



Coimisiún na Scrúduithe Stáit

SCRÚDÚ AN TEASTAIS SHÓISEARAIGH, 2018

FRAINCS – ARDLEIBHÉAL (320 MARC)

DÉ CÉADAOGIN 13 MEITHEAMH – MAIDIN 9:30 go 12:00

SCRÚDUIMHIR

--	--	--	--	--

IOMLÁN

--

STAMPA AN IONAIÐ

--

ROINN	MARC
I	
II	
III	
IOMLÁN	
BÓNAS DON GHAELGE	
MÓRIOMLÁN	
GRÁD	

TREORACHA GINEARÁLTA

1. Tá trí roinn sa pháipéar seo, mar atá: Cluastuiscint, Léamhthuiscint agus Scríobh na Teanga.
2. Tabhair aird ar leith ar na treoracha a ghabhann le gach ceist de réir mar a thugtar sa Scrúdpháipéar iad.
3. Sula dtosaíonn an triail chluastuisceana féin, beidh 5 nóiméad agat chun na treoracha a bhaineann léi agus na ceisteanna a léamh. Ní bheidh cead agat ceisteanna a chur ná rud ar bith a rá nuair a bheidh an triail féin ar siúl.
4. Nuair a bheidh Roinn I (cluastuiscint na sleachta taifeadta) críochnaithe agat, ba cheart duit tabhairt faoi Roinn II agus III den pháipéar láithreach.
5. NÁ DEARMAD DO **SCRÚDUIMHIR** A SCRÍOBH SA SPÁS CUÍ THUAS.

ROINN I

Cluastuiscint (140 marc)

N.B. Bíodh do chuid freagraí i nGaeilge.

I gcás ceisteanna ilrogha cuir tic (✓) sa bhosca cuí.

A

Tosóidh do scrúdú le **trí** chomhrá. I gcás gach comhrá díobh, abair cé acu díobh seo a leanas atá mar ábhar cainte ag na cainteoirí:

- (a) ag déanamh pleananna chun bualadh le chéile
- (b) ag fáil rud éigin ar iasacht ar scoil
- (c) ag taisteal ar eitleán
- (d) a bheith i dtimpiste bheag

nó

- (e) ag fáil bronntanas lá breithe

Cloisfidh tú gach comhrá **faoi dhó**. Tá cead agat an cheist a fhreagairt tar éis aon cheann den dá éisteacht. **Freagair an cheist trí tic (✓) a chur sa bhosca cuí thíos.**

		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(i)	An chéad chomhrá	☐	☐	☐	☐	☐
		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(ii)	An dara comhrá	☐	☐	☐	☐	☐
		(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(iii)	An tríú comhrá	☐	☐	☐	☐	☐

N.B. DON SCRÚDAITHEOIR AMHÁIN					
A	B	C	D	E	IOMLÁN

B

Anois cloisfidh tú **beirt** á gcur féin in aithne, Juliette ar dtús agus ansin Martin. Cloisfidh tú gach taifeadadh **trí** huaire. Éist go cúramach leo agus líon isteach an t-eolas a lorgáítear sna greillí **1** agus **2** thíos.

1. An Chéad Chainteoir: Juliette

Ainm	Juliette
Aois	
An t-urlár ar a bhfuil a hárasán	
Peata ba mhaith léi a bheith aici	
Dhá chúram tí a luaitear	(i)
	(ii)
Dhá chaitheamh aimsire a luaitear	(i)
	(ii)
Post ba mhaith léi	

2. An Dara Cainteoir: Martin

Ainm	Martin
Breithlá	
Dhá shonra faoin gcuma atá ar a bhean chéile	(i)
	(ii)
Ábhar a ndéanann a iníonacha staidéar air	
Dhá shonra faoin a chuid oibre	(i)
	(ii)
An áit a bhfuil sé féin agus a bhean ag dul ar laethanta saoire	
An rud is maith leis a dhéanamh agus é ar laethanta saoire	

C

Cloisfidh tú anois **cúig** chomhrá ar leith. Cloisfidh tú gach ceann díobh faoi **dhó**. Éist go cúramach leo agus freagair na ceistanna thíos.

An Chéad Chomhrá

1. (a) Cá háit a bhfuil an bhean ag iarraidh dul?

- (b) Cad iad na treoracha a thugann an fear di?

An Dara Comhrá

2. (a) Cé mhéad ama a chaithfidh Christelle sa Fhrainc an samhradh seo?

- (b) Cé leis a mbeidh sí ag fanacht?

An Tríú Comhrá

3. (a) Cad a d'ordaigh an fear an tseachtain seo caite?

- (b) Litrígh sloinne an fhir. Scríobh litir amháin i ngach bosca.

--	--	--	--	--	--

An Ceathrú Comhrá

4. (a) Cén fáth ar chuir máthair Sophie glaoch teileafóin?

- (b) Beidh sí déanach do choinne áirithe. Cén choinne?

An Cúigiú Comhrá

5. (a) Cén fáth a gcuireann an cailín glaoch teileafóin ar an mbácús?

- (b) Scríobh isteach an chuid eile d'uimhir theileafóin an chailín.

02. 34. _____

D

Tá Patrick ag caint lena mhúinteoir, Madame Jupin. Cloisfidh tú an comhrá **faoi thrí**. Ar dtús, cloisfidh tú é go léir tríd síos; ansin cloisfidh tú arís é ina **cheithre mhír** agus sosanna eatarthu. Ar deireadh, cloisfidh tú an comhrá ar fad tríd síos. Freagair na ceisteanna thíos.

An Chéad Mhír

1. (a) Cén fáth a raibh Patrick as láthair ón rang inné?

- (b) Cén mhí a mbeidh an turas scoile ar siúl?

An Dara Mír

2. (a) Cén t-am a shroichfidh an turas scoile an t-aerfort?

- (b) Ainmnigh **dhá** rud a íosfaidh na scoláirí don lón.

(i) _____

(ii) _____

An Tríú Mír

3. (a) Ainmnigh áis **amháin** atá ag an scoil.

- (b) Cén saghas feirme a dtabharfaidh siad cuairt uirthi?

An Ceathrú Mír

4. (a) Imreoidh na cuairteoirí Francacha cluiche peile in aghaidh dream éigin. Cén dream?

- (b) Cén rud a mheabhraíonn an múinteoir do Patrick a thabhairt leis?

- (c) Cén imeacht atá pleanáilte don iarnóin Dé hAoine?

E

Críochnóidh do thriail éisteachta le **cúig** cinn de mhíreanna gearra nuachta ó raidió na Fraince. Cloisfidh tú gach mír nuachta faoi **dhó**. Éist go cúramach agus freagair na ceisteanna thíos.

An Chéad Mhír

1. (a) Cén ócáid a bhí ar siúl in Lunel inné?

- (b) Cén duine tábhachtach a bhí i láthair ag an ócáid?

An Dara Mír

2. Ainmnigh an **dá** shaghas feithicle a bhí sa timpiste.

(i) _____

(ii) _____

An Tríú Mír

3. (a) Cén lá den tseachtain ar tharla an eachtra?

- (b) Cathain atáthar ag súil go mbeidh na cónaitheoirí ábalta filleadh ar a dtithe?

An Ceathrú Mír

4. (a) Cad is ceart a sheoladh isteach don chomórtas seo?

- (b) Cad é an duais?

An Cúigiú Mír

5. Ón liosta focal a thugtar thíos, roghnaigh focal **amháin** is fearr a chuireann síos ar an aimsir i **ngach** ceann de na ceantair atá luaite.

Seaca – Breá – Fuar – Gaofar – Ceomhar – Fliuch

(i) Tuaisceart na Fraince _____

(ii) Provence _____

ROINN II

Léamhthuiscint (100 marc)

N.B. Bíodh do chuid freagraí i nGaeilge sa roinn seo – ach amháin i gcás Ceist 4 ar leathanach 11.

I gcás ceisteanna ilrogha cuir tic (✓) sa bhosca cuí.

Léigh na comharthaí / téacsanna seo a leanas agus freagair na ceisteanna go léir.

1. (a) Tá tú i stáisiún traenach sa Fhrainc agus ba mhaith leat an deasc eolais a aimsiú. Cé acu ceann de na comharthaí seo a leanas a lorgófá? **Cuir tic (✓) sa bhosca cuí thíos.**

accès aux quais ☐

guichet ☐

buffet ☐

renseignement ☐

- (b) Tá tú in óstán sa Fhrainc agus ba mhaith leat an tslí amach a aimsiú. Cé acu ceann de na focail seo a leanas a lorgófá? **Cuir tic (✓) sa bhosca cuí thíos.**

réception ☐

sortie ☐

salle à manger ☐

terrasse ☐

N.B. DON SCRÚDAITHEOIR AMHÁIN

I.7	I.8	I.9	I.11	I.12	I.13	I.14	I.15	I.17	IOMLÁN

2. Léigh an t-oideas thíos agus ansin freagair na ceisteanna.

Gratin dauphinois express

Pour : 4 personnes Préparation : 15 minutes Cuisson : 30 minutes



Ingrédients :

- 3 oignons
- 4 pommes de terre
- 2 œufs
- 20 cl de lait
- 20 cl de crème fraîche
- 70 g de fromage râpé
- 3 gousses d'ail

Méthode :

1. Éplucher les pommes de terre et les oignons.
2. Dorer les oignons et l'ail dans une poêle.
3. Couper les pommes de terre en rondelles.
4. Disposer les oignons, l'ail et les pommes de terre dans un plat à gratin.
5. Mélanger les œufs avec le lait et la crème.
6. Verser la préparation sur les pommes de terre.
7. Ajouter le fromage râpé.
8. Mettre au four pendant 30 minutes.

- (a) *Gairleog, uibheacha, uisce, bainne.* Cé acu ceann de na ceithre cinn seo **nach** bhfuil ar liosta na gcomhábhar?
-

- (b) Cad a iarrtar ort a dhéanamh ag **pointe 7** de na treoracha cócaireachta?
-

- (c) Conas is ceart an bia seo a chócaráil? (**Pointe 8** de na treoracha cócaireachta)
-

3. Léigh an t-alt seo faoi phearóid a chuaigh ar strae agus ansin freagair ne ceisteanna.

Un perroquet perdu



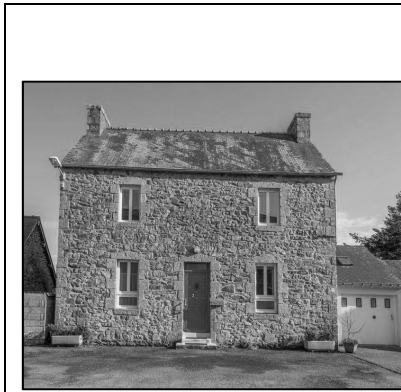
1. Max est un perroquet qui habite avec sa propriétaire, Madame Verlat, dans une petite ville près de Tours. Il a des plumes rouges vives et il connaît des centaines de mots, pas toujours polis !
2. Madame Verlat lui a appris son adresse parce qu'elle avait perdu un autre perroquet quelques années auparavant. Max, qui a vingt ans, est très intelligent. L'oiseau aime voler dans la cuisine pendant que sa propriétaire prépare ses repas.
3. Alors, quelle catastrophe quand Max a volé de la fenêtre un jour, et a disparu ! Il s'est posé dans un arbre près de la gendarmerie. Dimanche soir, après trois jours de silence, le perroquet a soudainement répété trois fois son adresse exacte devant trois policiers ! Il a dit aussi, « Tu es mignon, Max ! » Malin mais pas modeste, ce perroquet.

(a) Cén dath atá ar chleítí Max? **(Cuid 1)**

(b) Cad is maith le Max a dhéanamh fad atá a úinéir ag cócaireacht? **(Cuid 2)**

(c) Cén lá den tseachtain ar thug Max a sheoladh do na póilíní? **(Cuid 3)**

4. Tógadh na sleachta seo a leanas as suíomh gréasáin sa Fhrainc, a dhéanann fógraíocht faoi thithe, faoi árasáin agus faoi sheomraí ar cíós. Léigh na sleachta agus ansin freagair na ceisteanna ar an gcéad leathanach eile.



Belz

Type de propriété: Maison

Pour: 4 voyageurs

Vous serez surpris du mariage entre ancien et moderne dans cette jolie maison récemment rénovée.

Cette ancienne maison a beaucoup de charme. Une maison idéale pour un week-end en famille. Grand jardin ensoleillé.



Bordeaux

Type de propriété: Appartement

Pour: 2 voyageurs

En plein centre de Bordeaux, ce bel appartement avec ascenseur vous accueille dans un grand confort. Nous acceptons les animaux domestiques dans l'appartement. Le balcon avec belle vue vous permettra de vous reposer au soleil.



La Trinité-sur-Mer

Type de propriété: Maison

Pour: 4 voyageurs

Vous trouverez tout ce qu'il vous faut dans cette maison charmante. Elle est idéalement située à la Trinité-sur-Mer. Commerces, services à proximité et de nombreux sites à visiter dans la région.

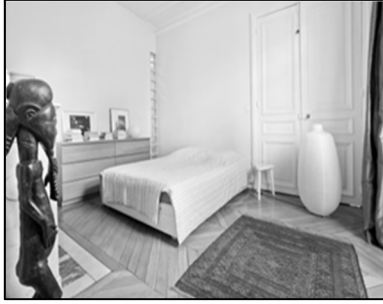


Angers

Type de propriété: Chambre

Pour: 2 voyageurs

Chambre privée dans un quartier résidentiel calme. Logement situé à 15 min à pied du centre-ville. Très bien desservi par les transports en communs. Accès à la cuisine et petit déjeuner compris.



Paris

Type de propriété: Chambre

Pour: 2 voyageurs

Chambre à louer dans un appartement parisien. Salon, cuisine, et salle de bains sont partagés avec l'hôte (matin et soir). Le logement a une connexion Wi-Fi rapide et un espace de travail pour ordinateur.



Concarneau

Type de propriété: Appartement

Pour: 4 voyageurs

Cet appartement est à 5 minutes à pied d'une forêt. Point de départ idéal pour les randonnées pédestres, les sorties en famille. Un bar et des restaurants vous attendent à 500 mètres.



Labenne

Type de propriété: Maison

Pour: 8 voyageurs

Cette jolie maison est située tout près d'une longue plage de sable fin dans les Landes. Il y a aussi plusieurs fameux parcours de visite aux alentours. Un endroit idéal pour ceux qui veulent échapper à la vie quotidienne.

(Nóta: I do fhreagraí thíos, ba cheart duit **ainmneacha na gcathracha/na mbailte** a scríobh i **bhFraincis** díreach mar atá siad i mbarr gach bosca.)

Scríobh **ainm na cathrach/ ainm an bhaile** a bhfuil foirgneamh ann

- (a) le spás oibre do ríomhaire _____
- (b) le hardaitheoir _____
- (c) le bricfeasta san áireamh _____
- (d) atá suite gar don trá _____

5. San alt seo tá ceathrar ógánach ag caint faoi thurais scoile.

Pour ou contre les voyages scolaires ?



1. **Noah, 13 ans** : Moi, je suis pour les voyages scolaires. En voyage scolaire on peut apprendre de nouvelles choses, des langues étrangères par exemple ou découvrir des monuments ou des villes. L'année dernière je suis allé en Allemagne avec mes copains de classe. J'ai beaucoup aimé notre séjour.
2. **Catherine, 15 ans** : Je suis contre les voyages scolaires. Je trouve que cela coûte cher et c'est difficile pour les élèves qui sont timides. Les voyages scolaires ne sont pas pour tout le monde.
3. **Ethan, 16 ans** : Avant de partir en voyage scolaire je me sens très motivé en cours. Mon école fait des échanges avec d'autres écoles. Je pense que ces voyages sont importants si on veut apprendre une langue étrangère et visiter un peu le pays.
4. **Adèle, 14 ans** : Je suis pour les voyages à l'étranger mais à mon avis il faut que les voyages durent plus longtemps si on veut faire des progrès en langue. Dans mon collège, on fait plein de voyages linguistiques et c'est très marrant.

(a) Cén tír ar thug **Noah** cuairt uirthi anuraidh?

(b) Tabhair fáth **amháin** a bhfuil **Catherine** in aghaidh turais scoile.

(c) Conas a bhraitheann **Ethan** roimh dhul ar thuras scoile?

(d) Cen fáth a gceapann **Adèle** gur cheart go mbainfeadh tréimhse níos faide leis na turais scoile?

6. Léigh an t-alt seo faoi ghlantachán a rinneadh i gcanáil i bPáras.

Nettoyage du Canal Saint-Martin !



1. Au cœur de Paris, il existe un canal très connu : le canal Saint-Martin. Il a été construit en 1802 sur l'ordre de Napoléon Bonaparte pour transporter des marchandises. Aujourd'hui les berges du canal sont devenues depuis plusieurs années un des hauts lieux parisiens pour se promener ou faire du vélo.
2. Il y a deux ans, il y avait de plus en plus de déchets et de moins en moins d'eau dans le canal. Selon les experts, si la situation continuait les bateaux ne pourraient plus utiliser le canal. La solution ? Le canal a été vidé et nettoyé !
3. C'était une tâche difficile. Le canal a été évacué en quelques jours. Le plus gros travail était de sauver la vie aux quatre tonnes de poissons qui vivaient dans le canal. Ils ont été rejetés dans la Seine pendant les travaux.
4. Le canal Saint-Martin, une fois vidé, regorge de surprises. « Nous avons récupéré des machines à laver, des pneus, des chaussures », révèle Célia Blauel, maire adjointe de Paris.

(a) Ainmnigh rud **amháin** a dhéanann daoine ar bhruach na canála Saint-Martin. (Cuid 1)

(b) Bhí na saineolaithe buartha go dtarlódh rud éigin. Cén rud? (Cuid 2)

(c) Cérbh é an jab ba mhó ba ghá a dhéanamh le linn an ghlantacháin? (Cuid 3)

(d) Ainmnigh rud **amháin** a tógadh ón gcanáil. (Cuid 4)

7. Leigh an t-alt seo a leanas agus ansin freagair na ceistanna a leanann é.

Coiffeur, un métier qui attire toujours les jeunes !

1. Beaucoup de jeunes s'intéressent à leur apparence et surtout à comment soigner les cheveux. Le métier du coiffeur ou de la coiffeuse est très recherché. Pour qualifier comme coiffeur on peut assister à un lycée spécial de coiffure et préparer son diplôme. On peut aussi faire son apprentissage dans un salon de coiffure. Cet apprentissage dure deux ans.



2. Aussi important que les qualifications est sa personnalité. Le coiffeur doit être créatif, savoir écouter les clients et bavarder avec eux. Certains clients disent même que le coiffeur leur sert de psychologue car il écoute souvent leurs problèmes !
3. D'habitude on commence tout en bas dans le salon et on gravit un à un les échelons de la réussite. Tous les jours l'apprenti doit balayer le plancher, laver les cheveux et ranger les serviettes, entre autres choses ! Il ou elle travaille dur dès le début de sa carrière.
4. C'est un travail exigeant ! Alors, on doit être en bonne santé. Rester debout toute la journée est dur pour le dos et les jambes. Mais, selon les coiffeurs, la chose la plus fatigante, c'est que les bras sont en suspens en l'air les trois quarts du temps.

(a) Cá háit ar féidir le duine óg dioplóma sa ghruagaireacht a ghnóthú? (Cuid 1)

(b) Cá fhad a mhaireann an phrintíseacht? (Cuid 1)

(c) Seachas a bheith cruthaitheach, luaigh rud **amháin** eile is ceart do ghruagaire a bheith ábalta a dhéanamh. (Cuid 2)

(d) Ainmnigh **dhá** rud a chaithfidh an printíseach gruagaire a dhéanamh gach lá sa salón. (Cuid 3)

(i) _____

(ii) _____

(e) Cad é an chuid is tuirsiúla den obair, dar leis na gruagairí? (Cuid 4)

8. Is aisteoir Francach í Lou de Laâge.

Lou de Laâge



1. Lou de Laâge arrive pour notre interview dans un petit café près de chez elle. Ses vêtements simples et ses cheveux courts n'arrivent pas à masquer la beauté de cette nouvelle star du cinéma français.

2. Lou, parle-nous de ton enfance.

Mon père est journaliste et ma mère est infirmière. J'ai deux frères et nous habitons une maison entourée de champs. J'ai de bons souvenirs d'y jouer avec mes frères, surtout quand il neigeait. Nous faisons de gros bonshommes de neige. C'était très amusant !

3. Quand avez-vous fait la découverte du monde du théâtre ?

Une compagnie de théâtre pour enfants a visité mon école. J'étais fascinée et je voulais jouer. Plus tard, après mon bac, je suis allée à l'École de théâtre de Claude Mathieu à Paris.

4. Et vous avez été vite repérée à Paris ?

En montant à Paris mon père m'a mis en garde : « Je te donne de l'argent pendant trois ans. Après, tu te finances toi-même. » Pendant ces années à l'École de théâtre, j'ai commencé à jouer au théâtre. Et, pour financer ma formation, j'ai fait une publicité pour une grande marque de maquillage. Cette publicité m'a ouvert les portes du cinéma.

(a) Cá bhfuil an caifé, ina bhfuil an t-agallamh ar siúl, suite? **(Cuid 1)**

(b) Cén post atá ag a máthair? **(Cuid 2)**

(c) Cathain a bhaineadh Lou taitneamh ar leith as bheith ag súgradh lena deartháireacha? **(Cuid 2)**

(d) Conas ar músclaíodh spéis Lou i gcúrsaí drámaíochta den chéad uair? **(Cuid 3)**

(e) Cad d'inis a hathair di agus í ag imeacht go Páras? **(Cuid 4)**

(f) Rinne Lou fógra do chomhlacht áirithe. Cad a bhí á dhíol ag an gcomhlacht sin? **(Cuid 4)**

9. Léigh an t-agallamh seo a leanas le Guirec Soudée, mairnéalach Francach, agus ansin freagair na ceisteanna ar an gcéad leathanach eile.

Guirec Soudée

1. Faire le tour du monde à la voile ! Pour Guirec Soudée, un marin breton, ce n'est pas un rêve. C'est son quotidien qu'il partage avec son chien et Monique, sa poule, qui pond des œufs pour lui ! C'est une expérience unique qu'il partage avec des millions de personnes sur Facebook.



2. Pourquoi ces grands voyages ?

Pourquoi pas ! Voyager c'est un rêve depuis mon enfance. Et le faire maintenant, alors que je n'ai pas de femme, pas d'enfant, c'est le moment idéal. C'est juste magnifique, un autre monde, une autre culture.

3. Tu n'as pas peur de la solitude ?

Non. Je sais qu'il y a des moments qui vont être durs, avec deux ou trois mois de nuit complète. Je serai occupé parce que je chasserai et pêcherai chaque jour. J'aime bien ne compter que sur moi. En cas d'urgence, je pourrai marcher à un village mais cela me prendrait au moins une semaine. Avec des températures de -50° ou -60°, c'est vrai que ce sera dur !

4. Tu utilises les réseaux sociaux pendant tes voyages ?

Il y a 25 ans, personne n'aurait été au courant de mon aventure mais aujourd'hui, je suis suivi par cent trente mille internautes sur Facebook et mes vidéos sont vues par des millions de personnes. Dès que j'ai un moment, je prends le temps de lire les messages sur Facebook. Certains gens me racontent qu'ils ont réalisé leurs rêves grâce à mon exemple et cela me rend fier !

5. Tu gagnes de l'argent grâce à tes voyages ?

Je ne suis pas riche mais je gagne un peu d'argent et je peux vivre de manière simple et équiper mon voilier. Avec tant de gens qui regardent et partagent mes vidéos sur Facebook, le buzz s'est fait naturellement. Grâce à ce succès, j'organise des expositions autour de la France. Les gens s'intéressent beaucoup à mes photos de phoques, de loups et d'ours polaires.

6. Que pense ta famille de tes voyages ?

Au début, ma famille avait un peu peur. Pour ma sœur il est important de savoir où je vais. Mais si j'avais écouté mes parents je ne serais jamais parti. Maintenant, je pense qu'ils sont assez fiers et contents de moi. Ma mère aimerait me parler tous les jours, mais elle sait que ce n'est pas toujours possible!



(a) Cén saghas ainmhí í Monique? **(Cuid 1)**

(b) Cén fáth arb é seo an t-am is fearr ar domhan do Guirec taisteal? **(Cuid 2)**

(c) Cad is féidir le Guirec a dhéanamh l gcás práinne? **(Cuid 3)**

(d) Cé mhéad leantóirí atá ag Guirec ar Facebook? **(Cuid 4)**

(e) Cén chúis bhróid atá ag Guirec? **(Cuid 4)**

(f) Ós rud e go bhfuil éirithe chomh maith sin leis ar Facebook, cad tá ar chumas Guirec a dhéanamh anois? **(Cuid 5)**

(g) Cad tá tábhachtach ó thaobh deirfiúr Guirec de? **(Cuid 6)**

(h) Cén rud a thuigeann máthair Guirec nach bhfuil indéanta i gcónaí? **(Cuid 6)**

ROINN III

Scríobh na Teanga (80 marc)

N.B. Bíodh do chuid freagraí i bhFraincis sa roinn seo. Freagair (a) agus (b).

- (a) Tá tú ag fanacht in éineacht le do chara Francach, Pierre, in Lille. Maidin amháin, nuair nach bhfuil seisean sa bhaile, socraíonn tú ar dhul go dtí an leabharlann. Fág **nóta** do Pierre. I do nóta, abair leis
- gur fhág tú an teach ag leath uair tar éis a deich ar maidin
 - go bhfuil tú ag dul go dtí an leabharlann
 - go mbuailfidh tú leis ag an ionad siopadóireachta san iarnóin.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(b) Mí na Bealtaine atá ann agus tá tú ag tnúth le laethanta saoire an tsamhraidh. Scríobh **litir** i bhFraincis chuig do chara pinn, Christine. I do litir

- gabh buíochas léi as a litir agus as a bronntanas do do lá breithe
- tabhair roinnt nuachta di faoi dhuine de do chairde
- abair rud éigin faoi scannán a chonaic tú le déanaí
- inis di go mbeidh tú ag caitheamh seachtaine san Iodáil le do theaghlach
- fiafraigh di faoina pleananna don samhradh.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]