

EXAM NUMBER →

--

FOR EXAMINER

Total no.
of marks

--

2018. S18



Coimisiún na Scrúduithe Stáit State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2018

GERMAN - HIGHER LEVEL

FRIDAY, 15 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

--

Cumulative total	
Note: The mark above must equal the mark in the Total box on the right-hand side.	

Section	Question	Mark
I	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
II	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
	A	
	B	
TOTAL		
GRADE		

OVER→

GENERAL INSTRUCTIONS

1. In all cases the questions are to be answered in the spaces provided on this examination paper.
2. Before the commencement of the Listening Comprehension test proper, you will have an opportunity of listening to the short introduction. ***If you cannot hear this section of the recording distinctly, you should immediately tell the Superintendent.*** You may not ask any questions or make any comment while the test is in progress.
3. When you have finished Section I (Listening Comprehension) you should proceed immediately to answer Sections II and III of the paper.

MAKE SURE TO WRITE YOUR EXAMINATION NUMBER IN THE SPACE PROVIDED ON THE COVER PAGE.

SECTION I – LISTENING COMPREHENSION

(140 marks)

Listen very carefully to the recording and to the instructions given on it.

A

You will hear **two extracts** from a recording made by German-speaking pupils.

Elias and Valentina talk about themselves. Listen to them and fill in, **in English**, the details required below. You will hear each extract **three times**. There will be a pause after each hearing.

	Extract (1)	Extract (2)
Name	Elias	Valentina
From where?		
Sport achievement in school? Give details.		
New sport he/she wants to try in his/her free time Who introduced him/her to this sport?		
Reasons why he/she likes this sport? Give two details.		
When is his/her birthday? How old will he/she be?	When: Age:	When: Age:
Plans for his/her birthday? Give details.		
What will he/she have to eat and where ?	What: Where:	What: Where:

B

You will hear **three** separate conversations. Listen carefully and answer the questions **in English**. You will hear each conversation **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (Getting directions)

- (i) Where does the boy want to go?

- (ii) What directions are given? _____

2. (On YouTube)

- (i) (a) How does Till describe Luna to his mother? Give details. _____

- (b) Luna has a huge fan base. Give details. _____

- (ii) Having watched the YouTube clip, what is Till's biggest wish?

- (iii) Why is it not possible to fulfil his wish?

3. (Reservation)

- (i) Give details about the reservation the caller makes. _____

- (ii) Spell the caller's surname: _____

- (iii) What is the caller's mobile number? **(0162)** _____

- (iv) What does the caller point out towards the end of the phone call? _____

C

You will hear **three** separate items. Listen carefully and answer the questions **in English**.
You will hear each item **twice**. There will be a pause after each hearing.

1. (At the hairdresser's)

(i) How did Roman, the hairdresser, change Delia's hair? _____

(ii) What is Delia's immediate reaction to the hairdresser's work? Give details.

(iii) (a) What does Delia tell Roman to do? _____

(b) When will he do this? Give details. _____

2. (Radio advertisement)

(i) (a) Who is this advertisement aimed at? Give details. _____

(b) What are they encouraged to do? _____

(ii) What exactly does this service provide? Give details. _____

(iii) What does this service cost? € _____

(iv) What rule does the service have? _____

3. (Recipe)

Sven's mother wants to make lentil stew. Write down, **in English**, the ingredients needed.

Example:	250 g	lentils
	2	_____
	1	_____
	a tin of	_____
	1 tablespoon	_____
	4	_____

D

You will hear each of two conversations **three times**, the second time with pauses.
Listen carefully and answer the questions **in English**.

1. (Plans for Christmas)

- (i) What is Freddy's family planning for Christmas this year? _____

- (ii) Why is Freddy unhappy with this plan? Give details. _____

- (iii) What does Karina suggest she and Freddy do together **and** when? Give details.
What: _____
When: _____
- (iv) What does Karina suggest Freddy and his family do together **and** when?
What: _____

When: _____

2. (Comic Con)

- (i) (a) When **and** where did the first German *Comic Con* take place?
When: _____ **Where:** _____
- (b) What are the dates for this year's German *Comic Con*?
_____ **to** _____
- (ii) What happens at *Comic Con*? Give details. _____

- (iii) Why do many fans attending this convention wear costumes?

- (iv) What does Matteo have for Julia **and** what is the catch?
What: _____
The catch: _____

E

You will hear a conversation **three times**, the second time with pauses. Listen carefully and answer the questions **in English**.

(All's well that ends well)

1. (i) What is wrong with Daniel? Give details. _____

- (ii) What are the consequences of this for him? Give details.

2. Why will Daniel still be able to take part in a planned school activity? Give details.

3. What did Silviana and her class do in school this morning?

4. What activities will Daniel miss out on? Give details.

5. What can Daniel still look forward to? Give details.

SECTION II – READING COMPREHENSION

(100 marks)

Read the information carefully and then answer as instructed in each case.

A

1. You are at the airport and want to collect your **luggage**. Which sign would you look for?
Tick (✓) the correct box. Tick one box only.

Gemüse	
Getränke	
Gepäckausgabe	
Geschäfte	

2. You are at a campsite and want to find the **shower block**. Which sign would you look for?
Tick (✓) the correct box. Tick one box only.

Duschen	
Schwimmbad	
Schauer	
Zelte	

3. You are at an ice cream stand and want a scoop of **strawberry ice cream**. Which flavour would you ask for? Tick (✓) the correct box. Tick one box only.

Himbeereis	
Zitroneneis	
Schokoladeneis	
Erdbeereis	

B

Write the **number** of the **ADVERTISEMENT** beside the item, message or service it is advertising.
Beware of extra items.

Number

	Travel agent
	Rabbits for sale
	Autumn/Winter sale
	Rice pudding
	Yoga classes
	Calendar competition
	Church collection
	Water
1	First aid course
	Easter reductions

(1)



(2)



(3)



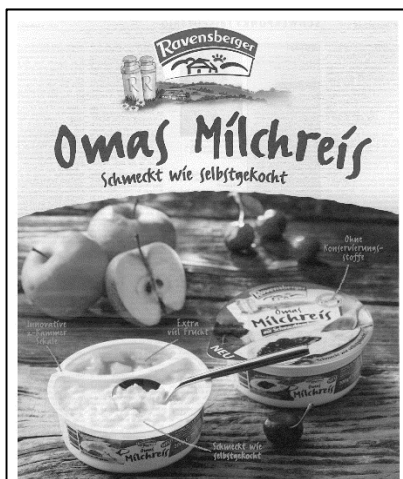
(4)



(5)



(6)



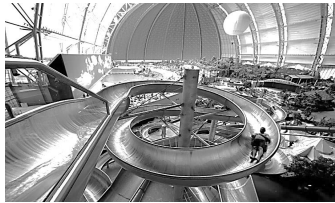
(7)



C

Read through the information about the ***Tropical Islands Resort*** and answer the questions in **English**.

Tropical Islands Resort – Europas größte tropische Urlaubswelt Südsee, Sandstrand, Palmen – nur 60 km von Berlin entfernt!



Die Südsee im *Tropical Islands Resort* ist so groß wie drei Olympia-Schwimmbäder und hat einen 200 Meter langen Sandstrand! Das Wasser ist 28 Grad Celsius warm. Man kann hier perfekt schwimmen, unter Wasser tauchen, auf Rutschen ins Wasser kommen oder am Strand unter Palmen liegen.

Der Indoor-Regenwald ist der größte Indoor-Regenwald der Welt. Hier gibt es 50.000 tropische Pflanzen und viele exotische Tiere wie Flamingos, Geckos, Schildkröten und tropische Fische zu sehen.

Übernachten:

- ✓ in der Nähe von *Tropical Islands Resort* in Zimmern, Ferienhäusern oder auf dem Campingplatz
- ✓ in der Halle von *Tropical Islands Resort* in Zelten im Regenwald-Camp

Das *Tropical Islands Resort* ist das ganze Jahr über von 6.00 Uhr bis 23.00 Uhr geöffnet!
Der Eintritt für Kinder unter fünf Jahren ist frei!

1. Where exactly is the *Tropical Islands Resort*? _____

2. (i) What are the features of the South Sea area in the *Tropical Islands Resort*? Give details.

(ii) What can you do in the South Sea area? _____

3. What can be seen in the indoor rainforest? Give details.

4. When is the resort open **and** who can get in for free?

When: _____

Who: _____

D

In each of the following three questions, **tick (✓) the correct box. Tick one box only.**

(i) You want to **ask your friend for his/her timetable**. What do you say?

Haben wir diese Stunde frei? ☐

Hast du deinen Stundenplan da? ☐

Wo ist der Fahrplan? ☐

Wann ist die nächste Stunde? ☐

(ii) The teacher wants **the students to leave their bags at the top of the room**. What does he/she say?

Die Schultaschen bitte hier vorne lassen! ☐

Was ist in euren Schultaschen? ☐

Wer hat ein Taschentuch? ☐

Nehmt bitte eure Taschenrechner heraus! ☐

(iii) Your teacher wants **the students to read through the questions**. What does he/she say?

Lies bitte die Fragen durch! ☐

Beantwortet jetzt die Fragen! ☐

Schreibt bitte die Fragen auf! ☐

Lest bitte die Fragen durch! ☐

E

Read the following **information** about **German courses for pupils**.

Then fill in the information required, **in English**, in the spaces provided. The required information from box **(1)** has been filled in as an example.

(1) Das **Deutsch-Institut** veranstaltet in Höchst Sprachkurse. Die Kursteilnehmer wohnen in einem ehemaligen Kloster. Wochentags ist von 9.00 bis 12.30 Uhr Unterricht. Danach sind Tischtennisnachmittage, Grillabende und Nachtwanderungen organisiert. Ein Wäscheservice steht den Schülern kostenlos zur Verfügung.

(2) Im **Carl Duisberger** Sommerferienkurs lernen Schüler aus aller Welt in Radolfzell Deutsch. Sie übernachten auf einem Bauernhof. Im Sprachkurs lernen die Teilnehmer mit iPads. Als Freizeitaktivitäten werden der Besuch des Schokoladenmarkts, Kanufahrten auf dem Bodensee und Radtouren in die Schweiz angeboten. Ein Abholservice vom Flughafen ist im Kurspreis inbegriffen.

(3) **TravelWorks** bietet Sprachreisen nach Augsburg an. Dort werden die Sprachschüler in einer Jugendherberge untergebracht. Sie haben viermal in der Woche Unterricht. Ein Spaziergang durch die Altstadt, ein Ausflug zum Schloss Neuschwanstein sowie ein Tanzworkshop sind mögliche Freizeitaktivitäten. Das Kursbuch ist kostenlos.

(4) **Loqui** veranstaltet Sprachkurse für Schüler in Österreichs Hauptstadt Wien. Die Kursteilnehmer wohnen bei Gastfamilien. Im Unterricht sind maximal zwölf Schüler in einer Lerngruppe. In ihrer Freizeit besuchen sie das Wiener Rathaus, die spanische Hofreitschule und ein Mozartkonzert in der Wiener Staatsoper. Mittagessen in der Sprachschule ist im Preis enthalten.

Example:

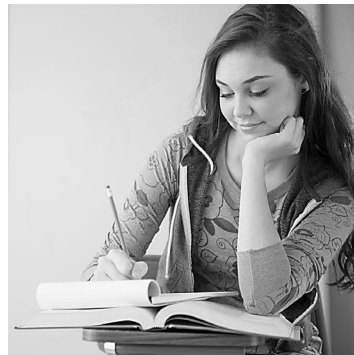
	Accommodation	Course details	Leisure activities	Included in price
(1)	monastery	in Höchst, classes from 9:00 – 12:30 weekdays	Table tennis, barbecues, night hikes	laundry service

	Accommodation	Course details	Leisure activities	Included in price
(2)				
(3)				
(4)				

F

Read through this article and answer **in English** the questions which follow.

Lernen leicht gemacht!



Lernen kann echt nervig und langweilig sein. Heutzutage finden Schüler es oft schwierig zu lernen. Sabine aus Konstanz sagt: „Wenn ich versuche, mich zu konzentrieren, denke ich oft an viele andere Sachen. Ich frage mich zum Beispiel: Was gibt es heute in der Schulkantine zu essen? Wie wird das Wetter am Wochenende sein? Läuft diesen Samstag ein guter Film im Kino?“

Man muss natürlich für die Schule lernen, aber wie lernt man am besten? Die Schüler der achten Klasse des Alexander-von-Humboldt Gymnasiums in Konstanz geben ihre Tipps. „Am besten lernst du jeden Tag zum gleichen Zeitpunkt“, sagt Thomas. „Ich mache immer um 17 Uhr meine Hausaufgaben. Ich lerne nie im oder auf dem Bett, denn ich werde dann immer so schnell müde und schlafe ein.“ „Ja“, meint Bettina, „es ist besser, am Schreibtisch zu sitzen. Es hilft auch, wenn der Schreibtisch ordentlich ist. Beim Lernen ist es auch noch wichtig, den Fernseher und das Handy auszumachen.“

Frau Ellerich, Klassenlehrerin der Klasse 8a, hat auch Tipps für ihre Schüler: „Es ist ganz wichtig, dass ihr beim Lernen viel Wasser trinkt. Etwa jede halbe Stunde solltet ihr eine kurze Pause machen. Geht nach draußen an die frische Luft, zum Beispiel mit dem Hund oder esst eine Kleinigkeit, am besten Obst, Joghurt oder Nüsse.“

Markus und Elena haben eine Lerngruppe organisiert. Diese Gruppe trifft sich jeden Nachmittag nach der Schule. Montags üben die Schüler Deutsch, dienstags Englisch, mittwochs Geschichte und so weiter. Sie diskutieren Themen aus dem Unterricht und fragen einander, wenn sie etwas nicht verstehen. Sie machen Hausaufgaben und Projekte zusammen und helfen sich gegenseitig. Frau Ellerich ist stolz auf ihre Schüler. „Ich bin glücklich“, sagt sie, „denn die Schüler haben mehr Spaß am Lernen und bekommen jetzt bessere Noten.“

Lukas, ein weiterer Schüler der Klasse 8a, lernt immer mit Musik. Seine Eltern wollen das nicht. Aber es gibt eine Studie der Londoner Psychologin Dr. Emma Gray. Sie wollte wissen, welche Musik zu welchem Fach passt. Dr. Gray sagt: „Wer in Mathe Probleme hat, sollte am besten eine Playliste mit klassischer Musik anhören. Bei kreativen Fächern wie Kunst und Sprachen hilft Rock- und Popmusik.“ Lukas hört gern Rammstein. Bekommt er jetzt deswegen bessere Noten in der Schule? „Na, vielleicht!“, grinst er.

1. What questions does Sabine often ask herself when she should be studying? **(Paragraph 1)**

2. What do Thomas and Bettina consider important when studying? Give details. **(Paragraph 2)**

3. What advice does Frau Ellerich give to her students? Give details. **(Paragraph 3)**

4. (i) What have Markus and Elena organised in their school? **(Paragraph 4)**

- (ii) What do students do together as part of this? Give details. _____

5. (i) What does Lukas do while studying? **(Paragraph 5)**

- (ii) What has psychologist Dr. Emma Gray found out in her research?

G

Answer **in English** the questions which follow the passage.

Tobias lernt etwas Neues

1. „Komm mal bitte!“, ruft Mama ihren Sohn Tobias. „Überall im Flur liegen deine Sachen herum! Räum bitte sofort auf! In zehn Minuten kommt Tante Christa zu Besuch.“ Tobias protestiert und sagt: „Die Sachen gehören fast alle Paula. Dann soll sie die auch wegräumen! Ich gehe jetzt zu Matthias.“

2. „Moment mal, Tobias, so geht es aber nicht!“, sagt Mama. „Die Fußballschuhe, der Fahrradhelm, der Haustürschlüssel und die Schultasche hier im Flur gehören doch dir. Also räum sie jetzt sofort auf!“ „Na gut“, sagt Tobias. „Aber nur, was mir gehört. Paula soll ihre Sachen selber wegräumen!“



3. Tobias räumt nur seine eigenen Sachen weg. Er ärgert sich. Er findet es nicht in Ordnung, dass er immer alles für seine kleine Schwester machen muss. Er geht auf sein Zimmer, nimmt ein Blatt Papier und schreibt an seine Mutter:

- im Garten arbeiten 5 €
- Babysitter für Paula sein 9 €
- unser Auto waschen 5 €

Insgesamt: 19 €. Ich will sofort mein Geld haben!

Tobias geht in die Küche und gibt seiner Mutter das Blatt Papier. Seine Mutter liest seine Liste durch und schreibt darunter:

- Frühstück, Mittagessen, Abendessen 0 €
- dich zum Fußballtraining fahren 0 €
- Internet und Fernsehen 0 €

4. Ohne etwas zu sagen, gibt Mama ihrem Sohn das Blatt Papier zurück. Tobias liest ihre Antwort, geht leise aus der Küche und räumt in aller Stille Paulas Sachen im Flur auf. Eine halbe Stunde später geht er zu seinem Freund Matthias. Sie wollen Tischtennis spielen. Tobias kann sich aber nicht richtig auf das Spiel konzentrieren. „Was ist los mit dir?“, fragt ihn Matthias. „Nichts!“, antwortet Tobias und geht nach einer halben Stunde wieder nach Hause.

5. Auf dem Nachhauseweg trifft er Tante Christa auf der Straße. „Ach Tante Christa, es tut mir echt Leid, dass ich diese Liste geschrieben habe und Geld von Mama wollte“, sagt Tobias. „Ja, Tobias, das war keine gute Idee von dir! Aber ich verstehe, warum du das gemacht hast“, antwortet Tante Christa. „Deine Mama ist ja meine kleine Schwester und als wir jünger waren, musste ich auch immer alles für sie machen. Aber so funktioniert eine Familie – es ist ein tägliches Geben und Nehmen.“

1. (i) Why does Tobias' mother want him to tidy up the hallway?

(Paragraph 1)

(ii) Why does he not want to do this?

2. What items in the hallway belong to Tobias? (Paragraph 2)

3. (i) Tobias writes a list addressed to his mother. Give details. (Paragraph 3)

(ii) What is his mother's reply to this? Give details. _____

4. (i) What does Tobias do immediately after receiving his mother's reply? Give details. (Paragraph 4)

(ii) Tobias then visits his friend Matthias. Give details about this visit.

5. (i) What does Tobias tell Aunt Christa? Give details. (Paragraph 5)

(ii) Why does Aunt Christa understand what Tobias has done? Give details.

SECTION III – WRITTEN EXPRESSION
(80 marks)

The **lined pages** which follow the questions are to be used for answering **(A) and (B)**.

A

LETTER:

You have recently received a letter from your German friend. Write a letter in reply, answering all the questions (which have been numbered for you) in some detail.

(120 words minimum)

Ludwigshafen, den 21. Mai 2018

Liebe/r,

ich habe heute Morgen Post von dir bekommen und habe mich sehr darüber gefreut.
Momentan haben wir in Deutschland eine Hitzewelle – das heißt: hitzefrei für die Schüler!!!

(1) Welches Wetter magst du gern? Warum? Was machst du im Sommer, wenn das Wetter schlecht ist?

Du bist vor ein paar Wochen in ein neues Haus umgezogen. Super!

(2) Wie weit ist das neue Haus von deiner Schule entfernt? Beschreibe dein neues Haus für mich. Wie sind deine neuen Nachbarn?

Es tut mir Leid zu hören, dass dein Hund Susie krank war.

(3) Wie geht es Susie jetzt? Wie oft im Jahr geht ihr zum Tierarzt? Wo schläft Susie bei euch zu Hause? Was macht ihr mit Susie in den Ferien?

Du hast mir erzählt, dass deine Familie eine Geburtstagsparty für deinen Vater organisieren wollte.

(4) Wer ist zur Geburtstagsparty gekommen? Welches Geschenk hast du für deinen Vater gekauft? Wie hast du bei der Geburtstagsparty geholfen?

Echt klasse, dass ihr in der Schule eine Talentshow habt!

(5) Wann ist die Talentshow? Was kann man in der Talentshow machen? Was für Preise gibt es zu gewinnen?

Ich freue mich auf deine Antwort!

Dein/e

Erik/a

[illegible]

[illegible]

B

SHORT NOTE

You are in Germany visiting your exchange partner in Mainz. Leave a note for him/her and include the following information:

- Your friend Jakob rang
- The football team has training in the park this afternoon
- Then you are going to the cinema
- Ask your exchange partner to come along

(Write approximately **25 – 30** words)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Blank Page