



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Junior Cycle Final Examination 2025

French

Common Level

Tuesday 10 June Afternoon 1:30 - 3:30

360 marks

Examination Number

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Date of Birth

		/			/		
----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------

For example, 3rd February
2005 is entered as 03 02 05

Centre Stamp

Instructions

There are **three** sections in this paper.

Section A	Listening	140 marks	7 questions
Section B	Reading	140 marks	7 questions
Section C	Writing	80 marks	3 questions

Answer **all** questions.

Write your answers in the spaces provided in this booklet.

Read the instructions carefully regarding the language to be used when answering the questions.

You may only use blue or black pen when writing your answers. **Do not use pencil.**

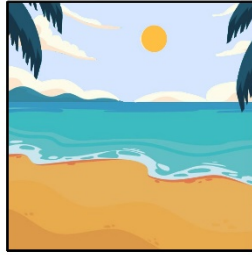
This examination booklet will be scanned and your work will be presented to an examiner on screen. Anything that you write outside of the answer areas may not be seen by the examiner

Each Listening Comprehension question will be played **three** times.

Question 1

You will hear **four** conversations. Listen carefully and complete each sentence by putting a tick (✓) in the correct box.

(a) Hélène veut aller


☐

☐

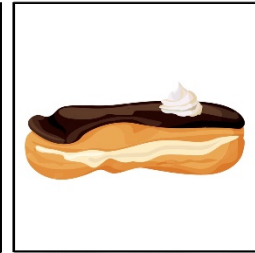
☐

☐

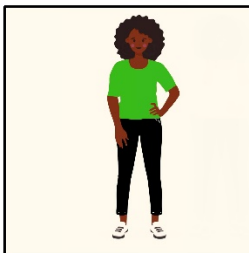
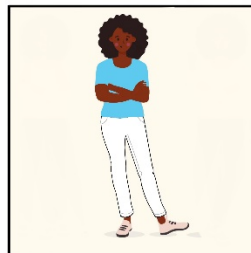
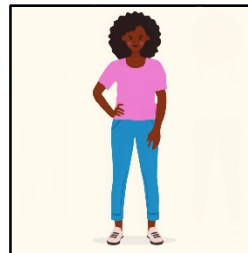
(b) Ils vont acheter


☐

☐

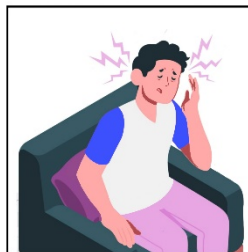
☐

☐

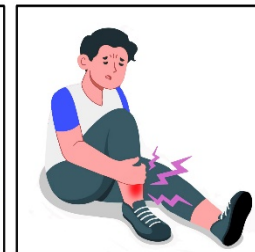
(c) Claudette porte


☐

☐

☐

☐

(d) Pierre a mal


☐

☐

☐

☐

Question 2

Listen carefully to these young people talking about their hobbies. Tick (✓) the correct box to identify their favourite pastime.

	La danse	Le cyclisme	L'équitation	Les jeux vidéo	La lecture
(a) Lucie					
(b) Abdel					
(c) Chloé					
(d) Rémy					
(e) Yvette					

Question 3

Listen carefully to the following conversation. Tick (✓) the correct box to complete the sentences in parts (a) to (e).

- (a) Pour le petit déjeuner Robert a mangé
- | | |
|----------------|--------------------------|
| du pain grillé | ☐ |
| des céréales | ☐ |
| des fruits | ☐ |

- (b) L'ingrédient le plus important de la recette est
- | | |
|-----------|--------------------------|
| le lait | ☐ |
| le sucre | ☐ |
| le citron | ☐ |

- (c) Les gaufres au café ont coûté
- | | |
|------|--------------------------|
| 4€50 | ☐ |
| 6€50 | ☐ |
| 7€50 | ☐ |

- (d) Farida invite Robert chez elle
- | | |
|-------------------|--------------------------|
| jeudi prochain | ☐ |
| vendredi prochain | ☐ |
| samedi prochain | ☐ |

- (e) Ils vont
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| étudier pour un examen | ☐ |
| regarder un film | ☐ |
| aller en ville | ☐ |

- (f) Le numéro de téléphone de Luc est le

06				
----	--	--	--	--

Question 4

Listen carefully to the following conversation and answer the questions in **English**.

(a) Where does the tourist want to go?

(b) According to the man, the tourist will have to

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| take the third street on the right | ☐ |
| go past the traffic lights | ☐ |
| take the second street on the left | ☐ |
| go straight at the roundabout | ☐ |

(c) What landmark is opposite the destination?

(d) How long will it take to walk there?

(e) What is the woman late for?

Question 5

Listen carefully to the pilot's announcement on a flight and answer the questions in **English**.

(a) When will the flight arrive in Nice?

--

(b) What is the weather like in Nice? Give details.

(c) What is the weather like in the mountains? Give details.

(d) What item has been found on the airplane?

--

Question 6

Listen carefully and answer the questions in **English**.

(a) At what age group is this competition aimed?

--

(b) How long will the summer camp last?

--

(c) Name **two** sports mentioned.

1.
2.

(d) Complete the name of the website where you can get further information.

w	w	w	.										.	f	r
----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	----------	----------

Question 7

You will hear four intercom announcements in a school. Listen carefully and answer the questions in **English**.

(a) On what date will the parent-teacher meeting be held?

--

(b) At what time will the match be played?

--

(c) Where and when will supervised study take place each evening?

(i) Where:
(ii) When:

(d) (i) To what country are the students travelling on their school tour?

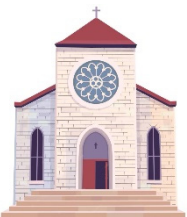
--

(ii) On what day will the group depart?

--

Question 8

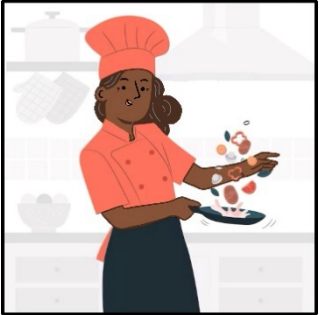
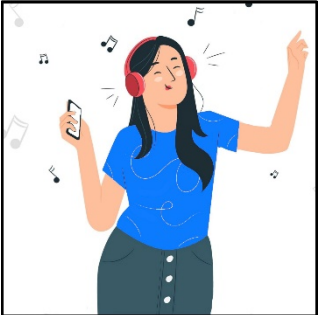
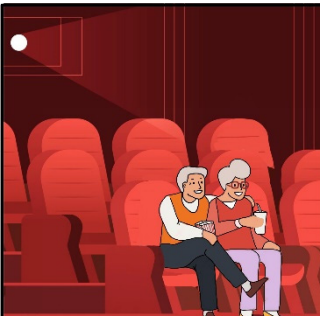
Match the following images and places. In all cases indicate your answers by inserting the letters which correspond to the numbers in the boxes below.

1		A	Église
2		B	Bureau de poste
3		C	Terrain de foot
4		D	Station-service
5		E	Gare

1	2	3	4	5

Question 9

Look at the images below and match the correct number with the **French** phrase.

1 	2 	3 
4 	5 	6 

	Numéro
Laver la voiture	
Faire les devoirs	
Jouer de la guitare	
Écouter de la musique	
Aller au cinéma	
Faire la cuisine	

Question 10

Read the following article and answer the questions in **French**.

Lausanne

Lausanne est une ville francophone en Suisse. C'est la quatrième plus grande ville du pays. À Lausanne il y a beaucoup de facilités pour les touristes comme une patinoire pour patiner, une piscine pour nager et un grand parc pour se balader. C'est une ville qui bouge !



À l'école, tous les élèves apprennent l'anglais ainsi qu'une deuxième langue nationale. Il y a quatre langues officielles en Suisse ; l'allemand, le français, l'italien et le romanche.

Côté nourriture, si vous allez à Lausanne, il faut goûter le plat national du pays, la fondue au fromage ! C'est délicieux avec du pain. C'est encore meilleur en hiver quand il fait froid. En plus, les suisses adorent le chocolat. Ils mangent chacun 11,9kg de chocolat par an !

(a) Quelles sont les facilités pour les touristes à Lausanne ? (**Deux** détails)

1.

2.

(b) À l'école tous les élèves apprennent

l'espagnol ☐

le polonais ☐

l'anglais ☐

le grec ☐

(c) Quel est le plat national de la Suisse ?

--

Question 11

Read the following blog and answer the questions in **English**.

Les réseaux sociaux



Salut, je m'appelle Eric. J'adore l'Internet et les réseaux sociaux. Je consulte mes comptes au moins dix fois par jour. J'ai des comptes TikTok et Snapchat. J'aime chatter avec mes amis. Je préfère consulter mes comptes sur mon portable parce que c'est plus facile et plus rapide. Mes parents me grondent parce que je passe trop de temps en ligne.

Mon réseau social préféré est Instagram parce que j'aime poster des photos de ma vie. J'adore la photographie. Le week-end dernier j'ai pris un coup de soleil. Quel cauchemar ! J'ai posté une photo de moi pour encourager mes amis à mettre de la crème solaire ! Pour moi, la vie en ligne, c'est sympa. Il y a toujours quelque chose d'intéressant à découvrir.

(a) How often does Eric look at his social media accounts?

(b) Why does Eric like to use his phone to check his social media accounts?

(c) Why does Eric like Instagram?

(d) What happened to Eric last weekend?

Question 12

Read the interview about the rapper Chilla and answer the questions in **English**.

Chilla

Pourquoi as-tu décidé de devenir rappeuse ?

Avec le rap il n'y a pas de limites. Je me sens libre, je peux dire ce que je veux. Je parle de mes émotions, de mes rêves, et de ma vie quotidienne. Avec mes paroles je peux influencer beaucoup de gens. C'est une grande responsabilité.



Tu es très active sur les réseaux sociaux ?

Un peu, mais ce n'est pas très important pour moi. Je sais que les gens que je vois à mes concerts sont là pour ma musique. J'adore le rapport que j'ai avec les gens pendant mes concerts. Par contre, sur Instagram j'ai l'impression qu'il y a des gens qui aiment mes photos seulement parce qu'ils aiment mes vêtements. La musique est ma priorité !

Comment prépares-tu pour les concerts ?

C'est toujours important de bien se préparer pour un concert. Normalement je porte un pantalon, un t-shirt, une veste en cuir et des baskets parce que j'aime être confortable. Quand j'ai des concerts à l'étranger, ma mère voyage avec moi. C'est super parce qu'elle m'aide à faire mes valises. Il faut être très organisé quand on voyage beaucoup !

Adapted from www.20minutes.fr

(a) Name **two** things that Chilla raps about.

1.

2.

(b) What does Chilla say about people who like her photos online?

--

(c) Describe what Chilla wears on stage.

(d) Why does Chilla like it when her mother travels with her?

--

Question 13

Read the following extract from a French novel where Félicien talks about a typical Sunday and answer the questions in **English**.

Dimanche

Je déteste les dimanches. En général, il pleut et je ne peux pas quitter la maison. En plus mes parents se lèvent vers onze heures. Ils aiment rester au lit le dimanche matin. C'est embêtant pour moi et ma sœur parce que nous ne pouvons pas faire du bruit dans la maison. C'est la galère !



Après le petit déjeuner, mon père aime faire une promenade dans la forêt. Ma sœur dit qu'elle a des devoirs à faire et puis elle passe l'après-midi devant la télé ! Moi, j'aide ma mère dans la cuisine, je fais la vaisselle et je vide la poubelle. Ma sœur ne fait rien pour aider à la maison et ça m'énerve !

À cinq heures de l'après-midi, ma mère prend son bain et finalement ma sœur commence ses devoirs. Mon père et moi, on regarde un match à la télé. Ma sœur se plaint qu'elle ne peut pas faire ses devoirs avec le bruit de la télé. Après le dîner ma mère dit qu'elle veut regarder un bon film. On se dispute parce qu'elle choisit toujours des films ennuyeux. Finalement je me couche en pensant que je déteste les dimanches, mais j'adore les lundis parce que j'ai deux heures d'éducation physique ! C'est chouette !

Le livre dont je ne suis pas le héros... Jean-Philippe Arrou-Vignod

(a) Why does Félicien not like it when his parents stay in bed late?

(b) What does Félicien's father like to do after breakfast?

(c) What does Félicien do to help his mother? (**Two** details)

1.
2.

(d) Why does the family argue after dinner?

(e) Why does Félicien like Mondays?

Question 14

Read the following profile about Alban and answer the questions in **English**.

Alban, jeune voyageur !

1. Je m'appelle Alban. J'ai seize ans. J'habite à Melun, un petit village pas loin de Paris. Je suis l'aîné de ma famille. J'ai une sœur. Elle s'appelle Clémence, elle a douze ans. J'ai un frère. Il s'appelle Baptiste, il a huit ans. Ma mère est infirmière et mon père est professeur.



2. Habituellement je vis la vie typique d'un adolescent. Je vais à l'école dans mon village. Les cours commencent à huit heures. Je déteste me lever tôt ! Ma matière préférée est l'anglais et je suis nul en biologie. Le prof est super sympa mais je ne comprends rien en cours de biologie. C'est pénible ! Je joue au basket avec l'équipe scolaire et je m'entraîne deux fois par semaine. J'adore ça !

3. Mes parents ont toujours voulu voyager et l'année dernière ma famille a passé six mois à voyager ensemble. Nous avons visité l'Amérique du Sud. Nous avons voyagé en bus et nous avons loué un camping-car. C'était un bon moyen de découvrir des endroits intéressants et nous n'avons jamais été pressés !

4. Cette aventure n'était pas toujours facile. Avant de partir j'étais timide. J'ai dû faire des efforts pour bavarder avec des jeunes que je ne connaissais pas. Mes amis m'ont manqué et il y avait de longues périodes où nous n'avions pas accès à Internet. Il y avait des moments difficiles mais ce n'était pas si mal !



5. C'était un voyage inoubliable et j'ai beaucoup de bons souvenirs. J'étais content de rentrer chez moi et de rentrer à l'école avec mes camarades de classe. L'année prochaine je vais passer le bac. Pendant le voyage j'ai découvert une passion pour la géographie. Je voudrais étudier la géo à l'université et j'espère voyager et voir le monde. J'aimerais surtout visiter l'Asie.

Adapted from GÉO ADO

Write about Alban and his life in **English** under each of the following headings:

(a) Family

Section 1

(b) School life

Section 2

(c) Trip he went on

Section 3

(d) Difficulties he encountered

Section 4

(e) Future plans

Section 5

Question 15

You have been asked to give a brief presentation in French class on the famous singer Vianney Bureau. Complete the sentences (a) to (g) below in **French** based on this fact file.

Vianney Bureau	
Date de naissance	Le 3 février 1991
Cheveux	Bruns, courts
Yeux	Verts
Famille	Père : pilote d'hélicoptère Mère : pilote d'avion
Animaux Domestiques	Un chat qui s'appelle Prosper
Passe-temps	Adore : faire de l'escalade, faire du camping Déteste : les sports nautiques
Plat préféré	Steak-frites



- (a) Vianney Bureau est né le 3 _____ 1991.
- (b) Il a les _____ bruns, courts.
- (c) Il a les yeux _____ .
- (d) Sa _____ est pilote d'avion.
- (e) Vianney a un animal domestique qui _____ Prosper.
- (f) Il n'aime pas les _____ nautiques.
- (g) Son _____ préféré est le steak-frites.

Question 16

You want to register your details with a French babysitting website. Fill in the following form in French.

(a) Âge :

--

(b) Date de naissance :

--

(c) Décris ta personnalité.

(d) As-tu des frères et des sœurs ?

(e) Quelles sont tes activités préférées ? Pourquoi ?

Question 17

Your school has been twinned with a school in France. Write an email in **French** introducing yourself to a student in the French school.



In your email, write about each of the following:

- (a) Décris ta maison.
- (b) Décris ton meilleur ami/ta meilleure amie.
- (c) Qu'est-ce que tu aimes manger ?
- (d) Quelle est ta matière préférée ? Pourquoi ?
- (e) Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?
- (f) Quels sont tes projets pour l'été prochain ?

(Write approximately 200 words)

Do not write on this page

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with Section 53(5) of the *Copyright and Related Rights Act, 2000*. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Junior Cycle Final Examination – Common Level

French

Tuesday 10 June

Afternoon 1:30 - 3:30