



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2022 HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

French Continuers

General Instructions

- Reading time – 10 minutes
- Working time – 2 hours and 50 minutes
- Write using black pen
- Monolingual and/or bilingual print dictionaries may be used
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Total marks: 80

Section I – 25 marks (pages 2–6)

- Attempt Questions 1–7
- This section should take approximately 30 minutes

Section II – 40 marks (pages 7–9)

This section has two parts, Part A and Part B

- Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

- Attempt Questions 8–9

Part B – 15 marks

- Attempt Question 10

Section III – 15 marks (page 10)

- Attempt Questions 11–12
- Allow about 1 hour for this section

Section I — Listening and Responding

25 marks

Attempt Questions 1–7

This section should take approximately 30 minutes

You will hear SEVEN texts. Each text will be read twice. There will be a pause after the first reading in which you may make notes. However, you may make notes at any time. You will be given adequate time after the second reading to complete your answer. Answer the questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response. In the case of multiple-choice questions, tick the box that corresponds to the correct response. You may proceed to Section II as soon as you have finished Question 7.

Question 1 (2 marks)

What is the speaker looking forward to?

.....

.....

.....

.....

2

Candidate's Notes

*(These notes
will NOT be
marked.)*

Question 2 (2 marks)

What is the purpose of this announcement?

.....

.....

.....

.....

2

Question 3 (3 marks)

Complete the Visitor Feedback form in ENGLISH.

Visitor Feedback	
Exhibition:	French Impressionists
Date of visit:	01 October 2022
Comments:	
Positive(s):	
Negative(s):	

Question 4 (3 marks)

Summarise the speaker's main points.

-
.....
-
.....

Candidate's Notes

(These notes will NOT be marked.)

3

3

Question 5 (4 marks)

Compare how the speakers feel about their experiences in France.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Section I continues on page 5

**Candidate's
Notes**

4 *(These notes
will NOT be
marked.)*

--	--	--	--	--

Centre Number

French Continuers

Section I — Listening and Responding (continued)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

Question 6 (5 marks)

According to Laure, to what extent is Éric ready for university?
Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidate's Notes

5 *(These notes
will NOT be
marked.)*

Question 7 (6 marks)

**Candidate's
Notes**

(a) This conversation is taking place because of

1

*(These notes
will NOT be
marked.)*

- ☐ A. the siren of an ambulance.
- ☐ B. the arrival of a fire engine.
- ☐ C. a fire burning in a local café.
- ☐ D. the sound of a loud explosion.

(b) What does the conversation reveal about the relationship between the male speaker and Laurent? Support your answer with reference to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You may now proceed to Section II

French Continuers

Section II — Reading and Responding

40 marks

Allow about 1 hour and 20 minutes for this section

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read both texts and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the Section II Part A Answer Booklet.

Question 8 (11 marks)

Un métier de notre époque

Au troisième millénaire, on est loin des fêtes d'antan qui se déroulaient à la maison. Chaque année les mêmes célébrations se répétaient de manière prévisible mais de nos jours, les mœurs ont changé. À ce sujet, nous avons consulté Alizée Dumas, planificatrice à succès en événementiel.

«De nos jours, les parents sont stressés par un style de vie frénétique et ont peu de temps à consacrer aux préparations des fêtes», nous a-t-elle confié dans son mèl. «Vite débordés, ils trouvent idéal de s'en remettre à des planificateurs comme moi, ainsi, ils n'ont rien à faire à l'avance. Il est essentiel de savoir cerner les besoins des clients et d'y répondre. Souvent, ils recherchent des événements hors normes ce qui exige une organisation impeccable».

J'ai trouvé ses événements épatants. Elle crée des fêtes d'anniversaire originales ou bien des réunions d'amis à thème, toujours avec une touche d'excentricité. Il n'y a pas de limites à sa créativité, tant que les clients y mettent le prix. Récemment, pour des ados mordus d'Égypte ancienne, elle a organisé une enquête sur une momie de trois mille ans dans un musée d'histoire. Un succès ! Hier, elle a créé une fête inhabituelle qui s'est déroulée dans un magasin de bricolage. Les enfants ont fabriqué des coffrets à bijoux ou à outils. Même en masques et tabliers, ils se sont vraiment amusés et ont aimé faire quelque chose eux-mêmes ! À leur grande surprise, l'atelier s'est terminé par des friandises sur un tapis roulant.

Avis aux amateurs ! Alizée a expliqué que pour réussir, il faut être inventif : chaque fête doit être différente ! Il faut aussi être au courant des dernières tendances de la société.

Question 9 (14 marks)



02/03/22

Salut Yann,

Comment va ? Ça fait six mois que je sors avec Marianne et je veux fêter l'occasion. Je veux organiser un week-end dans un endroit isolé avec hôtel cinq étoiles... Marianne est super active et elle est particulièrement folle de varappe, ça serait bien si on pouvait en faire tous les deux pendant le week-end. On a peu de temps donc je voudrais tout organiser pour qu'on en profite au maximum. Tu connais une belle destination ?

Léo

09/03/22

Salut Léo,

Oui, je connais un endroit magique un peu reculé où il n'y a que soixante-dix habitants et très peu de touristes. C'est un peu normal, on ne peut y aller qu'en bateau et au gré des marées. Si la mer est mauvaise, le bateau attend qu'elle se calme. L'île se trouve au large de la Bretagne. La traversée dure environ une heure trente et vous verrez sans doute de grands dauphins blancs. Il n'est pas rare que des bancs entiers escortent les bateaux. C'est un spectacle merveilleux !

Quand je passais des vacances chez mes grands-parents, nous faisions inmanquablement un pèlerinage sur cette perle de la mer d'Iroise. Papi m'a transmis sa passion pour les phoques gris. Savais-tu que c'est l'un des deux seuls endroits en France où ils se reproduisent ? J'ai des souvenirs inoubliables de longs moments passés à les observer. Et puis, l'île est très petite et plate, ce qui convenait parfaitement à ma grand-mère adorée qui avait des difficultés à marcher. Après nos promenades, elle voulait toujours qu'on mange dans un bistro du port parce que les fruits de mer étaient d'une fraîcheur incomparable. Il n'y avait pas de restaurants chics mais les produits de la mer étaient vraiment savoureux. Ah, si je pouvais revivre ces moments sur ce petit bijou de l'océan Atlantique...

Pour dormir il y a plein de chambres d'hôtes, pas forcément grand luxe mais confortables. Question activités, le kayak en bord de mer est très prisé et l'eau à 17 degrés est vraiment rafraîchissante. Ça devrait plaire à Marianne, non ?

À +

Yann

10/3/22

Merci de ta suggestion, je vais y réfléchir. Marianne est plutôt du style chaleur tropicale. Salut !

Léo

Section II (continued)

Part B – 15 marks

Attempt Question 10

Answer the question in a writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answer will be assessed on how well you:

- respond to the stimulus text with relevant information and ideas
- write text appropriate to context, purpose and audience
- structure and sequence information and ideas
- demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French

Question 10 (15 marks)

Answer the following question by writing approximately 200 words in FRENCH.

The following is an exchange of emails between you and your former classmate Paul. Emails 1 and 3 are from Paul. Complete the exchange by writing the text of Email 2.

Email 1

Salut,

Madame Leblanc, notre ancienne prof de langue, cherche des anciens élèves pour donner des cours de conversation après l'école, quatre fois par semaine. Le but c'est d'aider ses élèves à devenir bilingues en français ou en allemand. Donc, elle cherche des étudiants qui poursuivent l'apprentissage de ces langues à la fac.

Je n'étais pas un lycéen modèle, comme tu le sais, mais, pour mon diplôme d'ingénierie, j'étudie le français et l'allemand. Crois-tu que j'aie les compétences et les qualités requises pour travailler avec des ados ?

Je ne suis disponible que deux jours par semaine. Aimerais-tu partager ce rôle avec moi ? Tu étudies le commerce et parles couramment l'allemand et le français. Ce serait un atout. Puis-je en parler à Madame Leblanc ? Réponds-moi vite.

Paul

Email 2

Write the text of your email to Paul in your writing booklet.

Email 3

Salut,

Merci de ta réponse. Félicitations d'avoir reçu cette offre en or ! Je comprends ta décision. Je vais passer tes suggestions à Madame Leblanc. Elle les appréciera.

Bonne chance pour ta nouvelle aventure !

Paul

Please turn over

Section III — Writing in French

15 marks

Attempt Questions 11–12

Allow about 1 hour for this section

Answer each question in a SEPARATE writing booklet. Extra writing booklets are available.

Your answers will be assessed on how well you:

- demonstrate the relevance of information, opinions and ideas
 - write text appropriate to context, purpose and audience
 - structure and sequence information, opinions and ideas
 - demonstrate control of a range of language structures and vocabulary in French
-

Question 11 (5 marks)

Answer the following question by writing approximately 75 words in FRENCH.

Your best friend has just received an award. Write a message inviting him/her out to celebrate. **5**

Question 12 (10 marks)

Answer ONE of the following questions. Write approximately 200 words in FRENCH.

- (a) You have just completed a week of volunteer service in your community and you have been invited to give a speech about it at your local youth club. **10**

Write the script of your speech in which you evaluate your experience.

OR

- (b) You are on a school wellbeing committee and you wish to introduce a project. You will present your plan to students and staff on the committee. **10**

Write the script of your speech to persuade the committee to accept your initiative.

End of paper



NSW Education Standards Authority

--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student Number

2022

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

French Continuers

Section II Part A Answer Booklet

Instructions

- Answer Questions 8–9
- Write your Centre Number and Student Number at the top of this page and page 5

Section II — Reading and Responding

Part A – 25 marks

Attempt Questions 8–9

Read the texts on pages 7–8 of the question paper and then answer the corresponding questions in ENGLISH in the spaces provided. These spaces provide guidance for the expected length of response.

Question 8 (11 marks)

- (a) ... *on est loin des fêtes d'antan...* 2

Explain what the author means by this.

.....

.....

.....

.....

- (b) According to Alizée, why do present-day parents use services such as hers? 2

.....

.....

.....

.....

- (c) Why is the author impressed with Alizée's events? 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 8 continues on page 3

Question 8 (continued)

- (d) According to the article, what skills have contributed to Alizée's success? **4**
Support your answer with reference to the text.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 8

BLANK PAGE

--	--	--	--	--

Centre Number

French Continuers

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Section II Part A Answer Booklet (continued)

Student Number

Question 9 (14 marks)

- (a) What prompted Léo to write to Yann? **2**

.....

.....

.....

.....

- (b) What attracted Yann's grandparents to the island? **3**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Question 9 continues on page 6

Question 9 (continued)

- (c) How does Yann convey how he feels about the island? In your answer, refer to language and content.

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) How likely is Léo to take up Yann’s suggestion? Support your answer with reference to the text.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

End of Question 9