any two (3,3) (6)

afternoon(s)/after school  
on Saturday(s)  
in/during holidays

- (e) Any two: (3,3) (6)

go to *acodemy.at*  
show / watch /there are three videos  
see how programming works  
program a computer game  
program animation  
program with/in Minecraft

**Question 17: (30 marks)**

- (a)(i)** false (2)
- (ii) Any two (4,4)** (8)  
in the same class  
red hair  
blue eyes  
freckles  
(often) same clothes
- (b) Any one: 4 marks** (4)  
She was hit by a ball (on the head)  
She fell from the bench/off the seat
- (c) Any one: 4 marks** (4)  
screams/shouts  
calls Anton an idiot  
shakes Jenny  
says 'please wake up'
- (d) Any two (4,4)** (8)  
Anton apologises/says sorry  
Jenny remembers what happened  
Jenny says it's no problem/ok / she forgives Anton  
(Jenny says) all's well that ends well  
everybody is relieved  
especially Anton is relieved
- (e)** (1) den (2)  
(2) Der (2)

**Question 18: (12 marks)**

Correct: (3)

|    |           |
|----|-----------|
| A. | 5         |
| B. | 4         |
| C. | 2         |
| D. | 6 (given) |
| E. | 1 (given) |
| F. | 3         |

**Question 19: (15 marks)**

(a) (3 marks)

Correct: (1)

|                                                                  | True | False |
|------------------------------------------------------------------|------|-------|
| Tim Bendzko sold cars in Berlin.                                 | ✓    |       |
| The song <i>Nur noch kurz die Welt retten</i> is his latest hit. |      | ✓     |
| <i>Filter</i> is his 5 <sup>th</sup> album.                      |      | ✓     |

(b) Any two: 5,1

(6)

has been there a year/for the past year  
 lives in a small apartment/flat  
 lives near park/Sanssouci  
 has a dog  
 takes his dog/Fridolin for a walk  
 takes his dog/Fridolin to park/Sanssouci  
 takes photos/photography is his favourite hobby  
 goes to the old town/city  
 goes to a café  
*allow answers in past tense*

(c) (i) made him feel good / felt good

(1)

(ii) Any two: 4,1

(5)

summer (shoes)  
 winter (shoes)  
 concert(s) (shoes)  
 birthday(s) (shoes)  
 Christmas (shoes)

**Question 20: (15 marks)****Incorrect capitalisation: 2 marks**

- (a) bitte (3)
- (b) Handys (3)
- (c) Fahrt/Reise (3)
- (d) nicht (3)
- (e) Glück/Erfolg (3)

**Question 21: (15 marks)****Incorrect capitalisation: 2 marks**

- 1. habe (3)
- 2. [*time/day of week/seit einem Tag/einer Stunde/drei Tagen/...*] (3)

**Incorrect use of Dative case: 2 marks**

- 3. trinken (3)
- 4. muss/soll/sollte/werde (3) (*allow: kann*)
- 5. Danke (schön) / Vielen Dank (3)

**Question 22****(50 marks)****Content (C) 30 marks****Expression (E) 20 marks**

Award content mark first.

Use the annotations ( ✓a, ✓b , ✓c etc.) when showing individual content points (Con)

**Content breakdown**

| Questions | Points to be covered                                                                        | Marks      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| (a)       | Wie alt bist du?                                                                            | 2          |
| (b)       | Wo wohnst du?                                                                               | 2          |
| (c)       | Was machst du gern, <u>wenn das Wetter schön ist</u> ?                                      | 2          |
| (d)       | Beschreibe deine Schule.                                                                    | 2,2        |
| (e)       | Was isst du gern <u>in der Schulpause</u> ? <i>Allow: in der Pause</i>                      | 2          |
| (f)       | Was ist dein Lieblingshobby?                                                                | 2          |
| (g)       | Wann hast du Zeit für dein Hobby?                                                           | 2          |
| (h)       | Wie hilfst du zu Hause?                                                                     | 2,2        |
| (i)       | Was hast du letztes Wochenende <u>mit deinen Freunden</u> gemacht?                          | 2,2        |
| (j)       | Was findest du an Deutschland <u>interessant</u> ? ( <i>reference to Germany required</i> ) | 2          |
|           | <b>Discretionary marks for relevant elaboration</b>                                         | <b>2,2</b> |
|           | <b>TOTAL CONTENT</b>                                                                        | <b>30</b>  |

## EXPRESSION

Make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

Lower E: If content mark is 15 or less, use the reduced scale for expression and select the annotation: (Lower E) to indicate this. Use (Exp) for Expression.

| Full Scale 20                      | CATEGORY DESCRIPTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lower Exp:<br>C ≤ 15              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 0 – 8                              | <p><b>Vocabulary</b> <i>very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; <b>word order</b>, esp. verb position, frequently wrong.</i></p> <p>Many <b>spelling</b> mistakes, serious <b>grammar</b> errors: verb forms generally incorrect, tense inappropriate. Inappropriate pronoun use. Few correct agreements.</p> | 0 – 6                             |
| 9 – 16<br><br>(9 – 12,<br>13 – 16) | <p><b>Vocabulary</b> <i>use quite good - generally adequate and appropriate. Occasional <b>word order</b> mistakes.</i></p> <p>Not too many <b>spelling</b> mistakes. Few serious or frequent minor <b>grammar</b> errors: verb forms, tense, agreements, endings, pronoun use correct <u>more often than not</u>, esp. at upper end of category.</p>    | 7 – 12<br><br>(7 – 9,<br>10 – 12) |
| 17 – 20                            | <p><b>Vocabulary</b> <i>use good - rich, idiomatic and appropriate. Few if any <b>word order</b> mistakes.</i></p> <p><b>Spelling</b> mistakes rare, <b>grammar</b> generally correct: good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense, pronouns.</p>                                                                           | 13 – 15                           |

**Reasonable Accommodations:** Where a spelling/grammar waiver has been granted, the mark awarded within a category will be based on the **vocabulary and word order** elements only i.e. the descriptors in italics above and not on spelling and spelling-related grammar.

## **Frage 1**

### **Dialog A**

A: Ja, bitte schön?

B: Drei Eintrittskarten, bitte.

A: Drei Eintrittskarten, das macht zusammen fünfzehn Euro.

### **Dialog B**

A: Guten Tag, wie kann ich Ihnen helfen?

B: Guten Tag. Ich möchte Blumen kaufen.

A: Wie finden Sie rote Rosen?

### **Dialog C**

A: Schau mal, der Weihnachtsstern hier. Den kaufen wir!

B: Aber wir haben doch schon einen schönen Weihnachtsstern zu Hause.

A: Ach ja, stimmt.

## **Frage 2**

Herr Schulz: Morgen! Ich möchte eine Mütze kaufen. Wo muss ich hier hin?

Verkäuferin: Eine Mütze wollen Sie? Da sind Sie bei uns im zweiten Stock genau richtig. Hier im zweiten Stock finden Sie alles für den modernen Mann von heute.

Herr Schulz: Oh, ich möchte aber nur eine einfache graue Mütze.

Verkäuferin: Ach so, nur eine graue Mütze. Kommen Sie mal mit. Sehen Sie hier...

Herr Schulz: Ahh, diese Mütze kostet ja nur fünf Euro. Die nehme ich.

Verkäuferin: Selbstverständlich, sehr gerne.

Her Schulz: Sehr freundlich von Ihnen, danke.

### Frage 3

Kellner: Bitte schön?

Frau Huber: Heute habe ich Lust auf Suppe. Meine Lieblingssuppe ist Pilzsuppe. Gibt es die heute?

Kellner: Leider nicht. Pilzsuppe gab es gestern. Aber heute haben wir auch eine leckere Suppe: unsere hausgemachte Tomatensuppe.

Frau Huber: Hmm, Tomatensuppe...warum nicht? Die nehme ich.

### Frage 4

Alban: Hallo, ich bin Alban. Jeden Morgen stehe ich um halb sieben auf. Dann fahre ich mit dem Rad zur Schule. In der Schule habe ich sechs Stunden Unterricht pro Tag. Ich esse mit meinen Schulfreunden in der Kantine zu Mittag. Unter der Woche spiele ich nach der Schule Gitarre. Samstags besuche ich meine Oma. Sonntags bin ich faul: Ich bleibe zu Hause und mache nichts.

### Frage 5

Dahlia: Papa, lass uns Toms Geburtstagsparty planen!

Papa: Ja, Dahlia, dein Bruder wird seine Geburtstagsparty toll finden!

Dahlia: Ballons und Dekorationen haben wir schon.

Papa: Wir brauchen also noch den Geburtstagskuchen.

Dahlia: Den backt Mama, denn sie kann Toms Lieblingskuchen am besten backen.

Papa: Oh, ja.

Dahlia: Ja, Papa, und dann kommen abends um sieben Toms Freunde zum Grillen. Willst du unser Grillmeister sein?

Papa: Natürlich, das mache ich gerne! Ich grille Fisch, Fleisch, Würstchen, Gemüse...alles, was ihr wollt.

Dahlia: Klasse, Papa! Da wird Tom sich total freuen.

### Frage 6

Pascal: „Guten Tag, hier spricht Pascal Wendt. Ich habe morgen um 11.25 Uhr einen Termin bei Herrn Doktor Jung. Aber den muss ich leider absagen, denn ich muss morgen um diese Zeit eine Klassenarbeit in Mathe schreiben und darf nicht fehlen. Haben Sie vielleicht am Dienstag oder Mittwoch einen Termin für mich frei? Sie können mich gerne auf meinem Handy anrufen. Meine Handynummer ist die 0171 27 94 630. Vielen Dank!“

### Frage 7

Moritz: „Hey Lars, leider kann ich später nicht wie geplant mit dir ins Fitnesscenter gehen. Ich habe total vergessen, dass heute Abend um acht meine Tante aus Südafrika zu Besuch kommt. Wir können vielleicht am Donnerstag ins Fitnesscenter gehen, wenn dir das passt? Tschau.“

### Frage 8

Hanna: Nächstes Jahr ist am Sonntag, den 11. Mai, Muttertag in Deutschland. Was machst du denn an dem Tag für deine Mutter, Sebastian?

Sebastian: Blumen und Pralinen wie jedes Jahr, denk' ich mal. Und was ist deine Idee?

Hanna: Ich will Mama mit einem tollen Frühstück überraschen. Das Frühstück bringe ich ans Bett. Mit Orangensaft, Kaffee und einem Bananenpfannkuchen.

Sebastian: Bananenpfannkuchen? Das ist nichts für mich. Mein Pfannkuchen wäre sicher schwarz verbrannt.

### Frage 9

Mama: Kai, ich habe wundervolle Neuigkeiten für unsere Familie. Deine Schwester Rebecca hat mich heute Nachmittag angerufen!

Kai: Ja, und? Sag schon, Mama, was ist denn?

Mama: Stell dir vor, deine Schwester Rebecca und ihr Mann bekommen im Frühling ihr erstes Baby!

Kai: Echt? Super! Dann werde ich ja Onkel!

### Frage 10: Schulnachrichten

**A: Austauschschüler zu Besuch.** Im nächsten Monat kommen zwölf Austauschschüler aus Irland an unsere Schule! Sie bleiben drei Wochen hier. Wir wollen unsere irischen Gäste natürlich ganz besonders willkommen heißen. Wir organisieren eine spezielle Willkommensparty für sie.

**B: Kleidermarkt.** Am Freitagnachmittag nach der Schule findet auf dem Schulhof ein Kleidermarkt statt. Ihr habt doch sicher Klamotten, die ihr nicht mehr wollt. Bringt diese Klamotten einfach zum Markt!

**C: Unser Schulprojekt.** Bitte das neue Schulprojekt *Ein Herz für Tiere* nicht vergessen! Es gibt so viele Hunde und Katzen, die kein Zuhause haben.

### Frage 11

Antonia: „Hallo, Nadine, hier ist Antonia. Du, es gibt ein ganz tolles Fußballcamp in Leverkusen! Ideal für uns zwei! Das Camp beginnt am 16. Juli und kostet 195 Euro. Wir treffen uns am Kölner Hauptbahnhof und nehmen den Zug. Im Camp trainieren wir drei Stunden jeden Morgen mit professionellen Fußballtrainern! Ein Freizeitprogramm mit Kino, Schach und Kartenspielen gibt es auch. Bitte, bitte komm mit!“