



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Certificate 2018

Marking Scheme

German

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

SECTION I: Listening Comprehension (140 marks):**30, 25, 30, 29, 26****Part A****(30 marks)**

Name	Elias	Valentina
From where? (1)	Switzerland (1)	Germany (1)
Sport achievement in school? Give details (1,1)	Any two: (1,1) handball plays for the school team team captain	Any two: (1,1) swimming best (swimmer) won prizes
New sport he/she wants to try in his/her free time (1) Who introduced him/her to this sport? (1,1)	bike polo (1) exchange partner / Travis (1) from America/US (1)	bossa ball (1) <i>(Allow phonetic spelling)</i> cousin/ Isabella (1) <i>(friend Isabella=0)</i> from Spain/Spanish (1)
Reasons why he/she likes this sport? Give two details (1,1)	Any two: (1,1) - it's the right sport for him - very fast - good at cycling - girls and boys play together - it's a team sport	Any two: (1,1) - combination (sport) - (mix of) football, volleyball and trampolining - plays football/volleyball in school - trampoline in garden/at home
When is his/ her birthday? (1) How old will he/she be? (1)	in three weeks (1) 16 (1)	in two months (1) 15 (1)
Plans for birthday? Give details (2,1)	Any two: (2,1) (having) a party (invite) seven friends visit Zurich (run) mini-marathon/go for a run	Any two: (2,1) (trip in) hot air balloon with four friends take photos (of town/city)
What will he/she have to eat and where? (1,1)	steaks/pasta/noodles (1) at Granny's and Granddad's/ grandparents' (house) (1)	picnic/birthday cake (1) in the air/hot air balloon (1)
	(15)	(15)

Part B		(25 marks)
1. (Getting directions)		(6 marks)
(i)	2	pharmacy
(ii)	Once directions go wrong, award no further marks.	
	1	take the second left
	1	go for 100 metres
	1	past/through the (traffic) lights
	1	it's on the right
2. (On YouTube)		(10 marks)
(i)	(a) 6	Any three: (2,2,2)
		cat
		<u>from</u> Portugal
		biggest (cat) in the world (Allow: big as a baby elephant)
		1.20 m (long)
		14 kg
		likes (to eat) chicken
	(b) 1	Instagram (account)
	1	(with) 300,000 likes
(ii)	1	have a cat
(iii)	1	his mother is allergic (to cats)
3. (Reservation)		(9 marks)
(i)	3	Any two: (2,1)
		a restaurant/ (book a) table
		called <i>Gutes Essen gute Laune</i> // <i>Good food good mood</i>
		for 12 people
		for 28 May
		at 19:00/ 7.00 p.m.
(ii)	2	D-I-E-T-R-I-C-H (<i>All or nothing</i>)
(iii)	2	52 61 8 3 0 (<i>All or nothing</i>)
(iv)	2	vegetarian(s) in the group/coming

Part C**(30 marks)****1. (At the hairdresser's)****(10 marks)**

- (i) 2 (put in) new colour
- (ii) 2 **Any one: (2)**
Oh God!
does not like the way she looks now
does not like what has been done to her hair
her hair is too/really/very blond
it's awful
- (iii) (a) 2 to make her hair beautiful again (*Allow: to fix it*)
- (b) 4 **Any two: (2,2)**
tomorrow morning/ in the morning/ early tomorrow
at eight (a.m.)
before normal opening time
he will open the salon especially for her

2. (Radio Advertisement)**(10 marks)**

- (i) (a) 2 **Any one: (2)**
people with dogs/ dog owners
people with little time (for their dogs)
- (b) 1 **Any one: (1)**
get a babysitter for their dogs
make an appointment with the dog sitter/ go to www.hundesitter.de
- (ii) 3 **Any two: (2,1)**
playground (for dogs)
dogs play/have fun
take dog for walks
collect dog from home
bring them back
- (iii) 1 13 €
- (iv) 3 aggressive/sick dogs (1) not welcome (2)

3. (Recipe)**(10 marks)**

- 2 potatoes
- 2 onion
- 2 tomatoes
- 2 mustard
- 2 sausages

Part D**(29 marks)****D1. (Plans for Christmas)****(15 marks)**

- (i) 2 fly/ go to Italy
- (ii) 2 **Any two: (1,1)**
Christmas is nicest/his favourite time of year// he loves Christmas
In Italy everything will be different.
no German markets/carols/songs/dinner
- (iii) 2 go to the Christmas market (here/in Germany)
- 3 after school
3 at the weekend
- (iv) 2 **Any two: (1,1)**
celebrate (Christmas) at home
eat with grandparents
open presents
- 1 before the holiday/ before they fly to Italy

D2. (Comic Con)**(14 marks)**

- (i) (a) 1 two years ago
1 in Stuttgart (*Allow phonetic spelling*)
- (b) 1 30 June
1 1 July
- (ii) 4 **Any two: (2,2)**

many/50,000 fans/people come (*Allow: thousands*)
from all over Europe
watch/ learn how comics are made
film/TV/Star Trek stars are invited/there
get photos/ selfies with the stars
get autographs
- (iii) 2 They want to look like/be their favourite comic stars/characters.
- (iv) 2 ticket(s)
2 She has to dress up/ put on a costume.

Part E**(26 marks)****(All's well that ends well)**

- 1. (i) 9 Any three: (3,3,3)**
(11 marks)
very sick
temperature/ fever
sore throat
stomach ache
cough
cold/ sniffles
He is sore all over.
- (ii) 1 won't be able to go on the class trip/to Berlin/ take the train**
1 in two days' time
- 2. 6 Any three: (2,2,2)**
(6 marks)
he will come on Saturday/ later
will be better by then
his father will bring him
by car
- 3. 1 They talked about the Berlin programme/trip to Berlin**
(1 mark)
- 4. 4 Any two: (2,2)**
(4 marks)
bus tour
shopping
theatre (visit)
National Art Gallery
- 5. 4 Any two: (2,2)**
(4 marks)
zoo
Olympic/Olympia stadium
boat trip
disco

SECTION II: Reading Comprehension (100 marks):**(3, 12, 16, 6, 18, 22, 23)****A. Tick (✓) the correct box. Tick one box only.****(3 marks)****Where more than one option is selected: award 0 marks****1. (1 mark)**

Gemüse	
Getränke	
Gepäckausgabe	✓
Geschäfte	

2. (1 mark)

Duschen	✓
Schwimmbad	
Schauer	
Zelte	

3. (1 mark)

Himbeereis	
Zitroneneis	
Schokoladeneis	
Erdbeereis	✓

B. Advertisements: (6 x 2 marks)**(12 marks)**

Box correctly filled (2)

Correct box blank (-)

Box wrongly filled (0) ***except*** if the same number appears **twice**,
in which case (-2) ***where wrongly filled.*****Re-use of number 1: (-2)****Number**

4	Travel agent
	Rabbits for sale
7	Autumn/Winter sale
6	Rice pudding
	Yoga classes
2	Calendar competition
	Church collection
3	Water
1	First aid course
5	Easter reductions

C. Tropical Islands Resort

(16 marks)

1. (2 marks) 2 60 km from Berlin

2. (8 marks) (i) Any two: (2,2) *Allow interchange*

as big as three Olympic pools
200 m sand/beach/strand
water 28°C

(ii) Any two: (2,2)

swim
dive
slide(s) into water
lie on beach/under palms

3. (2 marks) 1 50,000 tropical plants
 1 exotic animals // flamingos/geckos/turtles/tropical fish

4. (4 marks) 1 the whole year/all year round
 1 from 6:00/6 a.m. to 23:00/11 p.m.

2 (children) under 5s

D. Classroom language (2,2,2)**(6 marks)****Tick (✓) the correct box. Tick one box only.****Where more than one option is selected: award 0 marks****(i) (2 marks)**

Haben wir diese Stunde frei?	
Hast du deinen Stundenplan da?	✓
Wo ist der Fahrplan?	
Wann ist die nächste Stunde?	

(ii) (2 marks)

Die Schultaschen bitte hier vorne lassen!	✓
Was ist in euren Schultaschen?	
Wer hat ein Taschentuch?	
Nehmt bitte eure Taschenrechner heraus!	

(iii) (2 marks)

Lies bitte die Fragen durch!	
Beantwortet jetzt die Fragen!	
Schreibt bitte die Fragen auf!	
Lest bitte die Fragen durch!	✓

E.

(18 marks: 6, 6, 6)

	Accommodation	Course details	Leisure activities	Included in price
(2)	1 mark farm	Any one: (1) - in Radolfzell - summer - pupils from all over the world - learn with iPads	Any two: (1,1) - chocolate market - canoe trip(s) - to/on Lake Constance/Bodensee - bike tour(s)/cycling - to/in Switzerland	2 marks: pick-up (service from airport) (Taxi = 0)
(3)	1 mark youth hostel	Any one: (1) - in/to Augsburg - Classes four times/days <u>per week</u>	Any two: (1,1) - walk through/visit old town/city - (trip to) Neuschwanstein/ castle - dance workshop/ course	2 marks: (text)book(s)
(4)	1 mark host families	Any one: (1) - in Austrian capital/Vienna/Wien (Wein = 0 marks) - maximum of 12 (students) per group	Any two: (1,1) - visit town/city hall - Spanish riding school - Mozart concert - opera (house)	2 marks: lunch (Allow: dinner)

F. Lernen leicht gemacht!**(22 marks)**

1. (6 marks) 2 What is there to eat (1) in the canteen (1)
2 What will the weather be like (1) at the weekend? (1)
2 Will there be a good film in the cinema (1) this Saturday? (1)

2. (4 marks) **Any two: (2,2)**
- study at same time (every day)/(Thomas) does homework at 5 p.m.
never sit/lie in/on bed
sit/study at desk/table
have desk tidy
turn off /no TV
turn off/ no phone

3. (3 marks) **Any two: (2,1)**
- drink (lots of) water
take (short) breaks (every half hour)
go outside
(into) fresh air
take the dog out
have something (small) to eat // have/eat fruit/yoghurt/nuts

4. (5 marks) (i) 2 study group
- (ii) **Any two: (2,1)**
- meet every afternoon/ (afternoon) after school
German on Mondays/English on Tuesdays/history on Wednesdays//
different subjects on different days
discuss class topics
ask each other when they don't understand
homework/projects
help/teach/ explain to each other

5. (4 marks) (i) 2 listens to music/Rammstein

- (ii) **Any one: (2)**
- Students with problem(s) in/with Maths should listen to classical music.
Rock/pop music helps with creative subjects/art/languages.
- Different music for different subjects = 1*
Music helps when studying = 1

G. Tobias lernt etwas Neues

(23 marks)

1. (i) 2 Aunt Christa is coming/visiting
(3 marks)
(ii) Any one: (1)
nearly all belong to Paula/his sister//hardly any belong to him/are his
Paula should tidy up.
he is going to Matthias' (house).
2. Any two: (2,1)
(3 marks)
football boots/shoes
bike helmet
house key(s)
school bag
3. (i) Any three: (1,1,1)
(6 marks)
working in garden €5
babysitting Paula €9
washing car €5
Total: €19// he gives the cost of his chores
I want my money immediately!
- (ii) Any three: (1,1,1)
breakfast, lunch, dinner € 0 (*Allow: food/meals*)
driving/bringing him to football training € 0
internet and TV € 0
she lists the things she does for free/nothing
4. (i) Any two: (2,1)
(6 marks)
reads it
leaves kitchen
tidies up Paula's things
- (ii) Any two: (2,1)
they play table tennis
Tobias can't concentrate (on the game)
Matthias asks him 'what is wrong?'
Tobias replies/says "nothing".
he goes home after half an hour
5. (i) 3 He is sorry (2) for writing list/wanting money from mother (1)
(5 marks)
(ii) 2 She also had to do everything for Tobias' mother when they were young// this is how families work// in a family it's a matter of 'give and take'
(*Allow: His mother is her little sister = 1*)

SECTION III: Written Expression

(80 marks)

A. Letter (50 marks)

Content (C) 30 marks

(Start=1; A=5; B=6; C=5; D=6; E=6; Close=1)

Expression (E) 20 marks

- Award **content** marks first, sectioning off each paragraph with a double stroke (//).
- Material not relevant to the letter should be enclosed in square brackets [].
- Identify the marks for each paragraph in the **right-hand** margin by the **letter** given in the content breakdown.
- *Ergänzung/Reaktion* marks can be awarded for additional **relevant content, elaboration, reaction, comment**, but **not** for questions in the letter reflected back, i.e. 'Und du? Was ... du?'

Total all content marks (e.g. C=17) at the **bottom right** of the letter, then award **expression** marks (e.g. E =14 or **Lower E** =11). **Add** content and expression marks for combined total (e.g. C17 + E14 = 31).

Write this, **circled**, at beginning of question.

Letter content breakdown

Paragraph	Marks available	Points to be covered
Start (ST)	1	Any appropriate opening sentence (1)
A	5	Wetter Welches Wetter magst du gern? (1) Warum? (1) Was machst du im Sommer, wenn das Wetter schlecht ist? (1,1) Ergänzung / Reaktion (+1)
B	6	Haus Wie weit ist das neue Haus von deiner Schule entfernt? (1) Beschreibe dein neues Haus für mich. (1,1) Wie sind deine neuen Nachbarn? (1) Ergänzung / Reaktion (+1), (+1)
C	5	Hund Wie geht es Susie jetzt? (<i>Susie ist gut/besser</i> = 0) (1) Wie oft im Jahr geht ihr mit Susie zum Tierarzt? (1) Wo schläft Susie bei euch zu Hause? (1) Was macht ihr mit Susie in den Ferien? (1) Ergänzung / Reaktion (+1)
D	6	Geburtstagsparty Wer ist zur Geburtstagsparty gekommen? (2) Welches Geschenk hast du für deinen Vater gekauft? (2) Wie hast du bei der Geburtstagsparty geholfen? (2) BUT if Present Tense or no attempted Perfect tense (aux. +PP): (1,1,1)
E	6	Talentshow Wann ist die Talentshow? (1) Was kann man in der Talentshow machen? (1,1) Was für Preise gibt es zu gewinnen? (1) Ergänzung / Reaktion (+1), (+1)
CL	1	Appropriate closing sentence or phrase (1) (Bis bald <i>only</i> or Tschüss <i>only</i> = 0); both together would be accepted

EXPRESSION

Errors: Mark in red, underlining all errors. (Circle) repeated errors.

In the case of **word order mistakes**, use double underline where error occurs in the script, also put circled (W.O.) in the **left** margin. Put circled (T) over the word for errors in **tense** usage.

Where good points of language use occur, put a circled (+) in the left margin.

N.B. When awarding the **Expression mark (E = Expression)**, **ignore** [bracketed] **irrelevant material**.

Use your red biro marks to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined below.

Lower E: If content mark is 15 or less, use the reduced scale for expression and write “**Lower E**”.

Full scale

Lower E
where C ≤ 15

20	CATEGORY DESCRIPTION	15
0 – 8	Vocabulary very inadequate, possibly with English words and interference from English syntax; word order , esp. verb position, frequently wrong. Many spelling mistakes, serious grammar errors: verb forms generally incorrect, tense inappropriate. Inappropriate pronoun use. Few correct agreements.	0 – 6
9 – 16 (9 – 12, (13 – 16)	Vocabulary use quite good - generally adequate and appropriate. Occasional word order mistakes. Not too many spelling mistakes. Few serious or frequent minor grammar errors: verb forms, tense, agreements, endings, pronoun use correct <u>more often than not</u> , esp. at upper end of category.	7 – 12 (7 – 9, 10 – 12)
17 – 20	Vocabulary use good - rich, idiomatic and appropriate. Few if any word order mistakes. Spelling mistakes rare, grammar generally correct: good level of accuracy in verb endings, agreements; correct use of tense, pronouns.	13 – 15

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on spelling and grammar.

B. Short Note: Content = 15, Expression = 15**(30 marks)**Award **content** marks first.*[Primarily checking that the content of the message can be understood]*

- A 3 marks**
- (1) my/your
 - (1) friend Jakob
 - (1) rang
- B 6 marks**
- (1) (the) football
 - (1) team
 - (1) has training
 - (1) in the park
 - (1) this
 - (1) afternoon
- C 4 marks**
- (1) then
 - (1) I am/we are going
 - (1) to the
 - (1) cinema
- D 2 marks**
- (2) Can you come?

Written Expression (*checking the accuracy of language*)

N.B. Use your **red biro marks** to make a global judgement of use of language, placing and refining it in the appropriate category as outlined above.

0 – 4	Vocabulary <u>very</u> inadequate, word order very poor. Spelling very poor, serious grammar mistakes. Sentence structure very basic.
5 – 11 (5-7, 8-11)	Vocabulary: limited to adequate range - may still contain some English. Word order mistakes. Spelling inadequate to quite good, frequent to less frequent minor grammar mistakes/ some serious grammar mistakes. Limited to adequate range of structures used.
12 – 15	Vocabulary: very appropriate. Word order mistakes, if any, are minor. Spelling good. Grammar correct on the whole. Competent use of structures.

Reasonable Accommodations: Where a spelling/grammar waiver has been granted, the expression mark awarded will be based on the **vocabulary and word order elements** only and not on grammar and spelling.

Teil A: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil A

Elias:

Hallo, ich bin Elias aus der Schweiz. In der Schule spiele ich sehr gerne Handball. Ich bin Kapitän der Schulmannschaft. In meiner Freizeit will ich einen neuen Trendsport ausprobieren: Fahrrad-Polo. Den Sport kenne ich von meinem Austauschpartner Travis aus Amerika. Fahrrad-Polo ist genau das Richtige für mich, denn ich bin superschnell und ich kann natürlich auch supergut Fahrrad fahren. Ich finde es auch toll, dass Mädchen und Jungen im Team zusammenspielen.

In drei Wochen ist mein sechzehnter Geburtstag. Sieben Freunde kommen zu meiner Party. Wir besuchen Zürich und machen am ersten Januar in der Stadtmitte von Zürich den Minimarathon. Danach essen wir Steaks mit Nudeln bei Oma und Opa.

Valentina:

Hallo, ich bin Valentina aus Deutschland. In meiner Schule bin ich die beste Schwimmerin. Ich habe schon viele Preise gewonnen. In meiner Freizeit habe ich Lust, einen neuen Trendsport auszuprobieren - Bossaball! Den Sport kenne ich von meiner spanischen Kusine Isabella. Ich finde toll, dass Bossaball eine Kombination aus Fußball, Volleyball und Trampolinspringen ist. Für mich ist das ideal, denn Fußball und Volleyball spiele ich in der Schule und bei uns zu Hause haben wir ein großes Trampolin im Garten!

In zwei Monaten ist mein fünfzehnter Geburtstag. Ich will mit vier Freunden eine Fahrt mit dem Heißluftballon machen. Dort oben fotografieren wir unsere Stadt. Im Heißluftballon essen wir auch ein Picknick und natürlich meinen Geburtstagskuchen.

Teil B: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil B

B 1: Nach dem Weg fragen

Junge: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich am besten zur Apotheke?

Alte Dame: Zur Apotheke? Du nimmst hier die zweite Straße links. Dann gehst du etwa 100 Meter die Straße entlang, über die Ampel und dann siehst du schon die Apotheke auf der rechten Seite.

Junge: Also die zweite Straße links, 100 Meter die Straße entlang, über die Ampel und die Apotheke ist dann rechts.

Alte Dame: Ja, richtig!

Junge: Vielen Dank!

B 2: Auf YouTube

Mutter: Was machst du da, Till?

Till: Ich schaue mir ein Video auf YouTube an. Guck mal! Das ist die Katze Luna aus Portugal.

Mutter: Du meine Güte, Luna ist ja so groß wie ein Elefantenbaby!

Till: Ja, Luna ist die größte Katze der Welt! Sie ist ein Meter zwanzig lang und wiegt vierzehn Kilo. Hähnchenfleisch mag Luna am liebsten. Luna hat sogar ein Instagram-Konto und ihre Fotos haben schon fast 300.000 Likes bekommen!

(Pause)

Mama, können wir auch eine Katze haben?

Mutter: Ach Till, du weißt doch, ich habe eine Katzenallergie!

B 3: Reservierung

Frau: Restaurant *Gutes Essen gute Laune*, guten Abend.

Mann: Guten Abend, ich möchte gerne einen Tisch reservieren.

Frau: Ja natürlich, für wie viele Personen?

Mann: Für zwölf Personen, bitte.

Frau: Gerne, und für wann genau?

Mann: Für den 28. Mai, um 19 Uhr.

Frau: 28. Mai um 19 Uhr? Ja, da haben wir noch einen Tisch frei. Auf welchen Namen, bitte?

Mann: Dietrich, D-I-E-T-R-I-C-H.

Frau: Und Ihre Handynummer, Herr Dietrich?

Mann: Das ist die 0162 52 61 8 3 0.

Frau: 0162 52 61 8 3 0, danke.

Mann: Ach, bevor ich es vergesse, in unserer Gruppe sind zwei Vegetarier.

Frau: Kein Problem, wir haben auch vegetarisches Essen auf der Speisekarte!

Teil C: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil C

C 1: Beim Frisör

- Roman:** So Delia, jetzt bin ich fertig mit deiner neuen Haarfarbe! Und? Wie findest du die neue Farbe?
- Delia:** O Gott, Roman, wie sehe ich denn jetzt aus?! Was hast du nur mit meinen Haaren gemacht?! Meine Haare sind viel zu blond! Einfach schrecklich!
- Roman:** Wie? Ich finde deine neue Haarfarbe wunderschön!
- Delia:** Nein, Roman, das geht gar nicht!
- Roman:** Oh!
- Delia:** Ich will, dass du mir jetzt sofort meine Haare wieder schön machst!
- Roman:** Heute kann ich das aber leider nicht mehr machen, Delia. Wie wäre es mit morgen früh um acht Uhr? Ich mache extra für dich meinen Frisörsalon früher als normal auf.

C 2: Durchsage im Radio

- Sprecher/in:** Haben Sie einen Hund, aber wenig Zeit? Ihr Hund braucht einen Babysitter! Einfach mit dem Hundesitter einen Termin ausmachen! Ihr Hund kann auf unserem großen Spielplatz nach Herzenslust spielen und Spaß haben. Natürlich gehen wir auch mit Ihrem Liebling spazieren. Wir holen den Hund bei Ihnen zu Hause ab und bringen ihn auch wieder zurück. Vier Stunden kosten nur 13 Euro. Online auf www.hundesitter.de buchen. Aggressive und kranke Hunde sind aber nicht willkommen!

C 3: Rezept

- Mama:** Oh, es schneit draußen! Heute machen wir am besten Linseneintopf zum Mittagessen.
- Sven:** Prima. Was brauchen wir dafür?
- Mama:** Also ... 250 g Linsen, 2 große Kartoffeln, eine Zwiebel, eine Dose Tomaten, einen Esslöffel Senf und 4 Würstchen.
- Sven:** Linsen, Kartoffeln, eine Zwiebel, Tomaten, Senf und Würstchen?
- Mama:** Ja, und jetzt auf zum Supermarkt!

Teil D: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil D

D 1: Weihnachtspläne

Karina: Hallo Freddy, freust du dich auch so auf die Weihnachtsferien?

Freddy: Nein, nicht wirklich. Meine Eltern wollen dieses Jahr zu Weihnachten in Urlaub fahren. Wir fliegen nach Italien.

Karina: Das ist doch toll. Warum freust du dich denn nicht darüber?

Freddy: Ach Karina, für mich ist Weihnachten in Deutschland die schönste Zeit im Jahr. In Italien wird alles ganz anders sein. Keine deutschen Weihnachtsmärkte, keine deutschen Weihnachtslieder, kein deutsches Weihnachtsessen mit der ganzen Familie!

Karina: Aber Freddy, die Weihnachtsmärkte hier öffnen doch schon nächste Woche! Wir könnten ja zusammen an einem Tag nach der Schule oder am Wochenende auf den Weihnachtsmarkt gehen.

Freddy: Gute Idee!

Karina: Und warum feiert ihr nicht einfach Weihnachten zu Hause - schon vor eurem Urlaub? Am Wochenende vor dem Flug nach Italien könnt ihr alle mit deinen Großeltern toll zusammen essen und schon mal ein paar Geschenke auspacken.

Freddy: Karina, du hast Recht!

D 2: Comic Con

Julia: Hey Mattheo, stimmt das, dass du Comic-Fan bist?

Mattheo: Ja, und wie! Vor zwei Jahren war in Stuttgart die erste deutsche Comic Con. Ich war dabei. Es war einfach super! Und dieses Jahr ist die Comic Con wieder in Stuttgart, und zwar vom 30. Juni bis zum 1. Juli.

Julia: Und du bist jetzt schon voll im Fanfieber! Gehst du wieder dahin?

Mattheo: Na klar doch!

Julia: Und was passiert da auf der Comic Con?

Mattheo: Da kommen wahnsinnig viele Fans hin. Letztes Jahr waren es fünfzigtausend aus ganz Europa. Wir Fans sehen und lernen dort, wie man Comics macht.

Julia: Super!

Mattheo: Ja, es sind auch Stars aus Film und Fernsehen eingeladen, zum Beispiel von Star Trek. Du kannst dich mit den Stars fotografieren lassen oder Autogramme von ihnen bekommen.

Julia: Oh wow!

Mattheo: Viele Fans kommen in Kostümen. Sie wollen wie ihre Lieblingscomicstars aussehen!

Julia: Da will ich jetzt auch hin!

Mattheo: Ich habe sogar eine Karte für dich, Julia, aber nur wenn du auch im Kostüm kommst so wie ich!

Teil E: Lesen Sie jetzt bitte die Fragen zu Teil E

E: (Ende gut, alles gut!)

Silviana: Oh Daniel, ich sehe es sofort! Du bist ganz schlimm krank.

Daniel: Ja, Silviana, ich habe Fieber, Halsschmerzen, Bauchschmerzen, Husten, Schnupfen – mir tut einfach alles weh!

Silviana: Das heißt, du kommst nicht mit auf die Klassenfahrt?!

Daniel: Doch, doch! Aber in zwei Tagen schon mit euch mit dem Zug nach Berlin? Nee, das kannst du vergessen! Bis dahin bin ich nicht gesund.

Silviana: Aber du kommst doch sicher später nach Berlin, oder?

Daniel: Auf jeden Fall, ich denke am Samstag. Mein Vater bringt mich dann mit dem Auto zur Jugendherberge am Alexanderplatz.

Silviana: Ah toll! Und weißt du, heute Morgen haben wir mit unserer Klassenlehrerin das ganze Berlinprogramm besprochen.

Daniel: Na, dann erzähl mal, was ihr alles ohne mich macht!

Silviana: Eine Bustour, Einkaufen...

Daniel: Ah gut, Bustouren und Einkaufen sind sowieso nichts für mich!

Silviana: Hmm, Theaterbesuch? Nationale Kunstgalerie?

Daniel: Echt langweilig! Und ab Samstag?

Silviana: Auf dich warten der Berliner Zoo, das Olympiastadion, eine Bootsfahrt auf der Spree und am letzten Abend die Schülerdisko!

Daniel: Na siehst du, Silviana, es wird erst richtig gut, wenn ich dabei bin!