Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An tSraith Shóisearach, 2023

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Fraincis

Comhleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Treoirlínte le haghaidh
Scrúdaitheoirí

	<u>Tá trí roinn sa pháipéar seo.</u>	
Roinn A	**Cluastuiscint**	**140 marc**
Roinn B	**Léamhthuiscint**	**140 marc**
Roinn C	**Scríobh na Teanga**	**80 marc**
	Iomlán	**360 marc**

Agus an scéim mharcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

1. Léiríonn tulslais / roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir glacadh le freagraí a bhfuil tulslais eatarthu mar dhá fhreagra ar leith, mar sin.

2. Léiríonn fleasc - roimh fhreagra, go mbronntar cuid de na marcanna ar an bhfreagra.

3. Léiríonn lúibíní cearnógacha [ ] ábhar a bhaineann leis an scéim mharcála atá mar eolas breise ar mhaithe leis na scrúdaitheoirí.

4. Léiríonn lúibíní cruinne ( ) ábhar a d'fhéadfaí a thabhairt i bhfreagra an iarrthóra ach ní mheastar go bhfuil sé riachtanach chun marcanna iomlána a fháil.

5. N.B. Ní cóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra eile ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim mharcála. Is féidir glacadh le freagraí atá comhchiallach nó coibhéiseach leis na cinn ar an scéim mharcála fhoilsithe chomh maith.

6. D'fhéadfadh córas pionóis lena n-áirítear marcanna a chailleadh a bheith i bhfeidhm i gceisteanna áirithe chun bac a chur ar an seans go mbeidh iarrthóirí "ag déanamh liosta" ar na freagraí féideartha ar fad ar cheist áirithe. I gcásanna dá leithéid, d'fhéadfadh freagra ceart a chealú amach ó fhreagra mícheart breise.

7. Freagraí cealaithe nó na freagraí céanna tugtha níos mó ná uair amháin

a. Sna Ranna A agus B, má tá freagra cealaithe agus má thugtar an dara freagra, glactar leis an gcealú agus bronntar marcanna ar an bhfreagra nach bhfuil cealaithe.

b. Má thugtar líon níos mó ná mar ba chóir do fhreagraí nach bhfuil cealaithe, cealóidh na freagraí breise míchearta sin na marcanna a bhronnadh ar na freagraí cearta. (Tabharfar samplaí ar seo le linn na comhdhála marcála.)

c. Má tá an t-aon fhreagra amháin a tugadh cealaithe, déantar neamhaird ar an gcealú agus marcáiltear an freagra mar is gnách.

8. Nuair a fhreagraítear ceisteanna sa teanga mhícheart (i.e. Fraincis seachas Béarla/Gaeilge nó a mhalairt),

- Bronn 0 marc sa chás gó bhfuil sé mar pháirt, nó páirt áirithe, ach ní i ngach páirt, de cheist.
- Nuair a fhreagraítear an cheist iomlán sa teanga mhícheart, marcáil de réir na scéime marcála í agus bronn leath de na marcanna.

9. Cur i bhfeidhm na scéime marcála

Cuir an scéim mharcála i bhfeidhm mar a aontaíodh i ngach cás.

10. Socruithe Réasúnta le haghaidh Scrúduithe Teastais

Ina gcás siúd dár deonaíodh tarscaoileadh maidir le litriú agus le gramadach, ní ghearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe áirithe den ghramadach, mar a míníodh ag an gcomhdháil.
I bhFraincis na Sraithe Sóisearaí de ghnáth ní bhaineann an mionathrú seo ach leis na ceisteanna i Roinn C den pháipéar nuair atá marcanna ar fáil do chumas scríofa.

11. Bónas don Ghaeilge

Tabharfar marcanna bónais ag ráta 5% de na marcanna a ghnóthaítear sa tSraith Shóisearach d'aon iarrthóir a fhreagraíonn na ceisteanna ar an bpáipéar trí Ghaeilge agus a ghnóthaíonn 75% nó níos lú den mharc iomlán atá ar fáil (i.e. 270 marc nó níos lú). Agus an bónas sin á ríomh slánaítear síos, ní suas, deachúlacha i gcónaí, m.sh. athraíonn 4.5 go 4; athraíonn 4.9 go 4, srl. Féach thíos sa chás go ngnóthaíonn iarrthóir níos mó na 270 marc i bhFraincis na Sraithe Sóisearaí IV.

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an ghnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin **a shlánú síos.**

Tábla 360 @ 5%

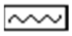
Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 360 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 5% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás 270 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mhairc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
271 - 273	13
274 - 280	12
281 - 286	11
287 - 293	10
294 - 300	9
301 - 306	8
307 - 313	7

Bunmharc	Marc Bónais
314 - 320	6
321 - 326	5
327 - 333	4
334 - 340	3
341 - 346	2
347 - 353	1
354 - 360	0

Nótaí mínithe do Fhraincis na Sraithe Sóisearaí 2023

Siombail	Ainm	Úsáid
✔	Tic	Gné i gceart
[	Lúibín ar chlé	Chun iarracht amháin amach as roinnt iarrachtaí ar fhreagra a aithint agus a scaradh
]	Lúibín ar dheis	
	Corrach cothrománach (earráid)	Earráid
	Corrach ceartingearach (leathanach breise)	Leathanach breise (ag bun an leathanaigh)
I	Pointe	Chun pointe a chur in iúl sa roinn scríbhneoireachta
L	Teanga	Chun ceist a fhreagraítear i dteanga mhícheart a chur in iúl
MMS	Scéim Mharcála Mhionathruithe	Chun script na Socruithe Réasúnta a aithint

SS Fraincis 2023 Scéim Marcála

Roinn A **Cluastuiscint** **140 marc**

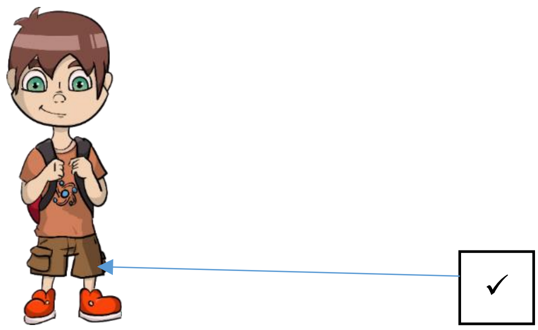
C1		Marcanna
(a)	An chéad phictiúr	4
(b)	An dara pictiúr	4
(c)	An tríú pictiúr	4
		12

C2		Marcanna

	Positif	Négatif
Virginie	✓	
Océanie	✓	
Nadia		✓

3 x 4 = 12

C3		Marcanna
(a)	T **H I B A U D** (6 litriú ar fad i gceart) 4 nó 5 i gceart **3 mharc** 2 nó 3 i gceart **2 mharc** 1 i gceart **1 mharc**	**4**
(b)	$6^{\text{ème}}$	**4**
(c)	06h45	**4**
(d)	des œufs	**4**
(e)	pop	**4**
(f)	en train	**4**
		24

C4		Marcanna
(a)	a aintín	**4**
(b)	Scátáil	**7**
(c)		**4**
(d)	Dé Sathairn	**4**
(e)	A deirfiúr	**4**
(f)	Cuairt a thabhairt ar (a) dheirfiúr in Lyon - Cuairt a thabhairt ar (a) dheirfiúr **1 mharc** - Cuairt a thabhairt ar Lyon **1 mharc**	**4**
		27

C5		Marcanna
(a)	seomra ríomhairí	**4**
(b)	Téigh díreach ar aghaidh, tóg an dara staighre ar chlé. seomra uimhir 48 atá ann Dhá threo **3 mharc** Treo amháin **2 mharc**	**4**
(c)	Tíreolaíocht	**4**
(d)	Téigh léi / Taispeánfaidh sí é dó	**1**
		13

C6		Marcanna
(a)	An dara pictiúr	**4**
(b)	30 – 34 (céim)	**4**
(c)	Fuar (níos fuaire), báisteach (i rith an lae), (uasteocht de) 23 céim Dhá shonra **3 mharc** Sonra amháin **2 mharc**	**4**
		12

C7		Marcanna
(a)	Fuair a máthair post nua	**4**
(b)	Dochtúir - Ag obair in ospidéal **2 mharc**	**4**
(c)	Cistin, seomra suí, seomra bia, seomra fóntais Dhá nó trí shonra i gceart **3 mharc** Sonra amháin i gceart **2 mharc**	**4**
(d)	(San) áiléar	**4**
(e)	Leaba, vardrús, seilfeanna, deasc Dhá nó trí shonra i gceart **3 mharc** Sonra amháin i gceart **2 mharc**	**4**
		20

C8			Marcanna
	An Fhrainc	**88 milliún**	**2**
	An Spáinn	73 milliún	**4**
	An Iodáil	**56 milliún**	**2**
	an Ríocht Aontaithe	49 milliún	**10**
	An Ghearmáin	**45 milliún**	**2**
			20

Roinn B **Léamh na Teanga** ` **140 marc**

C9		**Marcanna**
		20

1	2	3	4	5
C	**D**	**A**	**E**	**B**
2 Marcanna	**2 Marcanna**	**7 Marcanna**	**7 Marcanna**	**2 Marcanna**

C10		**Marcanna**
(a)	À la boulangerie	**5**
(b)	Au salon de coiffure	**3**
(c)	À la piscine	**3**
(d)	À l'hôpital	**3**
(e)	Au jardin public	**5**
(f)	À la librairie	**5**
		24

C11		Marcanna
(a)	Vendredi soir	**4**
(b)	An chéad phictiúr	**4**
(c)	An dara pictiúr	**4**
(d)	(En) voiture [Bronn **1 mharc** ar abairt iomlán nó páirt d'abairt]	**4**
		16

C12			Marcanna
(a)	As-tu un message pour les footballeuses de demain ?	6	**4**
(b)	Quels étaient tes passe-temps en Martinique ?	3	**4**
(c)	Quelle était l'attitude de ta famille quand tu as commencé à jouer au	4	**4**
(d)	Comment était ton enfance ?	2	**4**
(e)	Tu viens d'où ?	1	**4**
(f)	Quel était le meilleur moment de ta carrière ?	5	**4**
			24

C13		Marcanna
(a)	a haghaidh	**4**
(b)	Súile	**2**
(c)	Béal	**2**
(d)	Géaga	**2**
		10

C14		Marcanna
(a)	Teaghlaigh le páistí (idir 7 agus 14 bliana d'aois)	**4**
(b)	Lúnasa	**4**
(c)	**Trí** shonra ag teastáil chun marcanna iomlána a bhronnadh (Fíor)iontaisí dineasáir a aithint Staidéar a dhéanamh ar iontaisí (i saotharlann) Picnic (cois abhann a bheith agat) Dul ag fánaíocht / ag siúl (sa nádúr)	**3 x 2** **= 6**
(d)	Chur in áirithe é roimh 15 Bealtaine	**4**
(e)	Chun ullmhú le haghaidh do laethanta saoire	**4**
		22

C15		Marcanna
(a)	**Trí** shonra ag teastáil chun marcanna iomlána a bhronnadh Cónaíonn sé le(na) athair (Rému), (a) máthair (Hiri), deirfiúr (níos sine) agus deartháir (níos óige) Rému an t-ainm atá ar a athair Hiri an t-ainm atá ar a mháthair Tá deirfiúr níos sine aige - Tá deirfiúr aige **1 mharc** Tá deartháir níos óige aige - Tá deartháir aige **1 mharc** Tá cuid mhór col ceathracha aige Tugtar Martin agus Hélène ar a sheantuismitheoirí Tá gairdín ag a sheantuismitheoirí / fásann siad a gcuid torthaí agus glasraí féin	**3 x 2** **= 6**
(b)	**Trí** shonra ag teastáil chun marcanna iomlána a bhronnadh Caitheann sé a chuid ama lena dhlúthchara Ag imirt peile Ag iascaireacht Ag snámh Ag rothaíocht Ní bhíonn sé sa bhaile riamh Tá sé ag iarraidh leas a bhaint as an oileán Tá sé ag iarraidh leas a bhaint as a am saor Téann sé chuig gairdín a sheantuismitheoirí chun bia a lorg / nuair atá ocras air	**3 x 2** **= 6**
(c)	**Trí** shonra ag teastáil chun marcanna iomlána a bhronnadh Téann sé ar scoil ar bhád Tá a scoil 750 km ar shiúl Scoil chónaithe atá ann Tá sé deacair bheith i bhfad óna thuismitheoirí Is féidir leis teagmháil a dhéanamh lena thuismitheoirí ar a fhón póca Is iad Matamaitic, Ealaín agus Béarla na hábhair is fearr leis Ceapann sé go mbeidh Béarla (an-) úsáideach agus é ag taisteal	**3 x 2** **= 6**

(d)	**Trí** shonra ag teastáil chun marcanna iomlána a bhronnadh Tá cuid mhór pleananna aige Tá sé ag iarraidh staidéar a dhéanamh i dtír a labhraíonn Fraincis / Sa Fhrainc / Sa Bheilg Tá sé ag iarraidh bheith ina innealtóir Tá sé ag iarraidh obair i dtír a labhraíonn Béarla / Sna Stáit Aontaithe / San Astráil		**3 x 2** **= 6**
			24

Roinn C **Scríobh na Teanga** **80 marc**

C16		**Marcanna**
(a)	Mon	**2**
(b)	est	**2**
(c)	à	**2**
(d)	s’appelle	**2**
(e)	première	**2**
(f)	amusant	**2**
(g)	gagné	**2**
		14

C17		Marcanna
Marc don ábhar = 16		
Âge	[**1 mharc lúide** má tá an focal "ans" fágtha ar lár]	**2**
Date de naissance	[**1 mharc lúide** mura bhfuil sé ceart ina iomláine]	**2**
Décris ta famille	**Ábhar** **3 - 4** Pointe an-soiléir **1 - 2** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór **0** Pointe easnamhach nó ní thuigfeadh cainteoir dúchais Fraincise é	**4**
Qu'est-ce que tu aimes manger ?	**Ábhar** **3 - 4** Pointe an-soiléir **1 - 2** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór **0** Pointe easnamhach nó ní thuigfeadh cainteoir dúchais Fraincise é	**4**
Quels sont tes passe-temps ?	**Ábhar** **3 - 4** Pointe an-soiléir **1 - 2** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór **0** Pointe easnamhach nó ní thuigfeadh cainteoir dúchais Fraincise é	**4**
Marc do chumas scríofa = 14		

Cumas scríofa	
11 go dtí 14 mharc	**Catagóir ar bharr** • Úsáid as stór focal saibhir le Fraincis nádúrtha san áireamh b'fhéidir • Cúpla botún sna briathra – aimsirí, comhréitigh, srl. • Úsáid mhaith/sármhaith as gnéithe eile, m.sh. aidiachtaí, dobhriathra, réamhfhocail, forainmneacha, diúltú • Cúpla botún sa litriú
5 go dtí 10 marc	**Catagóir sa lár** • Stór focal sásúil/ ar éigean go bhfuil sé sásúil • Briathra míchearta den chuid is mó nó uaireanta • Úsáid shásúil/ ar éigean go bhfuil an úsáid sásúil de ghnéithe gramadaí eile mar atá liostaithe thuas. • Litrithe míchearta den chuid is mó nó uaireanta
0 go dtí 4 mharc	**Catagóir ar bun** • Drochúsáid nó fíor drochúsáid stór focal • Briathra míchearta ar fad/den chuid is mó • Gan úsáid cheart ar bith nó úsáid beagán úsáid cheart de ghnéithe gramadaí mar atá liostaithe thuas • Litrithe ar fad nó an chuid is mó acu mícheart
	30

C18		Marcanna

Marc don ábhar = 20 (5 x 4)

P1	Comment as-tu voyagé à Lyon ?
P2	Décris le quartier de ton correspondant / ta correspondante.
P3	Quelles sont les activités que tu fais tous les jours avec ton correspondant / ta correspondante ?
P4	Qu’est-ce que tu n’aimes pas à Lyon ?
P5	Quels sont tes projets pour le week-end prochain ?

Bronn marcanna don **ábhar** le haghaidh gach pointe aonair ar dtús.

3	Pointe an-soiléir
2	Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór
1	Is ar éigean a thuigtear an pointe
0	Pointe easnamhach nó ní thuigfeadh cainteoir dúchais Fraincise é.

Bronn marc breise **amháin** ar ábhar **ábhartha**, mionsaothrú, freagairt nó ar thrácht le haghaidh gach pointe.

Marc do chumas scríofa = 16

Scála iomlán	Cumas scríofa	Marc don ábhar $\leq$ 10
11 go dtí 16 mharc	**Catagóir ar bharr** • Úsáid as stór focal saibhir le Fraincis nádúrtha san áireamh b’fhéidir • Cúpla botún sna briathra – aimsirí, comhréitigh, srl. • Úsáid mhaith/sármhaith as gnéithe eile, m.sh. aidiachtaí, dobhriathra, réamhfhocail, forainmneacha, diúltú • Litrithe i gceart den chuid is mó	**8 go dtí 10 marc**
5 go dtí 10 marc	**Catagóir sa lár** • Stór focal sásúil/ ar éigean go bhfuil sé sásúil • Briathra mícheart den chuid is mó nó uaireanta • Úsáid shásúil/ ar éigean go bhfuil an úsáid sásúil de ghnéithe gramadaí eile mar atá liostaithe thuas. • Litrithe mícheart den chuid is mó nó uaireanta	**4 go dtí 7 marc**
0 go dtí 4 mharc	**Catagóir ar bun** • Drochúsáid nó fíor drochúsáid stór focal • Briathra mícheart ar fad/den chuid is mó • Gan úsáid cheart ar bith nó úsáid beagán úsáid cheart de ghnéithe gramadaí mar atá liostaithe thuas • Litrithe ar fad nó an chuid is mó acu mícheart	**0 go dtí 3 mharc**

		36

Aguisín 1

Scéim Mharcála Mhionathruithe

Cuirtear scéim mharcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- leagan taifeadta den obair scríofa.
- ríomhaire le saoráid seiceála litrithe air á úsáid.
- úsáid scríobhaí.
- tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach.

Ní ghearrtar pionós i bhFraincis na Sraithe Sóisearaí as earráidí sa litriú agus i ngnéithe gramadaí áirithe.

Scríobh na Teanga

Litriú: ná cuir líne faoi fhocail nach bhfuil litrithe i gceart, ná faoi fhocail ina bhfuil aicinn ar lár / aicinn mhíchearta, fiú má chuireann sé as d'fhuaimniú an fhocail. Is mar earráidí litrithe a bhreathnaímid ar aicinn mhíchearta agus ní cóir pionós a ghearradh as.

Gramadach: is féidir na gnéithe gramadaí nach ngearrfar pionós orthu a mheas ach a shamhlú go bhfuil an freagra á chloisteáil agat mar thaifeadadh. Ní cóir marcanna a bhaint ach i gcás botúin a thabharfá faoi deara agus tú ag éisteacht.

Aguisín 2

Marc	Tuairiscín gráid	
324 – 360	Gradam	**D**
270 – 323	Ardtuillteanas	**HM**
198 – 269	Tuillteanas	**M**
144 – 197	Gnóthaithe	**A**
72 – 143	Gnóthaithe go Páirteach	**PA**
0 – 71	Neamhghrádaithe	**NG**

Aguisín 3

Script Chluastuisceana

Ceist 1

Votre attention, s'il vous plaît. M Laurent est demandé immédiatement au rayon hommes.

Aujourd'hui promotion exceptionnelle sur les baskets et les chaussures de foot. Avec une paire de chaussures achetée, vous recevez trois paires de chaussettes gratuites.

A tous les clients. Une petite fille de deux ans est perdue dans le magasin. Elle porte une robe bleue avec des chaussures rouges. Veuillez contacter un membre du personnel si vous la voyez.

Ceist 2

Intervieweur : Qu'est-ce que la rentrée signifie pour toi Virginie ?
Virginie : J'adore retrouver mes amis après les longues vacances. Alors pour moi la rentrée, c'est génial !
Intervieweur : Et toi Océanie?
Océanie : Je suis contente de rentrer. Je suis assez active et j'aime bien les activités extra-scolaires.
Intervieweur : Et Nadia, aimes-tu la rentrée ?
Nadia : La rentrée, ça veut dire la fin des vacances, je suis triste parce que je n'aime pas le travail scolaire.

Ceist 3

Bonjour. Je m'appelle Thibaud. Ça s'écrit T.H.I.B.A.U.D. J'ai quatorze ans et je suis en sixième. Chaque matin, je me réveille à sept heures moins le quart. Je me lève à sept heures et je me douche. Je prends mon petit déjeuner avec ma famille. Je mange des céréales et ma sœur mange des œufs. Nous écoutons la radio dans la cuisine. Nous nous disputons chaque matin parce que ma sœur et moi nous adorons la musique pop mais mes parents préfèrent écouter la musique classique. Je quitte la maison à sept heures et demie. Je prends le train pour aller à l'école.

Ceist 4

Paul : Allo
Mathilde : Salut Paul ! C'est moi, Mathilde. Ça va ?
Paul : Salut Mathilde ! Non, ça ne va pas bien !
Mathilde : Qu'est-ce que tu as ?
Paul : Hier, je suis allé en ville avec ma tante pour faire du patinage. Je suis tombé et je me suis fait mal à la jambe. Quelle douleur !
Mathilde : Oh Paul ! Pauvre de toi ! J'imagine que tu ne vas pas pouvoir venir à la discothèque samedi ?
Paul : Beh… je ne pense pas, il faut que je me repose. Peut-être le week-end prochain ?
Mathilde : Ah non, je ne peux pas Paul. Le weekend prochain c'est l'anniversaire de ma sœur et je vais lui rendre visite à Lyon.

Ceist 5

Sam : Excusez-moi – je suis nouveau ici et je suis perdu. Je voudrais trouver la salle d'informatique. Peux-tu m'aider s'il te plaît ?
Élève : Sans problème. C'est assez facile – tu vas tout droit et tu prends le deuxième escalier à gauche. C'est la salle numéro 48.
Sam : Merci. J'ai un cours de géo juste après la pause. D'ailleurs, j'aimerais manger à la cantine avant, mais je ne sais pas où c'est !
Élève : Écoute, viens avec moi, je vais te montrer.

Ceist 6

Bulletin de météo
Dans le sud de la France, le soleil brillera toute la journée. Les températures varieront entre 30 et 34 degrés.

Dans le nord de la France, il fera plus froid et il y aura de la pluie pendant la journée. La température maximale sera de 23 degrés.

Ceist 7

Bonjour, je vais vous parler de ma nouvelle maison. Nous avons déménagé parce que ma mère a trouvé un nouvel emploi. Elle est médecin et maintenant elle travaille à l'hôpital en ville.
Notre nouvelle maison est assez grande. En bas, il y a une cuisine, un salon, une salle à manger et une buanderie. En haut, il y a trois chambres et deux salles de bains. Il y a un grenier aussi, où mon père a son bureau.
J'ai ma propre chambre – je l'adore. Dans ma chambre, il y a un lit, une armoire, des étagères et un bureau. C'est vraiment confortable.

Ceist 8

Quels sont les pays les plus visités en Europe en 2019 ?

Le pays le plus visité en Europe est la France, avec 88 millions de visiteurs.
En deuxième place se situe l'Espagne avec 73 millions de touristes.
Ensuite, l'Italie avec 56 millions de visiteurs.
Le Royaume-Uni est en quatrième place avec 49 millions de touristes.
En cinquième place est l'Allemagne, avec 45 millions de visiteurs.