



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An tSraith Shóisearach, 2023

**Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála**

Gearmáinis

Comhleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuilleanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Nótaí mínithe a úsáidtear sa mharcáil

Ní thugtar nótaí mínithe sna freagraí uile

 srl...	1, 2, 3, ... srl. marc(anna) bronnata
	Níor bronnadh marcanna
	Marcanna ábhair do ranna a, b, c, ... srl. i ranna scríofa
	San áit ina mbíonn pointí maithe teanga
	Ábhar Neamhábhartha
	Cumas Scríofa Níos Ísle
	Earráidí sa litriú, <i>Groß-</i> agus <i>Kleinschreibung</i> , úsáid mhíchruinn stóir focal, earráidí sa ghramadach, aimsir
	Botún in ord na bhfocal
	Leathanach bán
Scéim Mharcála Mhionathruithe (SMM)	Scéim Mharcála Mhionathruithe

Roinn 1: Cluastuiscint (140 marc)

Ceist 1: 6 mharc

Dialog	Nummer	
A	3	(2)
B	1	(2)
C	4	(2)

Ceist 2: 10 marc

- (a) am 4. Mai (2)
- (b) 20€ pro Woche (2)
- (c) nach Bulgarien (2)
- (d) Brötchen (2)
- (e) Ski fahren (2)

Ceist 3: 12 mharc

- (a) aus Südostirland (2)
- (b) seit 5 Jahren (2)
- (c) richtig (2)
- (d) Fußball (2) *(Ceadaigh: Deutsch lernen)*
- Einkaufen (2)
- Auto(s) (2)

I gcás go bhfreagraítear (d) i mBéarla/i nGaeilge: bronn leathmharcanna.

I gcás go bhfreagraítear roinnt freagraí i mBéarla/i nGaeilge agus i nGearmáinis: bronn marcanna do na freagraí cearta i nGearmáinis amháin.

Ceist 4: 24 marc

	Wie kommt er/sie zur Schule?	Wann beginnt die Schule?	Was macht er/sie nach der Schule?
1.	(zu) Fuß (2)	acht/8 (Uhr) (2)	Ceann ar bith: 4 mharc - Fernsehen/sieht fern - Hausaufgaben
2.	(Mit dem) Rad (2)	Viertel vor acht/ 7:45 (Uhr) (2)	Ceann ar bith: 4 mharc - spielt (2) Karten (2) - Schach
3.	(Mit dem) Zug (2)	halb acht/ 7:30 (Uhr) (2)	Ceann ar bith: 4 mharc - Schwimmen/schwimmt - Reiten/reitet

I gcás go bhfreagraítear an cheist ar fad i mBéarla/i nGaeilge: bronn leathmharcanna.
I gcás go bhfreagraítear roinnt freagraí i mBéarla/i nGaeilge agus i nGearmáinis: bronn marcanna do na freagraí cearta i nGearmáinis amháin.

Ceist 5: 9 marc

(a) Lá Eorpach na dTeangacha **(1)**

(b) Ceithre cinn ar bith: 4 x (1 mharc + 1 mharc): 8 marc

Tráth na gceist **(1)** Béarla **(1)**

Comórtas póstaer **(1)** Spáinnis **(1)**

Seó faisin **(1)** na hIodáile **(1)**

(cúrsa) damhsa **(1)** Gaelach **(1)**

Pancóga/crepes **(1)** na Fraince **(1)**

Vaiféil **(1)** na Beilge **(1)**

Ceist 6: 27 marc

(a) (Lá): Dé hAoine (2)

(Dáta): 21^ú (2) Lúnasa (2)

(b) Michael/a/ag ceiliúradh breithlá (2)

Ag dul go ceolchoirm (2)

(c) **Dhá cheann ar bith: 2 x 4 mharc: 8 marc**

iontach (seomra)

do thriúr

ar an dara urlár

mór

geal (*ceadaigh: solas*)

athchóirithe (le déanaí)

radharc álainn/fíorálainn/galánta/iontach ar an gcathair/mbaile

(d) (€)75 (2)

(e) (4 x 1 mharc: 4 mharc)

S	C	H	N	E	I	D	E	R
		(1)		(1)	(1)			(1)

(f) (3 x 1 mharc: 3 mharc)

(0151)	64	23	5	7	9
		(1)		(1)	(1)

Ceist 7: 32 marc

- (a) (Ar feadh) trí lá/ón Luan **(2)**
- (b) **Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc: 6 mharc**
Tinneas cinn
Tinneas cluaise
Slaghdán beag/ Srón ag sileadh/ slaghdán (cinn)
- (c) **Ceann ar bith: 4 mharc**
Scoláirí as láthair
Ceolchoirm (na Nollag) ar an Aoine/an Aoine seo chugainn
tá/beidh an rang ag canadh amhrá(i)n/carúl/*Stille Nacht* i mBéarla/*Oíche Chiúin*
- (d) (*Cathain*): Déardaoín **(2)**, 1^ú **(2)** Nollaig **(2)**
(*Cá háit*): Stuttgart **(2)**
- (e) **Dhá cheann ar bith: 2 x 4 mharc: 8 marc**
Bronntana(i)s
Maisiúchá(i)n
Lebkuchen/ arán sinséir/ brioscaí spíosraí
puins do leanaí
seacláidí
cnónna
Stollen//Gearmáinis/cáca Nollag
- (f) (*Cé dó*): (a) d(h)eartháir **(2)**
(*Cén fáth*): do (dá) b(h)reithlá **(2)**

Ceist 8: 20 marc

- (a) An Pholainn **(2)**
- (b) **Dhá cheann ar bith: 2 x 4 mharc: 8 marc**
bia
aimsir
daoine
scoil
- (c) **Ceann ar bith: 2 mharc**
Iarthar na Gearmáine (*Ceadaigh: an Ghearmáin Thiar*)
15 km ó Lucsamburg/ ar theorann Lucsamburg
ar abhainn/ar an Mosel
- (d) Fíor **(2)**
- (e) Ag rothaíocht **(2)**
Ag siúil **(2)**
- (f) Dé Luain **(2)**

Roinn B: Léamh na Teanga (140 marc)

Ceist 9: (5 x 3 mharc: 15 mharc)

Buchstabe	Nummer
A	3
B	4
C	1
D	2
E	6
F	5

Ceist 10: 12 mharc

- (a) Freizeit: Frei (1) + Zeit (1) = am saor (2)
- (b) Klassenarbeit: Klasse(n) (1) + Arbeit (1) = scrúdú/trial ranga (2) (*obair ranga = 0*)
- (c) Bahnhof: Bahn (1) + Hof (1) = stáisiún traenach/iarnróid (2)

Ceist 11: (5 x 1 mharc: 5 mharc)

- (a) heißt
- (b) am 6. Dezember
- (c) zum Weihnachtsmarkt
- (d) Das Christkind
- (e) mich

Ceist 12: (14, 14 = 28 marc)**Viktoria**

Cá bhfuil Viktoria ag obair?	parlús/café uachtair reoite (2)
Cathain a bhíonn sí ag obair?	Ceann ar bith: 4 mharc Tráthnónta (2) Céadaoin (2) laethanta saoire na scoile
Cad a dhéanann sí ann?	Ceann ar bith: 4 mharc uachtar reoite/deochanna a riar na boird <u>a réiteach/a ghlanadh</u>
Cén fáth a dtaitníonn a post léi?	Dhá cheann ar bith (2,2) íocaíocht/airgead go maith/ (airgead) maith a thuilleadh (go leoir) séisíní tá a comhghleacaithe go deas/cairdiúil spraoi atá ann

Joshua

Cá bhfuil Joshua ag obair?	club páistí (2) san óstán (2)
Cathain a bhíonn sé ag obair?	gach Satharn (2) gach Domhnach (2) (<i>Ceadaigh: ag na deireadh seachtainí = 4</i>)
Cad a dhéanann sé ann?	Ceann ar bith: 4 mharc ag súgradh leis na páistí scannáin a thaispeáint//ag obair i bpictiúrlann na bpáistí ag bácáil /cácaí a bácáil ag damhsa ag dioscó na bpáistí
Conas a mhothaíonn sé tar éis obair an lae?	(i gcónaí/an-) tuirseach (2)

Ceist 13: 24 marc**(a) (4 x 2 mharc: 8 marc)**

	Fíor	Bréagach
Is fearr le Gearmánaigh a gcuid laethanta saoire campála a chaitheamh thar lear.		✓
Na gníomhaíochtaí ar láithreáin champála, is do pháistí agus do dhéagóirí amháin iad.		✓
Is maith le Gearmánaigh fanacht i bpubaill agus i gcarbháin.	✓	
Margadh maith iad laethanta saoire campála.	✓	

(b) (16 mharc)**(i) (Aon 2 x 4 mharc: 8 marc)**

go leor ionad campála/ionaid campála i ngach áit// sna sléibhte/ cois farraige/ in aice na habhann
 taithí a fháil ar an nádúr
 déan dearmad (gach lá) ar bhrú//sos a thógáil
 ní bhíonn sé leadránach riamh
 aithne a fháil ar dhaoine nua/bualadh le daoine nua
 is féidir leat codail amach/go headra/níos faide (ar maidin)
 bricfeasta a ithe ag am ar bith
 caitheamh aimsire iontach
 luach maith/saor

(ii) (Aon 2 x 4 mharc: 8 marc)

Leadóg
 Badmantan
 Canúáil
 Ag snámh

Ceist 14: 26 marc

(a) (Aon 3 x 4 mharc: 12 mharc)

seacláid te/cócó
tóstá
múslaí
rolla caiscín/donn
iógart
ubh (bhruite)

(b) (Aon 3 x 4 mharc: 12 mharc)

ceapaire(ceapairí) cáise
ceapaire(ceapairí) liamháis
úlla }
piorraí } (*torthaí amháin = 4*)
bananaí }
(buidéal) uisce

(c) (Ceann ar bith 2 mharc)

is féidir leat teacht slán as/tríd an lá (scoile) ar bhealach níos fearr
is féidir leat d'aird a dhíriú ar bhealach níos fearr
mothaíonn tú níos fearr/bíonn tú níos sásta

Ceist 15: 30 marc

(a) (6 mharc: Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc)

faoi ainmhithe
faoi nádúr
faoi timpeallacht
an áit as a dtagann bia
conas sos a thógáil ón nguthán póca/gléasraí digiteacha

(b) (6 mharc: Trí cinn ar bith: 3 x 2 mharc)

muca/ba/caoirigh (1) a bheathú (1)
ba (1) a bhleán (1) // ag crú (1) na mbó (1)
uibheacha (1) a bhailiú/ sórtáil (1)
capaill (1) a ní/scuabadh (1)
an fhaiche/féar (1) a ghearradh/lomadh (1)
cúnamh a thabhairt (1) sa ghairdín glasraí/torthaí/san úllord (1)

(c) (6 mharc: Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc)

sean-éadaí
sean-bhróga
éadaí báistí
buataisí rubair
hata olla
hata gréine
uachtar gréine

(d) (6 mharc: Trí cinn ar bith: 3 x 2 mharc)

picnic
beárbaiciú (*griolladh = 0*)
(ceachtanna) marcaíocht (ar chapall)
ag snámh
rothaíocht sléibhe

(e) (6 mharc: Dhá cheann ar bith: 2 x 3 mharc)

gan íocaíocht/airgead
bia blasta/breá/úr// bia ón bhfeirm
foghlaim conas bácáil/arán a dhéanamh
foghlaim conas subh a dhéanamh

Roinn C: Scríobh: 80 marc

Ceist 16: (10 marc: 5 x 2 mharc)

Ceannlitriú mícheart = 1 mharc

- (a) Wie
- (b) Ostern
- (c) kostet
- (d) Haustier
- (e) leid

Ceist 17: (20 marc: 10 x 2 mharc)

Ceannlitriú mícheart = 1 mharc

- (a) Spanien
- (b) Vater
seine
- (c) hat
Schwester
- (d) (Dreikönigs)Gymnasium
- (e) Sprachen
- (f) Schauspieler
- (g) er/Daniel/Brühl/ Daniel Brühl
- (h) größter

Ceist 18: 50 marc**Ábhar: 30 marc****Cumas Scríofa: 20 marc**Tabhair marcanna don **ábhar** ar dtús.Úsáid na nótaí mínithe (✓_a, ✓_b, ✓_c srl.) agus pointí ábhair aonair á dtaispeáint (**Con**)**Miondealú ar an ábhar**

Ceisteanna	Pointí le clúdach	Marcanna
(a)	Wo wohnst du?	2
(b)	Was kannst du an deinem Wohnort machen?	2,2
(c)	Wie kommst du zur Schule?	2
(d)	Um wie viel Uhr beginnt die Schule?	2
(e)	Was ist dein Lieblingsfach? Warum?	2,2
(f)	Beschreibe deine Uniform.	2
(g)	Was machst du im Deutschunterricht?	2,2
(h)	Was machst du gern am Wochenende?	2,2
(i)	Was hast du letzten Sommer gemacht?	2,2
(j)	Was findest du an Deutschland/Österreich/an der Schweiz interessant?	2
	ÁBHAR IOMLÁN	30

Cumas Scríofa

Déan breithiúnas uilíoch faoi úsáid teanga, é á chur agus á bheachtú sa chatagóir cuí mar a leagtar amach thíos.

E Níos Ísle: Más ionann an marc ábhair agus 15 nó níos lú, úsáid an scála laghdaithe don chumas scríofa agus roghnaigh an nóta mínithe: L (E Níos Ísle) leis seo a léiriú. Úsáid (**Exp**) don Chumas Scríofa.

Scála iomlán 20	CUR SÍOS AR AN gCATAGÓIR	E Níos Ísle: C ≤ 15
0 – 8	Stór focal an-neamhleor, focail Ghaeilge nó Bhéarla ann b'fhéidir agus cur isteach ó chomhréir na Gaeilge/an Bhéarla; ord na bhfocal, go háirithe suíomh an bhriathair, mícheart go minic; Go leor earráidí sa litriú, drochearráidí gramadaí: foirmeacha na mbriathra go mícheart den chuid is mó, aimsir mhícheart. Forainmneacha míchearta. Fíorbheagán aontuithe atá ceart.	0 – 6
9 – 16 (9 - 12, 13 - 16)	Stór focal sách maith - sásúil agus oiriúnach den chuid is mó. Chorddhearmad in ord na bhfocal. Gan an iomarca earráidí sa litriú ann. Is beag earráid ghramadaí thromchúiseach nó a dhéantar go minic atá le sonrú: foirmeacha briathar, aimsir, comhréitigh, deirí, úsáid forainmneacha i gceart <u>níos minice ná a mhalairt</u>, go háirithe i dtreo bharr na catagóire.	7 – 12 (7 - 9, 10 - 12)
17 – 20	Úsáid stór focal go maith – saibhir, dúchasach agus oiriúnach. Gan ach beagán earráidí in ord na bhfocal. Is annamh atá earráidí sa litriú le sonrú, gramadach i gceart ar an mórgóir: deirí na mbriathra go measartha cruinn, comhréitigh; úsáid cheart a bhaint as aimsir, forainmneacha.	13 – 15

Socruithe Réasúnta: Ina gcás siúd dar deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú / gramadach a bhaineann le litriú, beidh an marc a bhronnfar laistigh de chatagóir bunaithe ar an **stór focal agus ar ghnéithe a bhaineann le hord na bhfocal** amháin i.e. na tuairisceoirí i gcló iodálach thuas agus ní ar litriú agus ar ghramadach atá bainteach le litriú.

Frage 1

- (a) A: Guten Tag. Was kostet eine Postkarte nach Irland bitte?
B: Eine Postkarte nach Irland kostet neunzig Cent.
- (b) A: Guten Morgen. Macht bitte die Bücher auf. Wir lesen heute den Text auf Seite dreißig.
B: Frau Kohler, ich habe mein Buch vergessen.
- (c) A: Guten Tag. Ich hätte gern 200g Schinken, 150g Salami und 400g Hackfleisch.
B: Sonst noch einen Wunsch?

Frage 2

- (a) Ich heiße Jochen. Ich habe am vierten Mai Geburtstag.
- (b) Tag! Ich bin die Anja. Ich bekomme zwanzig Euro Taschengeld pro Woche.
- (c) Hi! Mein Name ist Florian. Ich fahre nächsten Sommer nach Bulgarien.
- (d) Guten Morgen. Ich hätte gern sechs Brötchen bitte.
- (e) Ich heiße Ida. Im Winter fahre ich gern Ski.

Frage 3

Angestellter: Guten Morgen. Wie kann ich Ihnen helfen?

Chloe: Guten Morgen. Ich heiße Chloe. Ich komme aus Waterford; das liegt in Südostirland.

Angestellter: Willkommen in München, Chloe! Wieso sprechen Sie so gut Deutsch?

Chloe: Ich lerne seit 5 Jahren Deutsch. Ich liebe die Sprache. Deutsch ist ziemlich leicht. Meine Lehrerin ist nett und der Unterricht ist immer interessant.

Angestellter: Prima! Was machen Sie hier in München?

Chloe: Ich bin gerade auf Urlaub. Ich wollte fragen, was man hier alles machen kann.

Angestellter: Wofür interessieren Sie sich?

Chloe: Ich mag Fußball, Einkaufen und Autos.

Angestellter: Dann haben Sie Glück! Für Fußballfans gibt es die Allianz Arena. Auf der Maximilianstraße kann man gut einkaufen. Und Sie sollten auch das BMW Museum besuchen. Das steht alles hier in der Broschüre.

Chloe: Vielen Dank.

Frage 4

- 1: Ich gehe jeden Tag zu Fuß zur Schule. Meine Schule fängt um acht Uhr an. Nach der Schule sehe ich fern. Ich mache natürlich auch meine Hausaufgaben.
- 2: Ich fahre jeden Tag mit dem Rad zur Schule. Die Schule beginnt um Viertel vor acht. Nach der Schule spiele ich Karten und Schach.
- 3: Ich fahre mit dem Zug zur Schule. Meine Schule beginnt morgens um halb acht. Am Nachmittag gehe ich entweder schwimmen oder reiten.

Frage 5

Liebe Schülerinnen und Schüler. Heute ist der 26. September und wir feiern den Europäischen Tag der Sprachen. Es gibt so viel zu tun: ein Englischquiz, einen spanischen Posterwettbewerb, eine italienische Modenschau, einen irischen Tanzkurs. In der Kantine kann man sogar französische Pfannkuchen und belgische Waffeln essen. Also, macht mit und guten Appetit!

Frage 6

- Angestellte: Guten Abend. Jugendherberge zur Sonne. Was kann ich für Sie tun?
- Michael: Guten Abend. Mein Name ist Michael Schneider. Ich möchte ein Zimmer für Freitag, den 21. August reservieren.
- Angestellte: Freitag, den 21. August? Ja, für wie viele Personen?
- Michael: Das ist für drei Personen – für meine zwei besten Freunde und mich. Wir fahren nach Köln, um meinen Geburtstag zu feiern. Wir gehen auf ein Konzert.
- Angestellte: Wir haben ein tolles Zimmer für drei Personen im zweiten Stock. Das Zimmer ist groß, hell und neu renoviert. Außerdem haben Sie einen wunderschönen Blick auf die Stadt.
- Michael: Oh, das hört sich gut an. Was kostet das Zimmer?
- Angestellte: Das Zimmer kostet insgesamt 75€ pro Nacht, mit Frühstück.
- Michael: 75€ pro Nacht? Prima! Ich reserviere sofort.
- Angestellte: Wie war Ihr Name nochmal bitte?
- Michael: Michael Schneider. Das schreibt man S C H N E I D E R.
- Angestellte: Danke, und Ihre Handynummer?
- Michael: Das ist die (0151) 64 23 5 7 9.
- Angestellte: Danke Herr Schneider. Auf Wiederhören.

Frage 7

Monika: Hi Stefan. Ich habe dich seit Montag, also seit drei Tagen, in der Schule nicht gesehen. Ist was los?

Stefan: Tag Monika. Schön von dir zu hören. Mir geht's leider nicht so gut. Ich habe starke Kopfschmerzen, Ohrenschmerzen und Schnupfen.

Monika: Oh nein! Fünf andere Schüler aus unserer Klasse haben auch heute gefehlt. Frau Ziegler ist so gestresst, denn am Freitag gibt's unser Weihnachtskonzert. Unsere Klasse soll das Weihnachtslied „Stille Nacht“ auf Englisch singen.

Stefan: Die arme Frau Ziegler! Und nächsten Donnerstag, den ersten Dezember, besucht die Klasse den Weihnachtsmarkt in Stuttgart. Das will ich auf keinen Fall verpassen.

Monika: Oh ja, ich freue mich auch auf unsere Klassenfahrt! Ich habe mein ganzes Taschengeld gespart – 320€ habe ich für Geschenke, Dekorationen für den Weihnachtsbaum, Lebkuchen, Kinderpunsch, Pralinen, Nüsse und Stollen. Hmmm! Ich habe schon Hunger!

Stefan: Und mein Bruder hat in zwei Wochen Geburtstag. Ich wollte für ihn ein Geschenk auf dem Weihnachtsmarkt in Stuttgart kaufen. Hoffentlich fühle ich mich bald wieder besser.

Monika: Ja, hoffentlich. Ich drücke dir die Daumen. Gute Besserung!

Frage 8

Ich heiße Dominika. Ich komme ursprünglich aus Polen, aus der Hauptstadt Warschau, aber ich wohne jetzt seit neun Jahren hier in Deutschland. Ich mag Deutschland sehr, besonders das Essen, das Wetter, die Leute und meine Schule. Mit meiner Familie habe ich schon viele deutsche Städte besucht, aber meine Lieblingsstadt ist Trier.

Trier liegt im Westen Deutschlands, fünfzehn Kilometer von der Grenze zu Luxemburg. Trier ist sehr alt, über zweitausend Jahre alt und der *Trierer Dom* ist die älteste Kathedrale in Deutschland. Die Mosel fließt durch die Stadt und am Fluß entlang kann man gut Rad fahren und spazieren gehen.

Da Trier so alt ist, gibt es viele Museen aber mein Lieblingsmuseum ist das Spielzeugmuseum. Hier kann man über fünftausend alte Spielzeuge wie Modelleisenbahnen, Puppen, Plüschtiere, Teddybären und Schaukelpferde finden. Das Spielzeugmuseum ist von Dienstag bis Sonntag geöffnet. Montags ist Ruhetag.