



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Cycle 2022

Marking Scheme

German

Common Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

Stroke [/ or //] indicates alternatives, any one sufficing:

Round brackets () enclose information which is valid but not essential for marks.

Underlined answers are essential for marks.

Section A: Listening: 140 Marks

Question 1: 12 marks

(a) zwei Kaninchen (4)

(b) eine Katze (4)

(c) einen Hund (4)

Question 2: 12 marks

Dialog	Nummer	
A	2	(4)
B	3	(4)
C	1	(4)

Question 3: 27 marks

Name	Fremdsprache	seit wann	Info über Lehrer/in
Jörg	Irish (3)	zwei/2 (3)	spricht (nur) Irish (3)
Greta	Spanisch (3)	drei/3 (3)	kommt aus Spanien (3)
Paavo	Englisch (3)	sieben/7 (3)	hat/organisiert einen Austausch (3)

If entire question is answered in English/Irish: award half marks.

If some answers are given in English/Irish and German: award correct German answers only.

Question 4: 14 marks

- (a) in Griechenland ☐
 im Schwarzwald ☒ (2)
 in Spanien ☐
 in der Türkei ☐
- (b) (auf dem) Campingplatz/ (in) Zelten (2)
- (c) **Any two: 4, 4 marks** (8)
 Spaß
 Partys
 Sport
 Wandern
 Schwimmen
 Singen
 Ausflug (nach Konstanz)
- (d) 8. August (2)

Question 5: 18 marks

- (a) **Any one: 4 marks** (4)
 in Croatia
 in the sun
 at the beach/strand
- (b) at the airport /in Frankfurt/Germany (4)
- (c) plane didn't take off/(technical) problem (4)
 (Allow: plane delayed/ did not start)
- (d) in a hotel/near the airport (4)
- (e) in half an hour/30 minutes (2)

Question 6: 10 marks

- (a) Thursday (3)
Friday (3)
- (b) 41 degrees (2)
- (c) tests (2)
class work = 0

Question 7: 4 marks

Any two: 2 x 2 marks

attend a meeting
in cafeteria/canteen
after break (*Allow: after lunch*)

Question 8: 11 marks

- (a) visit/see/meet Irish friends/Emily, Jack & Harry (*Allow: any 2 correct names*) (2)
(*Allow: go to Heidelberg/go on a trip*)

- (b) Deutschlandticket ☐
Quer-durchs-Land-Ticket ☒ (2)
Schönes-Wochenende-Ticket ☐
Sparticket ☐

- (c) (i) **Any one: 2 marks** (2)
travel through Germany (by train)
travel/go anywhere/the whole day long
can see a little bit/more of Germany
- (ii) 15.20 € (2)
- (d) TRUE (3)

Question 9: 21 marks

(a) **Any two: 2 x 3 marks** (6)
very cold
minus/ – 15 degrees (or colder)
snow

(b) skiing/snowboarding (3)

(c) TRUE (3)

(d)(i) **Any two: 2 x 3 marks** (6)
in Bavaria
coldest place in Germany
it's imposing/huge (*Allow: big*)
3000 m
a hotel (there)

(ii) **Any one: 3 marks** (3)
a hotel
rooms made of ice/snow
in sleeping bags

Question 10: 11 marks

(a) youth hostel (2)

(b) no internet (on phone)/google maps not working (4)
(*Allow: no Google maps*)

(c) TRUE (3)

(d) put down her rucksack//her rucksack is heavy (2)
(*Allow: bag*)

Section B: Reading: 140 Marks**Question 11: 20 marks**Correct: **(4)**Incorrect: **(0)****5 x 4 marks: 20 marks**

Buchstabe	Nummer
A	5
B	4
C	6
D	2
E	3
F	1

*If the same number appears twice: deduct 4 marks where wrongly filled

Question 12: 15 marksCorrect: **(3)**Incorrect: **(0)****5 x 3 marks: 15 marks**

A.	Er trägt die Einkaufstaschen für die alte Dame.	5
B.	Im Bus holt er seine Kopfhörer aus der Schultasche heraus.	2
C.	Jakob verlässt das Schulgebäude und macht sich auf den Weg nach Hause.	1
D.	Nach 20 Minuten steigt er aus dem Bus aus.	3
E.	Die alte Dame bedankt sich bei Jakob.	6
F.	Er läuft mit einer alten Dame über den Zebrastreifen.	4

*If the same number appears twice: deduct 3 marks where wrongly filled

Question 13: 14 marks

- (a) (directly) by the sea (2)
in Bremerhaven (2)
- (b) every day (3)
- (c) 280 (4)
- (d) €6.50 (3)

Question 14: 39 marks

- (a) P.E./Sports class on sports ground/sports field/pitch (2)
sport outside/in the fresh air is more fun than being inside/in the sports hall (2)
sun shining (2)
- (b) double period/class (2)
(time to) train for sports day (*Allow: sports festival*) /next month (2)
- (c) **Three details: 2,1,1**
warm-up (exercises)
long jump/ they jump as far as they can
ball-throwing
- (d) (i) **Any three: 3 x 3 marks**
dog
big (dog)
black (dog)
Mira's neighbour's new dog
called Zambo
- (ii) **Four details: 3,1,1,3**
neighbour calls dog/Zambo home
(dog) stays/doesn't want to go home/back
plays with ball(s)
runs in 1000m race/with the students
- (e) **4 x 2 marks: 8 marks**

(1)	in	(2)
(2)	auf	(2)
(3)	mit	(2)
(4)	für	(2)

Question 15: 12 marksCorrect: **(3)**Incorrect: **(0)****4 x 3 marks: 12 marks**

A.	Oh! Es tut mir Leid!	3
B.	Keine Angst! Das sind nur zwei kleine Kinder.	1
C.	Ich esse kein Fleisch.	4
D.	Hier sind zwei freie Plätze.	2

Question 16: 12 marks**(a)** multi-coloured/lots of colours like a parrot//teeth look like a parrot's beak **(2)****(b)** Correct: **(2)**Incorrect: **(0)****5 x 2 marks: 10 marks**

	True	False
This fish lives in the Atlantic Ocean.		✓
It can sometimes grow up to a metre in length.	✓	
It weighs more than a six year old child.		✓
It feeds on small fish.		✓
Each night it sleeps in a sleeping bag made of slime.	✓	

Question 17: 28 marks

- (a) **Any three: 3 x 2 marks** (6)
theatre
for children and young people/teenagers
located in Nidderau/near Frankfurt
new/ opened in January 2019
- (b) donated/gave money/€10.000 (2)
- (c) (i) Fridays (3)
17.30 – 18.30 hrs/5:30 – 6:30 (3)
- (ii) teenagers/young people/kids (3)
aged 14 to 16 years (3)
- (d) **Floriane: Any two: 2,2** (4)
much more than a hobby
acting parts/ playing roles
being someone other than herself
- Caspar:** working in a team (2)
people laugh (2)

Section C: Writing: 80 Marks

Question 18: 10 marks

5 x 2 marks: 10 marks

- (a) kommt/ist (2)
- (b) seit (2)
- (c) hat/trägt (2)
- (d) großer (2)
- (e) Fernsehsendung (2)

Question 19: 20 marks

Content (C): 10 marks

Expression (E): 10 marks

Award **content** marks first.

- Further elaboration on each answered question not required for full marks
- Material not relevant to answering the questions should be enclosed in square brackets []

Content breakdown

5 x 2 marks: 10 marks

Questions	Points to be covered	Marks
(a)	Wo treffen wir uns, wenn ich ankomme?	2
(b)	Was für ein Geschenk kann ich deinen Eltern mitbringen?	2
(c)	Was muss ich für meine Irlandreise einpacken?	2
(d)	Wann ist mein erster Schultag an der Schule?	2
(e)	Was kann man an deinem Wohnort alles machen?	2

EXPRESSION

Before awarding expression marks:

Underline all errors.

Word-order mistakes: write and encircle **W. O.** in the left-hand margin.

Where good points of language use, whether idiom, structure or other, occur, put a plus sign in a circle ⊕ in the left-hand margin.

N.B. When awarding the **Expression mark (E = Expression)**, ignore [bracketed] **irrelevant material**.

To arrive at an expression mark: make a **global judgement of use of language**, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

0 – 3	Vocabulary <u>very</u> inadequate, word order very poor. Spelling very poor, serious grammar mistakes. Sentence structure very basic.
4 – 7	Vocabulary: limited to adequate range – may still contain some English. Word order mistakes. Spelling inadequate to quite good, frequent to less frequent minor grammar mistakes/ some serious grammar mistakes. Limited to adequate range of structures used.
8 – 10	Vocabulary: very appropriate. Word order mistakes, if any, are minor. Spelling good. Grammar correct on the whole. Competent use of structures.

Reasonable Accommodations: Where a *spelling and grammar waiver* has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on spelling and spelling-related grammar.

Question 20: 50 marks**Content (C): 30 marks****Expression (E): 20 marks**Award **content** marks first.

- Material not relevant to answering the questions should be enclosed in square brackets []

Total all content marks (e.g. **C=**) at the **bottom right** of the answers given, then award **expression** marks (e.g. **E =** or **Lower E =**). **Add** content and expression marks for combined total (e.g. **C + E =**). Write this, **circled**, at beginning of question.

Content breakdown

Questions	Points to be covered	Marks
(a)	Hast du Geschwister?	2
(b)	Wie feierst du in deiner Familie Geburtstag?	2
(c)	Schreibe über deinen besten Freund/deine beste Freundin.	2,2
(d)	Wer ist dein/deine Lieblingssänger/in und warum?	2,2
(e)	Was sind deine Hobbys und warum?	2,2
(f)	Was ist dein Lieblingsessen?	2
(g)	Was findest du an deiner Schule interessant?	2
(h)	Beschreibe deine Schuluniform.	2
(i)	Was hast du alles in den Weihnachtsferien gemacht?	2,2
	Discretionary marks for elaboration	2,2
	TOTAL CONTENT	30

***Have you awarded the discretionary marks for elaboration?**

EXPRESSION

Underline all errors.

Word-order mistakes: write and encircle **W.O.** in the left-hand margin.

Where good points of language use occur, put a circled ⊕ in the left margin.

N.B. When awarding the **Expression mark (E = Expression)**, ignore [bracketed] **irrelevant material**. Where **Content ≤ 15** use **Lower E** in scale below.

Make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

Full Scale: 20	CATEGORY DESCRIPTION	Lower E: C ≤ 15
0 – 8	Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; word order , esp. verb position, frequently wrong. Many spelling mistakes, serious grammar errors: verb forms generally incorrect, tense inappropriate. Inappropriate pronoun use. Few correct agreements.	0 – 6
9 – 16 (9 – 12, 13 – 16)	Vocabulary use quite good – generally adequate and appropriate. Occasional word order mistakes. Not too many spelling mistakes. Few serious or frequent minor grammar errors: verb forms, tense, agreements, endings, pronoun use correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	7 – 12 (7 – 9, 10 – 12)
17 – 20	Vocabulary use good – rich, idiomatic and appropriate. Few if any word order mistakes. Spelling mistakes rare, grammar generally correct: good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense, pronouns.	13 – 15

Reasonable Accommodations: Where a *spelling and grammar waiver* has been granted, the mark awarded within a category will be based on the vocabulary and word order elements only and not on spelling and spelling-related grammar.

Question 1

- (a) Meine zwei Kaninchen sind total lieb und kuschelig. Ihr Fell ist superweich.
- (b) Meine süße Katze habe ich schon fünf Jahre. Sie schläft am liebsten auf dem Sofa.
- (c) Ich habe einen lieben Hund. Er ist immer bei mir, denn ich sehe nicht so gut.

Question 2

- (a) A: Mein Handy zeigt für Basel supertolles Wetter an.
B: Ist ja auch unsere Klassenfahrt! Bald sind wir am Hauptbahnhof.
- (b) A: Das ist das beste Eis in ganz Deutschland!
B: Ja, dieses Eis schmeckt mir total!
- (c) A: Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag, Melanie!
B: Oh, danke! Das ist so lieb von euch!

Question 3

Mein Name ist Jörg. Ich lerne Irisch in der Schule. Ich lerne seit zwei Jahren Irisch. Unser Irischlehrer spricht nur Irisch mit uns.

Ich heiße Greta. Ich lerne Spanisch in der Schule. Ich lerne seit drei Jahren Spanisch. Mein Lehrer kommt aus Spanien.

Hallo, ich bin Paavo. Meine Fremdsprache ist Englisch. Ich lerne seit sieben Jahren Englisch. Unsere Lehrerin hat einen Austausch mit einer Schule in Irland organisiert.

Question 4

Hey Linus. Antonia hier. Ich habe eine super Idee für unsere Sommerferien! Ein interkultureller Austausch mit Jugendlichen aus Spanien, Griechenland und der Türkei. Der Austausch ist in einem Feriencamp im Schwarzwald. Wir übernachten auf einem Campingplatz in großen Zelten. Auf dem Programm stehen Spaß, Partys, Sport, Wandern, Schwimmen, Singen und ein Ausflug nach Konstanz. Es geht am 8. August los und dauert eine Woche. Hört sich klasse an, oder?

Question 5

Nathalie: Hallo, Opa!

Opa: Ach hallo, Nathalie! Na, wie ist das Wetter in Kroatien? Liegt ihr schon am Strand in der Sonne?

Nathalie: Nein, Opa. Schön wär's. Wir sind nämlich noch am Flughafen in Frankfurt!

Opa: Wie bitte? Wie kann das sein?

Nathalie: Unser Flugzeug ist gar nicht gestartet. Es hat ein technisches Problem.

Opa: Was?! So ein Pech!

Nathalie: So schlimm ist es auch wieder nicht. Wir übernachten heute Abend in einem tollen 5-Sterne-Hotel in der Nähe des Flughafens.

Opa: Und wie kommt ihr dahin?

Nathalie: Mit einem Shuttlebus. Der Bus kommt in einer halben Stunde und morgen früh fliegen wir nach Kroatien. Einen Moment, Opa, Mama will auch noch kurz mit dir sprechen ...

Question 6

Guten Morgen zusammen! Am Donnerstag und Freitag gibt es eine Hitzewelle mit Rekordtemperaturen von 41 Grad im Schatten. Das heißt Hitzefrei und unsere Schule bleibt geschlossen. Alle geplanten Klassenarbeiten schreibt ihr nächste Woche.

Question 7

Eine wichtige Durchsage an alle Klassensprecher: Kommt bitte nach der großen Pause in die Cafeteria. Ihr habt ein Klassensprechertreffen.

Question 8

- Maya: Ruben, ich frage mich, wie es unseren irischen Freunden in Heidelberg so geht. Ich habe echt Lust darauf, am Wochenende Emily, Jack und Harry zu besuchen.
- Ruben: Du, ich auch!
- Maya: Dann fahren wir beide am besten mit dem Zug von Stuttgart nach Heidelberg.
- Ruben: Ich habe da aber eine echt coole Idee für uns alle! Es gibt bei der Bahn ein ganz besonderes Ticket. Das Ticket heißt das *Quer-durchs-Land*-Ticket.
- Maya: Quer durchs Land heißt mit dem Zug durch ganz Deutschland fahren?
- Ruben: Ja, das ist das perfekte Ticket für uns. Wir können fahren, wohin wir wollen! Einen ganzen Tag lang! Ist doch toll! Und unsere Freunde können auch ein bisschen mehr von Deutschland sehen.
- Maya: Klar, das würde total Spaß machen! Und wie viel kostet das?
- Ruben: Weil wir eine Gruppe von fünf Personen sind, zahlt jeder von uns nur 15,20 Euro!
- Maya: Nur 15,20 Euro pro Person? Das Ticket kaufen wir! Und dann geht's los!

Question 9

Im Winter kann es in Deutschland sehr kalt werden, minus 15 Grad oder noch kälter. Oft gibt es viel Schnee. Was machen die Deutschen, wenn es so kalt ist? Viele Deutsche, Jung und Alt, fahren gerne Ski. Deutschland hat über 270 Skiregionen. Manche Deutsche fahren auch gerne im Winter Snowboard.

Bayern ist das kälteste Bundesland Deutschlands. In Bayern liegt auch der kälteste Ort, die Zugspitze. Die Zugspitze ist ein Berg. Dieser imposante Berg ist 3000 Meter hoch. Auf der Zugspitze kann man in einem besonderen Hotel übernachten. Dieses Hotel und seine Zimmer sind aus Eis und Schnee. Bei einer Temperatur zwischen null und minus zwei Grad schläft jeder Gast in einem warmen Schlafsack.

Question 10

Judith: Entschuldige bitte, ich will zur Jugendherberge. Aber ich habe plötzlich kein Internet mehr auf meinem Handy und Google Maps funktioniert nicht. Ich weiß, dass die Jugendherberge hier in der Nähe ist.

Junge: Ja, stimmt! Geh einfach hier links um die Ecke. Da ist sie auf der rechten Seite.

Judith: Super, danke! Dann kann ich endlich meinen Rucksack abstellen. Der ist nämlich ganz schön schwer.