



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2024 PUBLIC EXAMINATION

Swedish

Continuers Level

Tuesday 15 October 2024: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You **MUST NOT** write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A**15 marks****Attempt Questions 1–3**

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

You will hear **THREE** texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

Text 1		Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1.	(a) To what date does Emma want to change her existing ticket?	1	
	☐ A. 10 June		
	☐ B. 12 June		
	☐ C. 21 June		
	☐ D. 21 July		
	(b) Why does Emma want to change the date of her ticket?	2	

Text 2**Marks**

2. (a) What is special about today's city tour in Havsbrunn?

2

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

- (b) Complete the information in the leaflet by indicating places to visit and their significance to Havsbrunn.

4**Havsbrunn City tour information leaflet**

<i>Places to visit</i>	<i>Significance to Havsbrunn</i>

Text 3**Marks**

3. (a) Why does Lukas feel hesitant about volunteer work?

2

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

- (b) How does Karin address Lukas's feelings about volunteer work?

4

Part B**15 marks****Attempt Questions 4–6**

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SWEDISH.

Text 4

- 4.** What advice does the student give to her peers?

Vilka råd ger eleven till sina klasskamrater?

Marks**2**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

- 1

- 4

[illegible]

BLANK PAGE



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2024 PUBLIC EXAMINATION

Swedish

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A**10 marks****Attempt Questions 7–8**

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Gråstads Tidning

**Framgångsrikt Återvinningsprogram i Bergköping kommun
– minskar avfall med 50%**

Bergköping kommun har introducerat ett nytt återvinningsprogram till invånarna i Gråstad som har lett till en imponerande minskning av avfall med hela 50%. Det här programmet har gjort att Gråstad har fått uppmärksamhet både nationellt och internationellt för dess framgång och fantastiska resultat.

Genom att erbjuda stadens invånare gratis utbildning, belöningar och kreativa återvinningslösningar har Gråstad kunnat revolutionera sitt sätt att hantera sopor. En viktig del av programmet är en sorteringsanläggning som med hjälp av avancerad teknik noggrant och automatiskt sorterar olika material. Detta har ökat återvinningen och minskat mängden avfall som hamnar på soptippen.

Invånarna tar aktivt del i programmet genom att återvinna och återanvända. Kommunen belönar hushåll som engagerar sig i återvinningsprogrammet med presentkort för stadens butiker, vilket har skapat en kultur av hållbarhet och medvetenhet kring avfallshantering.

Stadens borgmästare, Helena Liljestjärna, är glad att invånarna är nöjda och berättar hur viktigt det är att arbeta tillsammans mot en mer hållbar framtid. ”Kommunen har spenderat en stor del av budgeten till detta projekt. Det här är bara början på vår resa mot att skapa en mer miljövänlig stad. Vi är otroligt stolta över våra invånares engagemang för att göra Bergköping kommun till en förebild för hållbarhet”.

Question 7 continues on page 3

Marks

Question 7 (continued)

- (a) Why has Gråstad received national and international attention? **2**

- (b) How does Bergköping Council encourage the residents of Gråstad to take part in the new initiative? **2**

End of Question 7

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Bergköpingsbladet

**Invånare utanför Gråstad känner sig bortglömda
– kommunens återvinningsprogram inte för alla**

Även om Bergköping kommun har gjort stora framsteg med sitt nyintroducerade återvinningsprogram känner invånarna utanför Gråstad en känsla av att bli bortglömda och utan tillgång till samma möjligheter för att hantera sitt avfall. Kommunens nya program har skapat en klyfta mellan invånarna som bor inom staden och de som bor i resten av kommunen.

Många av invånarna i kommunens andra städer och samhällen är besvikna över att inte kunna delta lika aktivt i programmet. En av dem, Åsa Karlsson, delar sina tankar: "Det känns orättvist att vi inte har samma tillgång till återvinningsprogrammet. Det tar lång tid att åka in till stan. Det är viktigt att kommunen tänker på alla invånare för att skapa en mer inkluderande strategi för hållbarhet och avfallshantering".

En annan invånare säger: "Varje gång jag har varit på sorteringsanläggningen så har någon maskin gått sönder". Han klagar också på den konstant dåliga lukten sedan de öppnade anläggningen.

Borgmästaren Helena Liljestjärna har erkänt att det finns utmaningar med programmet men försäkrar att man aktivt jobbar på att hitta en hållbar lösning som inkluderar alla invånare i kommunen.

Question 8 continues on page 5

6

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

L

Part B

15 marks

Attempt Question 9

Your response will be assessed on how well you:

- demonstrate an understanding of the stimulus text
- write text appropriate and relevant to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- manipulate language structures and vocabulary in Swedish

9. Read the text and then answer in approximately 150 words in SWEDISH the question that follows.

Hej Alex!
Kim här. När är matchen ikväll? 10:15

Tjena Kim!
Den börjar 18:00 men vi ska ha ett möte om matchen 2 timmar innan. Kommer du? 10:52

Jag ville så gärna vara med men jag ska åka bort. Jag vet att det är en viktig match! Hur känns det? 10:54

Supernervös! Jag har hört att det andra laget spelar tufft och vi har inte tillräckligt med spelare. Jag försöker övertala min kusin att ställa upp. 10:55

Hoppas det ordnar sig. En liten varning bara: deras kapten blir lätt upprörd när det inte går som de vill. Var försiktig! 10:56

Tack. Tränaren vill att jag ska spela mer aggressivt idag. Det är ju inte riktigt min grej men det går nog bra. 10:58

Lycka till! Hälsa laget. 11:00

Hur gick det? 20:45

Kan inte messa just nu. Det var tufft 😊 Ligger på sjukhus med bruten fot... 21:50

Oh nej!! Vad hände? Ska precis gå på planet. Mejla och berätta allt! Jag läser när jag har landat. 21:55

Use the information in the SMS conversation to write an email from Alex to Kim about the events of the day.

Använd informationen i SMS-konversationen för att skriva ett mail från Alex till Kim om dagens händelser.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Swedish
Continuers Level

Question 9

[illegible]

[illegible]

L



--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2024 PUBLIC EXAMINATION

Swedish

Continuers Level

Section 3: Writing in Swedish (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet using black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SWEDISH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Total marks – 20**Attempt either Question 10 or Question 11**

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Swedish*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in SWEDISH.

- 10.** Your school is considering removing Languages from the high school curriculum. Write a letter to the school principal arguing your case for or against this possible decision.

Din skola funderar på att ta bort all språkundervisning från gymnasiets läroplan. Skriv ett brev till rektorn där du argumenterar för eller emot detta möjliga beslut.

OR

- 11.** Your Swedish friend visited you over the weekend. Write a diary entry reflecting on your experiences together and the value of your friendship.

Din svenska kompis hälsade på dig över helgen. Skriv ett inlägg i din dagbok där du reflekterar över era upplevelser tillsammans och värdet av er vänskap.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

L

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE