Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An tSraith Shóisearach, 2022

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Fraincis

Comhleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Treoirlínte le haghaidh Scrúdaitheoirí

Tá trí roinn sa pháipéar seo.		
Roinn A	**Cluastuiscint**	**140 marc**
Roinn B	**Léamhthuiscint**	**140 marc**
Roinn C	**Scríobh na Teanga**	**80 marc**
Iomlán Bónas Móriom.		**360 marc**

Agus an scéim marcála á léamh is cóir na pointí a leanas a chur san áireamh:

1. Léiríonn tulslais / roimh fhreagra go bhfuil an freagra comhchiallach leis an gceann a tháinig roimhe nó gur freagra malartach é. Ní féidir mar sin glacadh le freagraí a bhfuil tulslais eatarthu mar dhá fhreagra ar leith.

2. Fleasc - roimh fhreagra, cuireann sé in iúl go mbronntar páirtmharcanna ar an bhfreagra.

3. Cuireann lúibíní cearnógacha [ ] in iúl gur ábhar é a bhaineann leis an scéim marcála atá mar eolas breise chun leasa an scrúdaitheora.

4. Cuireann lúibíní cruinne ( ) in iúl gur ábhar é ar féidir é a chur ar fáil i bhfreagra an iarrthóra ach nach meastar é a bheith mar ábhar riachtanach chun lánmharcanna a ghnóthú.

5. N.B. Níor chóir a mheas nach féidir glacadh le haon fhreagra ach amháin na freagraí a thugtar ar an scéim marcála. Is féidir glacadh le freagraí atá comhchiallach nó coibhéiseach leo sin ar an scéim marcála fhoilsithe chomh maith.

6. D’fhéadfadh sé go mbeadh córas pionóis ann ina mbainfí marcanna maidir le ceisteanna áirithe chun go gcinnteofaí nach ndéanfadh iarrthóirí "liostú" ar na freagraí féideartha ar fad maidir le ceist ar leith. I gcásanna mar sin, is féidir freagra ceart a chealú le freagra mícheart breise.

7. Freagraí ar ceal nó athdhéanta

a. I Ranna A agus B, má tá freagra ar ceal agus má thugtar freagra eile, glactar leis an gcealú agus bronntar marcanna ar an bhfreagra nach bhfuil ar ceal.

b. Má thugtar níos mó ná an líon riachtanach freagraí nach bhfuil ar ceal, cealaíonn freagraí míchearta breise na marcanna a bhronntar ar fhreagraí cearta. (Tabharfar samplaí de seo le linn na comhdhála marcála.)

c. Má chealaíonn an t-aon fhreagra a thugtar, tugtar neamhaird ar an gcealú agus bronntar marcanna ar an bhfreagra mar is gnách.

8. Nuair a fhreagraítear ceisteanna sa teanga mhícheart (i.e. Fraincis seachas Gaeilge nó a mhalairt),

- Ná bronn marc ar bith nuair is cuid é nó roinnt codanna, ach ní na codanna ar fad, de cheist.
- Nuair a fhreagraítear an cheist iomlán sa teanga mhícheart, marcáil de réir na scéime marcála agus bronn leath na marcanna

9. Cur i bhfeidhm na scéime marcála

Cuir an scéim marcála i bhfeidhm mar a aontaíodh i ngach cás.

10. Comhréiteach Réasúnach le haghaidh Scrúduithe Teastais

Dóibh siúd ar tugadh díolúine litrithe nó gramadaí dóibh, ní ghearrtar píonós ar earráidí litrithe ná ar ghnéithe áirithe den ghramadach, de réir mar a míníodh ag comhdháil.
I bhFraincis na Sraithe Sóisearaí, de ghnáth baineann an t-athrú seo leis na ceisteanna amháin i Roinn C den pháipéar, nuair atá marcanna ar fáil don leagan cainte.

11. Bónas don Ghaeilge

Tabharfar marcanna bónais ag ráta 5% de na marcanna a ghnóthaítear sa Sraith Shóisearach d'iarrthóir a fhreagraíonn an páipéar trí Ghaeilge agus a ghnóthaíonn 75% nó níos lú den mharc iomlán atá ar fáil (i.e. 270 marc nó níos lú). Agus an bónas sin á ríomh slánaítear síos, ní suas, deachúlacha i gcónaí, e.g. athraíonn 4.5 go 4; athraíonn 4.9 go 4, srl. Féach thíos nuair a bhronntar níos mó ná 270 marc ar iarrthóir sa Sraith Shóisearach Fraincis IV.

Marcanna Breise as ucht freagairt trí Ghaeilge

Léiríonn an tábla thíos an méid marcanna breise ba chóir a bhronnadh ar iarrthóirí a ghnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna.

N.B. Ba chóir marcanna de réir an gnáthráta a bhronnadh ar iarrthóirí nach ngnóthaíonn níos mó ná 75% d'iomlán na marcanna don scrúdú. Ba chóir freisin an marc bónais sin **a shlánú síos**.

Tábla 360 @ 5%

Bain úsáid as an tábla seo i gcás na n-ábhar a bhfuil 360 marc san iomlán ag gabháil leo agus inarb é 5% gnáthráta an bhónais.

Bain úsáid as an ngnáthráta i gcás 270 marc agus faoina bhun sin. Os cionn an mharc sin, féach an tábla thíos.

Bunmharc	Marc Bónais
271 - 273	13
274 - 280	12
281 - 286	11
287 - 293	10
294 - 300	9
301 - 306	8
307 - 313	7

Bunmharc	Marc Bónais
314 - 320	6
321 - 326	5
327 - 333	4
334 - 340	3
341 - 346	2
347 - 353	1
354 - 360	0

SS Frainicis 2022 Scéim Marcála

Roinn A **Cluastuiscint** **140 marc**

C1		Marcanna
(a)	An dara pictiúr	5
(b)	An tríú pictiúr	5
(c)	An chéad phictiúr	5
		15

C2		Marcanna
(c)	Karine	5
(b)	Malik	5
(a)	Sophie	5
		15

C3		Marcanna
(a)	(An bus) (uimhir) 30	2
(b)	Tóg an chéad sráid ar chlé (an dara freagra)	2
(c)	Ospidéal	2
(d)	Am dúnta (an mhúsaeim) – Uaireanta oscailte **1 mharc**	2
		8

C4		Marcanna
(a)	An Domhnach (seo chugainn)	**4**
(b)	**2015**	**4**
(c)	**Dhá cheann** díobh seo: bus traein faoi thalamh traein	**4** **4**
(d)	**p-a-r-i-s-v-e-r-t** (9 litir go léir ceart) 5 go 8 ceart **4 mharc** 1 go 4 ceart **2 mharc**	**6**
		22

C5			Marcanna
(a)	léinte		
	cótaí		
	brístí gearra	✓	**4**
	gúnaí	✓	**4**
	sciortaí		
	t-léinte	✓	**4**
(b)	**Dhá cheann** díobh seo: Seampú Glóthach chithfholctha Uachtar gréine Dhá cheann ceart bronn **12 mharc** Ceann amháin ceart bronn **4 mharc**		**12**
(c)	An tSín		**6**
			30

C6		Marcanna
(a)	06 | **63** | **22** | **56** | **90** Ní mór do gach uimhir a bheith ceart	**10**
(b)	Píotsa mór le liamhás, oinniú(i)n agus beacá(i)n – Mór **1 mharc** – Liamhás **1 mharc** – Oinniú(i)n **1 mharc** – Beacá(i)n **1 mharc**	**4**
(c)	€16	**4**
(d)	(i) Uachtar reoite fanaile – Uachtar reoite **1 mharc**	**5**
	(ii) Uisce súilíneach/fiosaí – Uisce **1 mharc**	**5**
(e)	45 nóiméad	**4**
		32

C7		Marcanna
(a)	Dhá **cheann** ar bith de An-fhuar **3 mharc** – Fuar **2 mharc** Go leor sneachta **3 mharc** – Sneachta **2 mharc** (Meánteocht de) lúide 8 (gcéim) **3 mharc**	**6**
(b)	Dhá **cheann** ar bith de Bogthe / te **3 mharc** Tirim **3 mharc** (Meánteocht de) 27 céim **3 mharc**	**6**
(c)	An t-Earrach	**6**
		18

Roinn B **Léamhthuiscint** **140 marc**

C8				**Marcanna**
(a)	Wifi gratuit	E		**4**
(b)	Téléphone portable interdit	C		**4**
(c)	Chien méchant	A		**4**
(d)	Baignade interdite	F		**4**
(e)	Masque obligatoire	B		**4**
(f)	Sortie de secours	D		**4**
				24

C9						**Marcanna**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**5 x 4 = 20**
	B	**D**	**E**	**A**	**C**	

C10		**Marcanna**
(a)	(Le) 26 mars (2022) [**Nóta:** lúide 2 mharc má chuimsítear an dáta deiridh]	**4**
(b)	(à) Neuchâtel	**2**
	(en) Suisse	**2**
(c)	(à) 9h00/9 heures [**Nóta:** lúide 2 mharc má chuimsítear an t-am dúnta]	**4**
(d)	(c'est) gratuit	**4**
(e)	(Vous pouvez réserver vos billets) en ligne	**4**
		20

C11		Marcanna
(a)	**Dhá** shampla riachtanach le haghaidh marcanna iomlána beag gruaig rua súile gorma bricíní	**2 x 3 = 6**
(b)	Staidéar a dhéanamh ar an bhFraincis/an Fhraincis a fhoghlaim – Don Fhraincis **2 mharc**	**4**
(c)	Ceann **amháin** díobh seo: Cúnamh a thabhairt di – Cúnamh a thabhairt **2 mharc** A bheith cineálta/deas leis/an mbuachaill nua – A bheith cineálta/deas**2 mharc**	**4**
(d)	Níor thuig sé (an cheist/an múinteoir)	**6**
		20

C12		Marcanna
(a)	Beilgeach	**2**
(b)	Ór	**2**
(c)	Deireadh a chur leis an mbulaíocht/an gciapadh (sna scoileanna)	**8**
(d)	Innealtóirí	**6**
(e)	Cócaireacht	**4**
	Grianghrafadóireacht	**4**
		26

C13		Marcanna
(a)	**Trí** shampla riachtanach le haghaidh marcanna iomlána seachtar sa teaghlach beirt deartháireacha béirt deirfiúracha idir 6 agus 20 bliain d'aois Tá sí sa lár / is í an tríú páiste tá teaghlach mór iontach/thar barr roinn (go leor) rudaí (le chéile)	**3 x 1 = 3**
(b)	Damhsa, canadh agus cluichí cláir (a imirt) / Monopoly – Damhsa **1 mharc** – Canadh **1 mharc** – Cluichí cláir (a imirt) / Monopoly **1 mharc**	**3**
(c)	(B'fhéidir) beagáinín **2 mharc** – Bíonn **1 mharc**	**3**
	Míniú **1 mharc** Ceann **amháin** díobh seo: Caithfidh a tuismitheoirí a rá le Sophie an obair tí a dhéanamh Cuireann Domitille slacht ar a seomra / folúsghlanann sí sula gcuireann a tuismitheoirí ceist uirthi	
(d)	**Trí** shampla riachtanach le haghaidh marcanna iomlána ag éirí go maith ag foghlaim conas léamh / scríobh teastaíonn tuilleadh ama le foghlaim ag déanamh dul chun cinn oibríonn sí go crua tá múinteoirí sásta (léi)	**3 x 3 = 9**
(e)	**<u>Sophie</u>** Tá imní (uirthi) – Dearfach / Dóchasach **1 mharc**	**9**
	<u>Í Féin</u> Ceann **amháin** díobh seo: ag iarraidh a bheith ina dearthóir intí ag súil go mbeidh sí gar dá deirfiúr (amach anseo)	**3**
		30

Roinn C **Scríobh na Teanga** **80 marc**

C14		**Marcanna**
(a)	Le	**1**
(b)	seul	**3**
(c)	Sa	**3**
(d)	a participé	**1**
(e)	l’	**1**
(f)	en	**1**
(g)	préférés	**4**
		14

C15		Marcanna
Marcanna don ábhar = 16		
Prénom	[**Lúide 1 mharc** má tá an sloinne curtha san áireamh]	**2**
Âge	[**Lúide 1 mharc** má tá an focal "ans" in easnamh]	**2**
Décris ta famille	**Ábhar** **3 - 4** Pointe an-soiléir **1 - 2** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór **0** Pointe neamhleor nó dothuigthe d'aonteangach Fraincise	**4**
Qu'est-ce que tu aimes manger ?	**Ábhar** **3 - 4** Pointe an-soiléir **1 - 2** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór **0** Pointe neamhleor nó dothuigthe d'aonteangach Fraincise	**4**
Quelle est ta matière préférée ? Pourquoi ?	**Ábhar** **3 - 4** Pointe an-soiléir **1 - 2** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór **0** Pointe neamhleor nó dothuigthe d'aonteangach Fraincise	**4**
Marc don chumas scríofa = 14		

Cumas Scríofa	
11 go 14 mharc	**An chatagóir ard** • Usáid stór focal maith go saibhir, Fraincis nádúrtha san áireamh b'fhéidir • Gan ach beagán botún sna briathra – aimsir na mbriathra, comhaontuithe, etc. • Úsáid mhaith go sármhaith maidir le gnéithe eile, e.g. aidiachtaí, dobhriathra, réamhfhocail, forainmneacha, láimhseáil na bhfoirmeacha diúltacha • Gan ach beagán earráidí sa litriú
5 go 10 marc	**An chatagóir láir** • Stór focal dóthanach ar éigean go dóthanach • Tá na briathra mícheart den chuid is mó nó uaireanta • Úsáid dóthanach ar éigean go dóthanach ar na gnéithe eile den ghramadach mar a liostaítear thuas • Tá an litriú mícheart den chuid is mó nó uaireanta
0 go 4 mharc	**An chatagóir íseal** • Úsáid an-lag go lag ar stór focal • Go leor nó gach ceann de na briathra mícheart • Níl aon úsáid ná is beag úsáid cheart ann maidir le gnéithe eile den ghramadach mar a liostaítear thuas • Gach litriú nó an chuid is mó den litriú mícheart

	30

C16		Marcanna

Marc don ábhar = 18 (6 x 3)

- **P1** ton voyage à Bordeaux la semaine dernière
- **P2** la personnalité de ton correspondant / ta correspondante
- **P3** la maison de ton correspondant / ta correspondante
- **P4** l'école en France
- **P5** les activités que tu fais
- **P6** tes projets pour le weekend prochain

Bronn marcanna **don ábhar** do gach pointe aonair ar dtús.

- **2** Pointe an-soiléir
- **1** Pointe sothuigthe a bheag nó a mhór
- **0** Pointe neamhleor nó dothuigthe d'aonteangach Fraincise

Bronn marc **amháin** sa bhreis d'ábhar, mionsaothrú, freagairt nó trácht breise **ábhartha** do gach pointe.

Marc don chumas scríofa = 18

Scála iomlán	Cumas Scríofa	Marc don ábhar $\leq$ 10
13 go 18 marc	**An chatagóir ard** • Usáid stór focal maith go saibhir, Fraincis nádúrtha san áireamh b'fhéidir • Gan ach beagán botún sna briathra – aimsir na mbriathra, comhaontuithe, etc. • Úsáid mhaith go sármhaith maidir le gnéithe eile, e.g. aidiachtaí, dobhriathra, réamhfhocail, forainmneacha, láimhseáil na bhfoirmeacha diúltacha • Tá an litriú cruinn den chuid is mó	**8 go 10 marc**
7 go 12 mharc	**An chatagóir láir** • Stór focal dóthanach ar éigean go dóthanach • Tá na briathra mícheart den chuid is mó nó uaireanta • Úsáid dóthanach ar éigean go dóthanach ar na gnéithe eile den ghramadach mar a liostaítear thuas • Tá an litriú mícheart den chuid is mó nó uaireanta	**4 go 7 marc**
0 go 6 mharc	**An chatagóir íseal** • Úsáid an-lag go lag ar stór focal • Go leor nó gach ceann de na briathra mícheart • Níl aon úsáid ná is beag úsáid cheart ann maidir le gnéithe eile den ghramadach mar a liostaítear thuas • Gach litriú nó an chuid is mó den litriú mícheart	**0 go 3 mharc**
		36

Aguisín 1
Scéim Marcála Mhionathraithe

Cuirtear scéim marcála mhionathraithe i bhfeidhm ar an obair a chuireann iarrthóirí isteach ar deonaíodh ceann amháin nó níos mó de na socruithe seo a leanas dóibh:

- leagan taifeadta d'obair scríofa.
- úsáid ríomhaire agus seiceálaí litrithe air.
- úsáid scríobhaí.
- tarscaoileadh maidir le litriú agus gramadach.

I bhFraincis na Sraithe Sóisearaí, ciallaíonn sé sin nach ngearrtar pionós as earráidí sa litriú ná i ngnéithe gramadaí áirithe.

Scríobh na Teanga

Litriú: ná cuir líne faoi fhocail atá litrithe mícheart, ná a bhfuil aicinn ar lár nó mícheart orthu, fiú má chuireann sé isteach ar fhuaimniú an fhocail. Dearcaimid ar aicinn mar earráidí litrithe nach bhfuil pionós le gearradh orthu.

Gramadach: Is féidir breithiúnas a thabhairt ar na gnéithe gramadaí nach bhfuil pionós le gearradh astu trí shamhlú go bhfuil tú ag éisteacht leis an bhfreagra mar CD. Is ar dhearmad a thabharfaidh an chluas faoi deara amháin is cóir pionós a ghearradh.

Aguisín 2

Marc	**Tuairiscín gráid**	
324 – 360	Gradam	**D**
270 – 323	Ardtuillteanas	**HM**
198 – 269	Tuillteanas	**M**
144 – 197	Gnóthaithe	**A**
72 – 143	Gnóthaithe go páirteach	**PA**
0 – 71	Neamhghrádaithe	**NG**

Aguisín 3

Script Chluastuisceana

Ceist 1.

Papa : Rose, tu peux m'aider avec les tâches ménagères cet après-midi ?
Rose : Oui Papa.
Papa : Tu veux bien faire la vaisselle s'il te plaît ?
Rose : La vaisselle ? Bien sûr Papa. J'aimerais gagner de l'argent de poche cette semaine !

Stéphane : Maman, on peut aller à la papeterie ce matin ?
Maman : Pas de problème Stéphane. Qu'est-ce que tu veux acheter ?
Stéphane : J'ai besoin de crayons de couleur pour le cours de dessin.
Maman : D'accord. On part bientôt.

Conseiller d'orientation : Viviane, qu'est-ce que tu voudrais faire dans la vie ?
Viviane : Je voudrais être infirmière, Monsieur.
Conseiller d'orientation : Super. À mon avis, ce sera une carrière idéale pour toi.
Viviane : Merci Monsieur. Je vais continuer à étudier dur pour mes examens.

Ceist 2

Sophie	Moi c'est Sophie. Dans ma chambre, il y a un lit double, un bureau, un ordinateur et une horloge. Les murs sont rose, c'est ma couleur préférée.
Malik	Je m'appelle Malik. J'ai ma propre chambre – il y a un lit, une table de chevet, des étagères et une guitare.
Karine	Salut, je m'appelle Karine. Ma chambre est toujours en désordre. Il y a des vêtements et des jouets partout. J'aime jouer aux jeux vidéo dans ma chambre. Les rideaux sont rouges.

Ceist 3

Réceptionniste:	Bonjour Monsieur. Je peux vous aider?
Homme:	Bonjour Madame. Je cherche le musée d'art moderne. C'est près d'ici?
Réceptionniste:	Vous devriez prendre le bus numéro 30, direction Gare du Nord.
Homme:	D'accord. Où se trouve l'arrêt de bus s'il vous plaît ?
Réceptionniste:	C'est assez facile. Prenez la première rue à gauche. L'arrêt de bus est à côté de l'hôpital.
Homme:	Merci. Une dernière question. Le musée ferme à quelle heure?
Réceptionniste:	Il ferme à 18 heures aujourd'hui.
Homme:	Merci Madame.

Ceist 4

La Maire de Paris organise une journée sans voitures dimanche prochain. Les voitures seront interdites à Paris. Les Parisiens pourront profiter de la ville au calme et sans pollution. Depuis 2015, un jour par an, les voitures ne circulent pas à Paris. Les bus, le métro et les trains fonctionnent normalement. Ce jour-là, il y moins de bruit et moins de pollution. Vous trouverez plus d'informations sur le site web parisvert.fr. Ça s'écrit p-a-r-i-s-v-e-r-t point f-r.

Ceist 5

Voici les offres spéciales pour cette semaine. Dans notre rayon vêtements, vous trouverez des prix exceptionnels sur plusieurs articles, comme les robes d'été, les shorts et les tee-shirts.

Quant aux produits de beauté, il y a actuellement des soldes de 25% sur tous les produits de maquillage. Il y a aussi une réduction de 10% sur les shampoings, les gels douche et les crèmes solaire.

Pour ceux qui aiment la technologie, il y a des offres incroyables sur les nouveaux modèles de téléphones portables venus directement de Chine.

Ceist 6

Homme : Bonsoir, j'aimerais commander une pizza s'il vous plaît.

Femme : Bonsoir, très bien. Pourrais-je confirmer votre numéro de téléphone, s'il vous plait.

Homme : Oui, mon numéro de téléphone est le 06 63 22 56 90 //

Femme : Merci, alors, je vous écoute pour la commande.

Homme : Je voudrais une grande pizza avec du jambon, des oignons et des champignons. Ça coûte combien ?

Femme : Alors, nous avons une offre spéciale aujourd'hui, si vous commandez une pizza et un dessert, vous aurez une boisson fraîche gratuite. Le tout pour 16€. //

Homme : Très bien. Je vais choisir l'offre spéciale – pour le dessert, j'aimerais prendre de la glace à la vanille. Comme boisson, je vais prendre une eau gazeuse.

Femme : Parfait, merci. Votre commande est faite et nous allons livrer votre repas en quarante-cinq minutes.

Ceist 7

Eric

Je m'appelle Eric. Chez nous à Montréal au Canada, c'est simple. Il fait très froid en hiver et il fait chaud en été. La température moyenne pour le mois de juillet et de 22 degrés. En janvier, Il y a beaucoup de neige et la température moyenne est de moins 8 degrés.

Djamila

Moi, c'est Djamila. J'habite à Casablanca au Maroc. J'adore ma ville, il fait chaud et sec en été, avec des températures de 27 degrés en moyenne. Il fait assez doux en hiver, avec des températures d'environ 15 degrés en moyenne.

Pierre

Je m'appelle Pierre. Je suis très content de vivre à Cayenne, en Guyane. C'est un pays tropical, donc il n'y a pas beaucoup de variation de température pendant l'année. Mais il faut dire qu'il pleut beaucoup au printemps.