

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN1

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Natur und Umwelt

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Behauptungen deutscher Firmen über ihre nachhaltigen Initiativen sind oft falsch.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Nachhaltigkeit deutscher Firmen.*
- *Nachhaltigkeit im deutschen Alltag.*

B Erneuerbare Energiequellen sind nicht so perfekt wie die meisten Deutschen meinen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Die Richtigkeit dieser Behauptung über erneuerbare Energie in Deutschland.*
- *Die wirtschaftlichen Vorteile von erneuerbarer Energie für Deutschland.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN2

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Bildung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Wer in Deutschland sitzenbleiben muss, wird automatisch als Versager gesehen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über Sitzenbleiben in Deutschland.*
- *Sitzenbleiben als altmodische Idee.*

B Egal welche Schule man in der Bundesrepublik besucht, man hat genau die gleichen Chancen auf Erfolg!

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über deutsche Schulen.*
- *Das deutsche Schulwesen als positives Beispiel für andere.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN3

Task 1

Thema: Gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland

Die Welt der Arbeit

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Die Arbeitsregelungen sind in Deutschland wichtiger als die Arbeitsmoral.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Behauptung über den deutschen Arbeitsmarkt.*
- *Die Vorbereitungen des deutschen Arbeitsmarktes auf die Zukunft.*

B Für Arbeitnehmer in Deutschland gibt es die Auto- oder die Elektroindustrie und sonst gar nichts.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über begrenzte Arbeitsmöglichkeiten in Deutschland.*
- *Die größten Herausforderungen für die deutsche Industrie.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN4

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Musik

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Castingshows haben die Musikkultur im deutschsprachigen Raum zerstört.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung über den Einfluss von Castingshows auf die Musikkultur im deutschsprachigen Raum.*
- *Die Wichtigkeit von verschiedenen Sprachen in der Musikszene des deutschsprachigen Raums.*

B Durch Musik können sich verschiedene Teile der deutschsprachigen Welt am besten verstehen.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über Musik im deutschsprachigen Raum.*
- *Der erfolgreichste Aspekt der Musikkultur in den deutschsprachigen Ländern.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN5

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Medien

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Die Digitalisierung der Medien hat das Leben im deutschsprachigen Raum viel komplizierter gemacht.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage zum Thema Onlinemedien.*
- *Die Schwierigkeiten für Printmedien-Firmen im deutschsprachigen Raum.*

B Wenn es morgen plötzlich keine traditionellen Fernsehsender mehr im deutschsprachigen Raum gäbe, wäre es allen egal.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über traditionelle Fernsehsender im deutschsprachigen Raum.*
- *Der Einfluss der Medien auf die deutschsprachige Gesellschaft.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN6

Task 1

Thema: Politische und künstlerische Kultur im deutschen Sprachraum

Die Rolle von Festen und Traditionen

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A „Die Bedeutung der Kirche bei Traditionen im deutschsprachigen Raum ist verloren gegangen“, sagen manche. „Na und?“, sagen andere.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung über die Rolle der Kirche bei Traditionen im deutschsprachigen Raum.*
- *Ob es eine Tradition gibt, die alle im deutschen Sprachraum befolgen.*

B Regionale Feste in den deutschsprachigen Ländern verhindern die Entwicklung einer nationalen Identität.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Die Richtigkeit dieser Aussage über Feste in deutschsprachigen Ländern.*
- *Individuen und Organisationen, die für die Erhaltung von regionalen Traditionen im deutschsprachigen Raum verantwortlich sind.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN7

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die positive Auswirkung von Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Es ist unbestritten, dass Migranten die Zukunft der deutschen Wirtschaft sichern.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über Migranten und die deutsche Wirtschaft.*
- *Positive Beiträge der Migranten zur Kultur in Deutschland.*

B Egal wo Migranten in Deutschland sind, sie bringen die gleichen Vorteile mit sich.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Behauptung über Immigration in Deutschland.*
- *Die Wichtigkeit einer effektiven Verteilung von Migranten in Deutschland.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN8

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die Herausforderungen von Immigration und Integration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Die Integrationskurse der deutschen Regierung funktionieren nicht.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über Integrationskurse in Deutschland.*
- *Die Rolle des Bildungssystems bei der Integration.*

B In Deutschland ist mehr Flexibilität nötig, damit Integration Erfolg hat.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Reaktion auf diese Aussage über Integration in Deutschland.*
- *Das Herkunftsland der Ausländer und die Chancen auf Integration.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN9

Task 1

Thema: Immigration und die deutsche multikulturelle Gesellschaft

Die staatliche und soziale Reaktion zur Immigration

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Es ist gut, dass man in Deutschland die Asylbewerber nicht zu Menschen zweiter Klasse macht.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über Asylbewerber in Deutschland.*
- *Die aktuelle öffentliche Meinung über Ausländer in Deutschland.*

B Das Problem von Rechtsradikalismus nimmt man in Deutschland nicht ernst genug.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Behauptung über Rechtsradikalismus.*
- *Die Ursachen von Rechtsradikalismus in der modernen deutschen Gesellschaft.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN10

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Die Gesellschaft in der DDR vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Reisebeschränkungen waren für die meisten DDR-Bürger der schlimmste Aspekt der SED-Politik.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die DDR.*
- *Ob Erich Honecker als Staatschef der DDR erfolgreich war.*

B Die Stasi dominierte den Alltag aller DDR-Bürger.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihrer Meinung zu dieser Aussage über die Stasi.*
- *Aspekte des Lebens in der DDR, die man als progressiv sehen könnte.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN11

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Ereignisse vor der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Während der Wende interessierten sich die DDR-Bürger eher für persönliche Vorteile als für ideologische Reform.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die DDR-Bürger.*
- *Die wichtigste Persönlichkeit bei der Wende.*

B In der DDR existierte kein echter Widerstand.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über Widerstand in der DDR.*
- *Das Hauptziel der DDR-Bürger im Herbst 1989.*

Pearson Edexcel Level 3 GCE

April / May 2024

Time 21 to 23 minutes (total), which includes 5 minutes' preparation time

Paper reference

9GN0/03

German

Advanced

PAPER 3: Speaking

Instructions to the candidate

You do not need any other materials.

Instructions

- The examination is made up of **two** tasks.
- You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.
- You must **not** use dictionaries or other resources at any time.

Task 1

- Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.
- During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.
- You must **not** write on the stimulus.
- You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.
- You must:
 - open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen
 - answer the **two** questions posed by the teacher-examiner
 - answer follow-up questions on the broader Theme.

Task 2

- Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.
- You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.
- The teacher-examiner will ask you follow-up questions based on your presentation.
- You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.

Turn over ►

P71082A

©2024 Pearson Education Ltd.
K:1/1/1



P 7 1 0 8 2 A


Pearson

STIMULUS GN12

Task 1

Thema: Die Wiedervereinigung Deutschlands

Deutschland seit der Wiedervereinigung

Wählen Sie **EINE** der folgenden Behauptungen (A oder B) und bereiten Sie Ihre Ideen zu diesem Thema für eine Diskussion vor.

A Die Bundesregierung macht nicht genug gegen Arbeitslosigkeit in der ehemaligen DDR.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die deutsche Regierung.*
- *Die Vorteile der neuen Bundesländer für Firmen.*

B Es wäre besser gewesen, wenn man das ostdeutsche Schulsystem als Modell für Bildung im vereinten Deutschland benutzt hätte.

Gehen Sie auf Folgendes ein:

- *Ihre Meinung zu dieser Aussage über die Auswirkungen der Wende auf Schulen.*
- *Die Wiedervereinigung – Gewinner und Verlierer.*