Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An tSraith Shóisearach, 2024

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Fraincis

Comhleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Treoirlínte lena úsáid ag Scrúdaitheoirí

Tá trí roinn sa pháipéar.		
Roinn A	**Éisteacht**	**140 marc**
Roinn B	**Léamh na Teanga**	**140 marc**
Roinn C	**Scríobh na Teanga**	**80 marc**
	Iomlán	**360 marc**

Agus an scéim mharcála seo á léamh, ba chóir aird a thabhairt ar na pointí seo a leanas:

1. Léiríonn tulslais / roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir glacadh le freagraí a bhfuil tulslais eatarthu mar dhá fhreagra ar leith, mar sin.

2. Léiríonn fleasc - roimh fhreagra, go mbronntar cuid de na marcanna ar an bhfreagra.

3. Léiríonn lúibíní cearnógacha [ ] ábhar a bhaineann leis an scéim mharcála atá mar eolas breise ar mhaithe leis na scrúdaitheoirí.

4. Léiríonn lúibíní cruinne ( ) ábhar a d'fhéadfaí a thabhairt i bhfreagra an iarrthóra ach ní mheastar go bhfuil sé riachtanach chun marcanna iomlána a fháil.

5. N.B. Ní cóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra eile ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le freagraí atá comhchiallach nó coibhéiseach leis na cinn atá ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.

6. D'fhéadfadh córas pionóis lena n-áirítear marcanna a chailleadh a bheith i bhfeidhm i gceisteanna áirithe chun bac a chur ar an seans go mbeidh iarrthóirí "ag déanamh liosta" ar na freagraí féideartha ar fad ar cheist áirithe. I gcásanna dá leithéid, d'fhéadfadh freagra ceart a chealú amach ó fhreagra mícheart breise.

7. Freagraí cealaithe nó na freagraí céanna tugtha níos mó ná uair amháin

a. Sna Ranna A agus B, má tá freagra cealaithe agus má thugtar an dara freagra, glactar leis an gcealú agus bronntar marcanna ar an bhfreagra nach bhfuil cealaithe.

b. Má thugtar líon níos mó ná mar ba chóir do fhreagraí nach bhfuil cealaithe, cealóidh na freagraí breise míchearta sin na marcanna a bhronnadh ar na freagraí cearta. (Tabharfar samplaí ar seo le linn na comhdhála marcála.)

c. Má tá an t-aon fhreagra amháin a tugadh cealaithe, déantar neamhaird ar an gcealú agus marcáiltear an freagra mar is gnách.

8. Nuair a fhreagraítear ceisteanna sa teanga mhícheart (i.e. Fraincis seachas Béarla/Gaeilge nó a mhalairt),

- Bronn 0 marc sa chás gó bhfuil sé mar pháirt, nó páirt áirithe, ach ní i ngach páirt, de cheist
- Nuair a fhreagraítear an cheist iomlán sa teanga mhícheart, marcáil de réir na scéime marcála í agus bronn leath de na marcanna

9. Cur i bhfeidhm na scéime marcála

Cuir an scéim mharcála i bhfeidhm mar a aontaíodh i ngach cás.

10. Socruithe Réasúnta le haghaidh Scrúduithe Teastais

Ina gcás siúd dár deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus le gramadach, ní ghearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe áirithe den ghramadach, mar a míníodh ag an gcomhdháil.
I bhFraincis na Sraithe Sóisearaí de ghnáth ní bhaineann an mionathrú seo ach leis na ceisteanna i Roinn C den pháipéar nuair atá marcanna ar fáil do chumas scríofa.

11. Bónas don Ghaeilge

Tabharfar marcanna bónais ag ráta 5% de na marcanna a ghnóthaítear sa tSraith Shóisearach d'aon iarrthóir a fhreagraíonn na ceisteanna ar an bpáipéar trí Ghaeilge agus a ghnóthaíonn 75% nó níos lú den mharc iomlán atá ar fáil (i.e. 270 marc nó níos lú). Agus an bónas sin á ríomh slánaítear síos, ní suas, deachúlacha i gcónaí, m.sh. athraíonn 4.5 go 4; athraíonn 4.9 go 4, srl. Féach thíos sa chás go ngnóthaíonn iarrthóir níos mó na 270 marc i bhFraincis na Sraithe Sóisearaí IV.

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin **a shlánú síos.**

Tábla 360 @ 5%

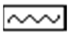
Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 360 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 5% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás 270 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mhairc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
271 - 273	13
274 - 280	12
281 - 286	11
287 - 293	10
294 - 300	9
301 - 306	8
307 - 313	7

Bunmharc	Marc Bónais
314 - 320	6
321 - 326	5
327 - 333	4
334 - 340	3
341 - 346	2
347 - 353	1
354 - 360	0

Nótaí mínithe do Fhraincis na Sraithe Sóisearaí 2024

Siombail	Ainm	Úsáid
✓	Tic	Gné i gceart
[	Lúibín ar chlé	Chun iarracht amháin amach as roinnt iarrachtaí ar fhreagra a aithint agus a scaradh
]	Lúibín ar dheis	
	Corrach cothrománach (earráid)	Earráid
	Corrach ceartingearach (leathanach breise)	Leathanach breise (ag bun an leathanaigh)
P	Pointe	Chun pointe a chur in iúl sa roinn scríbhneoireachta
L	Teanga	Chun ceist a fhreagraítear i dteanga mhícheart a chur in iúl
MMS	Scéim Mharcála Mhionathruithe	Chun script na Socruithe Réasúnta a aithint

Scéim Mharcála do Fhraincis na Sraithe Sóisearaí 2024

Roinn A **Éisteacht** **140 marc**

C1		Marcanna
(a)	An chéad phictiúr	**4**
(b)	An ceathrú pictiúr	**4**
(c)	An dara pictiúr	**4**
(d)	An dara pictiúr	**4**
		16

C2		Marcanna
(a)	le 5 juillet	**4**
(b)	12 jours	**4**
(c)	Aon **dhá** cheann díobh seo a leanas: Rock Folk Hip hop Classique	**2x4=8**
(d)	f – e – q – . – c – a (gach 5 litir ceart) 3 nó 4 i gceart **3 mharc** 1 nó 2 i gceart **2 mharc**	**4**
		20

C3		Marcanna
(a)	An ceathrú pictiúr	4
(b)	€45	4
(c)	(Ses) grands-parents	4
(d)	An chéad phictiúr	4
		16

C4		Marcanna
(a)	Obair tí le (lena) deartháir	**4**
(b)	Scátáil Rothaíocht	**2x4=8**
(c)	Beidh sé ag cur báistí	**4**
(d)	Cathain: 2 i.n. / 14:00	**4**
	Cén áit: Linn (snámha)	**4**
		24

C5		Marcanna
(a)	1 cileagram de thrátaí 3 oinniún	**2x4=8**
(b)	os comhair na leabharlainne - sa leabharlann **2 mharc**	**4**
(c)	Rinne sé go maith/Bhí sé éasca	**4**
		16

C6		Marcanna
(a)	Aon **dhá** cheann díobh seo a leanas: (Iardheisceart na) Eilvéis Chun cuairt a thabhairt ar a chol ceathracha Montreux Baile in aice le loch	**2x4=8**
(b)	Aon **dhá** cheann díobh seo a leanas: Fraincis Spáinnis Gearmáinis Ollainnis	**2x4=8**
(c)	Ag roinnt seomra le (lena) deirfiúr	**4**
(d)	Aon **dhá** cheann díobh seo a leanas: D'fhan sí sa bhaile Bhreathnaigh sí ar scannáin D'imir sí físchluichí Chuaigh sí go dtí an baile le (lena) cairde	**2x4=8**
		28

C7		Marcanna
(a)	Dé Luain seo caite	**4**
(b)	Aon **cheann** ar bith de an Fhraincis a fhoghlaim Féachaint ar fhíseáin Cleachtaí ar stór focal Cleachtaí gramadaí	**4**
(c)	Daoine a bhfuil fonn orthu an Fhraincis a fhoghlaim	**4**
(d)	Aon **dhá** cheann díobh seo a leanas: Tá sé saor Is féidir é a úsáid sa bhaile Is féidir é a úsáid ar scoil	**2x4=8**
		20

Roinn B **Léamh na Teanga** **140 marc**

C8		**Marcanna**

1	2	3	4	5
C	**D**	**A**	**E**	**B**

Marcanna: 5 x 4 =20

C9		**Marcanna**
(a)	(Près du petit village de) Montignac/(au) sud-ouest de la France/(en) Dordogne	**4**
(b)	(Le) chien de Marcel (Ravidat) - chien **1 mharc**	**4**
(c)	(see table below)	**3x4 =12**
		20

		Vrai	**Faux**
1.	Vous pouvez visiter la grotte au printemps	✓	
2.	La grotte est ouverte le lundi		✓
3.	L'entrée est gratuite	✓	

C10		Marcanna
(a)	An dara pictiúr	**4**
(b)	An dara pictiúr	**4**
(c)	(Au) cinéma	**4**
		12

C11	Marcanna

L'étape suivante, c'est la sortie des lions. Ces gros chatons sont restés sauvages.	**3**
Avant-dernière étape de la visite : le repas des lémuriens, des animaux curieux et mignons.	**5**
C'est la fin de ma visite. Au revoir, Marc ! C'était une visite incroyable !	**7**
Thoiry, 9h dans le parking du zoo. Nous sommes accueillis par Marc, notre guide.	**1**
Nous commençons notre visite dans la cour où on prépare à manger pour tous les animaux du zoo.	**2**
Avant de finir la visite, nous visitons le laboratoire où se trouvent les reptiles et les insectes.	**6**
Ensuite, nous allons au bâtiment des éléphants pour regarder le travail des vétérinaires.	**4**

6 x 3 = 18

C12		**Marcanna**
(a)	<table><tr><td>**Im**</td><td>✓</td></tr><tr><td>**Bainne**</td><td></td></tr><tr><td>**Úlla**</td><td>✓</td></tr><tr><td>**Silíní**</td><td></td></tr><tr><td>**Seacláid**</td><td></td></tr><tr><td>**Ubh**</td><td>✓</td></tr></table>	**3x4 =12**
(b)	Beirt deirfiúracha/Caroline agus Stéphanie Tatin	**4**
(c)	Gar do / Cóngarach do Pháras	**4**
(d)	Ar na húlla	**4**
(e)	Sainbhia ab ea é sa réigiún cheanna féin	**4**
		28

C13		Marcanna
(a)	**Trí** shonra ag teastáil chun marcanna iomlána a bhronnadh Is iodálach í a máthair Is Francach é a hathair Tá beirt deartháireacha aici Matteo agus Thomas a thugtar ar a deartháireacha Is í an duine is óige Labhraíonn siad Fraincis agus Iodáilis Déanann a hathair botúin san Iodáilis Tá tuiscint mhaith ag a hathair ar an Iodáilis	**3 x 2 = 6**
(b)	**Trí** shonra ag teastáil chun marcanna iomlána a bhronnadh San Ollscoil i bPáras Chuaigh a máthair go dtí Páras chun staidéar a dhéanamh (ar theangacha) Bhí a hathair ina chónaí san áit chéanna ina raibh a máthair ina chónaí (i bPáras)	**3 x 2 = 6**
(c)	**Trí** shonra ag teastáil chun marcanna iomlána a bhronnadh Tá siad ina gcónaí faoin tuath Tá siad ina gcónaí 100km ón Róimh Tugann sí cuairt ceithre huaire sa bhliain Tá feirm bheag acu Tá muca agus sicíní/cearca acu Is maith léi a bheith ag súgradh leis an madra (Coco) Mhúin a seanmháthair di conas lasáinne (glasraí) a dhéanamh Tugann siad (3kg de) parmasán/cáis ar ais go dtí an Fhrainc leo	**3 x 2 = 6**
(d)	**Ceann amháin** de Tá taobh Iodálach aici toisc gur duine mothúchánach í / toisc go bhfuil dlúthchaidreamh aici (lena) le teaghlach Tá taobh Francach aici toisc gur duine loighciúil í - Mothaíonn sí go bhfuil sí leath-Fhrancach, leath-Iodálach agus 100% Eorpach **2 mharc**	**4**
(e)	**Ceann amháin** de A bheith ag obair mar eolaí san Eoraip Chun teacht ar réiteach ar fhadhbanna timpeallachta	**4**
		26

C14		Marcanna
(a)	Ballaí liatha/clós beag/trí chrann	**4**
(b)	Tá sí sa rang céanna lena cairde/Nadia agus Julie	**4**
(c)	An (t-aon) cailín sa rang nach maith léi	**4**
(d)	Aghaidh, súile, cluasa, gruaig Trí shonra **3 mharc** Dhá shonra **2 mharc** Sonra amháin **1 mharc**	**4**
		16

Roinn C **Scríobh na Teanga** **80 marc**

C15		**Marcanna**
(a)	née	**2**
(b)	son	**2**
(c)	spectacle	**2**
(d)	est	**2**
(e)	dans	**2**
(f)	a	**2**
(g)	parle	**2**
		14

C16		Marcanna
Marc don ábhar = 16		
Nom	[**Lúide 1 mharc** má tá an céadainm curtha san áireamh]	**2**
Prénom	[**Lúide 1 mharc** má tá sloinne curtha san áireamh]	**2**
Décris ta région ou ton quartier.	**Ábhar** **3 - 4** Pointe an-soiléir **1 - 2** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór **0** Pointe easnamhach nó ní thuigfeadh cainteoir dúchais Fraincise é.	**4**
Quels sont tes passe-temps préférés ?	**Ábhar** **3 - 4** Pointe an-soiléir **1 - 2** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór **0** Pointe easnamhach nó ní thuigfeadh cainteoir dúchais Fraincise é.	**4**
Qu'est-ce que tu as fait l'été dernier ?	**Ábhar** **3 - 4** Pointe an-soiléir **1 - 2** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór **0** Pointe easnamhach nó ní thuigfeadh cainteoir dúchais Fraincise é.	**4**
Marc do chumas scríofa = 14		

Cumas Scríofa	
11 go dtí 14 mharc	**Catagóir ar bharr** • Úsáid as stór focal saibhir le Fraincis nádúrtha san áireamh b'fhéidir • Cúpla botún sna briathra – aimsirí, comhréitigh, srl. • Úsáid mhaith/sármhaith as gnéithe eile, m.sh. aidiachtaí, dobhriathra, réamhfhocail, forainmneacha, diúltú • Cúpla botún sa litriú
5 go dtí 10 marc	**Catagóir sa lár** • Stór focal sásúil/ ar éigean go bhfuil sé sásúil • Briathra mícheart den chuid is mó nó uaireanta • Úsáid shásúil/ ar éigean go bhfuil an úsáid sásúil de ghnéithe gramadaí eile mar atá liostaithe thuas. • Litrithe mícheart den chuid is mó nó uaireanta
0 go dtí 4 mharc	**Catagóir ar bun** • Drochúsáid nó fíor drochúsáid stór focal • Briathra mícheart ar fad/den chuid is mó • Gan úsáid cheart ar bith nó úsáid beagán úsáid cheart de ghnéithe gramadaí mar atá liostaithe thuas • Litrithe ar fad nó an chuid is mó acu mícheart
	30

C17		Marcanna

Marc don ábhar = 18 (6 x 3)

P1 la journée scolaire
P2 les matières étudiées à l'école
P3 les installations scolaires
P4 les sports pratiqués à l'école
P5 les activités que les élèves belges feront pendant leur visite
P6 le temps en Irlande en ce moment

Bronn marcanna don **ábhar** le haghaidh gach pointe aonair ar dtús.

2 Pointe an-soiléir
1 Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór
0 Pointe easnamhach nó ní thuigfeadh cainteoir dúchais Fraincise é.

Bronn marc breise **amháin** ar ábhar **ábhartha**, mionsaothrú, freagairt nó ar thrácht le haghaidh gach pointe.

Marc do chumas scríofa = 18

Scála iomlán	Cumas Scríofa	Marc don ábhar ≤ 10
13 go dtí 18 marc	**Catagóir ar bharr** • Úsáid as stór focal saibhir le Fraincis nádúrtha san áireamh b'fhéidir • Cúpla botún sna briathra – aimsirí, comhréitigh, srl. • Úsáid mhaith/sármhaith as gnéithe eile, m.sh. aidiachtaí, dobhriathra, réamhfhocail, forainmneacha, diúltú • Litrithe i gceart den chuid is mó	**8 go dtí 10 marc**
7 go dtí 12 marc	**Catagóir sa lár** • Stór focal sásúil/ ar éigean go bhfuil sé sásúil • Briathra mícheart den chuid is mó nó uaireanta • Úsáid shásúil/ ar éigean go bhfuil an úsáid sásúil de ghnéithe gramadaí eile mar atá liostaithe thuas. • Litrithe mícheart den chuid is mó nó uaireanta	**4 go dtí 7 marc**
0 go dtí 6 mharc	**Catagóir ar bun** • Drochúsáid nó fíor drochúsáid stór focal • Briathra mícheart ar fad/den chuid is mó • Gan úsáid cheart ar bith nó úsáid beagán úsáid cheart de ghnéithe gramadaí mar atá liostaithe thuas • Litrithe ar fad nó an chuid is mó acu mícheart	**0 go dtí 3 mharc**

	36

Aguisín 1

Scéim Mharcála Mhionathruithe

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- leagan taifeadta den obair scríofa.
- ríomhaire le saoráid seiceála litrithe air á úsáid.
- úsáid scríobhaí.
- tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach.

Ní ghearrtar pionós i bhFraincis na Sraithe Sóisearaí as earráidí sa litriú agus i ngnéithe gramadaí áirithe.

Scríobh na Teanga

Litriú: ná cuir líne faoi fhocail nach bhfuil litrithe i gceart, ná faoi fhocail ina bhfuil aicinn ar lár / aicinn mhícheart, fiú má chuireann sé as d'fhuaimniú an fhocail. Is mar earráidí litrithe a bhreathnaímid ar aicinn mhíchearta agus ní cóir pionós a ghearradh as.

Gramadach: is féidir na gnéithe gramadaí nach ngearrfar pionós orthu a mheas ach a shamhlú go bhfuil an freagra á chloisteáil agat mar thaifeadadh. Ni gá marcanna a bhaint ach i gcás botúin a thabharfá faoi deara agus tú ag éisteacht.

Aguisín 2

Marc	Tuairiscín gráid	
324 – 360	Gradam	**D**
270 – 323	Ardtuillteanas	**HM**
198 – 269	Tuillteanas	**M**
144 – 197	Gnóthaithe	**A**
72 – 143	Gnóthaithe go Páirteach	**PA**
0 – 71	Neamhghrádaithe	**NG**

Aguisín 3

Script Chluastuisceana

Ceist 1

(a)

Théo	Salut, Amira !
Amira	Salut Théo ! Ça va ?
Théo	Oui, ça va bien, merci. Tu as regardé le match hier soir ?
Amira	Quel match ?
Théo	Le hockey sur glace. C'était la finale ! Tu ne l'as pas vu ?
Amira	Non, je ne l'ai pas vu. Je n'aime pas le hockey sur glace ! Je préfère le ski.

(b)

Zoë	Tu connais Angèle ?
Jean	La chanteuse belge ? Oui, bien sûr ! J'adore son nouvel album.
Zoë	Moi aussi ! Quelle est ta chanson préférée ?
Jean	Ma chanson préférée s'appelle « Taxi ». Et toi ?
Zoë	Moi, je préfère la chanson « Tempête ».

(c)

Alain	Mia, qu'est-ce qui se passe ? Tu as l'air inquiète.
Mia	Je pense que j'ai perdu mon portable. Je ne sais pas où il est.
Alain	Attends, je t'appelle. Ça sonne ?
Mia	Ah, oui ça sonne… je l'entends ! Mon portable est dans mon sac-à-dos !

(d)

David	Excusez-moi, Madame ?
Professeur	Oui, David ?
David	J'ai oublié de faire mes devoirs de maths. Je suis désolé, Madame.
Professeur	Ah David ! Encore !

Ceist 2

Le Festival de musique de Québec revient cette année ! Ce festival populaire commencera mercredi, le 5 juillet et comme tous les ans, il y aura 12 jours de programmation.
Pendant le festival, vous pourrez apprécier des artistes célèbres de la musique rock, folk, hip hop et même de la musique classique. En bref, Il y en aura pour tous les goûts !
Pour en savoir plus, visitez notre site web : www.feq.ca

Ceist 3

Anaïs	Papa ! Je viens d'acheter des vêtements pour ma fête d'anniversaire !
Père	Ah oui ? Qu'est-ce que tu as acheté ?
Anaïs	Tiens, je te montre. J'ai acheté une robe verte, des baskets et un petit sac-à-main.
Père	Combien est-ce que ça a coûté ?
Anaïs	Ça a coûté 45€ au total. Pas mal ! J'ai payé avec l'argent que mes grands-parents m'ont donné pour mon anniversaire.
Père	Formidable ! Alors, maintenant, est-ce que tout est prêt pour ta fête d'anniversaire, Anaïs ?
Anaïs	Mais non ! Je n'ai pas encore de gâteau d'anniversaire !
Père	C'est vrai. Tu préfères un gâteau au chocolat ou au citron ?
Anaïs	Un gâteau au chocolat s'il te plaît. Je déteste les gâteaux au citron.

Ceist 4

Enzo	Salut Claire. Ça va ?
Claire	Oui ça va bien Enzo, et toi ?
Enzo	Oui, ça va bien ! Enfin le week-end ! Tu as des projets ?
Claire	Je dois faire le ménage avec mon frère samedi matin mais je suis libre samedi après-midi. Tu veux faire quelque chose ensemble ?
Enzo	Oui ! Qu'est-ce qu'on peut faire ? Tu veux aller au parc pour faire du skate ou du vélo ?
Claire	Je ne veux pas aller au parc. Je pense qu'il va pleuvoir. Tu veux aller à la piscine au lieu d'aller au parc ?
Enzo	Oui, bonne idée. J'adore la natation ! On se retrouve à quelle heure ?
Claire	On se retrouve à 14h à la piscine ?
Enzo	14h à la piscine ? Parfait ! À demain !
Claire	À demain !

Ceist 5

(a) Sophie, c'est Henri ! Je suis en train de préparer le dîner. Est-ce que tu es encore au supermarché ? J'ai besoin d'un kilo de tomates et de trois oignons, s'il te plaît.

(b) Maman ! C'est moi, Adèle. J'ai raté le bus. Est-ce que tu peux venir me chercher ? Je suis devant la bibliothèque. Merci !

(c) Salut, Mamie, c'est Omar ! Je viens de finir mon examen de français. Ça s'est très bien passé. C'était facile !

Ceist 6

Noah	Bonjour, Louise !
Louise	Bonjour Noah ! Tu as passé de bonnes vacances de Noël ?
Noah	Oui, J'ai passé de très bonnes vacances. Je suis allé en Suisse avec ma famille pour rendre visite à mes cousins.
Louise	Ah oui ! Tu es allé où exactement ?
Noah	Nous sommes allés à Montreux, c'est une ville au bord d'un grand lac dans le sud-ouest de la Suisse. C'est très beau.
Louise	C'est une ville touristique ?
Noah	Oui, c'est très touristique, surtout en été. Il y a beaucoup de touristes français, espagnols, allemands, et néerlandais.
Louise	Ah oui ? Où êtes-vous restés ?
Noah	Nous sommes restés dans un hôtel au centre-ville. Les chambres étaient petites mais confortables. J'ai partagé une chambre avec ma sœur. C'était énervant, mais en général, je me suis bien amusé ! Et toi, qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances de Noël ?
Louise	Moi, je suis restée chez moi. J'ai regardé des films, j'ai joué aux jeux vidéo et je suis allée en ville avec mes amis.

Ceist 7

TV5MONDE a lancé une nouvelle application mobile lundi dernier. L'application s'appelle « Apprendre le français avec TV5 Monde ».

C'est une application interactive pour apprendre le français à partir de vidéos. Grace à cette application, vous pouvez regarder des vidéos et faire des exercices de vocabulaire ou de grammaire.

Cette nouvelle application est pour toutes les personnes qui veulent apprendre le français. Les avantages sont nombreux. L'application est totalement gratuite et vous pouvez l'utiliser chez vous et à l'école.