



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Certificate 2019

Marking Scheme

German

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

SECTION I: Listening Comprehension (140 marks):**30, 28, 30, 27, 25****Part A****(30 marks)**

Name	Moritz	Mia
Age? (1)	16 (1)	14 (1)
His/her birthday in which season? (1)	Winter (1)	Spring (1)
What does he/she like about this time of the year? Give details. (1,1)	Any two: (1,1) - cold weather - minus temperatures/under zero degrees - (a lot of) snow	Any two: (1,1) - spring weather/it's mild - (everything/it's) green - flowers (everywhere)
What does he/she like <u>to do</u> at this time? Give details (2,1)	Any two: (2,1) - snowboarding - build a snowman - eat waffles - drink hot chocolate	Any two: (2,1) - bike tour/cycling - (sit/be) in the sun/outside - go to the ice cream parlour/café <i>(shop/ice café = 0)</i> - have breakfast on balcony
Brothers and sisters? (1,1) Give details.	two brothers (1) one sister (1)	one brother (1) one <u>twin</u> sister (1)
What do they do together? (2,1) Give details.	Any two: (2,1) meet language students go to town go to park <i>Allow global 'help out with language school' (1) (if no other information is given)</i>	Any two: (2,1) play guitar play piano/keyboard sing
Special family news? Give details. (2,1)	Any two: (2,1) - (it's) next month - he will be an uncle - his sister is having a baby - it's a girl/his niece	Any two: (2,1) - cousin/Dominik is visiting - in the Easter holidays - he is six - he is funny
	(15)	(15)

Part B (28 marks)

1. (Getting directions)

(6 marks)

- (i) 2 chocolate museum
- (ii) **Once directions go wrong, award no further marks.**
- 1 take the first right
- 1 go 200 metres
- 1 at the crossroads/junction/cross (*crossing = 0*) } (*allow: interchange*)
- 1 (go) left }

2. (Online)

(10 marks)

- (i) (a) 2 booking a holiday home (in Ireland)
- (b) 2 she is good at English (*Allow: she can translate*)
- (ii) 2 **Any one (2)**
- dates/ 8 – 20 July (*Allow: when he wants to stay*)
- number of guests/3 people
- (iii) (a) 2 pets are allowed//they can bring their dog/Mirka with them
- (b) 2 they are taking the plane/flying

3. (An important text message)

(12 marks)

- (i) 2 football trainer
- (ii) 4 **Any two: (2,2)**
- no match (1) on Thursday (1)
- (on Thursday) bad weather
- (on Thursday) rain
- it's (now) on Saturday (1) at 3.30 /15.30 (1)
- (iii) 2 he has new/green football boots
- 2 he can/will wear them
- (iii) 2 they will win/winning

Part C**(30 marks)****1. (Call to the restaurant)****(11 marks)**

- (i) 1 this evening/tonight
1 at half six/6.30
- (ii) 3 **Any three: (1,1,1)**
he is sunburnt
he fell asleep in the sun
without sun cream
he is very red/as red as a tomato (*Allow: looks like a tomato*)
he has a headache
- (iii) (a) 2 Frau/Mrs Bauer's/her son (1) Markus (1)
- (b) (i) 2 work/stay in the kitchen
(ii) 2 the customers/people won't see him

2. (Radio advertisement)**(9 marks)**

- (i) (a) 1 a holiday/trip
1 in Italy/on Sicily/biggest island in the Mediterranean Sea
- (b) 2 99 € (1) per person (1)
- (ii) 3 **Any two: (2,1)**
white beaches
swimming
11 hours of sun (per day)
hiking/walking (*wandering/going for a walk = 0*)
volcano/Mount Etna
- (iii) 2 4 days/ until the end of the week

3. (Recipe)**(10 marks)**

- 2 milk
2 flour
2 eggs
2 sugar
2 cherries

Part D**(27 marks)****D1. (The recipe box)****(13 marks)**

- (i) 1 3 recipes
1 everything you need/ingredients
1 fresh (produce/food/ingredients)
- (ii) (a) 4 **Any two: (2,2)**

family
vegetable
salad
soup
- (b) 2 new/different recipe(s) (1) every week (1)
- (iii) (a) 2 they will be on their own at home// Mum in Berlin/away
- (b) 2 vegetable

D2. (Leo is lucky)**(14 marks)**

- (i) 2 the airport
2 collect/meet his French/exchange partner/Antoine// French/exchange partner is there/coming
- (ii) 2 **Any one: (2)**

did not hear the alarm
slept too long
- (iii) (a) 2 text (Antoine/him)
- (b) 2 **Any one: (2)**

forgot his phone
Antoine's number in phone
hasn't got number in his head/doesn't know his number
- (iv) 4 **Any two: (2,2)**

They travel together.
She tells him how to get there on time/in 20 minutes.
She pays for his ticket.

Part E**(25 marks)****(Interview with Mario)**

- 1. (4 marks)** **4** **Any two: (2,2)**
he is from Spain/Spanish
there for a year
at their school/in Innsbruck
- 2. (8 marks)** **(i)** **2** he came with his family/on holidays/when he was little
2 he liked it
- (ii)** **2** skiing/ P.E./sports class
2 food/canteen
- 3. (5 marks)** **4** **Any two: (2,2)**
(host family)
very nice
have a son
his name is Konstantin
he is a lot of fun
he goes to school with him
evening meals (too) early//he is not hungry for it
- (own family)**
1 they (Spanish) eat (much) later/at 10 p.m.
- 4. (4 marks)** **2** he missed his friends// his friends are (at home) in Spain
2 he was not able to understand everything//the language//his
German wasn't great
(No German/ he didn't understand German = 0)
- 5. (4 marks)** **2** his German has improved
2 he has friends (here)

SECTION II: Reading Comprehension (100 marks):**(3, 12, 18, 6, 18, 17, 26)****A. (3 marks)****1. (1 mark)**

Zahnbürste	
Zahnpasta	✓
Zahnarzt	
Zahnseide	

2. (1 mark)

Handschuhe	✓
Hausschuhe	
Handtasche	
Handcreme	

3. (1 mark)

Einzelfahrkarte	
Gruppenkarte	
Monatskarte	✓
Rückfahrkarte	

B. Advertisements: (6 x 2 marks)**(12 marks)**

Box correctly filled (2)

Correct box blank (-)

Box wrongly filled (0) ***except*** if the same number appears **twice**,
in which case (-2) ***where wrongly filled.*****Re-use of number 2: (-2)****Number**

6	‘Germany-wide’ ticket
	Wedding fair
	Dating Agency
4	Bookshop
1	Autumn festival
3	Chemist
	Butterfly conservatory
7	Sand painting
2	Car and bike workshop
5	Farm animal show

C. Allianz Cinema

(18 marks)

1. (i) 2 at the lake
(9 marks) 2 in Zurich
2 in Switzerland

(ii) **Any two: (2,1)**

interesting
something for everybody
Hollywood blockbusters
documentaries
new films

2. **Any two: (2,1)**
(3 marks)

outdoors/in the open/open-air/ all seats outside
in all weathers
films are shown (even) when raining
rain capes/ponchos are handed out (*raincoats = 0*)
rain capes/ponchos are free of charge
dogs can be brought if they are quiet

3. **Any two: (2,1)**
(3 marks)
- cold/chilled drinks
salads
barbecued /grilled food

4. **Any two: (2,1)**
(3 marks)
- 18 July – 18 August
every evening
(from/at) 7.00 /19.00

D. Classroom language (2,2,2)**(6 marks)****(i) (2 marks)**

Wir haben bald unsere Klassenfahrt.	✓
Wir gehen alle mit auf Klassenfahrt.	
Die Klassenfahrt hat Spaß gemacht.	
Unsere Klassenfahrt ist langweilig.	

(ii) (2 marks)

Soll ich euch die Hausaufgaben später geben?	
Warum kommst du nicht später zu mir?	
Kannst du dich bitte bis spätestens morgen melden?	
Warum kommst du so spät?	✓

(iii) (2 marks)

Mark war gestern nicht da.	
Mark kommt nächste Woche nicht zur Schule.	
Mark ist heute nicht da.	✓
Mark ist heute da.	

E.

(18 marks: 6, 6, 6)

	Podcast for whom?	Who had the idea for the podcast?	Podcast details	New episodes available when?
(2)	1 mark Primary school pupils	1 mark teachers from Bamberg	2 marks pupils ask questions (1) reporters give answers (1)	2 marks every Saturday (1) afternoon (1)
(3)	1 mark teenagers/young people/13-19 year-olds	1 mark a director of a youth club in Hamburg	2 marks pupils interview people/journalists/musicians/bakers (1) about their job (1)	2 marks first Sunday (1) of every month (1)
(4)	1 mark people who <u>want to be</u> healthy	1 mark Dr Walter from Hannover	2 marks experts give tips/ideas (1) <i>(expert tips = 0)</i> about healthy food/fitness/wellness/meditation (1)	2 marks Mondays (1) and Fridays (1)

F. Langeweile in den Ferien? Nein, danke!

(17 marks)

- 1. (3 marks)** **Any two: (2,1)**
last school day
the bell rings for the last time
students run out of school
summer holidays
no school for six weeks
you can go away on holidays
you can stay at home
you can do a lot
- 2. (3 marks)** **Any two: (2,1)**
be/go outside/in the fresh air
lie in the park
watch the clouds
camp in the garden/with friends
go swimming
go hiking/walking (*wandering/going for a walk = 0*)
leave phone at home// give phone a break
- 3. (5 marks)** **(i) Any two: (1,1)**
dance festival/fest
learning new dances/ dance styles/moves
climbing gym/hall/wall/*Boulderwelt*
learning a new sport/climbing
- (ii) Any two: (2,1)**
it is a holiday pass
it costs € 8
outdoor pool is free
they can visit sights for free
workshops/concerts/events at a reduced price
- 4. (3 marks)** **Any two: (2,1)**
summer/holiday/part-time job
in a supermarket
help out/help people
go shopping for the elderly
take dogs (from animal shelter) for a walk
- 5. (3 marks)** **Any three: (1,1,1)**
collect ideas for holiday activities
(collect ideas) all year long
write them on piece(s) of paper
(put them) in a tin/can
take out a piece of paper when they don't know what to do
do what is written on it

G. Ein Tag am Bodensee

(26 marks)

1. (i) Any three: (2,2,2)
(10 marks) a beautiful day
it's June
at a lake/Bodensee/Lake Constance
left Lindau this morning
brought/have swimming gear
brought/have picnic
Samuel and his sister feel hot/it's hot
they want a break
- (ii) 2 beach
2 3 km
2. Any two: (1,1)
(2 marks) find a nice spot in the shade//sit in the shade
go swimming//go in the water for 20 minutes//cool down
eat/have (bread) roll(s) with cheese/ham/tomato/onions
eat outside/have picnic
drink/have iced tea
sit on blanket
look at lake
3. (i) 1 Dad's (wedding) ring not on his (right) hand/finger//his ring is gone
(4 marks)
- (ii) 1 they won't/will never find it again
2 (15th) wedding anniversary/15 years married (1) next Sunday/soon (1)
4. (i) 1 campsite/ground/park (*camping place = 0*)
(6 marks)
- (ii) (a) Any two: (1,1)
man has a metal detector
...going through the water
...along the beach
...searching everywhere
- (b) 2 drinks cans/ coins/ a watch/ a spoon are found (Any two = 1,1)
1 ring not found
5. 4 Dad (1) sees/finds the ring (1) on the shelf (1) over the washbasin/
(4 marks) in the bathroom (1) Allow global 'the ring was at home (after all)//
he did not lose the ring (after all)' = 3

SECTION III: Written Expression**(80 marks)****A. Letter (50 marks)****Content (C) 30 marks****(Start=1; A=6; B=5; C=6; D=6; E=5; Close=1)****Expression (E) 20 marks**

- Award **content** marks first, sectioning off each paragraph with a double stroke (//).
- Material not relevant to the letter should be enclosed in square brackets [].
- Identify the marks for each paragraph in the **right-hand** margin by the **letter** given in the content breakdown.
- *Ergänzung/Reaktion* marks can be awarded for additional **relevant content, elaboration, reaction, comment**, but **not** for questions in the letter reflected back, i.e. 'Und du? Was ... du?'

Total all content marks (e.g. C=17) at the **bottom right** of the letter, then award **expression** marks (e.g. E =14 or **Lower E** =11). **Add** content and expression marks for combined total (e.g. C17 + E14 = 31).

Write this, **circled**, at beginning of question.

Letter content breakdown

Paragraph	Marks available	Points to be covered
Start (ST)	1	Any appropriate opening sentence (1)
A	6	Fahrt zum Nationalpark Wie lange dauert die Busfahrt dorthin? (1) Was machst du während der Fahrt im Bus? (1,1) Was nimmst du zu essen mit? (1,1) Ergänzung / Reaktion (+1)
B	5	Schule Wie groß ist deine Schule? (1) Was für eine Schuluniform habt ihr? (1,1) Was findest du an deiner Schule besonders gut? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
C	6	Hobbys Schreibst du auch so gerne wie ich? (1) Warum/warum nicht? (1) Und was liest du besonders gern? (1) Welche anderen Hobbys hast du? (1,1) Ergänzung / Reaktion (+1)
D	6	Urlaub Wohin bist du das letzte Mal in Urlaub gefahren? (2) Wo hast du übernachtet? (2) Was hast du im Urlaub gemacht? (2) BUT if Present Tense or no attempted Perfect tense (aux. +PP): (1,1,1)
E	5	Familienleben Was machst du gerne für deine Familie? (1) Was macht ihr am Wochenende? (1,1) Wer kommt euch besuchen? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
Close (CL)	1	Appropriate closing sentence or phrase (1) (Bis bald <i>only</i> or Tschüss <i>only</i> = 0); both together would be accepted

EXPRESSION

Errors: Mark in red, underlining all errors. (Circle) repeated errors.

In the case of **word order mistakes**, use double underline where error occurs in the script, also put circled (W.O.) in the **left** margin. Put circled (T) over the word for errors in **tense** usage.

Where good points of language use occur, put a circled (+) in the left margin.

N.B. When awarding the **Expression mark (E = Expression)**, **ignore** [bracketed] **irrelevant material**.

Use your red biro marks to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

Lower E: If content mark is 15 or less, use the reduced scale for expression and write “**Lower E**”.

Full scale

Lower E
where C ≤ 15

20	CATEGORY DESCRIPTION	15
0 – 8	Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; word order , esp. verb position, frequently wrong. Many spelling mistakes, serious grammar errors: verb forms generally incorrect, tense inappropriate. Inappropriate pronoun use. Few correct agreements.	0 – 6
9 – 16 (9 - 12, (13 - 16)	Vocabulary use quite good - generally adequate and appropriate. Occasional word order mistakes. Not too many spelling mistakes. Few serious or frequent minor grammar errors: verb forms, tense, agreements, endings, pronoun use correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	7 – 12 (7 - 9, 10 - 12)
17 – 20	Vocabulary use good - rich, idiomatic and appropriate. Few if any word order mistakes. Spelling mistakes rare, grammar generally correct: good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense, pronouns.	13 – 15

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on spelling and grammar.

B. Short note**Content = 15, Expression = 15****(30 marks)**Award **content** marks first.*[Primarily checking that the content of the message can be understood]*

A 3 marks (1) I have gone
 (1) to the
 (1) chemist

B 3 marks (1) I
 (1) have
 (1) a cold

C 5 marks (1) I did not
 (1) sleep
 (1) well
 (1) last
 (1) night

D 4 marks (1) I am going
 (1) to bed
 (1) early
 (1) today

Written Expression (*checking the accuracy of language*)

N.B. Use your **red biro marks** to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined above.

0 – 4	Vocabulary <u>very</u> inadequate, word order very poor. Spelling very poor, serious grammar mistakes. Sentence structure very basic.
5 – 11 (5-7, 8-11)	Vocabulary: limited to adequate range - may still contain some English. Word order mistakes. Spelling inadequate to quite good, frequent to less frequent minor grammar mistakes/ some serious grammar mistakes. Limited to adequate range of structures used.
12 - 15	Vocabulary: very appropriate. Word order mistakes, if any, are minor. Spelling good. Grammar correct on the whole. Competent use of structures.

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on grammar and spelling.

Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A

Moritz

Hallo, ich heiße Moritz und bin sechzehn Jahre alt. Mein Geburtstag ist mitten im Winter, im Dezember. Ich mag das kalte Wetter mit den Minustemperaturen unter null Grad. Ganz viel Schnee macht mich glücklich. Im Winter gehe ich hier in der Nähe von Bad Tölz snowboarden und mache manchmal einen Schneemann. Ich esse bei der Kälte besonders gerne warme Waffeln und trinke heiße Schokolade dazu. Ich habe zwei Brüder und eine ältere Schwester. Unsere Familie hat eine Sprachschule. Meine Geschwister und ich treffen die Sprachschüler in den Pausen und gehen mit ihnen in die Stadt oder in den Park. Ich freue mich riesig darauf, dass ich nächsten Monat Onkel werde. Meine Schwester bekommt ein Baby, ein Mädchen!

Mia

Grüezi, ich bin die Mia und bin vierzehn Jahre alt. Mein Geburtstag ist im Frühling, im März. Das mag ich total. Das Frühlingswetter hier in Basel ist sehr mild. Endlich ist alles wieder grün und es gibt überall Blumen. Das finde ich toll. Im Frühling mache ich oft mit Freunden eine Fahrradtour oder ich sitze draußen im Eiscafé in der Sonne. Ich frühstücke auch gerne auf dem Balkon. Ich habe einen Bruder und eine Zwillingsschwester. Wir drei spielen Gitarre und Klavier zusammen oder wir singen. Unsere Familie hat nämlich eine Musikschule. Ich freue mich schon darauf, dass unser sechsjähriger Cousin Dominik in den Osterferien zu Besuch kommt. Er ist immer so lustig.

Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B

B1: (Nach dem Weg fragen)

Frau: Entschuldigung, wie komme ich am besten zum Schokoladenmuseum?
Mann: Moment, ich google mal! Die erste Straße rechts ... dann zweihundert Meter geradeaus ... an der Kreuzung links und das Schokoladenmuseum ist auf der rechten Seite.
Frau: Also, die erste Straße rechts, zweihundert Meter geradeaus, an der Kreuzung links und das Museum ist dann rechts?
Mann: Ja!

B2: (Online)

Vater: Lina, ich bin gerade online. Kannst du mir kurz helfen?
Lina: Sicher! Worum geht's?
Vater: Ich habe Probleme, für uns dieses Ferienhaus in Irland zu buchen. Du bist doch so gut in Englisch!
Lina: Lass mich mal schauen ... Von wann bis wann willst du buchen?
Vater: Vom 8. bis zum 20. Juli.
Lina: Also dann klickst du einfach hier links auf die Daten. Hier rechts tippst du die Anzahl der Gäste ein: drei Personen. Guck mal, Papa! Haustiere sind sogar erlaubt! Wir können unseren Hund Mirka mitbringen.
Vater: Das geht leider nicht. Wir fliegen mit dem Flugzeug nach Irland!
Lina: Ach stimmt!

B3: (Eine wichtige SMS)

Mutter: Til, ich habe gerade eine SMS bekommen. Dein Fußballtrainer sagt das Fußballspiel am Donnerstag ab.
Til: Was? Kein Spiel am Donnerstag?
Mutter: Keine Panik! Der Trainer schreibt, das Wetter am Donnerstag ist furchtbar. Nur Regen! Aber das Spiel findet jetzt am Samstag um 15.30 Uhr statt.
Til: Toll! Dann kann ich endlich meine neuen grünen Fußballschuhe anziehen! Die Fußballschuhe habe ich extra für 120€ gekauft.
Mutter: Du denkst nur an deine neuen Fußballschuhe! Aber was ist mit dem Fußballspiel?
Til: Ach Mama! Wir werden natürlich gewinnen! Wie immer!

Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

C1: (Anruf im Restaurant)

Frau Bauer: Restaurant Zur Linde, guten Tag.
Sven: Ja, hallo Frau Bauer. Ich bin's, Sven.
Frau Bauer: Ach Sven, hallo! Du fängst doch erst heute Abend um halb sieben mit der Arbeit an, oder?
Sven: Ja schon, aber ich habe einen schlimmen Sonnenbrand! Ich bin gestern im Garten in der Sonne eingeschlafen. Ganz ohne Sonnencreme!
Frau Bauer: Ach Sven, das war aber auch ein bisschen dumm von dir!
Sven: Ja, mein Gesicht ist so rot wie eine Tomate. Ich habe schreckliche Kopfschmerzen.
Frau Bauer: Du Armer! Mein Sohn Markus kann für dich einspringen und die Gäste bedienen ... Am besten arbeitest du nächste Woche in der Küche, denn da sehen dich die Gäste nicht. Gute Besserung!

C2: (Werbung im Radio)

Das neue Neckermann-Reisen-Angebot ist hier! Buchen Sie einen Familienurlaub in Italien, auf Sizilien, der größten Insel im Mittelmeer! Sie sparen 99 Euro pro Person. Weiße Sandstrände ideal zum Schwimmen, elf Sonnenstunden am Tag und interessante Wanderungen zum Vulkan Etna – was will man mehr? Am besten jetzt auf unsere Webseite gehen oder uns anrufen! Dieses Angebot gilt nur vier Tage, bis Ende der Woche.

C3: (Rezept)

Mutter: Tobias, die Oma kommt später vorbei und ich möchte einen Käsekuchen backen. Könntest du schnell zum Supermarkt gehen?
Tobias: Gerne, Mama! Was brauchst du denn?
Mutter: Also, 500g Quark, 80ml Milch, 250g Mehl, 4 Eier, 120g Zucker und eine Dose Kirschen.
Tobias: Ok, also Quark, Milch, Mehl, Eier, Zucker und Kirschen. Kein Problem, Mama!
Mutter: Du bist ein Schatz!

Teil D: Lesen Sie jetzt die Fragen zu Teil D

D1: (Die Kochbox)

- Ina: Papa, schau mal, beim Supermarkt kann man eine Kochbox bestellen!
- Papa: Was heißt hier Kochbox?
- Ina: In der Box sind drei tolle Rezepte und alles, was du für diese Rezepte brauchst. Nur frische Sachen! Der Supermarkt bringt die Kochbox sogar direkt zu uns nach Hause!
- Papa: Kochrezepte, frische Sachen und kein Einkaufen? Das ist ja genial!
-
- Ina: Und Papa, es gibt die Familienbox, die Gemüsebox, die Salatbox, die Suppenbox ... Es wird nie langweilig, denn jede Woche gibt es neue Rezepte!
-
- Papa: Einfach perfekt für uns, denn wir sind ab morgen allein zu Hause. Mama ist in Berlin.
- Ina: Dann bestellen wir jetzt einfach so eine Box, Papa! Nehmen wir die Gemüsebox?
- Papa: Ja!

D2: (Leo hat Glück)

- Daniela: Leo, wohin so schnell? Bist du in Eile?
- Leo: Und wie! Ich bin total spät dran. Ich muss in einer halben Stunde am Flughafen sein und meinen französischen Austauschpartner Antoine abholen. Ich habe heute Morgen den Wecker nicht gehört und habe viel zu lange geschlafen.
-
- Daniela: Schick Antoine doch kurz eine SMS! Er soll auf dich warten!
- Leo: Das ist es ja! Ich habe bei dem ganzen Stress mein Handy zu Hause vergessen. Da ist Antoinettes Nummer drin. Und im Kopf habe ich seine Nummer natürlich nicht! Was soll ich nur machen?
-
- Daniela: Also Leo, jetzt hör mal zu! Ich fahre auch in Richtung Flughafen. Wir können zusammen fahren! Am besten fahren wir mit der U-Bahnlinie 7. Dann sind wir in 20 Minuten dort. Ich habe drei Euro fünfzig für deine Fahrkarte hier in meiner Hand!
- Leo: Danke, Daniela! Das nenne ich Glück im Unglück!

Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E.

E: (Interview mit Mario)

Rebecca: Hallo Mario, ich bin Rebecca und schreibe Artikel für unsere Schulwebseite. Darf ich dir ein paar Fragen stellen?

Mario: Ja natürlich, Rebecca.

Rebecca: Toll! Du kommst aus Spanien und bist für ein Jahr an unserer Schule hier in Innsbruck, stimmt's?

Mario: Genau.

Rebecca: Warum bist du denn nach Österreich gekommen?

Mario: Ich habe mit meiner Familie öfters in Österreich Urlaub gemacht, als ich noch klein war. Das hat mir so gut gefallen, dass ich wiedergekommen bin.

Rebecca: Schön! Und was magst du an unserer Schule?

Mario: Am besten finde ich, dass die Schüler bei euch im Sportunterricht Ski fahren! Das Essen in eurer Schulkantine ist auch voll lecker.

Rebecca: Und wie gefällt es dir in deiner Gastfamilie?

Mario: Meine Gastfamilie ist echt nett. Ich gehe mit ihrem Sohn Konstantin zusammen zur Schule. Das macht immer Spaß mit ihm. Aber in der Gastfamilie gibt es viel zu früh Abendessen, da habe ich noch gar keinen Hunger.

Rebecca: Oh! Um wie viel Uhr ist denn das Abendessen in deiner Familie in Spanien?

Mario: Viel später, so um zehn Uhr abends.

Rebecca: Ich verstehe. Am Anfang war sicher vieles neu für dich, oder?

Mario: Ja, schon und ich habe meine spanischen Freunde vermisst. Zuerst konnte ich nicht alles verstehen, aber mittlerweile ist mein Deutsch viel besser! Und jetzt habe ich viele neue Freunde hier.

Rebecca: Kompliment, Mario, dein Deutsch ist echt gut! Danke für das Interview!