

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Total marks – 80

Section I Pages 2–4

25 marks

- Attempt Questions 1–8
- This section should take approximately 30 minutes

Section II Pages 5–7

40 marks

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 9–10

Part B – 15 marks

- Attempt Question 11

Section III Page 8

15 marks

- Attempt Questions 12–13
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–8

This section should take approximately 30 minutes

You will hear EIGHT texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 8.

Question 1 (2 marks)

What agreement has been reached?

2

.....

.....

Question 2 (3 marks)

Give the reasons why the son telephoned his mother.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 3 (3 marks)

Account for Lestari's disappointment.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Candidate's
Notes**

Question 4 (3 marks)

What are the potential benefits of participating in this program?

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 5 (4 marks)

Compare what the speakers think about Ali and his situation.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 6 (1 mark)

What is the main purpose of this speech?

1

- ☐ (A) To request more funding
- ☐ (B) To promote the program
- ☐ (C) To sell the students' artworks
- ☐ (D) To thank the program coordinator

Question 7 (4 marks)

Explain Yayan's dilemma in deciding whether to play the role of 'Jonas' again.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 (5 marks)

Account for the daughter's changing attitude towards the local development during this conversation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

**Candidate's
Notes**

4

5

Indonesian Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read both texts, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 9 (10 marks)

Hadi:

Aduh, mengapa begini? Seharusnya tidak boleh terjadi di tahun HSC!

Aku bener-bener bukan aku lagi. Aku selalu merasa nggak enak, susah konsentrasi, nggak bisa belajar. Maunya malaaas terus. Aku tak lagi kumpul-kumpul dengan teman, tak lagi periang tetapi malah kesepian. Tugas sekolah tak terselesaikan, nilai merosot, orang tua marah.

Selain itu aku nggak nafsu makan. Sebelumnya akulah yang selalu menyapu habis makanan di rumah. Dulu aku juga dikenal sebagai ‘tukang tidur’. Sekarang sudah berubah jadi ‘burung hantu’, tak bisa tidur di malam hari. Tentu saja besoknya aku letih, lesu, lemah.

Aku tak tahu harus berbuat apa.

Nyoman:

Nggak usah melodrama gitu, Hadi! Semangat! Daripada susah tidur dan kesepian di rumah, keluar aja! Bisa dansa, bersenang-senang. Capai dansa, kamu pasti bisa tidur. Siiip!

Nggak perlu pusing. Lupakan aja tugas sekolah. Lebih penting menikmati hidup lho! Orang tua pasti akan mengerti. Mereka pernah muda ’kan?

Mas Yanto:

Hadi, sebagai pembimbing remaja, saya mengerti keadaanmu. Jangan putus asa, ada jalan keluar. Klub pemuda di daerahmu pasti bisa membantu. Di klub di mana saya bekerja, remaja bisa bergaul dengan teman baru dalam berbagai aktivitas sosial. Ini membuat mereka lebih gembira. Selain itu di klub saya ada program Bimbingan Ujian HSC yang mengajarkan cara mengatur waktu, mengatasi stres, mengatur makanan sehat ...

Banyak siswa yang saya anjurkan untuk masuk klub pemuda berhasil mengatasi masalah mereka.

Question 10 (15 marks)

Tenaga Kerja Indonesia (TKI) oleh Sri Santosa

Diperkirakan ada kurang lebih 4,5 juta orang Indonesia yang sedang bekerja di luar negeri. Lebih dari 70% di antaranya adalah wanita, kebanyakan yang menjadi pembantu.

Biasanya dari kelas bawah, TKI ini berketrampilan kerja rendah dan mereka hanya bisa mendapat pekerjaan dengan gaji kecil saja di Indonesia. Jelas, kesejahteraan masyarakat kita belum turun ke orang kecil. Sedangkan di negara seperti Malaysia dan Hong Kong, ada kesempatan kerja dengan gaji lumayan untuk pekerja domestik dll. Yang ironis, TKI ini sering disebut sebagai pahlawan negara karena dalam setahun bisa menghasilkan devisa Rp60 trilyun, tetapi sebenarnya mereka juga bisa disebut korban masyarakat kita.

Di bawah ini cerita Ratih, yang baru pulang ke Indonesia setelah bekerja 5 tahun di Malaysia:

Aku masih ingat hari itu waktu jasa karya TKI itu datang ke desaku. Mereka janji akan mencarikan pekerjaan dengan gaji tinggi dan membayar semua ongkos perjalanan. Dengar cerita sukses TKI lain, aku juga mimpi bisa pulang kampung dengan banyak uang dan membangun rumah idaman. Akan tetapi cita-cita utamaku adalah menjamin masa depan anakku. Maklum, sulit membayar biaya sekolah anakku karena kami sekeluarga hidup pas-pasan saja dari berjualan di pasar.

Mula-mula, waktu baru sampai di Malaysia, semuanya terasa sangat asing, bukan saja kotanya tetapi juga budayanya. Apalagi pada hari Minggu aku sempat ketemu dengan TKI lain yang berkumpul di taman kota, dan aku dengar begitu banyak cerita mengerikan tentang majikan lain. Ternyata banyak sekali yang kejam dan tidak mau membayar gaji. Aku menjadi sadar betapa nasib kita tergantung pada baik-tidaknya majikan. Tidak ada serikat TKI yang bisa menolong kalau ada masalah.

Lima tahun itu rasanya lama sekali untuk tidak ketemu sama suami dan anakku. Pada Hari Ulang Tahunnya aku tidak ada, Idul Fitri aku tidak ada. Setiap hari aku menangis memikirkan mereka, serta teman dan tetangga di desa. Aku coba membayangkan saja anakku sedang belajar dengan giat di sekolah berkat uang yang kukirim setiap bulan.

Tetapi akhirnya lima tahun itu lewat dan aku bisa pulang ke negeriku sendiri. Aduh, melihat suami dan anakku menunggu di bandara, air mataku langsung mengalir. Kami banyak bercerita tentang pengalamanku di luar negeri, sekolah dan teman mereka. Sesampainya di desa aku melihat untuk pertama kalinya rumah baru kami yang lengkap dengan kulkas dan perabot. Semua tetangga datang, dan kami banyak cerita dan ketawa. Walaupun aku bawaan oleh-oleh, masih ada banyak yang juga minta uang. Ternyata dikiranya aku sudah menjadi orang kaya.

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 11

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian

Question 11 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in **INDONESIAN**.

Imagine you have read this online advertisement and your family is interested in hosting Nur. Write an email in response to Nur.

DICARI: KELUARGA AUSTRALIA YANG RAMAH

Saya seorang perempuan yang berasal dari Jawa Tengah dan berusia delapanbelas tahun. Saya anak ketiga dari lima bersaudara. Saya baru lulus SMA. Sebelum masuk universitas saya ingin mencari pengalaman di luar negeri. Cita-cita saya menjadi guru Bahasa Inggris. Hobi saya bermacam-macam termasuk: membaca buku roman, musik pop (saya bisa bermain gitar) dan menonton film jenis drama.

Saya mencari keluarga Australia, dengan anak seumur saya, yang bisa:

- membantu meningkatkan ketrampilan Bahasa Inggris saya sementara saya ikut kursus intensif Bahasa Inggris
- mengenalkan saya pada budaya dan kehidupan keluarga Australia
- menyediakan akomodasi dengan kamar tidur sendiri dan akses wifi selama delapan minggu, mulai awal Januari 2017. Lebih baik kalau dekat transportasi umum dan tidak jauh dari pusat kota.

Saya hanya makan makanan Halal, tetapi jangan khawatir, saya akan memasak sendiri!

Kalau tertarik, silakan hubungi: Nur-M1729@hotmail.com

Please turn over

Section III — Writing in Indonesian

15 marks

Attempt Questions 12–13

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in Indonesian
-

Question 12 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in **INDONESIAN**.

You have gone shopping for the first time in Indonesia. Write a postcard to your Indonesian class about your experience. **5**

Question 13 (10 marks)

Answer **ONE** of the following questions. Write approximately 200 words in **INDONESIAN**.

- (a) You have been invited to speak to a group of Year 12 students and their parents. Write the script of your speech in which you reflect on the positive and negative aspects of having a year off after Year 12. **10**

OR

- (b) You have been invited to speak to a group of students visiting from Indonesia. Write the script of your speech in which you reflect on the positive and negative aspects of school life for a Year 12 student in Australia. **10**

End of paper

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Indonesian Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Attempt Questions 9–10
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 9–10

Read the texts on pages 5–6 of the question paper, then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 9 (10 marks)

- (a) Why are Hadi's parents angry? 2

.....

.....

.....

.....

- (b) Why does Hadi describe himself as both a 'tukang tidur' and a 'burung hantu'? 2

.....

.....

.....

.....

- (c) What does Nyoman's response reveal about himself? Support your answer with reference to the text. 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 3

Question 9 (continued)

- (d) Is Mas Yanto's advice likely to be helpful to Hadi? Support your answer with reference to the text.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9

Question 10 (15 marks)

- (a) Account for the large number of TKI working overseas. **2**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Why is the term *pahlawan negara* ironic according to the author? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) What influenced Ratih's decision to work overseas? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 10 continues on page 5

Question 10 (continued)

- (d) What negative aspects of working overseas do the stories of other TKI highlight? **2**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (e) Account for Ratih's changing emotions throughout the course of her story. **5**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 10

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE